

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



мастер-класс

**«Изучение требований к организации и проведению современного урока
в начальной школе с использованием современного оборудования»**

материалы

лаборатории системно-деятельностной
педагогике

21.09.2023 г.

Белгород, 2023

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева Валентина Федоровна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс

тема «Изучение требований к организации и проведению современного урока в начальной школе с использованием современного оборудования»

Цель: создать условия для формирования представлений студентов об особенностях проведения урока в начальной школе с использованием современного оборудования»

Задачи:

- расширить представления студентов 2 курса о специфике проведения уроков начальной школе с использованием современного оборудования
- Познакомить с современными требованиями к проведению урока;
- формировать навыки проводить анализ практической деятельности;
- развивать коммуникативные навыки, умения работать в коллективе, логическое мышление, проводить анализ деятельности, вносить коррективы;
- воспитывать положительное отношение к выбранной профессии.

Оборудование

Интерактивная доска, документ-камера, интерактивная панель

Дидактические средства: схемы анализа урока с различных позиций (используемых методов, приемов работы, форм оценивания; используемых технологий)

Участники: студенты группы 21 КП, 21 НК, 111 НК

Преподаватели: Овчаренко Е.П., Окунева В.Ф.

Ход мастер-класса

Организационно-мотивационный этап.

Прием «Ваши ожидания и опасения от мастер-класса»

Основной этап

Какие бы не совершались реформы в образовании, урок был и остаётся главной формой обучения. И как и сотни лет назад, встречаются участники образовательного процесса - учитель и ученик. Каким будет его урок -

решать каждому учителю лично. В этой возможности выбора и состоит принципиальная новизна российского образования.

Современный урок – это, прежде всего урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ.

Какие требования к современному уроку сегодня? Как строить урок, чтобы он был эффективным и работал на качество образования? Как, обучая всех, обучить каждого? Все мы задаем эти вопросы ежедневно, готовясь к уроку.

Основными задачами современного образования является не просто вооружение ученика фиксированным набором знаний, а сформированность у него умения и желания учиться всю жизнь; работать в команде; способность к самоизменению и самореализации.

Особое место в образовательном процессе занимает система УУД учащихся:

- коммуникативные
- познавательные
- личностные
- регулятивные

Современный урок определяет следующие образовательные идеи:

1. Идея субъектности. На уроке происходит общение равноправных партнеров, субъектов личностей. Партнерство предполагает наличие диалога. Поэтому главным компонентом современного урока становится диалоговое взаимодействие субъектов педагогического процесса, позволяющее организовать работу на уроке как сотрудничество.

2. Идея мотивации обучения. *Что здесь приходит на помощь:*

• значимый, интересный для детей материал. Детям предлагаются различные учебные ситуации: