


СОГЛАСОВАНО

Управление образования администрации
г. Белгорода

Руководитель  И.А. Гричаникова

«31 августа 2021»

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета

Протокол №1

от «31» августа 2021 г.

Утверждаю

Директор областного

государственного

автономного

профессионального

образовательного

учреждения «Белгородский

педагогический колледж»

 Е.А. Попова

Приказ №615-ах

от «31» августа 2021 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в основную профессиональную образовательную программу

программу подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

срок обучения **3 г. 10 мес.**

на базе **основного общего образования**

Пояснительная записка

Изменения в основную профессиональную образовательную программу образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353.

В содержание:

Пункт 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения СПССЗ

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции (общие, профессиональные, личностные)

Пункт 3. Структура образовательной программы

3.3. Примерная рабочая программа воспитания

Пункт 4. Условия реализации образовательной программы

4.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Пункт 5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В приложения

Примерная рабочая программа воспитания

Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции (общие, профессиональные, личностные)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Пункт 3. Структура образовательной программы

3.3. Примерная рабочая программа воспитания (приложение 3)

3.4. Примерный календарный план воспитательной работы (приложение 4)

Пункт 4. Условия реализации образовательной программы

4.3. Требования к организации воспитания обучающихся

4.3.1. Нормативно- правовое обеспечение воспитательной работы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениямина30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»(с изм.и доп., вступ. В силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Устав ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».

4.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, руководитель- организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог.

4.3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает 33 учебными кабинетами, библиотекой с читальным залом, 2 спортивными залами, бассейном, актовым залом, медицинским и прививочным кабинетами, столовой, буфетом.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов используется 7 компьютерных классов, где установлены современные компьютеры с предустановленным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, экранами и интерактивными досками. В образовательной и административной деятельности используется 142 персональных компьютера, включая портативные ПК и ноутбуки, 96 единиц периферийного и мультимедийного оборудования. 128 ПК объединены в локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

4.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает совокупность технологических и аппаратных средств: компьютеры, принтеры, сканеры, фото и видеоаппаратуру, вебкамеры.

4.3.5 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Пункт 5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В приложения

Примерная рабочая программа воспитания

Примерный календарный план воспитательной работы.

Приложение 3
к ПООП по профессии/специальности
44.02.01 «Дошкольное образование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

3.2 Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие
карьеры)

3.3 Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

3.4 Модуль 4. Культурно-творческое воспитание

3.5 Модуль 5. Развитие студенческого самоуправления

3.6 Модуль 6. Экологическое воспитание

3.7 Модуль 7. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное
предпринимательство).

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. . УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<i>Наименование программы</i>	Примерная рабочая программа воспитания по профессии/ специальности Дошкольное образование
<i>Основания для разработки программы</i>	<p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003. № 131-ФЗ (ред.от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм.и доп., вступ. В силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 11.08.1995. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019. №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014. № 594 «Об утверждении Порядка разработки</p>

	примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).
<i>Цель Программы</i>	Создание условий для формирования общих компетенций, личностных результатов у 100% обучающихся через процессную и проектную деятельность к окончанию периода обучения.
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать гражданскую ответственность, правовое сознание через деятельность студенческих объединений. 2. Формировать профессионально-личностные качества обучающихся через реализацию социально-значимых программ, проектов. 3. Развивать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом. 4. Формировать экологическую культуру обучающихся через практикоориентированную деятельность. 5. Способствовать развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования. 6. Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты. 7. Развивать студенческую активность через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение.
<i>Целевые группы Программы</i>	<p>Обучающиеся ОГАПОУ «БПК»</p> <p>Педагогический коллектив ОГАПОУ «БПК»</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Обучающиеся школ города и области</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>Сотрудники государственных учреждений и общественных организаций</p>
<i>Сроки реализации Программы</i>	2021г. - 2025г.
<i>Исполнители программы</i>	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители совета родителей, представители организаций - работодателей

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
--	--

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
---	--

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуется по следующим модулям:

Модуль 1.Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль 2.Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)

Модуль 3.Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Модуль 4.Экологическое воспитание

Модуль 5.Культурно-творческое воспитание

Модуль 6.Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)

Модуль 7.Студенческое самоуправление.

3.2. Содержание модулей:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

1.Цель: Формировать гражданскую ответственность, правовое сознание через деятельность студенческих объединений.

Задачи:

1.Формирование системы знаний об истории Российского государства, традициях и культуре многонационального народа России через учебную и внеурочную деятельность по учебным дисциплинам.

2.Вовлечение обучающихся в деятельность студенческих творческих объединений: клуб молодого избирателя «Собственное мнение», дискуссионный клуб «Говоруны», волонтерское объединение «Связь времен», объединение «Юнармия», патриотический клуб «Десантник».

3.Поддержание традиций коллективного планирования, организации и проведения коллективных дел гражданско-патриотической направленности.

2. Социальные партнеры: музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление», Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный историко-краеведческий музей, Белгородский государственный художественный музей, Белгородский областной архив.

