

Квест- игра «Правонарушения и ответственность за них»

Гавва В.В., социальный педагог

*Воспитать человека интеллектуально, не воспитав в нем нравственное,
- значит вырастить угрозу для общества.
Теодор Рузвельт.*

Цель: способствовать воспитанию законопослушного гражданина.

Задачи:

- развивать правовую культуру обучающихся;
- учить различать виды правонарушений, видеть разницу между преступлением и проступком;
- развивать коммуникативные навыки, умение анализировать, сравнивать, делать правильные выводы;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал.

Ведущий. Сегодня мы собрались, чтобы поговорить в очередной раз о важной проблеме – о правонарушениях, которые совершают подростки, и их последствиях.

Попробуем в ходе игры разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность.

Члены жюри: приглашенные обучающиеся других групп и преподаватели.

Правила игры: Учебная группа разделена на 2-3 команды, которым будут предложены общие задания. После отведенного для обсуждения и обдумывания времени будет отвечать та команда, которая будет раньше готова. Она должна подать сигнал – поднятая рука.

Если ответ правильный, то команда получает баллы.

Если ответ неправильный, право ответить получает вторая команда.

Задания имеют разную стоимость **от 1 до 5 баллов.**

Конкурс. «Знакомство».

Ведущий. Вам дается 2 мин, чтобы представить себя, дать название команде и придумать девиз. За это задание дается 1 балл

- представление команд,
- название команды,
- девиз команды,

1 СТАНЦИЯ. Разминка

Ведущий. Командам предлагается по готовности (кто быстрее) отвечать на вопросы. За каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл. Вопросы представлены на экране.

- Назовите основной закон государства. (*Конституция*)
- Из скольких разделов состоит Конституция РФ? (*Из 2 разделов*)
- Что такое право? (*Норма, правило*).
- Что является основным законом нашего государства? (*Конституция*).
- Защитник на суде? (*Адвокат*)
- С какого возраста наступает уголовная ответственность? (*С 14 лет*).
- Обвинитель на суде? (*Прокурор*)
- Как называется открытое хищение имущества? (*Грабёж*).
- Как называется нападение с целью овладения имуществом (*Разбой*)
- Как называется общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом? (*Преступление*).
- Обстоятельство, исключающее пребывание обвиняемого лица на месте преступления в момент его совершения. (*Алиби*).
- Мера пресечения, состоящая в заключении под стражу обвиняемого. (*Арест*).
- Незаконное перемещение через государственную границу товаров, ценностей и иных предметов. (*Контрабанда*).
- Основной документ в нашей стране, удостоверяющий личность гражданина. (*Паспорт*).
- Гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред. (*Потерпевший*).
- Преступление, заключающееся в умышленном или неосторожном лишении жизни другого человека. (*Убийство*).
- Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором (*Штраф*).

2 СТАНЦИЯ. Виды юридической ответственности

Ведущий. А теперь поговорим о видах юридической ответственности за нарушения.

Существует 4 вида юридической ответственности:

Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности.

Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т. е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

Гражданско – правовая ответственность регулирует имущественные отношения (испорченная вещь).

Сейчас я предлагаю вам задания, а вы постарайтесь правильно ответить: к какому виду ответственности относится нарушение. За каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл.

1. Порвал учебник одноклассника (*Гражданская*)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (*Административная*)
3. Избил одноклассника (*Уголовная*)
4. Совершил кражу мобильного телефона. (*Уголовная*)
5. Совершил прогул, опоздал (*Дисциплинарная*)
6. Переходил дорогу в неположенном месте. (*Административная*)
7. Разбил мячом окно. (*Гражданская*)
8. Нецензурно выражался в общественном месте. (*Административная*)
9. Компания подростков хранила, использовала и распространяла наркотики (*Уголовная*)
10. Подростки писали на стенах нецензурные слова. (*Административная*)

3 СТАНЦИЯ. Оцени ситуацию или «Перекресток мнений»

Что общего между **проступком, правонарушением, преступлением**?

Да, все они обозначают нарушение каких-либо правил или законов.

Можем ли мы сказать, что эти понятия обозначают одно и то же? *Да – нет?*

Почему?

Конечно, нет. Проступок и преступление – это не одно и то же. За проступок вряд ли могут посадить в тюрьму или оштрафовать, как за правонарушение или преступление.

Командам предлагается рассмотреть и обсудить каждую из предложенных ситуаций, определить, о чем идет речь: о проступке, правонарушении или преступлении и обосновать свой ответ.

За каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл.

1. На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

Вопрос. Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказывать?

Ответ: Да. Это расценивается как мелкое хулиганство (ст. 158). Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан – это мелкое хулиганство, и за него предусмотрен штраф до одной минимальной заработной платы, при повторном нарушении – постановка на учет.

2. Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и сообщил об этом в полицию.

Вопрос: Будут ли ребята наказаны?

Ответ: Наказания не последует: был добровольный отказ от преступления (ст. 31 УПК).

3. Девятиклассники Саша, Витя и Игорь в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в круглосуточный магазин и купили бутылку вина. В аллее около Дома культуры ребята распили вино.

