

Министерство образования Белгородской области

Утверждаю

Директор

Попова Елена Александровна



Efm

03.07.2024

Педагогическим советом
Протокол №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

39.02.01

Социальная работа

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Специалист по социальной работе

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП 2024

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 26.08.2022

№ 773

Виды деятельности

Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.														
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная
												Всего	в том числе										
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26	27	28	29	30
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			36			36
3	ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		11					1476		54	1404	694	710				18		612			612
5	НО Начальное общее образование																						
6	*																						
8	ОО Основное общее образование																						
9	*																						
11	СО Среднее общее образование	3		11					1476		54	1404	694	710				18		612			612
13	ОУД Базовые дисциплины	3		11					1476		54	1404	694	710				18		612			612
14	ОУД.01 Русский язык	2							72		12	54	40	14				6		16			16
15	ОУД.02 Литература			2					108			108	72	36						42			42
16	ОУД.03 История			2					136			136	88	48						32			32
17	ОУД.04 Обществознание	2							144		20	118	88	30				6		48			48
18	ОУД.05 География			2					72			72	44	28						34			34
19	ОУД.06 Иностранный язык			2					72			72		72						34			34
20	ОУД.07 Математика	2							340		22	312	160	152				6		150			150
21	ОУД.08 Информатика			2					108			108		108						52			52
22	ОУД.09 Физическая культура			2					72			72		72						34			34
23	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины			2					68			68	40	28						34			34
24	ОУД.11 Физика			2					108			108	54	54						36			36
25	ОУД.12 Химия			2					72			72	38	34						34			34
26	ОУД.13 Биология			2					72			72	38	34						34			34
27	ОУД.14 Индивидуальный проект			1					32			32	32							32			32

нед			час			нед			час			нед			час

нед			час			нед			час			72	нед		2	час
нед			час			нед			час				нед			час
нед			час			нед			час				нед			час
нед			час			нед			час				нед			час

нед			час			нед			час			72	нед		2	час
нед			час			нед			час			72	нед		2	час
нед			час			нед			час				нед			час

нед			час			нед			час			нед			час
нед			час			нед			час			нед			час
нед			час			нед			час			нед			час
нед			час			нед			час			нед			час

54															
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18															
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

304	308						864		54	792	390	402			18		612		18	504	330	174				18		864
-----	-----	--	--	--	--	--	-----	--	----	-----	-----	-----	--	--	----	--	-----	--	----	-----	-----	-----	--	--	--	----	--	-----

3																3															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1																9																5															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			нед			час			144	нед	4			час			нед				108	36
--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	-----	---	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		180	нед		5	час			288	нед		8	час			144	нед		4
--	--	-----	-----	--	---	-----	--	--	-----	-----	--	---	-----	--	--	-----	-----	--	---

			нед			час			36	нед		1	час				нед		
			нед			час			36	нед		1	час				нед		
			нед			час				нед			час				нед		

		180	нед		5	час			252	нед		7	час			144	нед		4
		180	нед		5	час			252	нед		7	час			144	нед		4
			нед			час				нед			час				нед		

			нед			час				нед			час			144	нед	4				144
--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	-----	---	--	--	--	-----

			нед			час				нед			час			108	нед	3				
			нед			час				нед			час				нед					
			нед			час				нед			час			108	нед	3			108	
			нед			час				нед			час				нед					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

24								12								24							
----	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

24	648	330	298			20	12		612	18	12	288	132	156			6	864	24	432	224	208				12	
----	-----	-----	-----	--	--	----	----	--	-----	----	----	-----	-----	-----	--	--	---	-----	----	-----	-----	-----	--	--	--	----	--

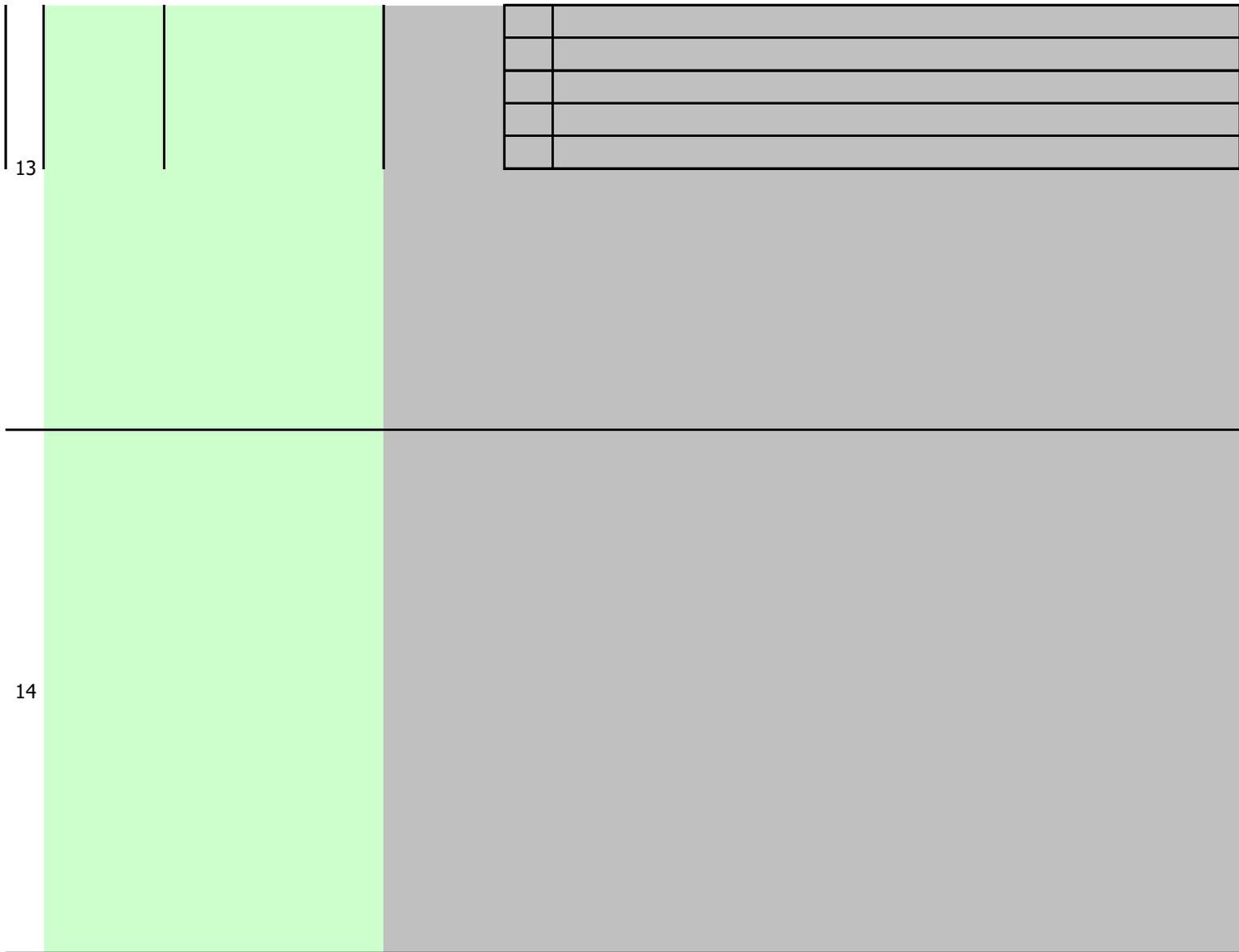
3564	864
------	-----