Содержание модуля:

Задача	Виды деятельности	Формы деятельности
Формирование системы знаний об истории Российского государства, традициях и культуре многонационального народа России через учебную и внеурочную деятельность по учебным дисциплинам	Учебная Познавательная Ценностно-ориентационная	Семинар-беседа Семинар-конференция Семинар-дискуссия Выполнение индивидуальных учебных проектов Квесты Экскурсии

Вовлечение обучающихся в деятельность студенческих творческих объединений: клуб молодого избирателя «Собственное мнение», дискуссионный клуб «Говоруны», волонтерское объединение «Связь времен», объединение «Юнармия», патриотический клуб «Десантник».	Внеучебная Познавательная Ценностно-ориентационная Общественная Свободное общение	Акции, конкурсы, социальные проекты, дискуссионные площадки, общеколледжские праздники, митинги.
Поддержание традиции коллективного планирования, организации и проведения коллективных дел гражданско-патриотической направленности.	Внеучебная Познавательная Ценностно-ориентационная Досуговая Общественная Свободное общение	Коммуникативная игра, консультации, тренинги, собрания

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)

1.Цель: Формировать общие компетенции, профессионально-личностные качества обучающихся через реализацию социально-значимых программ, проектов.

Задачи:

- 1.Создание центра профессиональной ориентации «Осознанное решение».
- 2.Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность в рамках освоения учебных дисциплин, МДК с учетом выявленных способностей.
- 3.Формирование общих компетенций и развитие профессионально- личностных качеств обучающихся через участие в мероприятиях профессиональной направленности.

2.Социальные партнеры: МБДОУ д/с №87, 75, 84, 78.

Содержание модуля:

Задача	Виды деятельности	Формы деятельности
Создание центра профессиональной ориентации «Осознанное решение».	Внеучебная Познавательная Ценностно-ориентационная	Деловая игра Семинар-беседа Семинар-конференция Семинар-дискуссия Ролевая игра Коммуникативная игра

Вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность в рамках освоения учебных дисциплин, МДК с учетом выявленных способностей	Учебная Внеучебная Ценостно-ориентационная	Исследовательская работа, проект
Формирование общих компетенций и развитие профессионально-личностных качеств обучающихся через участие в мероприятиях профессиональной направленности.	Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная Досуговая Общественная Свободное общение	Акции, праздники, беседы, часы общения, конкурсы

Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

1. Цель: Развивать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Задачи:

- 1.Функционирование волонтерского объединения «Волонтеры здоровья».
- 2.Организация спартакиады по 10 видам спорта среди учебных групп.
- 3.Развитие системы дополнительного образования оздоровительной направленности.

2.Социальные партнеры: МБОУ СОШ №22,43,42, гимназия №3, Шуховский лицей, БРОО «Российский Красный Крест», поликлиника №8, Центр профилактики СПИД и инфекционных заболеваний.

Содержание модуля:

Задача	Виды деятельности	Формы деятельности
Функционирование волонтерского объединения «Волонтеры здоровья».	Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная	Акция «Студент- студенту», конкурсы, флешмобы, челленджи
Организация спартакиады по 10 видам спорта среди учебных групп.	Внеучебная Ценостно-ориентационная Спортивно-оздоровительная	Соревнования
Развитие системы дополнительного образования оздоровительной направленности.	Внеучебная Ценостно-ориентационная Спортивно-оздоровительная	Занятия, соревнования

Модуль 4. Экологическое воспитание

1. Цель: Формировать экологическую культуру обучающихся через практикоориентированную деятельность.

Задачи:

- 1.Формирование системных знаний об экологических проблемах современности.
- 2.Вовлечение обучающихся в активную природоохранную деятельность.
3. Реализация бережливых проектов экологической направленности.

2.Социальные партнеры: БРООО «Российский Красный Крест», областной дом ребенка.

Содержание модуля:

Задача	Виды деятельности	Формы деятельности
Формирование системных знаний об экологических проблемах современности.	Учебная Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная	Занятия, акция «Студент-студенту», конкурсы, флешмобы, челленджи
Вовлечение обучающихся в активную природоохранную деятельность.	Внеучебная Ценостно-ориентационная Общественная Трудовая	Акции, десанты, конкурсы
Реализация бережливых проектов экологической направленности	Внеучебная Ценостно-ориентационная Общественная Трудовая	Проекты, акции

Модуль 5. Культурно-творческое воспитание

1.Цель: Способствовать развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования.

Задачи:

- 1.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся.
- 2.Развитие системы дополнительного образования культурно- творческой направленности.
- 3.*Организация работы колледжских медиа, реализация их воспитательного потенциала.*

2.Социальные партнеры: Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный художественный музей.

Содержание модуля:

Задача	Виды деятельности	Формы деятельности
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся через	Учебная Внеучебная	Акция «Студент- студенту», конкурсы, флешмобы, челленджи, мастер-классы

организацию конкурсной деятельности	Ценостно-ориентационная Эстетическая	
Развитие системы дополнительного образования культурно- творческой направленности.	Внеучебная Ценостно-ориентационная Досуговая Эстетическая	Занятия, акции, десанты, конкурсы, мастер-классы
<i>Организация работы колледжских медиа, реализация их воспитательного потенциала.</i>	Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная Досуговая Общественная Свободное общение	Акции, праздники, беседы, часы общения, конкурсы

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).

