

СОГЛАСОВАНО

Управление образования администрации
г. Белгорода
Руководитель

«31 августа 2018»

И.А. Гричаникова

УТВЕРЖДАЮ

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический
колледж»

Директор

«31 августа 2018» г.

Е.А. Попова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

в программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

по программе углубленной подготовки
срок обучения **3 г. 10 мес.**

на базе **основного общего образования**

1. Общие сведения о предприятии (организации)

| Название предприятия (организации) | Руководитель (ФИО) | Факс |
|--|--|--------------------------|
| Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж» | Е.А. Попова, директор ОГАПОУ БПК | Телефон: (4722) 51-04-14 |
| Управление образования администрации г. Белгорода | И.А. Гричаникова, руководитель управления образования администрации г.Белгорода | Телефон: (4722) 32-68-95 |

2. Программная документация

ФГОС

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

3. Структура ППССЗ

| № | Инвариант (федеральный уровень) | Вариативная часть (региональный компонент) |
|---|--|--|
| 1 | Квалификация Педагог дополнительного образования в области технического творчества | |
| 2 | Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК) | |
| | ВПД 1. Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. | Формирование вариативной части ППССЗ. Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть распределена следующим образом: ЕН.00 |

| | |
|--|--|
| <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p> <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>ВПД 2. Организация досуговых мероприятий</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p> <p>ВПД 3. Методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p> | <p>Математический и общий естественнонаучный цикл: 74 ч., ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: 571 ч., из них на введение новых дисциплин: ОП.09 Православная педагогика - 36 ч., ОП.10 Основы предпринимательской деятельности - 36 ч., ОП.11 Основы бережливого производства - 36 ч., ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 48 ч., ОП.13 Основы финансовой грамотности - 36 ч., по профессиональным модулям - 291 ч. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются: запрос работодателя на дополнительный результат; усиление общеобразовательной подготовки в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования; необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; углубление освоения профессиональных и общих компетенций; обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.</p> |
|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| 3 | <i>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</i> | |
| | <p>ПМ.01 Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей</p> <p>МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества</p> <p>МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества</p> <p>МДК.01.03 Основы 3D-моделирования</p> <p>МДК.01.04 Веб-дизайн и разработка</p> <p>МДК.01.05 Основы робототехники с практикумом</p> <p>МДК.01.06 Основы видеомонтажа</p> <p>МДК.01.07 Методы развития творческого воображения</p> <p>МДК.01.08 Основы программирования</p> <p>ПМ.02 Организация досуговых мероприятий</p> <p>МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования</p> | |