Вопрос: Как можно расценить их поведение?

Ответ: это правонарушение, так как они распивали вино в общественном месте на территории Дома культуры.

- Верно, это административное правонарушение, предусмотренное статьей 20. 20 части 1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации – «Распитие алкогольной продукции в общественных местах».

4. Женщина, проживающая на улице напротив школы, продавала школьникам наркотики.

Вопрос: Вы согласны, что это преступление?

Ответ: Да. За распространение наркотиков женщину можно привлечь к уголовной ответственности по статье 228 Уголовного Кодекса Российской Федерации, которая включает в себя сбыт наркотических средств.

5. Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится.

Вопрос: Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?

Ответ: (эти ребята совершили преступление) - Вы абсолютно правы. Действия Саши, Жени и Максима действительно противозаконны. Они совершили вымогательство – преступление, предусмотренное ст. 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации.

Итак, мы рассмотрели несколько различных ситуаций. Попробуем теперь дать определение проступку, правонарушению и преступлению.

Проступок – это нарушение правил поведения, вызывающее поведение.
(Приведите свой пример)

Правонарушение – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.

Преступление – это нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

- Во сколько лет наступает уголовная ответственность?

Правильно, с 14-ти лет. За тяжкие преступления (грабеж, кража, разбой и другие) суд может лишить подростка свободы и направить его в воспитательно-трудовую колонию для несовершеннолетних преступников или приговорить к условной мере наказания и отпустить на свободу, установив ему ряд ограничений.

4 СТАНЦИЯ. Умей сказать: «Нет!»

Ведущий. Можно ли отказаться от предложения, если оно не совпадает с твоими интересами? Как сделать это, не вызвав агрессию или негативное к тебе отношение со стороны значимых для тебя людей – друзей, одноклассников?

Для этого существует алгоритм двух «О» (*алгоритм оптимального отказа*): Я- сообщение + отказ + аргумент + встречное предложение (*Например: Мне приятно, что ты меня пригласил, + но я не могу пойти, + так как у меня важная встреча, + пойдём лучше завтра в кино*).

Вам будут предложены ситуации, в которых вам необходимо отказаться от тех или иных предложений. Вы должны придумать как можно больше аргументов для отказа в этой ситуации. На выполнение задания отводится 10 минут. За каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл.

Примеры ситуаций:

1. Друг (лидер двора, сосед) просит разрешения приготовить наркотик у тебя дома.
2. Друг (лидер двора, сосед) просит оставить какие-то вещи у тебя дома.
3. Одноклассник (лидер группы) предлагает попробовать наркотик «за компанию».
4. Друг двора, сосед просит тебя отвезти какую-то вещь незнакомому тебе человеку.
5. Одноклассник просит достать для него наркотик.

5 СТАНЦИЯ. Литературная «Сказка ложь, да в ней намек»

Ведущий. Вспомните, какие права и в каких сказках нарушаются у героев. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл:

1. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? (*три поросенка, зайка из русской народной сказки «Лубяная избушка»*).
2. В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? (*Дюймовочка*).
3. В какой сказке подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение? (*сказка о попе и его работнике Балде*).
4. У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня? (*Золушка*).
5. Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора места жительства? (*лягушка-путешественница*).
6. В какой сказке «хлебобулочный герой» несколько раз подвергался посягательствам на свою жизнь? (*«Колобок»*).
7. Чьей тюрьмой 2000 лет была лампа? (*Джина*).
8. Кого эксплуатировал Карабас-Барабас? (*Кукол*).

9. Кто посягал на личную неприкосновенность Красной Шапочки? (*Волк*).
10. Героя какой сказки посадили в самом начале? (*Репка*).
11. Где нашла политическое убежище Белоснежка? (*У гномов*).
12. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в плену? (*Снежная Королева*)

6 СТАНЦИЯ. Викторина

Ведущий. Командам предлагается выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл (презентация на экране).

1. В какой стране был принят первый документ, регламентирующий права человека?
- **Англия**; +
 - Франция;
 - Германия.
2. Тайное хищение имущества именуется:
- грабёж;
 - **кража**; +
 - мошенничество.
3. Бессмысленное уничтожение ценностей называется:
- разбой;
 - **вандализм**; +
 - вымогательство.
4. Систематическое нанесение побоев, это:
- хулиганство;
 - **истязание**; +
 - клевета.
5. Как называется стремление к жестокости, наслаждение чужими страданиями, которое карается законом?
- мазохизм;
 - **садизм**; +
 - нарциссизм.
6. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
- **с 14 лет**; +
 - с 16 лет;
 - с 18 года.
7. Являются ли постоянные споры с педагогом проявлением свободы выражения мнения обучающегося?
- да;
 - нет;
 - **всё зависит от того, о чём спор.** +

Ведущий. Наша квест-игра подошла к концу. Всегда надо помнить о том, что за совершённые поступки надо отвечать.

Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает Административный и Уголовный кодекс РФ. Так давайте уважать, ценить закон и тогда у вас в жизни никогда не будет проблем.

Подсчёт баллов. Награждение.