1.Цель: Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты.

Задачи:

1. Формирование системных знаний в области финансовой грамотности и предпринимательства.
2. Организация участия обучающихся в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».
3. Вовлечение обучающихся в конкурсы по предпринимательству.

2.Социальные партнеры: Центробанк, Сбербанк, банк ВТБ, амбассадоры проектов.

4.Содержание модуля:

Задача	Виды деятельности	Формы деятельности
Формирование системных знаний в области финансовой грамотности и предпринимательства.	Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная	Акция «Студент- студенту», конкурсы, флешмобы, челленджи, мастер-классы
Организация участия обучающихся в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».	Учебная Внеучебная Познавательная Ценостно-ориентационная	Занятия, акции, десанты, конкурсы, мастер-классы
Вовлечение обучающихся в конкурсы по предпринимательству.	Внеучебная Познавательная Ценностно-ориентационная	Мастер-классы, обучающие занятия

Модуль 7. Студенческое самоуправление

1. Цель: Развивать студенческую активность через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение.

Задачи:

1. Развитие волонтерского объединения «Быть рядом!».
2. Вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность через органы самоуправления в группе, на отделении, в колледже.
3. Создание условий для развития лидерских качеств, личностного роста, самореализации через деятельность менторского центра «Фабрика лидеров».

2. Социальные партнеры: управление молодежной политики администрации г.Белгорода, Центр молодежных инициатив.

Содержание модуля:

Задача	Виды деятельности	Формы деятельности
Развитие волонтерского объединения «Быть рядом!».	Внеучебная Ценостно-ориентационная Досуговая Общественная	Акция «Студент - студенту», конкурсы, флешмобы, челленджи, мастер-классы
Вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность через органы самоуправления в группе, на отделении, в колледже.	Внеучебная Ценостно-ориентационная Досуговая Общественная	Выборы, заседания, акции, десанты, конкурсы, фестивали, мастер-классы, праздники, соревнования, флешмобы
Развитие лидерских качеств обучающихся через деятельность менторского центра «Фабрика лидеров».	Внеучебная Ценостно-ориентационная Общественная Досуговая	Диагностика, коммуникативные игры, форумы, стендовая защита проекта, форсайт-сессия, час общения, круглые столы, семинары, тренинги

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003. №131-ФЗ (ред.от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм.и доп.,

вступ. В силу с 23.03.2021.);

Федеральный закон от 12.01.1996.. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Устав ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, руководитель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает 33 учебными кабинетами, библиотекой с читальным залом, 2 спортивными залами, бассейном, актовым залом, медицинским и прививочным кабинетами, столовой, буфетом.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов используется 7 компьютерных классов, где установлены современные компьютеры с предустановленным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, экранами и интерактивными досками. В образовательной и административной деятельности используется 142 персональных компьютера, включая портативные ПК и ноутбуки, 96 единиц периферийного и мультимедийного оборудования. 128 ПК объединены в локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает совокупность технологических и аппаратных средств: компьютеры, принтеры, сканеры, фото и видеоаппаратуру, вебкамеры.

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование.

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Для получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся используются следующие диагностики:

1. Учебная деятельность

- наблюдение, защита исследовательских и проектных работ, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике, демонстрационный экзамен, портфолио обучающихся.

2. Внеучебная деятельность

- методика изучения мотивов участия обучающихся во внеурочной деятельности(авт. Л.В. Байбородова);
- методика мониторинга изучения коллектива обучающихся во внеурочной деятельности.

Диагностика изучения мотивационной сферы студентов

Диагностика изучения студенческого

коллектива:sstu.ru>files/content/docs...kurator...27.10.2011.doc

3.Самоуправление

- диагностика «Изучение лидерских качеств обучающихся».

4. Профессионально-личностное становление

- диагностика уровня развития педагогической деятельности (авт. В.И. Зверева, Н.В. Кузьмина, Т.И., Шамова);

- диагностика профессионально-значимых личностных качеств (авт. Лукьянова, Е.И. Рогов, В.П. Симонов и др.);

- оценка качественных результатов деятельности педагога (авт. Ю. К. Бабанский, П.А. Победоносцев);

-анализ портфолио обучающегося.

С целью изучения состояния организуемой в колледже совместной деятельности педагогов и обучающихся используется анкета «Уровень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг по образовательной программе».

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива используется методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения».

Анализ результатов диагностик осуществляется по итогам каждого учебного года с последующим представлением на цикловых методических комиссиях, методическом объединении кураторов и педагогическом совете.

