

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



мастер-класс

**«Технология дифференцированного подхода
к обучению младших школьников»**

материалы

лаборатории системно-деятельностной
педагогике

10.03.2023 г.

Белгород, 2023

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева Валентина Федоровна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Бекназарова Марина Юрьевна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

**План-схема
мастер-класса «Технология дифференцированного подхода к обучению
младших школьников»**

*Ответственные за проведение: преподаватели ОГАПОУ «БПК»
Окунева В. Ф., Овчаренко Е.П., Бекназарова М.Ю.*

Цель: подготовка студентов к демонстрационному экзамену и чемпионату «Профессионал» по компетенции «Преподавание в младших классах».

Задачи:

1. Систематизировать знания обучающихся о разработке уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов младших школьников.

2. Научить разрабатывать современные электронные учебные пособия в соответствии с требованиями ФГОС.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентации.

Ход мастер-класса

1. Мотивация к деятельности.

- Уважаемые студенты и преподаватели, вашему вниманию представляем мастер-класс «Технология дифференцированного подхода к обучению младших школьников».

Целью, которого является, подготовка студентов к демонстрационному экзамену и чемпионату «WS» по компетенции «Преподавание в начальных классах».

2. Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения

а). Понятие о дифференцированном обучении

Успешность процесса обучения зависит от многих факторов, среди которых не последнюю роль играет обучение соответственно способностям и возможностям ребенка, т.е. дифференцированное обучение.

Понятие «дифференцированное обучение» означает разделение целого на различные части, формы, ступени.

Эффективность усвоения учащихся приемов умственной деятельности зависит не только от качества, но и от индивидуально-психологических особенностей детей, от их способности к обучению.

б). Деление детей на группы по способностям: дети с высоким, средним и низким уровнем интеллектуальных способностей.

в) Деление детей на группы по степени самостоятельности в овладении знаниями, умениями и навыками: ученики выполняют задание самостоятельно, с помощью подсказки или полностью под руководством учителя.

3.Реализация проекта

а). Уровни обучения по В.П. Беспалько.

Беспалько Владимир Павлович, профессор педагогических наук.

В.П. Беспалько выделил 4 уровня обучения:

- I уровень обучения - знания-знакомства. Его признаки - умение обучающегося опознать, различить знакомый ему ранее предмет, явление, определенную информацию;

- II уровень - знания-копии. Признаки этого уровня - умение пересказать, репродуцировать ранее усвоенную учебную информацию;

- III уровень - знания-умения; Его важнейшие признаки - умение применить полученные знания в практической деятельности;

- IV уровень - знания-трансформации, умение перенести полученные ранее знания на решение новых задач, новых проблем. Это уровень творчества.