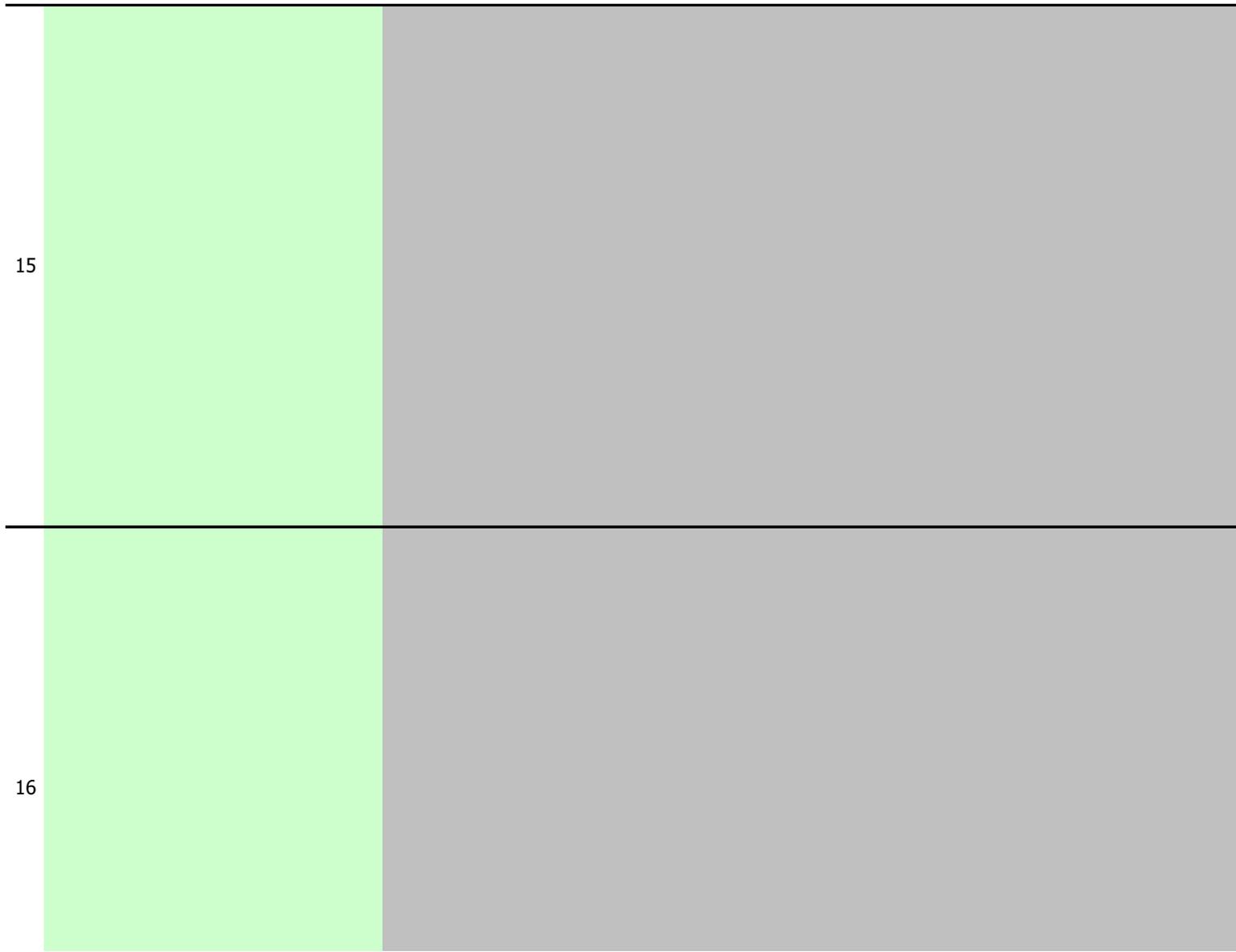
2								2								1							
5								4								6							

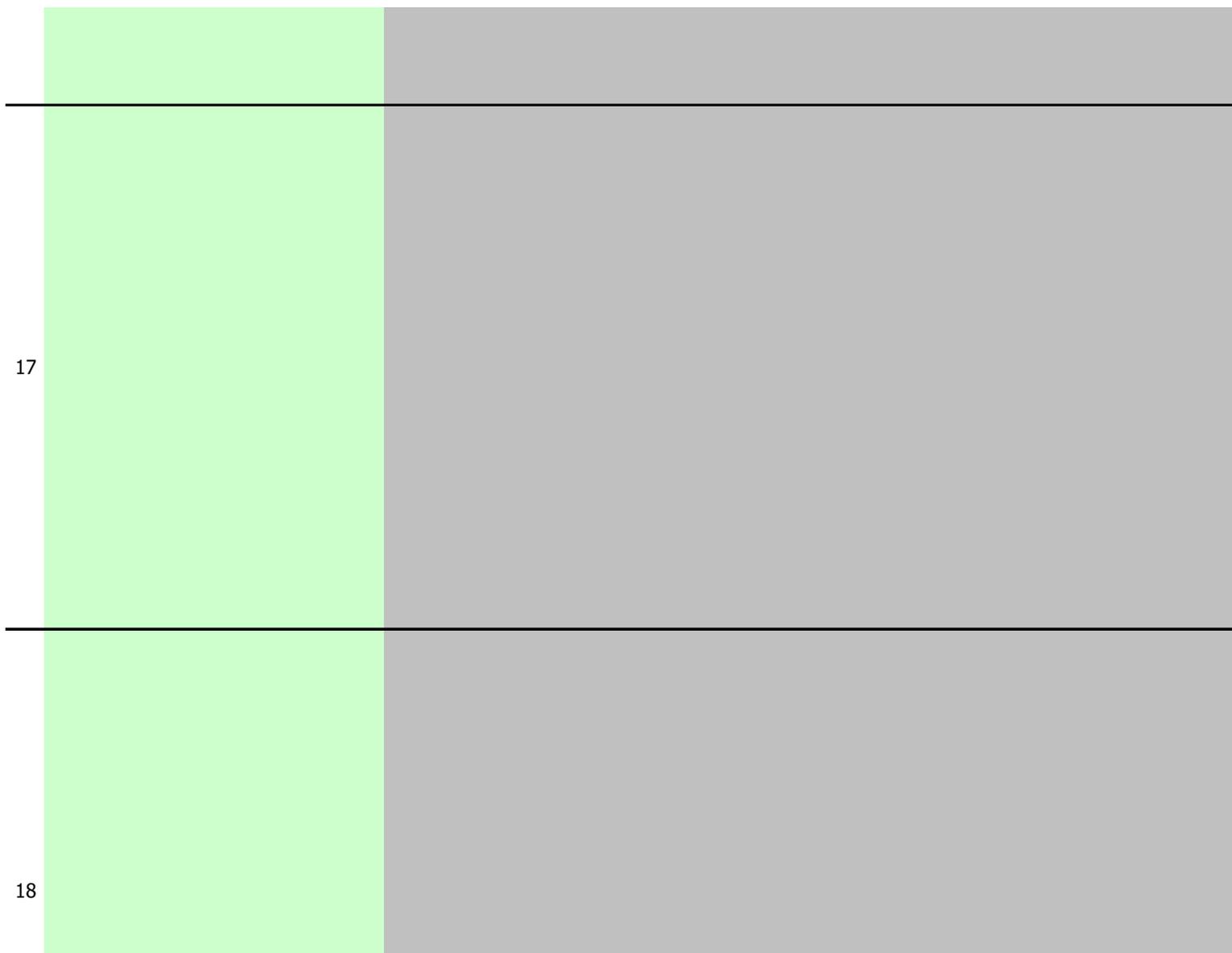
№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4] МДК.01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска
				[4] МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
[6] МДК.01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска				

