



УТВЕРЖДАЮ

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

Директор Е.А. Попова

«31» августа 2021 г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
49.02.02 Адаптивная физическая культура
по программе углубленной подготовки
срок обучения 3 г. 10 мес.
на базе основного общего образования

1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Факс
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	Е.А. Попова, директор ОГАПОУ БПК	Телефон: (4722) 51-04-14
Управление образования администрации г. Белгорода	И.А. Гричаникова, руководитель управления образования администрации г.Белгорода	Телефон: (4722) 32-68-95

2. Программная документация

ФГОС

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

3. Структура ППССЗ

№/№	Инвариант (федеральный уровень)	Вариативная часть (региональный компонент)
1	Квалификация	
	Квалификация: учитель адаптивной физической культуры	
2	Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)	
	ВПД 1 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.	1008 часов аудиторной нагрузки, отведенных на вариативную часть циклов ППССЗ использованы для увеличения объема времени, на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, а именно: - введены дисциплины в цикл общепрофессиональных дисциплин: ОП.15
	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	

<p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.</p> <p>ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.</p> <p>ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.</p> <p>ВПД 2 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.</p> <p>ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.</p> <p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания</p> <p>ВПД 3. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа</p>	<p>Основы девиантологии - 108 часов; ОП.16 Технологии культурно-спортивной деятельности 36 часов. - 864 часа</p> <p>использовано на углубление дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональные модули.</p> <p>Общепрофессиональные дисциплины: на введение новых дисциплин: ОП.09 Православная педагогика - 36 ч., ОП.10 Основы предпринимательской деятельности - 36 ч., ОП.11 Основы бережливого производства - 36 ч., ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 48 ч., ОП.13 Основы финансовой грамотности - 36 ч.</p> <p>Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются: запрос работодателя на дополнительный результат; усиление общеобразовательной подготовки в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования; необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; углубление освоения профессиональных и общих компетенций; обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.</p>
--	--

	<p>деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	
3	<p><i>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</i></p>	
	<p>ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях в том числе МДК.01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания- 380 ч. УП.01 Учебная практика – 36ч. ПП.01 Производственная практика - 108 ч.</p> <p>ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам в том числе: МДК.02.01 Методика адаптивного воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам -194 УП.02 Учебная практика - 72 ч. ПП.02 Производственная практика– 216 ч.</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение адаптивного физического воспитания в том числе: МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры- 144ч. УП. 03 Учебная практика – 36 ч. ПП.03 Производственная практика – 36 ч.</p>	