**Примерный календарный план воспитательной работы
2021-2022 учебный год**

№п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание ЛР 1-8						
	Вне профессиональной организации	Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	1 – 4курс	час общения	Преподаватели общественных дисциплин
		День Героев Отечества	декабрь	1 – 4курс	митинг	Преподаватели общественных дисциплин
		День памяти жертв Холокоста	январь	1 – 4 курс	час познания	Преподаватели общественных дисциплин
		День вывода советских войск из Афганистана	февраль	1 – 4 курс	встреча с воинами-интернационалистами	Руководитель-организатор ОБЖ
		Акция «Георгиевская лента»	апрель	1 – 4 курс	акция	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители волонтерского движения
		Акция «Бессмертный полк»	май	1-3 курс	акция	Заместитель директора по воспитательной работе,

						кураторы
	На уровне организации	Презентация интеллектуальных клубов и творческих объединений колледжа	октябрь	1курс	презентация «Студент - студенту»	Группа руководителей творческих объединений
		«Невозможно представить порядок в мире без участия ООН. 24 октября – День ООН»	октябрь	1-5 курс	кураторские часы с элементами дискуссии	Попова Е.В., творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «События и даты»	октябрь	1- 5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В.,
		4 ноября – День народного единства; 75 лет со дня создания ЮНЕСКО В рамках Дня единых действий	ноябрь	1-3 курс	акция спичрайтеров	Попова Е.В., Смоленская В.В., Бурченко Т.В. и др.
		Диспут «Суд совести – есть ли он?»	ноябрь	1- 5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В.,
		Интеллектуальный онлайн-квест «Герои Отечества»	декабрь	1- 5 курс	онлайн-квест	Творческая группа
		Фестиваль творческих работ обучающихся, посвященных Дню Конституции РФ (в рамках Дня единых действий)	декабрь	1- 5 курс	фестиваль	Попова Е.В., Смоленская В.В., Чесноков И.В., Бондаренко О.Н., Татаринцева Е.Н.
		Правовой квест «Мера свободы человека. Свобода и закон»	декабрь	1- 5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В., творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Русские традиции: вчера, сегодня, завтра»	январь	1-5 курс	флешмоб, челлендж в социальных сетях	Попова Е.В., Абдрахимов М.И., Смоленская В.В., Чесноков И.В., Бондаренко О.Н., Татаринцева Е.Н.

		Мероприятия в рамках Дня единых действий 27 января – День снятия блокады Ленинграда (урок Блокадного хлеба), День памяти жертв Холокоста	январь	1-2 курс	беседа	Попова Е.В., Чесноков И.В.
		Цикл бесед о ценностях, этикете русского человека «Достояние земли русской: люди, традиции»	январь	1-3 курс	встречи с интересными людьми	Попова Е.В., творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Защита Отечества»	февраль	1-5 курс	онлайн-квест	Творческая группа
		Митинг, посвященный Дню защитника Отечества в рамках Дня единых действий	февраль	1-4 курс	митинг	Абдрахимов М.И., Попова Е.В.
		Военно-патриотическая игра «Зарница»	февраль	1-2 курс	игра	Попова Е.В., творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Мы против всех видов дискриминации»	март	1-5 курс	онлайн-квест	Творческая группа, руководители творческих объединений колледжа
		Конкурс творческих работ «О, женщина!»	март	1-5 курс	беседа	Творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Космический рок-н-ролл»	апрель	1-5 курс	флешмоб, онлайн-квест, челленджи, конкурсы	Попова Е.В., Романова Н.И., Творческая группа
		Мероприятия, посвященные Дню космонавтики в рамках Дня единых действий	апрель	1 – 5 курс	акция «Студент- студенту»	Попова Е.В., Романова Н.И., Творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Наша Победа	май	1-5 курс	онлайн-квест	Творческая группа
		Митинг, посвященный Дню Победы в рамках Дня единых действий	май	1-5 курс	митинг	Абдрахимов М.И, Попова Е.В., творческая группа

		Военно-патриотический фестиваль «Помним и гордимся»	май	1-5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В., творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Славься, Россия, героями прошлого и настоящего»	июнь	1-5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В., творческая группа
		Изучение отношения студентов к темам гражданско-патриотического воспитания	июнь	1-5 курс	тестирование, диагностика	Попова Е.В., творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест «Родной город»	июль-август	1-4 курс	онлайн-квест	Попова Е.В., творческая группа
	Реализация проектов	Поисковая лаборатория «Бессмертный полк Белгородского педагогического колледжа»	февраль-июнь	1-5 курс	лаборатория	Попова Е.В.
	На уровне группы	Кураторские часы, посвященные Международному дню женской солидарности в рамках Дня единых действий	март	1-4 курс	час общения	Кураторы
		Кураторские часы, посвященные Дню России в рамках Дня единых действий	июнь	1-3 курс	час общения	Кураторы
	На индивидуальном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1-3курс	портфолио	Кураторы
		Индивидуальные беседы по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися, прибывшими из стран ближнего зарубежья	ежемесячно	1-4 курс	беседа	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)						
ЛР 1-12						
	Вне профессиональной	Экскурсия на базу дуального обучения «Экскурсия в профессиональное будущее»	ноябрь	1 курс	экскурсия	Кураторы

