

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



мастер-класс
«Обучение грамоте»

Материалы лаборатории системно-деятельностной

педагогике

14.03.2023 г.

Белгород, 2023

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна		директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна		заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна		методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева Валентина Федоровна		преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Бекназарова Марина Юрьевна		преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Болотова Наталья Алексеевна		преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Гудыменко Ксения Юрьевна		преподаватель ОГАПОУ «БПК»

СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

План-схема

проведения Мастер-класса для преподавателей и студентов специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в рамках лаборатории системно-деятельностного подхода

*Ответственные: преподаватели ОГАПОУ «БПК»
Бекназарова М.Ю., Болотова Н.А., Гудыменко К.Ю.,*

Тема: «Обучение грамоте»

Цель: Способствовать формированию у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модуля ПМ 01. «Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, а также способствовать повышению мотивации студентов к выбору и освоению будущей профессии и развитию их профессиональной компетентности в усвоении профилактики школьных трудностей.

Задачи:

- привлекать студентов к активному участию в коррекционном процессе по обучению грамоте и развитию фонематических процессов как одного из условий коррекции дефицитных школьно-значимых функций;
- способствовать формированию знаний у студентов о методах, приемах и средствах обучения грамоте;
- способствовать стимулированию познавательного интереса студентов;
- способствовать формированию у студентов умения анализировать продукты деятельности младших школьников (письменных работ)

- способствовать формированию представлений о разнообразии дидактического потенциала;

- содействовать формированию культуры умственного труда.

- обеспечить формирование у студентов обобщенных понятий и формулирование выводов.

- содействовать формированию у студентов следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Формы и методы:

1. Анализ письменных работ учащихся начальной школы.