

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



мастер-класс

**«Педагогические технологии, используемые в проведении уроков начальной
школы»
материалы**

лаборатории системно-деятельностной
педагогике

25.01.2024 г.

Белгород, 2024

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна		директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна		заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна		методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна	Елена	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Бекназарова Марина Юрьевна	марина	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева Валентина Федоровна	Валентина	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

План-схема
проведения мастер-класса
«Педагогические технологии, используемые в проведении уроков
начальной школы»

для студентов специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Преподавание в начальных классах» в рамках лаборатории СДП

Ответственные: преподаватели ОГАПОУ «БПК» Окунева В. Ф., Овчаренко Е. П., Бекназарова М.Ю.

Дата: 25.01.2024 г.

Цель: создание условий для формирования умения у студентов использовать различные педагогические технологии в обучении учащихся начальных классов, в том числе учащихся начальных классов с ОВЗ.

Задачи:

- Учить анализировать процесс и результаты проведения в условиях инклюзивной практики.
- Совершенствовать навыки организации у детей с ОВЗ различных нозологических групп.
- Создать условия для развития способности к оценочным действиям.
- Содействовать формированию культуры умственного труда
- Обеспечить формирование у студентов обобщенных понятий и формулирование выводов.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная.

Методы обучения, используемые образовательные технологии: информационно-коммуникативные; наглядные методы; словесные; частично-поисковый, практические методы. Технология педагогической мастерской, технология мастер - класса.

Используемые образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология системно-деятельностного подхода, практико-ориентированные технологии, коррекционно-развивающие технологии.

Оборудование: компьютер, презентация, проектор, экран,

Методическое обеспечение: мультимедийная презентация, дидактический, раздаточный материал, иллюстративный и речевой материал.

Информационные источники:

1. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования [Электронный ресурс] : монография / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова. - Электрон, текстовые данные. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 248 с. - 978-5-7638-3133-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84218.html>

2. Инклюзивное образование: инновационные проекты, методика проведения, новые идеи. Сборник научно-методических материалов [Текст] / под науч. ред. А. Ю. Белогурова, О. Е. Булановой, Н. В. Поликашевой - М. : Издательство «Спутник+», 2015. – 254 с.

3. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн. для педагога-дефектолога / Е.А.Стребелева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 180 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

4. Шевченко, Н.И. Педагогические технологии: социализация школьников на уроках обществознания: Учебно-методические материалы / Н.И. Шевченко. - М.: Рус. слово - учебник, 2012. - 208 с..

5. Щербакова, Т.Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.П. Сергеева, Э.К. Никитина, Т.Н. Щербакова; Под ред. В.П. Сергеева. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 320 с.