	организа ции					
		Акция «Подари детям радость»	декабрь	3 курс	акция	Заместитель директора, кураторы
		Конкурс «Арт-профи»	апрель	1-4 курс	конкурс	Заместитель директора, председатели ЦМК
		Ярмарка «Парад профессий»	май	1-4 курс	ярмарка	Заместитель директора, зав. отделениями
		Акция «Должны смеяться дети»	июнь	3 курс	акция	Заместитель директора, кураторы
	На уровне организа ции	Тематическая линейка в честь Дня Знаний	сентябрь	1-5 курс	линейка	Заместитель директора, зав. отделениями, кураторы
		Праздничный вечер в честь Дня учителя	октябрь	1-5 курс	вечер	Болотова Н. А. 4 курс
		Встреча с выпускниками колледжа «Профессионалы своего дела»	ноябрь	1-2 курс	гостиная	Бондаренко О.Н. Болотова Н.А., Бекназарова М.Ю., Дубина Л.А.
		Фокус-группа «Теория и практика»	февраль	.2-4 курс	акция	Лупандина О.И, Головченко Р.Г
		Веб-квест «Дорога в профессию»	март	3 курс школьн ого отделен ия	веб-квест	Овчаренко Е.П., Лупандина О.И.,

		Конкурс «Лучшие в профессии» (конспекты уроков, сценарии мероприятий и др. продукты профессии) <i>(Декада школьного отделения)</i>	март	2-4 курс	конкурс	Лупандина О.И., Овчаренко Е.П.
		Конкурс дидактических пособий «Учусь играя»	март	2-3 курс	конкурс	Гудыменко К.Ю., Бекназарова М.Ю., Лупандина О.И.,
		Конкурс электронных образовательных ресурсов	март	2-4 курс	конкурс	Овчаренко Е.П.,
		Педагогическая гостиная «Успех приходит к каждому!»	апрель	3 курс	гостиная	Болотова Н.А., Воробьева С.В.,
		Акция «Студент-студенту»	апрель	2-4 курс	акция	Лупандина О.И., Дубина Л.А.,
		Комильфо-вечер. Вечер, посвященный профессиональному этикету.	май	3 курс	вечер	Болотова Н.А.
	Реализация проектов	Проект «Мы рядом!»	сентябрь-июнь	2-3 курс школьного отделения	проект	Богун А.Б.
		Проект «Академия для малышей»	сентябрь-июнь	2-3 курс дошкольного отделения	проект	Симонова Л.В.
	На уровне группы	Час общения «Моя профессия-мой выбор»	сентябрь	2 курс	час общения	Кураторы групп

	Кураторский час «Профессиональное мастерство»	сентябрь	3-4 курс	час общения	Кураторы групп
На индивидуальном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1-4курс	портфолио	Кураторы
Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ЛР 9-10					
Вне профессиональной организации	Фестиваль агитбригад «Спид не выбирает - выбираем мы!»	декабрь	2 курс	конкурс	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
	Масленичные гуляния «Зимние забавы»	март	1-4 курс	игровая программа	Зам. директора, творческая группа
На уровне организации	Изучение отношения студентов к здоровому образу жизни.	сентябрь	1- 4 курс	анкетирование	Клестова Н. И.
	Час безопасности «Сохрани себе жизнь»	сентябрь	1 курс	беседа	Творческая группа
	День здоровья на отделении физической культуры	сентябрь	1-4 курс	спортивно-оздоровительные эстафеты	Руководитель физвоспитания, преподаватели ЦМК
	Социо-моб «Студент-студенту»	октябрь	1-4 курс	социо – моб	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
	Акция «Студент- студенту» «Курение или здоровье? Выбирайте сами!»	октябрь	1-2 курс	акция, экспозиция	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.

					информационных материалов	
		Туристическая полоса	октябрь	1 курс	спортивные соревнования	Брейкина О.А., Кушкина Т.М., Кудинов Е.Н.
		Турнир по настольному теннису	октябрь	1-4 курс	спортивные соревнования	Руководитель физвоспитания, Смирнов Р.В., Трощенко А.В.
		Легкоатлетический кросс	октябрь	1-4 курс	спортивные соревнования	Руководитель физвоспитания, Брейкина О.А., Терещенко В.А.
		Веселые старты по отделениям	ноябрь	2 курс	эстафеты	Зав отделением, кураторы, Буркунова Л.И., Ткач Е.П.
		Турнир по стритболу	ноябрь	1-4 курс	соревнования	Руководитель физвоспитания, Соснова З.К, Селезнев Р.А.
		Просмотр фильма «Вирус», встреча с представителем Белгородского центра по профилактике и борьбе со СПИД, экспозиция информационных материалов	декабрь	1-3 курс	просмотр фильма с последующим обсуждением, выставка	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
		Новогодний квест «Поиски деда Мороза»	декабрь	1-4 курс	квест -игра	Добромирова Е.Г., Сиденко О.С.
		Рождественские встречи	январь	Преподаватели БПК	эстафеты	Дубина Л.А., Трушинская Ю.Н.
		Фотоколлаж «Моя спортивная группа»	февраль	1-4 курс	конкурс	Зав отделением, кураторы, Ткач Е.П., Сиденко О.С.

