

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**Семинар-практикум  
«Организация диагностики нарушений осанки  
и выбор корригирующей гимнастики»**

материалы

лаборатории системно-деятельностной  
педагогике

15.12.2022 г.

Белгород, 2022

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Трушинская Юлия Николаевна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Ткач Екатерина Павловна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сиденко Олеся Сергеевна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

## **СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДИАГНОСТИКИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ И ВЫБОР КОРРИГИРУЮЩЕЙ ГИМНАСТИКИ»**

**Цель занятия:** формирование практических умений и навыков подбора и выполнения упражнений корригирующей гимнастики, используемых в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:** активизировать практическую деятельность обучающихся по подбору и выполнению упражнений корригирующей гимнастики.

**Развивающие:** развивать навык организации занятия по профилактике нарушений ОДА; развитие навыка владения выполнением упражнения с новым видом оборудования.

**Воспитывающие:** воспитывать в обучающихся средствами занятия уверенность в своих силах, положительную мотивацию к изучению нового материала, овладение навыками сотрудничества, взаимопомощи, отзывчивости.

**Формируемые общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с

руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

**Необходимое аппаратное и программное обеспечение:** ТСО (интерактивная доска), интерактивная презентация, образовательные платформы Лернинг. аппс, SMARTNotebook,.

**Дидактическое обеспечение:** видеоролики по теме «Корректирующая гимнастика»

**Оборудование:** ролл для пилатеса, фитбол, изотоническое кольцо.