

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



мастер-класс

**«Педагогические технологии, используемые в проведении уроков
начальной школы»**

материалы

лаборатории системно-деятельностной
педагогике

19.01.2023 г.

Белгород, 2023

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева Валентина Федоровна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Бекназарова М.Ю.	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

План-схема
проведения мастер-класса
«Педагогические технологии, используемые в проведении уроков
начальной школы»

для студентов специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Преподавание в начальных классах» в рамках лаборатории
СДП

**Ответственные: преподаватели ОГАПОУ «БПК» Окунева В. Ф.,
Овчаренко Е. П., Бекназарова М.Ю.**

Дата: 19.01.2022 г.

Цель: создание условий для формирования умения у студентов использовать различные педагогические технологии в обучении учащихся начальных классов, в том числе учащихся начальных классов с ОВЗ.

Задачи:

- Учить анализировать процесс и результаты проведения занятия по развитию связной речи детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики или группы компенсирующей направленности.
- Совершенствовать навыки организации занятия по развитию связного высказывания у детей с ОВЗ различных нозологических групп.
- Создать условия для развития способности к оценочным действиям.
- Содействовать формированию культуры умственного труда
- Обеспечить формирование у студентов обобщенных понятий и формулирование выводов.

▪

Формы организации познавательной деятельности учащихся:
фронтальная, индивидуальная.

Методы обучения, используемые образовательные технологии:
информационно-коммуникативные; наглядные методы; словесные; частично-поисковый, практические методы. Технология педагогической мастерской, технология мастер - класса.

Используемые образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология системно-деятельностного подхода, практико-ориентированные технологии, коррекционно-развивающие технологии.

Межпредметные и внутрипредметные связи:

Данная учебная практика базируется на освоении следующих общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей «Специальная дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

ОПД.01 Основы общей и дошкольной педагогики

ОПД.02 Психология

ОПД.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

ОПД.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

ОП.02. Педагогика

ОП.05 Специальная психология и педагогика

МДК.01.01. Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Ресурсное обеспечение.

Оборудование: компьютер, презентация, проектор, экран,

Методическое обеспечение: мультимедийная презентация, дидактический, раздаточный материал, иллюстративный и речевой материал для проведения участниками учебного занятия.

Прогнозируемый результат:

в ходе занятия студенты демонстрируют освоение следующих *общих и профессиональных компетенций*:

по специальности «Специальная дошкольное образование»

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- профессиональные компетенции

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность, посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.