	Декада отделения физической культуры	февраль	1-3 курс	спортивные соревнования, творческие конкурсы	Зав отделением, кураторы, преподаватели ЦМК
	Акция «Мы – это то, что мы едим»	март	1-2 курс	акция «Студент - студенту»	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
	Водносportивный праздник	март	1-3 курс	соревнования	Руководитель физвоспитания Иванова М.А., Трощенко А.В.
	Веб-квест «Волшебный лабиринт «Учись быть здоровым»	апрель	1- 4 курс	веб -квест	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
	Турнир по мини футболу	апрель	1-4 курс	соревнования	Руководитель физвоспитания Селезнев Р.А., Гугаев О.С.
	Квест игра «Снайпер»	апрель	1-4 курс	соревнования	Соснова З.К., Добромирова Е.Г.
	«Все, что ты должен знать о СПИДе»	май	2 курс	квест	Клестова Н. И., Нестерова Е. А.
	Акция «Мили Победы»	май	1-4 курс	акция-соревнования	Руководитель физвоспитания Брейкина О.А., Терещенко В.А.
	Турнир по лапте	май	1-4 курс	соревнования	Руководитель физвоспитания, Трощенко А.В., Гугаев О.С.
	Изучение отношения студентов к здоровому образу жизни	июнь	1-4 курс	анкетирование	Клестова Н.И.

	Реализация проектов	Проект «Мы в ГТО»	сентябрь-май	1-4 курс	сдача норм ГТО	Руководитель физвоспитания, преподаватели
		Проект «Ритмика с нами»	сентябрь-декабрь	1-4 курс	конкурсы, мастер-классы	Руководитель физвоспитания, Сиденко О.С.
	На уровне группы	Кураторские часы «Любопытство ценою в жизнь»	февраль	1-4 курс	кураторский час	Клестова Н. И, Нестерова Е. А., кураторы групп
	На индивидуальном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1-3курс	портфолио	Кураторы
Модуль 4. Культурно-творческое воспитание ЛР 8,11						
	Вне образовательной организации	Творческие мастерские «Особый мир».	Декабрь, март, май	студенты 3-4 курсов	акция, творческие мастер-классы для детей и взрослых с ОВЗ	Потапова Л.В. Широкова Г.В. Тришина Г.В. Богун А.Б.
		Детский конкурс-выставка по ИЗО и ДПИ «Сударыня масленица-2022»	февраль	дети 3-10 лет, Совместное творчество (взрослый +	конкурс-выставка	Широкова Г.В. Потапова Л.В. Тришина Г.В. Шинкарева О.А.

				ребенок)		
		Праздник для детей микрорайона	июнь	дети 3-10 лет, Совместное творчество (взрослый + ребенок)	конкурсы детского творчества, рисунок на асфальте.	Потапова Л.В Тришина Г.В. Широкова Г.В
	На уровне организации	Диагностика «Изучение отношения студентов к творчеству»	сентябрь	1-4 курс	анкетирование	Шинкарева О.А..
		Старт конкурса «Самая творческая группа 2021-2022 учебного года!»	сентябрь	1-4 курс	конкурс	.Потапова Л.В. Широкова Г.В. Шинкарева О.А.
		Творческий конкурс «Краски осени»	октябрь	1-4 курс	конкурс	Тришина Г.В.
		Фестиваль студенческого творчества «Талант-2021»	ноябрь	1-4 курс	фестиваль	Широкова Г.В
		Творческий конкурс «Зимние узоры на окнах»	декабрь	1-4 курс	конкурс	Тришина Г.В.
		Конкурс «Моё хобби» (для студентов и преподавателей)	февраль	студенты 1-4 курсов, преподаватели	конкурс	Широкова Г.В.

		«Традиции живая нить»- направление «Защитная магия тряпичных кукол»	февраль	1-2 курс	мастер-класс	Широкова Г.В. Потапова Л.В Тришина Г.В.
		Конкурс «Мисс и мистер колледжа»	март	1-4 курс	конкурс	Широкова Г.В
		Конкурс-выставка «Фантазии Весны»	март	1-4 курс	конкурс	Потапова Л.В
		Конкурс мастер-классов «Интересные штучки»	март	2-3 курс	конкурс	Богун А.Б.
		Фестиваль «Пасхальная радость»	апрель	1- 4 курс	фестиваль	Богун А.Б. Потапова Л.В Тришина Г.В. Широкова Г.В
		Конкурс «Пасхальное яйцо»	апрель	1- 4 курс	конкурс	Богун А.Б. Потапова Л.В Тришина Г.В. Широкова Г.В
		Подведение итогов конкурса «Самая творческая группа 2021-2022 учебного года!».	июнь	1- 4 курс	Фотолетопись творческих достижений групп	Потапова Л.В. Широкова Г.В. Шинкарева О.А.
		Бал первокурсников	июнь	1 курс	бал	Зав. отделениями, кураторы
		Мониторинг количества студентов, занятых творческой деятельностью	май	1-4 курс	анкетирование	Шинкарева О.А.
	Реализация проектов	Создание сообщества «Оч. умелые ручки» ВК	сентябрь-июнь		виртуальные конкурсы, видео записи мастер-классов, советы	Широкова Г.В.