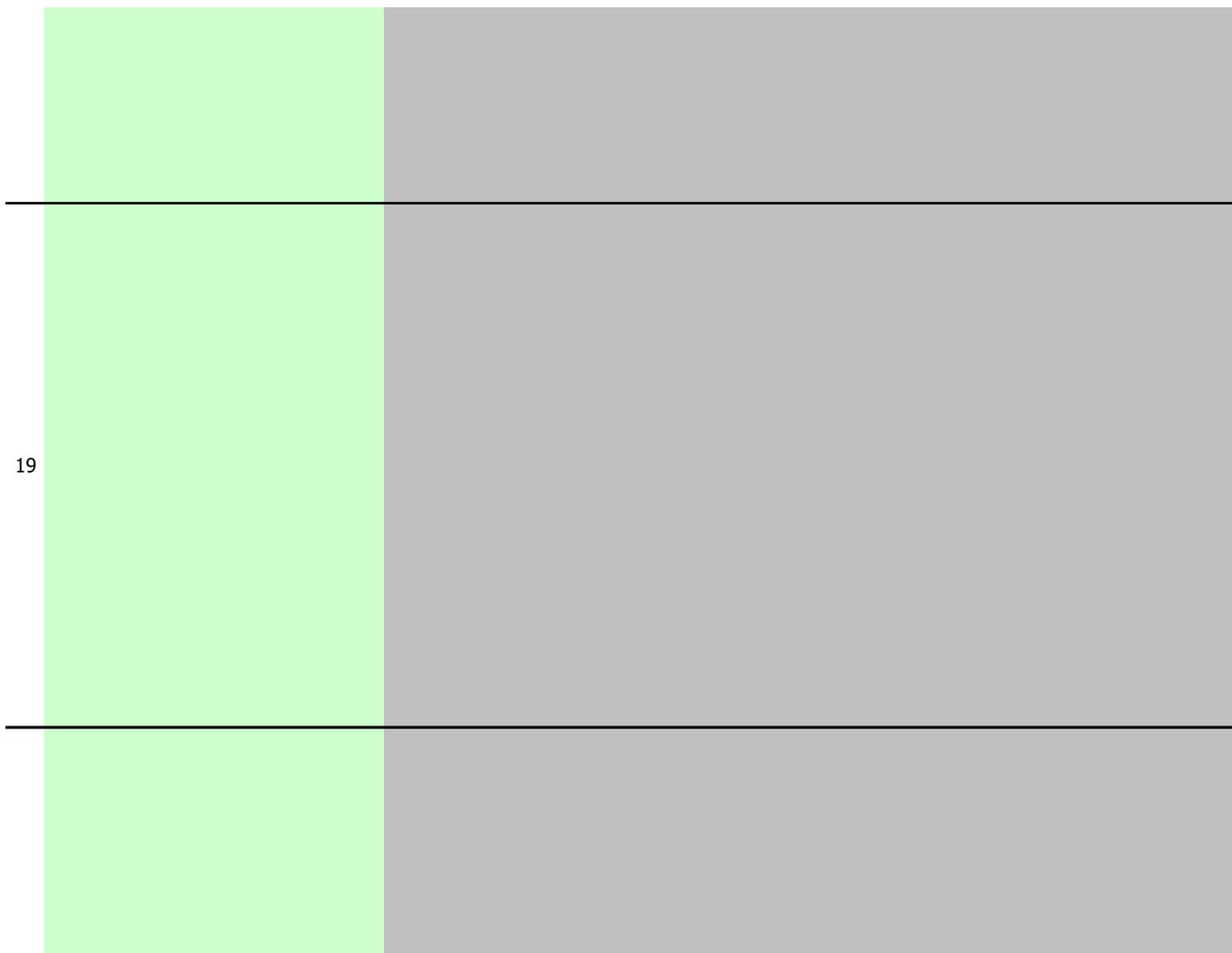
2	Экз	Комплексный экзамен	6	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] УП.02.01 Учебная практика [5] ПП.02.01 Производственная практика

11					
12					









19



Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Основы финансовой грамотности
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Физическая культура
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Психология социальной работы
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности
ОП.08	Основы бережливого производства

ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Карьерное моделирование
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Освоение профессии "Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья"
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект

СГ.01	История России
СГ.02	Основы финансовой грамотности
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Физическая культура
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Психология социальной работы
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности
ОП.08	Основы бережливого производства
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Карьерное моделирование
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Освоение профессии "Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья"
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОУД.01	Русский язык

ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Основы финансовой грамотности
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Физическая культура
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Психология социальной работы
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности
ОП.08	Основы бережливого производства
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Карьерное моделирование
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам

МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПП.01.01	Производственная практика
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Основы финансовой грамотности
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Физическая культура
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Психология социальной работы
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины
ОП.05	Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе

ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности
ОП.08	Основы бережливого производства
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Карьерное моделирование
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Освоение профессии "Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья"
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология

ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Психология социальной работы
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности
ОП.08	Основы бережливого производства
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПП.01.01	Производственная практика
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Основы финансовой грамотности
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности

СГ.05	Физическая культура
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Психология социальной работы
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПП.01.01	Производственная практика
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОУД.05	География
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Физическая культура
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.08	Основы бережливого производства
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Физическая культура
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОУД.01	Русский язык
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Психология социальной работы
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины
ОП.05	Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.2	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Психология социальной работы
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Психология социальной работы
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска
ПП.01.01	Производственная практика

ПК 1.4	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.6	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины

ОП.05	Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 2.1	Оказывать техническую помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности.
МДК.02.01	Освоение профессии "Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья"
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Статистики
6	Теории и методики социальной работы
7	Документационного обеспечения управления
8	Деловой культуры
9	Основ учебно-исследовательской деятельности
10	Основ педагогики и психологии
11	Основ социальной медицины
12	Психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов
13	Возрастной психологии и педагогики, семействования
14	Социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми
15	Технологии социальной работы с лицами из группы риска
16	Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения
17	Технологии социальной работы в организациях образования
18	Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты
19	Менеджмента в социальной работе
20	Безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актальный зал

