



УТВЕРЖДАЮ

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

Директор Е.А. Попова

«31» августа 2024 г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** по программе углубленной подготовки срок обучения **3 г. 10 мес.** на базе **основного общего образования**

1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Факс
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	Е.А. Попова, директор ОГАОУ БПК	Телефон: (4722) 51-04-14
Управление образования администрации г. Белгорода	И.А. Гричаникова, руководитель управления образования администрации г.Белгорода	Телефон: (4722) 32-68-95

2. Программная документация

ФГОС

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

3. Структура ППССЗ

№	Инвариант (федеральный уровень)	Вариативная часть (региональный компонент)
1	Квалификация	
	Педагог дополнительного образования в области технического творчества	
2	Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)	
	ВПД 1. Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	Формирование вариативной части ППССЗ. Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть распределена следующим образом: ЕН.00

<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p> <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>ВПД 2. Организация досуговых мероприятий</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p> <p>ВПД 3. Методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл: 74 ч., ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: 571 ч., из них на введение новых дисциплин: ОП.09 Православная педагогика - 36 ч., ОП.10 Основы предпринимательской деятельности - 36 ч., ОП.11 Основы бережливого производства - 36 ч., ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 48 ч., ОП.13 Основы финансовой грамотности - 36 ч., по профессиональным модулям - 291 ч. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются: запрос работодателя на дополнительный результат; усиление общеобразовательной подготовки в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования; необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; углубление освоения профессиональных и общих компетенций; обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	<i>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</i>	
	<p>ПМ.01 Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей</p> <p>МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества</p> <p>МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества</p> <p>МДК.01.03 Основы 3D-моделирования</p> <p>МДК.01.04 Веб-дизайн и разработка</p> <p>МДК.01.05 Основы робототехники с практикумом</p> <p>МДК.01.06 Основы видеомонтажа</p> <p>МДК.01.07 Методы развития творческого воображения</p> <p>МДК.01.08 Основы программирования</p> <p>ПМ.02 Организация досуговых мероприятий</p> <p>МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования</p>	