

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



МАСТЕР–КЛАСС

**«Разработка конспектов уроков с учетом использования интерактивного
оборудования по предметам начальной школы в соответствии с
требованиями Worldskills»**

материалы

лаборатории системно-деятельностной
педагогике

19.04.2022 г.

Белгород 2022

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева Валентина Федоровна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

План – схема проведения мастер-класса

«Разработка конспектов уроков с учетом использования интерактивного оборудования по предметам начальной школы в соответствии с требованиями Worldskills»

19.04.2022 г.

Ответственные: Е. П. Овчаренко, В. Ф. Окунева.

Цель: создание условий для формирования умения разрабатывать конспекты уроков по предметам начальной школы.

Задачи:

1. Совершенствовать умения обучающихся определять цель и задачи фрагмента урока.
2. Совершенствовать умения обучающихся определять этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты.
3. Учить обучающихся разрабатывать структуру и ход фрагмента урока.
4. Учить обучающихся определять содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся.
5. Формирование умения определять дидактические средства и интерактивное оборудование.

Оборудование: презентация, компьютер, проектор, экран, планшеты.

План проведения:

1. Мотивация к деятельности

Вступительное слово преподавателей. Определение цели, задач мастер-класса.

2.Реализация проекта

Определение цели и задач фрагмента урока.

ВАРИАНТЫ ФОРМУЛИРОВОК ЗАДАЧ УРОКА

Дидактические задачи:

- сформировать знания (УУД)...
- закрепить.
- подвести к выводу.
- проанализировать степень усвоения материала.

- сформировать понятие.
- сформулировать общую характеристику явления.
- выработать умение.
- изучить основные этапы.
- исследовать зависимость.
- научить анализировать, выделять (главное, существенное).
- охарактеризовать содержание, основные положения, взгляды.
- приблизить к самостоятельному решению (творческих задач, проблемных ситуаций) и др.
- обобщить знания, умения.
- проконтролировать степень усвоения следующих терминов и понятий, изученных и сформированных на предыдущих уроках;
- сформировать (продолжить формирование, закрепить) следующие УУД по данному учебному материалу.

Развивающие задачи:

- развивать интерес к конкретной деятельности на уроке;
- развивать самостоятельность в выборе способа, режима, условий и организации работы;
- формировать (закрепить, отработать) умение планирования и самоконтроля;
- содействовать развитию воли и настойчивости;
- развивать эмоции учащихся (посредством организации игры, соревнования команд, обсуждения занимательных ситуаций);
- развивать интерес к предмету;
- развивать деловитость, предприимчивость, настойчивость;
- развивать память, мышление, речь, познавательные интересы;
- учить вести и составлять конспекты, тезисы;
- учить сравнивать и обобщать изучаемые факты и понятия;
- учить анализировать ответы товарищей, понимать свои ошибки;
- учить устанавливать межпредметные связи;
- развивать у учащихся умения выделять главное (например, обучение составлению схем, плана, формулирование выводов или вопросов), формирование умений сравнивать, классифицировать, обобщать факты и понятия;
- развивать самостоятельное мышление, речь учащихся;
- формировать умение преодолевать трудности в учении.

Воспитательные задачи:

- пробудить чувства учащихся (удивления, гордости, уважения, сопричастности);
- пробудить чувство ответственности, долга;
- вызвать чувство удивления и гордости.
- подвести учащихся к выводу.