	Пояснения
1	Нормативная база реализации ППССЗ. Настоящий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:
	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
	- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа»;
	- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе";
	- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2017 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья";
	- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
	- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
	- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
	- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
	- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»;

- Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
- Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);
- Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»;
- Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж».
<p>2. Организация учебного процесса и режим занятий. Согласно учебному плану: - дата начала учебных занятий - 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса; - норма учебной нагрузки - максимальный объем учебной нагрузки - 36 академических часов в неделю. Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий - 45 мин. Занятия по учебным дисциплинам могут проводиться спаренными часами с 5-ти минутным перерывом. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы может быть использована на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ - текущий контроль проводится с целью оценки качества освоения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин. Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на профессиональный модуль или учебную дисциплину. Уровень знаний студентов оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Порядок и проведение учебной и производственной практики. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных стандартом по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы. Время и сроки проведения каникул - общая продолжительность каникул составляет: при обучении 2 года 10 месяцев - 24 недели (11 недель на первом курсе, 11 недель на втором курсе и 2 недели в зимний период на третьем курсе).</p>

	<p>3. Общеобразовательный цикл Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования осуществляется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 года № 05-592 "О направлении рекомендаций"). Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта прикладного характера по общеобразовательной учебной дисциплине "Обществознание". По окончании изучения общеобразовательных дисциплин "Русский язык", "Математика", "Обществознание" во 2 семестре 1 курса проводятся экзамены. По остальным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла проводятся дифференцированные зачеты по окончании изучения данной дисциплины. Учебные занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» проводится в подгруппах с наполняемостью не менее 8 человек. Принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора следующих общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания: Математика, Обществознание.</p>
	<p>4. Формирование вариативной части ППССЗ. Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. При формировании ППССЗ объем времени 864 часа распределен следующим образом: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: 270 ч., из них на введение новых дисциплин: ОП.07 Основы предпринимательской деятельности - 36 ч., ОП.08 Основы бережливого производства - 36 ч., ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 54 ч., ОП.10 Карьерное моделирование - 40 ч., по профессиональным модулям - 582 ч., из них на производственную практику 324 часа. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются: запрос работодателя на дополнительный результат; необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; углубление освоения профессиональных и общих компетенций; обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Для формирования информационно-коммуникационно-технологической компетенции в учебном плане предусмотрена дисциплина ОП.03 Информационные технологии в образовательной деятельности.</p>

<p>5. Порядок аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин; - оценка компетенций обучающихся. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. К экзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после окончания первого учебного полугодия и после окончания второго учебного полугодия. Сроки проведения экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса. При проведении экзамена по ПМ, МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся: - уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине; - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций; - умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения. Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, учебной дисциплины, включают в себя значимые разделы, темы, целостно отражают объем проверяемых знаний. Студенты, сдавшие экзамены, все виды зачетов, защитившие курсовые работы, допускаются приказом руководителя образовательного учреждения к продолжению обучения и переводятся (в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения) на следующий курс. Предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) по МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Примерные темы курсовых работ определяются в программе учебной дисциплины. Курсовая работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).</p>
<p>6. Государственная итоговая аттестация Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На итоговую аттестацию отводится 108 часов (3 недели). За 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании Педагогического Совета, согласуется с работодателем. При её разработке определяется тематика дипломных работ. Демонстрационный экзамен и дипломная работа оцениваются в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).</p>

<p>7. Другое: ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа реализуется в рамках дуального обучения. Основа дуального обучения - взаимодействие колледжа и учреждений города, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики. Цель дуального обучения - повышение уровня и качества освоения профессиональных и общих компетенций и профессиональных навыков. Программа дуального обучения разрабатывается колледжем по согласованию с образовательной организацией и должна предусматривать: - освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; - приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе образовательной организации и колледжа по дням при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО. Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО. Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся: - комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; - повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа; - координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям образовательной организации. Показатель практикоориентированности в учебном плане составляет 63,6%. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.</p>		
Согласовано		
ОГБУ «Многопрофильный центр реабилитации», директор		Тужилова М.Б.