

Департамент образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский педагогический колледж»  
(ОГАПОУ «БПК»)

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
ОГАПОУ «БПК»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.



**Утверждаю**

Директор ОГАПОУ «БПК»  
Е.А.Попова  
Приказ №  
от «31» августа 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Белгородский педагогический колледж»  
по специальности  
**39.02.01 Социальная работа**

**Квалификация выпускника**  
специалист по социальной работе

## Содержание

Раздел1. Общиеположения	3
Раздел2.Общаяхарактеристикаобразовательнойпрограммы	4
Раздел3.Характеристикапрофессиональнойдеятельностивыпускника	5
Раздел4.Планируемырезультатыосвоенияобразовательнойпрограммы	5
4.1. Общиекомпетенции	5
4.2. Профессиональныекомпетенции	9
4.3. Личностные результаты	25
Раздел5.Структураобразовательнойпрограммы	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарныйучебныйграфик	26
5.3. Рабочая программа воспитания	26
5.4. Календарный план воспитательной работы	26
Раздел6.Условияреализацииобразовательнойпрограммы	26
6.1. Требованиякматериально-техническомуоснащениюобразовательнойпрограммы	26
6.2. Требованияккадровымусловиямреализацииобразовательнойпрограммы	31
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	31
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы	31
6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы	32
Раздел7.Формированиефондовоеночныхсредствдляпроведениягосударственнойитоговойаттестации	32
Раздел8.Разработчикисосновнойобразовательнойпрограммы	33
Приложения:	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
4. Рабочие программы дисциплин социально- гуманитарного цикла	
5. Рабочие программы общепрофессионального дисциплина	
6. Рабочие программы профессиональных модулей	
7. Рабочая программа воспитания	
8. Календарный план воспитательной работы	
9. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	



## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 506.

ППССЗ определяет объем содержания среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОССПО с учетом получаемой специальности 39.02.01 Социальная работа и настоящей ППССЗ СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 года.
- Приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по социальной работе.

Форма получения образования: допускается только профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Форма обучения: обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (углубленной подготовки) - 6750 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); первичные трудовые коллективы.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация	
		Специалист по социальной работе	Социальный работник
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	осваивается	
Социальная работа с семьей и детьми.	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	осваивается	
Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	ПМ.03 Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в ТЖС	осваивается	
Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).	ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура).	осваивается	
Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся с ТЖС	осваивается	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

<p>О К 01</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>О К 02</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

О К 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
О К 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
О К 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
О К 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
О К 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
О К 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности



	планировать повышение квалификации	
О К 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации
О К 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<b>Умения:</b> соблюдать нормы исторической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
О К 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
О К 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
О К 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p><b>ВПД 1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.</b></p>	<p>ПК1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
	<p>ПК1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p>	<p>диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;</p>
	<p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патроната.</p>	<p>осуществления социального патроната;</p>
	<p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидами.</p>	<p>создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;</p>
	<p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<p>координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;</p>
		<p>пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</p>
		<p>выявлять людей старшего</p>

		<p>поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;</p>
		<p>оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</p>
		<p>активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</p>
		<p>осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;</p>
		<p>основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические</p>

		проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
		особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
		структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.
<b>ВПД 2. Социальная работа с семьей и детьми</b>	ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	<b>Навыки:</b>
	ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
	ПК 2.3 Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
	ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	<b>Умения:</b>  пользоваться нормативными документами, законодательными актами в
	ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	

		<p>профессиональной деятельности;  выявлять семьи и детей,  нуждающихся в социальной помощи,  социальной защите;</p> <p>собирать и анализировать информацию,  выявлять проблемы семей;</p> <p>оказывать социальную помощь отдельным категориям семей,  женщинам и детям путем поддержки,  консультирования, реабилитации, др.  видов адресной помощи и социальных услуг;  осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";</p> <p>выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;  профессионально строить взаимоотношения с членами семьи</p> <p>планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</p> <p>анализировать результаты своей деятельности;  осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;</p> <p><b>Знания:</b></p>
--	--	--

		цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
		структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
		основные задачи социальной защиты;
		варианты социального обслуживания семьи;
		нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
		типы социальной службы для семьи и детей;
		внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
		категории семей социального риска;
		основные социальные проблемы семей различных категорий;
		критерии социальной незащищенности семей;
		формы социальной работы с семьями;

<p><b>ВПД 3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</b></p>		роль социального работника в решении проблем семьи;
		особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
		учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.
	<p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из группы риска.</p>	<p><b>Навыки:</b> диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;</p>
	<p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p>	
<p>ПК 3.3 Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p>	создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию	
<p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p>	ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и	
<p>ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>		

		<p>членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</p>
		<p>строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</p>
		<p>проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;</p>
		<p>определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;</p>
		<p>осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</p>
		<p>анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</p>

#### 4.3. Личностные результаты



		анализировать и корректировать свою работу;
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>		<b>Знания:</b> основные программы воспитания
		законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий участвующий в деятельности общественных организаций		ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие предупреждающий социально опасное поведение окружающих		ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти, основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основными эстетической культуры		ЛР 11
<b>Вид 4 Организация социальной работы</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>Навыки:</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений с несовершеннолетними, от их финансового содержания	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	осуществления, организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи; уметь:
<b>сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защиты и др.).</b>	ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы

	<p>ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p>	в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
		осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
		осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
		определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
		<b>Знания:</b>
		сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
		особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
		специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

<p><b>ВПД. 5Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.</b></p>		технологии организационной деятельности специалиста;
		правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
		содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
		правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
		типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;
	особенности организации социальной работы в различных сферах	
	<p>ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).</p> <p>ПК 5.2Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</p> <p>ПК 5.3Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<b>Навыки:</b>
		постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
		прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
		применения инновационных технологий и

	<p>ПК 5.4Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 5.5Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.</p>	творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;
		<b>Умения:</b>
		осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;
		разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;
		осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;
		<b>Знания:</b>
		методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;
		антропологию человека;
		особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;
		формы и методы исследования и анализа ГЖС;
технологии проектной деятельности.		
		<b>Умения:</b>

## Раздел 5. структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

<p><b>ВПД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b></p> <p>Освоение профессии рабочего, должности служащего 26527 Социальный работник</p>	<p>ПК 1.3.Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p>	<p>Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании</p>
	<p>ПК 1.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>	<p>Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом продуктов питания, в том числе горячих обедов</p>
	<p>ПК 1.5.Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<p>Помощь в приготовлении пищи из продуктов</p>
	<p>ПК 2.3.Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p>	<p>Доставка воды (для клиентов, проживающих в помещениях без централизованного водоснабжения)</p>
	<p>ПК 2.4.Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p>	<p>Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости</p>
	<p>ПК 2.5.Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>	<p>Растопка печи, доставка топлива от места хранения к печи Содействие в обеспечении топливом для проживающих в жилых помещениях без центрального отопления (оформление заявки и иных необходимых документов)</p>
	<p>ПК 3.3Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p>	<p>Сдача за счет средств клиента его вещей в стирку, химчистку, ремонт,</p>
	<p>ПК 3.4Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p>	

<p>ПК 3.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>получение их и доставка клиенту</p>
	<p>Содействие в организации устранения неисправностей и ремонта жилых помещений (вызов сантехника, электрика и других необходимых работников, поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ)</p>
	<p>Организация уборки жилых помещений за счет средств клиента, в том числе с привлечением иных лиц (служб)</p>
	<p>Помощь в оплате жилья и коммунальных услуг (заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств клиента через кредитные организации, организации жилищно-коммунального хозяйства, расчетно-кассовые центры)</p>
	<p>Оказание содействия в получении услуги "социальное такси"</p>
	<p>Содействие в приобретении</p>

		<p>товаров и услуг в организациях торговли, коммунально-бытового обслуживания, транспорта, связи и других организациях, оказывающих услуги населению (оформление заявок, содействие в осуществлении доставки к месту проживания, при необходимости в рабочее время сопровождение клиента в указанные организации)</p>
		<p>Помощь в написании и прочтении писем Содействие в обеспечении книгами, журналами, газетами (приобретение их за счет средств клиента и доставка на дом, заполнение квитанций на подписку)</p>
		<p>Содействие в посещении кино, театров, выставок и других культурных мероприятий (по просьбе клиента информирование о предстоящих культурных мероприятиях, приобретение за</p>

		<p>счет средств клиента билетов, при необходимости в рабочее время сопровождение клиента при посещении культурных мероприятий)</p>
		<p>Организация за счет средств клиента работы на приусадебном участке, в том числе с привлечением иных лиц или служб (поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ, привлечение волонтеров, спонсоров)</p>
		<p>Содействие в направлении клиента в стационарные учреждения социального обслуживания, помощь в оформлении необходимых документов</p>
		<p>Содействие в направлении клиента в стационарные учреждения социального обслуживания, помощь в</p>



		оформлении необходимых документов
		Содействие в организации ритуальных услуг (при отсутствии у умерших клиентов родственников или невозможности самостоятельного решения указанной задачи родственниками по состоянию здоровья)
		Содействие в направлении клиента в стационарные учреждения социального обслуживания, помощь в оформлении необходимых документов
		Содействие в оказании клиенту медицинской помощи (сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом клиента, доставка анализов и др.)
		Содействие в прохождении медико-социальной экспертизы (сопровождение в бюро медико-

		социальной экспертизы)
		Содействие в обеспечении клиента по заключению врачей лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения (приобретение за счет средств клиента либо по льготному рецепту и доставка на дом, в том числе в составе мобильных бригад социального обслуживания)
		Содействие в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)
		Наблюдение за состоянием здоровья клиента, измерение температуры, артериального давления
		Содействие в предоставлении реабилитационных услуг, в обеспечении техническими средствами реабилитации, включая протезно-

		ортопедические изделия
		Оказание помощи в оформлении документов для госпитализации клиента, сопровождение клиента в стационарные медицинские учреждения для госпитализации и посещение его в этих учреждениях
		Содействие в выполнении медицинских процедур по назначению врача (вызов соответствующего специалиста для выполнения медицинских процедур, накладывание горчичников, компрессов, закапывание капель), наблюдение за своевременным приемом лекарственных препаратов, назначенных врачом
		Содействие поддержанию личной гигиены, при необходимости выполнение санитарно-гигиенических процедуры (обтирание, обмывание)

		<p>больного, вынос судна, мытье лежачего больного в ванне полностью, мытье головы, стрижка ногтей, стрижка волос, бритье, смена постельного и нательного белья, кормление ослабленных больных)</p>
		<p>Содействие в консультировании родственников клиента и приобретении ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами</p>
		<p>Содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога)</p>
		<p>Проведение бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни</p>
		<p>Информирование клиента об оказываемых</p>

		<p>учреждением социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе</p>
		<p>Помощь в оформлении необходимых документов и получении клиентом социальных услуг, пенсии, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с действующим законодательством</p>
		<p>Помощь в подготовке заявлений и иных документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью электронных средств связи и интернет-ресурсов</p>
		<p>Содействие в обеспечении безопасности клиента, вызов полиции, разъяснение клиенту основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>

		<p>Содействие в получении бесплатной юридической помощи в порядке, установленном законодательством</p>
		<p>Помощь в подготовке и подаче жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав клиента</p>
		<p>Содействие в получении услуг по трудоустройству, помощь в подготовке и подаче документов в государственные учреждения службы занятости населения</p>
		<p>Содействие в получении образования, помощь в подготовке и подаче документов в образовательные организации</p>
		<p><b>Знания:</b>          Основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных</p>

		<p>правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения</p>
		<p>Элементарные правила приготовления пищи</p>
		<p>Основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов</p>
		<p>Основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики)</p>
		<p>Организация и принципы ведения домашнего хозяйства</p>
		<p>Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях</p>
		<p>Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача</p>
		<p>Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях</p>
		<p>Основные положения нормативно-правовых актов,</p>

		<p>регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами</p>
		<p>Правила оказания доврачебной помощи</p>
		<p>Базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов</p>
		<p>Основы этики в социальной работе</p>
		<p>Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>
		<p>Основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления</p>
		<p>Требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий</p>
		<p>Основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление</p>

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы



		пособий и иных социальных выплат
		Основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов
		Основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории и спортивные сооружения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений. Кабинеты:**

истории и основ философии;  
иностранный язык;  
психологии;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
статистики;  
теории и методики социальной работы;  
документационного обеспечения управления;  
деловой культуры;  
основ учебно-исследовательской деятельности;

основ педагогики и психологии;  
основ социальной медицины;  
психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;  
социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;  
возрастной психологии и педагогики, семействования;  
социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;  
технологии социальной работы с лицами из группы риска;  
технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;  
технологии социальной работы в организациях образования;  
технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;  
менеджмента в социальной работе;  
безопасности жизнедеятельности.

## **Лаборатории:**

### **Информационных технологий в профессиональной деятельности**

Мастерская «Социальная работа»

## **Спортивный комплекс**

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;  
оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;  
плавательный бассейн.

## **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 39.02.01 Социальная работа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### **Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности**

- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- подключение к сети Интернет;
- звуковая техническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских:**

##### **Мастерская по компетенции «Социальная работа»**

Ноутбук Асер ЕС-732-Р0А8	- 10 шт.
Проектор EPSON EB-685Wi	- 1 шт.
Экран настенный	- 1 шт.
МФУ лазерный, Xerox B210	10 шт. - 10 шт.
Офисный стол (1600x450x750 ЛДСП)	- 15 шт.
Ученический стул, размер 5	- 25 шт.

#### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской профессиональной образовательной организации «Социальная работа» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Социальная работа».

Производственная практика реализуется в организациях социального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Социальная работа». Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Для реализации ООП ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки в колледже имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через электронную библиотеку образовательной платформы «ЮРАЙТ», где в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по экономической, управленческой, социальной тематике и информационным технологиям. В читальном зале для студентов доступны реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены сетью Интернет. Обучающимся представлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ООП ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю ООП ППССЗ сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплин и междисциплинарных курсов, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы и т.п.). Для прохождения практической подготовки - учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03.001 Специалист по социальной работе и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03.001 Специалист по социальной работе, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03.001 Специалист по социальной работе, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится на основании Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015. №06-846.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора по учебной, научно-методической работе, заведующие отделениями, председатели предметно – цикловых комиссий (в соответствии с должностными обязанностями).

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием на менее двух третей ее состава. Решения принимаются на заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Гавва В.В.	ОГАПОУ «БПК», заместитель директора по воспитательной работе;
Дыбова Н.И.	ОГАПОУ «БПК», методист
Попова Е.В.	ОГАПОУ «БПК», председатель цикловой методической комиссии по УГС 46.00.00 История и археология, 39.00.00 Социология и социальная работа ОГАПОУ «БПК»
Шляхова А.В.	ОГАПОУ «БПК», преподаватель

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Гузеева О.В.	заместитель директора по учебной работе
Сердюкова Е.И.	заместитель директора по учебно-методической работе