

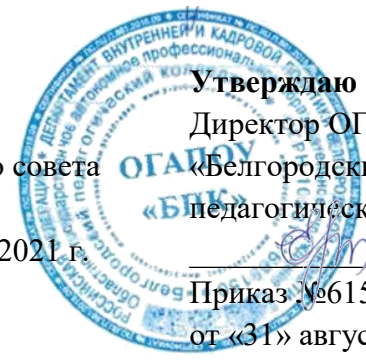
СОГЛАСОВАНО

Управление образования администрации
г. Белгорода
Руководитель  И.А. Гричаникова
«августа 2021 г.»




Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.



Утверждаю

Директор ОГАПОУ
«Белгородский
педагогический колледж»
 Е.А. Попова
Приказ №615-ах
от «31» августа 2021 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

**в основную профессиональную образовательную программу
программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования**

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки
Заочная форма обучения

срок обучения **3 г. 10 мес.**

на базе **основного общего образования**

Пояснительная записка

Изменения в основную профессиональную образовательную программу образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353.

В содержание:

Пункт 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции (общие, профессиональные, личностные)

Пункт 3. Структура образовательной программы

3.3. Примерная рабочая программа воспитания

Пункт 4. Условия реализации образовательной программы

4.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Пункт 5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В приложения

Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции (общие, профессиональные, личностные)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Пункт 3. Структура образовательной программы

3.3. Примерная рабочая программа воспитания (приложение 3)

3.4. Примерный календарный план воспитательной работы (приложение 4)

Пункт 4. Условия реализации образовательной программы

4.3. Требования к организации воспитания обучающихся

4.3.1. Нормативно- правовое обеспечение воспитательной работы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и

добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Устав ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».

4.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, руководитель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог.

4.3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает 33 учебными кабинетами, библиотекой с читальным залом, 2 спортивными залами, бассейном, актовым залом, медицинским и прививочным кабинетами, столовой, буфетом.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов используется 7 компьютерных классов, где установлены современные компьютеры с предустановленным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, экранами и интерактивными досками. В образовательной и административной деятельности используется 142 персональных компьютера, включая портативные ПК и ноутбуки, 96 единиц периферийного и мультимедийного оборудования. 128 ПК объединены в локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет. Созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

4.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает совокупность технологических и аппаратных средств: компьютеры, принтеры, сканеры, фото и видеоаппаратуру, вебкамеры.

4.3.5 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Пункт 5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации