

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**мастер-класс**

**«Методы и приемы работы с детьми  
с ограниченными возможностями здоровья»**

материалы

лаборатории системно-деятельностной  
педагогике

15.02.2023 г.

Белгород, 2023

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева Валентина Федоровна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Бекназарова Марина Юрьевна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Гудыменко Ксения Юрьевна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

## **План-схема**

проведения мастер-класса для студентов специальности  
«Коррекционная педагогика в начальном образовании» в рамках  
деятельности лаборатории СДП

Ответственные: преподаватели ОГАПОУ «БПК» Овчаренко Е.П.,  
Бекназарова М.Ю., Гудыменко К.Ю.

**Тема: «Методы и приемы работы с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья»**

### ***Цель:***

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модуля ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» в частности для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### ***Задачи:***

- Учить анализировать процесс и результаты проведения различных видов деятельности и общения с детьми с ОВЗ.
- Совершенствовать навыки обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, наставником и специалистами ОУ.
- Обеспечить мотивацию практической деятельности студентов.
- Организовать деятельность студентов по восприятию, осмыслению и запоминанию специальных профессиональных знаний.
- Создать условия для развития способности к оценочным действиям
- Содействовать формированию культуры умственного труда
- Обеспечить формирование у студентов обобщенных понятий и формулирование выводов.

### ***Используемые образовательные технологии:***

информационно-коммуникационные технологии, технология системно-деятельностного подхода, практико-ориентированные технологии.

### ***Межпредметные и внутрипредметные связи:***

Данная учебная практика базируется на освоении следующих общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.02 Педагогика

ОП.03 Психология

ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.05 Специальная психология и педагогика

ОП.08 Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

## ОП.09 Каллиграфия

### **Ресурсное обеспечение.**

**Оборудование:** медиаустановка, компьютер.

**Методическое обеспечение:** мультимедийная презентация, видеозапись логоритмического занятия, дидактический, раздаточный материал, рабочая страница дневника дуального обучения учебной практики, памятки для студентов по учебной практике.

### **Прогнозируемый результат:**

в ходе занятия студенты демонстрируют освоение следующих *общих и профессиональных компетенций*:

#### **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

#### **профессиональные компетенции**

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность, посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.