					руководитель и др.	
На уровне группы	Часы познания «Рукотворное наследие моей Родины»	ноябрь	Студенты 1-4 курсов	кураторские часы	Богун А.Б.	
На индивидуальном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1-3курс	портфолио	Кураторы	
Модуль 5. Развитие студенческого самоуправления ЛР 2, 6-7						
На уровне организации	Диагностика «Изучение лидерских качеств студентов»	сентябрь	1-4 курс	анкетирование	Педагог-психолог	
	Комплексная коммуникативная игра «Быстрее молнии»	сентябрь	1курс	коммуникативная игра	Педагог-психолог, зам.дир.по ВР	
	Форум педагогических отрядов «Делай как Я!»	октябрь	3-4 курс	форум	Зам.дир.по ВР	
	Стендовая защита проекта «Траектория профессионального развития»	октябрь	4 курс	стендовая защита	Педагог-психолог	
	Школа актива. Психолого-педагогические занятия	октябрь	1-3 курс	занятия	Педагог-психолог, зав. отделениями	
	Форсайт-сессия «Я - лидер будущего»	ноябрь	2 курс	форсайт-сессия	Педагог-психолог	
	Школа актива. Психолого-педагогические занятия (Челлендж «Я-лидер!» Онлайн)		1-4 курс	челлендж	Педагог-психолог	
	Конкурс-выставка «Галерея успеха»	январь	1-4 курс	конкурс-выставка	Педагог-психолог, зав. отделениями	

		Метафорический тест «Какой ты лидер?» Онлайн	январь		метафорический тест	Педагог-психолог
		Школа актива. Психолого-педагогические занятия	апрель	1-4 курс	занятия	Педагог-психолог, зав.отделениями
		Коммуникативная игра «ЛИФТ»	май	1-4 курс	коммуникативная игра	Педагог-психолог, зам. дир. по ВР
		Мониторинг лидерских качеств студентов	июнь	1-4 курс	анкетирование	Педагог-психолог
	Реализация проектов	Проект «Создание менторского центра «Фабрика лидеров»	сентябрь - июнь	1-3 курс	проект	Педагог- психолог
	На уровне группы	Круглый стол «Секреты успеха»	февраль	1 курс	круглый стол	Педагог-психолог, кураторы
		Час общения «Секреты успеха»	февраль	2 курс	час общения	Педагог-психолог, кураторы
		Сократовская беседа «Секреты успеха»	февраль	3 -4 курс	сократовская беседа	Педагог-психолог, кураторы
	На индивидуальном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1-3курс	портфолио	кураторы
Модуль 6. Экологическое воспитание						
ЛР 6, 9, 10						
	Вне образовательной организации	Акция «Мы за чистый город»	сентябрь	члены экологического отряда	экологическая акция	Бурченко Т.В.
		Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	сентябрь	1 курс	игра	Бурченко Т.В.

		Информационный десант. Выступление экологических агитбригад в учреждениях социума.	январь-март	1 курс	десант	Бурченко Т.В.
		Экодесант «Протяни руку помощи»	апрель	члены экологического отряда	экодесант	Бурченко Т.В.
		Конкурс «С заботой о пернатых»	ноябрь	1-2 курс	конкурс	Бурченко Т.В., Коваленко И.В.
	На уровне организации	Диагностика уровня осознанности студентами экологических проблем	сентябрь	1-5 курс	анкетирование	Шевченко И.В.
		Молодежная программа «Экологический фристайл», посвящённая защите озонового слоя Земли	сентябрь	1-2 курс	фристайл	Масловская Е.В.
		Деловая игра «Эко-поколение»	октябрь	3 курс	игра	Масловская Е.В.
		Конкурс поделок из природного материала «Палитра осени»	октябрь	1-5 курс	конкурс	Бурченко Т.В. Шевченко И. В., кураторы
		Час творчества «Учимся у природы»	октябрь	1 курс	час творчества	Бурченко Т.В. Коваленко И. В.
		Мастер-класс «Путешествие в кладовую природы». Работа с бросовым материалом.	октябрь	1-4 курс	мастер- класс	Бурченко Т.В. Шевченко И. В.
		Конкурс социальных видеороликов «Сохраним планету вместе»	ноябрь	2-3 курс	конкурс	Бурченко Т.В., Шевченко И. В., Масловская Е. В.
		Экологический брейн-ринг «Знатоки экологии»	ноябрь	1 курс	брейн-ринг	Бурченко Т.В. Шевченко И.В.
		Экологический флешмоб «Дыши свободно»	декабрь	2 курс	флешмоб	Шевченко И.В.

