

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



мастер-класс

**«Проведение интерактива с родителями, направленного на решение
ситуативной педагогической задачи»
для студентов специальности
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»,
«Преподавание в начальных классах»**

материалы

лаборатории системно-деятельностной
педагогике

14.02.2023 г.

Белгород, 2023

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна		директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна		заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна		методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Бекназарова Марина Юрьевна		преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна	Елена	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Болотова Наталья Алексеевна	Наталья	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Гудыменко Юрьевна	Ксения	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

ПЛАН-СХЕМА

проведения мастер-класса «Проведение интерактива с родителями направленного на решение ситуативной педагогической задачи» для студентов специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Преподавание в начальных классах» в рамках лаборатории СДП.

Ответственные: преподаватель ОГАПОУ «БПК» Овчаренко Е.П.,
преподаватель ОГАПОУ «БПК» Бекназарова М.Ю.
преподаватель ОГАПОУ «БПК» Болотова Н.А.,
преподаватель ОГАПОУ «БПК» Гудыменко К.Ю.

Дата: 14.02.2023

Тема: «Проведение интерактива с родителями, направленного на решение ситуативной педагогической задачи».

Цель: создание условий для формирования умения у студентов использовать различные активные формы и приемы организации родительского собрания.

Задачи:

- Учить анализировать процесс и результаты проведения интерактива с родителями младших школьников.
- Совершенствовать навыки организации родительского собрания и решения ситуативной педагогической задачи.
- Создать условия для развития способности к оценочным действиям.
- Содействовать формированию культуры умственного труда.
- Обеспечить формирование у студентов обобщенных понятий и формулирование выводов.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методы обучения, используемые образовательные технологии: информационно-коммуникативные; наглядные методы; словесные; частично-поисковый, практические методы. Технология педагогической мастерской, технология мастер - класса.

Межпредметные и внутрипредметные связи:

Данная учебная практика базируется на освоении следующих общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

ОПД.01 Основы общей и дошкольной педагогики

ОПД.02 Психология

ОПД.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

ОПД.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

ОП.02. Педагогика

ОП.05 Специальная психология и педагогика

МДК.01.01. Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Ресурсное обеспечение.

Оборудование: компьютер, презентация, интерактивная доска.

Методическое обеспечение: мультимедийная презентация, дидактический, дидактический материал для проведения участниками учебного занятия.

Прогнозируемый результат:

в ходе занятия студенты демонстрируют освоение следующих *общих и профессиональных компетенций*:

- общие компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;

ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;

ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;

Информационные источники:

1. Векилова, С. А. Психология семьи : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с.

2. Классное руководство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

3. Щуркова, Н. Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с.

4. Белинская, А. Б. Педагогическая конфликтология : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с.