

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



мастер-класс

**«Специфика написания дипломной работы по специальности»
для студентов специальности
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»,
«Преподавание в начальных классах»**

материалы

лаборатории системно-деятельностной
педагогике

18.01.2024 г.

Белгород, 2024

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна		директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна		заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна		методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Павловна	Елена	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Бекназарова Юрьевна	марина	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

План-схема
проведения семинара-практикума
«Специфика написания дипломной работы по специальности»

для студентов специальности
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»,
«Преподавание в начальных классах» в рамках лаборатории СДП

Ответственные: преподаватели ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Е. П., Бекназарова М.Ю.

Дата: 18.01.2024 г.

Цель: создание условий для формирования умения у студентов осмысленно писать выпускную квалификационную работу, систематизировать и закреплять теоретические знания в ходе решения практических задач по исследованию.

Задачи:

- Учить формулировать и анализировать структурные компоненты ВКР.
- Совершенствовать навыки организации исследовательской деятельности в зависимости от формулировки тем ВКР относительно различных нозологических групп.
- Учить навыкам анализа передового профессионального опыта, а также собственного опыта в профессиональной деятельности.
- Создать условия для развития способности к оценочным действиям.
- Содействовать формированию культуры умственного труда
- Обеспечить формирование у студентов обобщенных понятий и формулирование выводов.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная.

Методы обучения, используемые образовательные технологии: информационно-коммуникативные; наглядные методы; словесные; частично-поисковый, практические методы. Технология педагогической мастерской, технология семинара-практикума.

Используемые образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология системно-деятельностного подхода, практико-ориентированные технологии, коррекционно-развивающие технологии.

Межпредметные и внутрипредметные связи:

Данная учебная практика базируется на освоении следующих общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

ОП.02. Педагогика

ОП 03 Психология

ОП.05 Специальная психология и педагогика.

ОП 08 Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

МДК.01.01. Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

МДК.02.03 Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем

МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

МДК.03.02 Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем