

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



мастер-класс

**«Подготовка и проведение урока окружающего мира
в начальной школе»**

материалы

лаборатории системно-деятельностной
педагогике

13.10.2023 г.

Белгород, 2023

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Клестова Наталья Ивановна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сазонова Елена Владимировна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс «Подготовка и проведение урока окружающего мира в начальной школе»

Ответственные: Сазонова Е.В., Клестова Н.И.

Тема: Приемы мотивации младших школьников к уроку окружающего мира

Цель: создание условий для формирования у студентов умений мотивировать обучающихся на уроках окружающего мира через тренинговые упражнения.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

- Что такое мотивация?
- Какую роль играет мотивация на уроке?
- От правильной мотивации порой зависит настрой ребенка на учебную деятельность.
- Как вы думаете, чему сегодня посвящено заседание лаборатории системно-деятельностной педагогики? Чему мы сегодня должны научиться?
- Да, мы будем говорить о мотивации младших школьников к уроку окружающего мира.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Итак, мотивация – это побуждение к действию. Мотивация включает в себя потребности, желания или побуждения, побуждающие человека к выполнению задач и достижению целей.

Мотивация помогает людям ставить перед собой конкретные цели. Она также помогает им решать проблемы, менять старые привычки и справляться с трудностями и возможностями, с которыми они сталкиваются ежедневно.

На уроках мы стимулируем познавательную мотивацию. **Познавательная мотивация** – это комплекс внутренних и внешних **мотивов** индивида, побуждающих его к приобретению знаний об окружающем мире.

Итак, начиная урок с мотивации учеников к познанию, мы создаем определенную настрой. И первый этап урока так и называется – ЭТАП МОТИВАЦИИ.

Прочитаем, что нам рекомендует ФГОС:

Основной целью этапа мотивации (самоопределения) к учебной деятельности является выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности.

Для реализации этой цели необходимо:

- 1) создать условия для возникновения внутренней потребности включения в деятельность («хочу»)
- 2) актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности («надо»)
- 3) установить тематические рамки учебной деятельности («могу»).

ЗНАКОМСВО С ПРИЕМАМИ МОТИВАЦИИ ТРЕНИНГОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

«Побуждение»

Этап вызывания исходной мотивации.

На начальном этапе урока учитель может учитывать несколько видов побуждений учащихся:

- актуализировать мотивы предыдущих достижений («мы хорошо поработали над предыдущей темой»);
- вызывать мотивы относительной неудовлетворенности («но не усвоили еще одну важную сторону этой темы»);