		Тематический вечер: «Оглянись и береги»	декабрь	1 курс	тематический вечер	Масловская Е.В.
		Конкурс агитбригад «Берегите Землю»	декабрь	1 курс	конкурс	Преподаватели экологии
		Аукцион проектных идей «Бережливые технологии. Новые подходы в борьбе с мусором»	январь	3 курс	аукцион	Преподаватели экологии
		Творческая лаборатория «Сбережём первоцветы!»	февраль	1 курс	творческая лаборатория	Бурченко Т.В.
		Квест «Взгляд в будущее»	март	1-2 курс	квест	Преподаватели экологии
		Праздник «День Земли»	апрель	1 курс	праздник	Преподаватели экологии
		Экологический фестиваль «Планета – общий дом»	апрель	1-2 курс	экологический фестиваль	Преподаватели экологии
		Диагностика уровня осознанности студентами экологических проблем	май	1-4 курс	анкетирование	Шевченко И.В.
	Реализация проектов	Бережливый проект «Оптимизация сбора и утилизации твердых бытовых отходов»	ноябрь-март	1-4 курс	проект	Бурченко Т.В.
	На уровне группы	Час общения «Планета- наш общий дом»	апрель	1-3 курс	час общения	Кураторы
	На личном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1-4курс	портфолио	Кураторы
Модуль 7. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство и основы финансовой грамотности)						
ЛР 2-3						
	Вне образовательной	Участие во всероссийском форуме «Мой бизнес»	сентябрь	31 ДА	форум	Творческая группа

	организа ции					
		Встреча с представителем Центробанка РФ по ЦФО, с амбассадорами	ноябрь	1-2 курс	час общения	Творческая группа
		Участие во всероссийской осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности (Сбербанк)	ноябрь-декабрь	1-4курс	онлайн-уроки	Творческая группа
		Фестиваль бизнес проектов и бизнес идей обучающихся	декабрь	1- 5 курс	фестиваль	Творческая группа
		Круглый стол преподавателей и студентов колледжа, работодателей, посвященный Дню российского бизнес-образования	февраль	1-5 курс	круглый стол + Zoom=конференция	Творческая группа
		Участие во всероссийской весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности (Сбербанк)	март- апрель	1-4 курс	онлайн-уроки	Творческая группа
		Участие в форсайт-сессии (Точка кипения) в рамках регионального проекта «Я – предприниматель»	март-май	1-5 курс	форсайт-сессия	Творческая группа
		Участие во всероссийском форуме «Я-предприниматель»	май	31ДА	форум	Творческая группа
	На уровне организа ции	Изучение отношения студентов к темам финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	сентябрь	1- 5 курс	анкетирование	Педагог-психолог, творческая группа
		Час общения Молодежное предпринимательство: возможности и перспективы.	сентябрь	1-5 курса	беседа	Творческая группа
		Презентация волонтерского движения: Волонтеры финансовой грамотности	октябрь	2 курс	творческая встреча-	Творческая группа

					презентация «Студент - студенту»	
		Встреча с представителями банков, ИП	октябрь	1-5 курс	беседа	Творческая группа
		Интеллектуальный онлайн-квест, связанный с темами: 9 ноября – Всемирный день лизинга 10 ноября – Международный день бухгалтерии 11 ноября – День экономиста	ноябрь	1- 5 курс	онлайн-квест	Попова Е.В.
		Финансовый квест, организованный волонтерами колледжа для школьников «Деньги в кошельке»	декабрь	1- 5 курсов	квест	Творческая группа
		Встреча с амбассадором. Мастер-класс от амбассадора	январь	1-5 курс	беседа, мастер-класс	Творческая группа
		Презентация студенческих бизнеспроектов, бизнесидей с участием амбассадора	январь	1-5 курс	Zoom=конференция	Попова Е.В., Молокова И.А.
		Экономическая тест-игра на платформе lesson	февраль	1-2 курс	игра	Творческая группа
		Квест, посвященный Дню защиты прав потребителей РФ	март	1-3 курс	квест	Творческая группа
		Мероприятия, посвященные международному Дню предпринимателя	апрель	1-5 курс	флешмоб, онлайн-квест, челленджи, конкурсы	Творческая группа
		Встреча с бухгалтером «У нас есть вопрос»	апрель	1 – 3 курс	беседа	Творческая группа
		Квиз, посвященный Дню защиты прав потребителей	апрель-май	1-5 курс	интеллектуальная игра	Творческая группа
		Тест-игра на платформе lesson «Я б в предприниматели пошел»	май	1-5 курс	онлайн-тест-игра	Творческая группа

	Ярмарка бизнес-проектов и бизнес-идей, посвященная Дню краудфандинга, российских краудфандинговых сервисов	июнь	1-3 курс	презентация бизнес-проектов и бизнес-идей	Творческая группа
	Изучение отношения студентов к темам финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	июнь	1-4 курс	анкетирование	Педагог-психолог, творческая группа
	Встречи с амбассадорами проектов	в течение года	1-5 курс	консультирование, мастер-классы	творческая группа
Реализация проектов	Проект «Создание волонтерского объединения «Волонтеры финансовой грамотности»	сентябрь-декабрь	1-2 курс	проект	Попова Е.В.
На уровне группы	Кураторские часы, посвященные основам предпринимательской деятельности молодежи	март	1-5 курс	час общения	Творческая группа, кураторы
На личном уровне	Работа с портфолио	ежемесячно	1-3курс	портфолио	Кураторы