

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



МАСТЕР–КЛАСС

**«Изучение стандартов и конкурсных заданий WS, требований к
организации и проведению современного урока»**

материалы

лаборатории системно-деятельностной
педагогике

27.09.2022 г.

Белгород 2022

Подготовила творческая группа:

| | |
|-----------------------------|---|
| Попова Елена Александровна | директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК» |
| Сердюкова Елена Ивановна | заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК» |
| Дыбова Наталья Ивановна | методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК» |
| Овчаренко Елена Павловна | преподаватель ОГАПОУ «БПК» |
| Окунева Валентина Федоровна | преподаватель ОГАПОУ «БПК» |
| Клестова Наталья Ивановна | преподаватель ОГАПОУ «БПК» |

Мастер – класс «Особенности организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в начальной школе»

Ответственные: Овчаренко Е.П., Сазонова Е.В., Клестова Н.И.

Цель: разработка исследовательских проектов по окружающему миру с использованием современного лабораторного оборудования.

Оборудование: учебники окружающий мир 1-4 класс «Школа России», микроскопы, ноутбуки с подключением к сети Интернет, цифровая лаборатория "Наураша"

Работа с электронным микроскопом на уроках окружающего мира в начальной школе.

Ход мастер – класса:

Теоретическая часть

1. Анализ учебников окружающего мира по программе «Школа России» с оценкой возможности использования микроскопа на уроке.

Задание: выбрать тему для исследовательского проекта с использованием микроскопа и заполнить паспорт.

1. Определить тему проекта в рамках обозначенного объекта исследования естественно-научного содержания, обосновать ее актуальность.
2. Определить и сформулировать научный аппарат проекта: проблема исследования, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования.
3. Определить этапы работы над проектом с указанием содержания деятельности.
4. Определить предполагаемый продукт проекта.
5. Внести данные в паспорт проекта.

Возникает затруднение – что такое проект, виды, паспорт?

Следовательно, нужен теоретический материал.

Предлагаем перейти по ссылке с использованием QR –кода: понятие исследовательская деятельность, типы проектов,

<https://docs.google.com/document/d/1gGB8z63hT8FHs2ymlN9fMx0iSVG6ydiJpdkea8Zy9cw/edit?usp=drivesdk>

паспорт проекта, методические рекомендации к оформлению паспорта проекта.

https://drive.google.com/file/d/1Ra5VQTcgXWAN5OK2op_SiA4LduQLbDKc/view?usp=drivesdk

Практическая часть

2. Анализ паспортов проектов по предложенной схеме.

https://docs.google.com/document/d/149_4IQK7hes8sQhUwGfwy_T5P6oS_G1qCAQpa0IDsthY/edit?usp=drivesdk

3. Работа с микроскопом. Задание: Составление инструкции по подготовке микроскопа к работе и использованию готовых микропрепаратов.

Ссылка на коллекции готовых микропрепаратов.

<https://www.levenhuk.ru/articles/nabory-gotovyh-mikropreparatov-levenhuk/>

4. Демонстрация препаратов, фотографирование объекта исследования и запись видео.

5. Демонстрация фрагмента внеурочного занятия с цифровой лабораторией "Наураша". Проведение анализа внеурочного занятия рефлексия