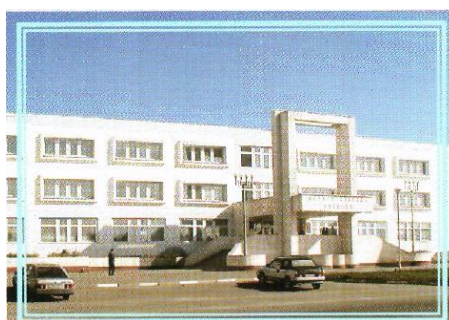


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**мастер-класс**

**для преподавателей и студентов специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

**Тема: «Использование приемов коррекционной ритмики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»**

материалы

лаборатории системно-деятельностной  
педагогике

07.12.2022 г.

Белгород, 2022

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	Сердюкова Елена Ивановна	Дыбова Наталья Ивановна	Бекназарова Марина Юрьевна	Гудыменко Ксскния Юрьевна	Болотова Наталия Алексеевна	директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»	методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»	преподаватель ОГАПОУ «БПК»	преподаватель ОГАПОУ «БПК»	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
----------------------------	--------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	---	--------------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

## План-схема

проведения мастер-класса для преподавателей и студентов специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в рамках лаборатории системно-деятельностного подхода

Ответственные: преподаватели ОГАПОУ «БПК»  
Окунева В. Ф., Бекназарова М.Ю., Гудыменко К.Ю., Болотова Н.А.

**Тема: «Использование приемов коррекционной ритмики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»**

### **Цель:**

Формирование у студентов практических профессиональных умений, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### **Задачи:**

- Совершенствовать навыки анализа отдельных упражнений с обучающимися с ОВЗ.
- Совершенствовать навыки обсуждения отдельных заданий в диалоге с сокурсниками, преподавателем.
- Обеспечить мотивацию практической деятельности студентов.
- Организовать деятельность студентов по восприятию, осмыслению и запоминанию специальных профессиональных знаний.
- Учить определять целевое назначение упражнений или заданий, представленных в мастер-классе.
- Создать условия для развития способности к оценочным действиям.
- Содействовать формированию культуры умственного труда.
- Обеспечить формирование у студентов обобщенных понятий и формулирование выводов.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** фронтальная, индивидуальная.

### **Используемые образовательные технологии:**

информационно-коммуникационные технологии, технология системно-деятельностного подхода, практико-ориентированные технологии.

### **Межпредметные и внутрипредметные связи:**

Данный мастер-класс базируется на освоении следующих общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.02 Педагогика

ОП.03 Психология

ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.05 Специальная психология и педагогика

ОП.08 Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

**Ресурсное обеспечение.**

**Оборудование:** медиаустановка, компьютер, фортепиано.

**Методическое обеспечение:** мультимедийная презентация, дидактический, раздаточный материал, рабочая страница для практического задания, памятки для студентов, сигнальные карточки, музыкальные произведения.

**Прогнозируемый результат:**

в ходе занятия студенты демонстрируют освоение следующих *общих и профессиональных компетенций*:

**общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;

ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;