

**СОГЛАСОВАНО**

Управление образования администрации  
г. Белгорода  
Руководитель *И.А. Гричаникова*



**УТВЕРЖДАЮ**

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский педагогический  
колледж»

Директор *Е.А. Попова*  
«31» августа 2022 г.



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

в программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.04 Специальное дошкольное образование**  
по программе углубленной подготовки  
срок обучения **3 г. 10 мес.**  
на базе **основного общего образования**

**1. Общие сведения о предприятии (организации)**

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Факс
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	Е.А. Попова, директор ОГАПОУ БПК	Телефон: (4722) 51-04-14
Управление образования администрации г. Белгорода	И.А. Гричаникова, руководитель управления образования администрации г.Белгорода	Телефон: (4722) 32-68-95

**2. Программная документация**  
ФГОС

Рабочий учебный план  
Вариативная часть учебного плана

**3. Структура ППССЗ**

№	Инвариант (федеральный уровень)	Вариативная часть (региональный компонент)
1	<b>Квалификация</b> Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
2	<b>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)</b>	
	<b>ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.</b> ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.	Общепрофессиональные дисциплины: на введение новых дисциплин: ОП.09 Православная педагогика - 36 ч., ОП.10 Основы предпринимательской деятельности - 36 ч., ОП.11 Основы бережливого производства - 36 ч., ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 48 ч., ОП.13 Основы финансовой грамотности - 36 ч.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

**ВПД 2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.**

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

**ВПД 3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.

ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

**ВПД 4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.**

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

**ВПД 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.	
3	<p style="text-align: center;"><b>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</b></p> <p><b>ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием -324 ч.</b> в том числе: МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья*- 56ч. МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста*- 88 ч. МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков*-72 ч. УП.01 Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ)- 36 ч. ПП.01Производственная практика (Наблюдение, планирование, организация физкультурно – оздоровительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием- 72ч. <b>ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием – 1092 ч.</b> в том числе: МДК 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – 32 ч. МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 194 ч. МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству 100 ч. МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом -98 ч. МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей - 78 ч. МДК 02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников -78 ч. МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению- 80 ч. УП.02 Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) – 72 ч. ПП.02Производственная практика (Наблюдение, планирование, организация</p>	<p><b>ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием – 324 ч.</b></p> <p>МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству - 44 часа;</p> <p>МДК.02.08 Теоретические основы обучения детей в разных возрастных группах - 80 часов; МДК.02.09 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности - 90 часов; МДК.02.10 Теоретические и методические основы экологического образования дошкольников - 78 часов; МДК.02.11 Техническое сопровождение образовательного процесса - 32 часа.</p> <p><b>ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья-160 часов</b> МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта - 36 часов; МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с</p>

различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием) – 360 ч.

**ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья – 256 ч.**

в том числе:

МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта - 22 ч.

МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития - 24 ч.

МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия –22ч.

МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата - 22 ч.

МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения - 22 ч.

Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) -36 ч.

Производственная практика (Планирование и организация деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья) – 108 ч.

**ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения -120 ч.**

в том числе:

МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения- 48 ч.

УП.04 Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) – 36 ч.

ПП.04 Производственная практика (Планирование и организация взаимодействия с родителями(лицами их замещающими) и сотрудниками ДОУ) – 36 ч.

**ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса 120 ч.**

в том числе:

МДК 01.05 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием – 48 ч.

задержкой психического развития и недостатками речевого развития - 36 часов;

МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия - 36 часов;

МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата 20 часов;

МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения 32 часа;

**ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения - 24 ч.**

МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения - 24 часа;

<p>УП. 05 Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) – 36 ч. ПП.05 Производственная практика (Планирование и организация методической работы воспитателя ДОУ)- 36 ч.</p>	
---	--