

Министерство образования Белгородской области

Утверждаю

Директор

Попова Елена Александровна

03.07.2024

Педагогическим советом

Протокол №



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Белгородский педагогический колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

*код*

*наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

Виды деятельности
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
организация различных видов деятельности в дошкольной образовательной организации;
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации;
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей;
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития;
организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста;
выполнение работ по должности Няня.













#	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)		9
#	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)		
#	Курсовые работы (без учета физ. культуры)		
#	Контрольные работы (без учета физ. культуры)		













	1	5













	3	7	1	3
		1		



2	Диф. зач	зачет	4	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	<p>[5] МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>[5] МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>[5] МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>[5] ПП.03 Производственная практика</p>





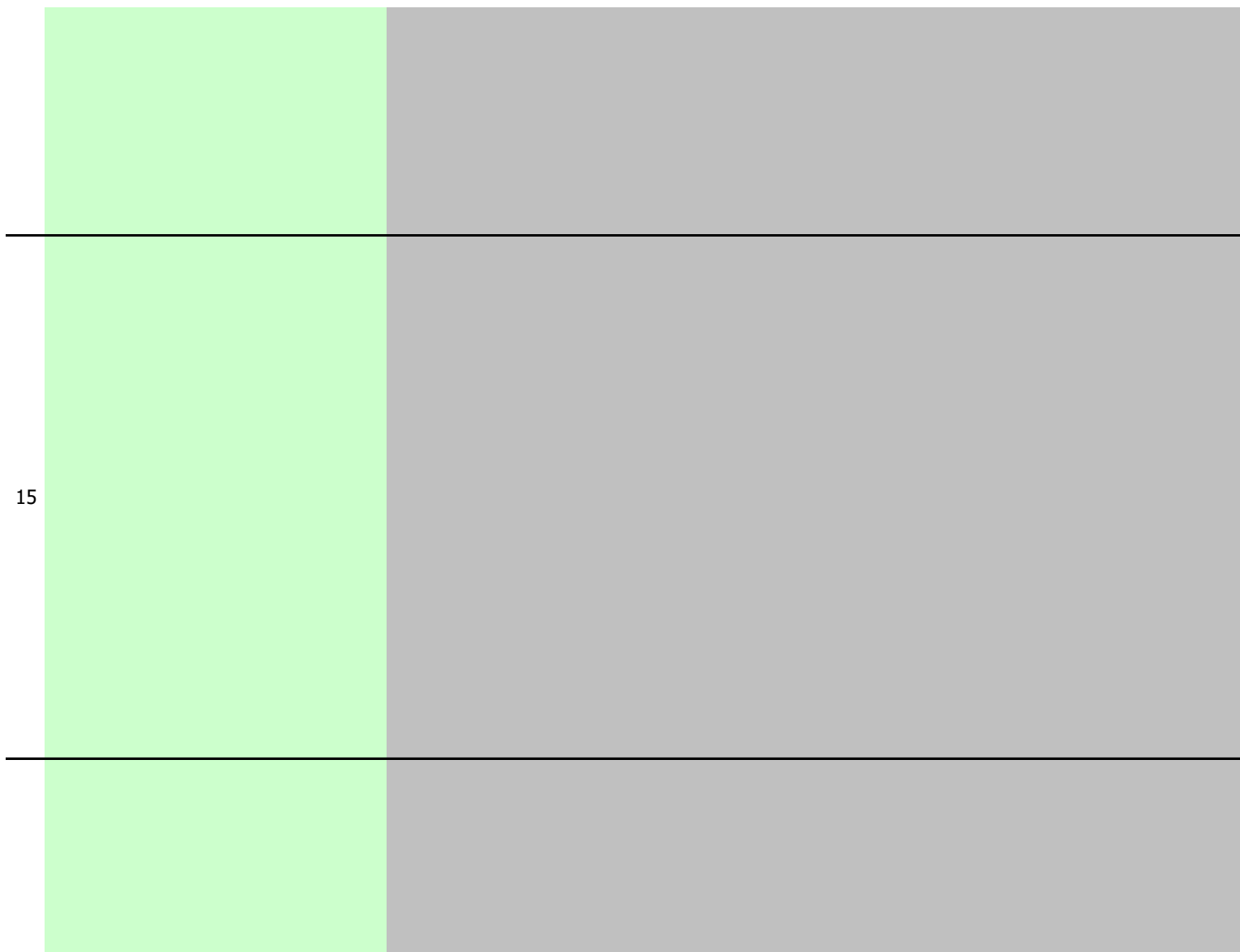


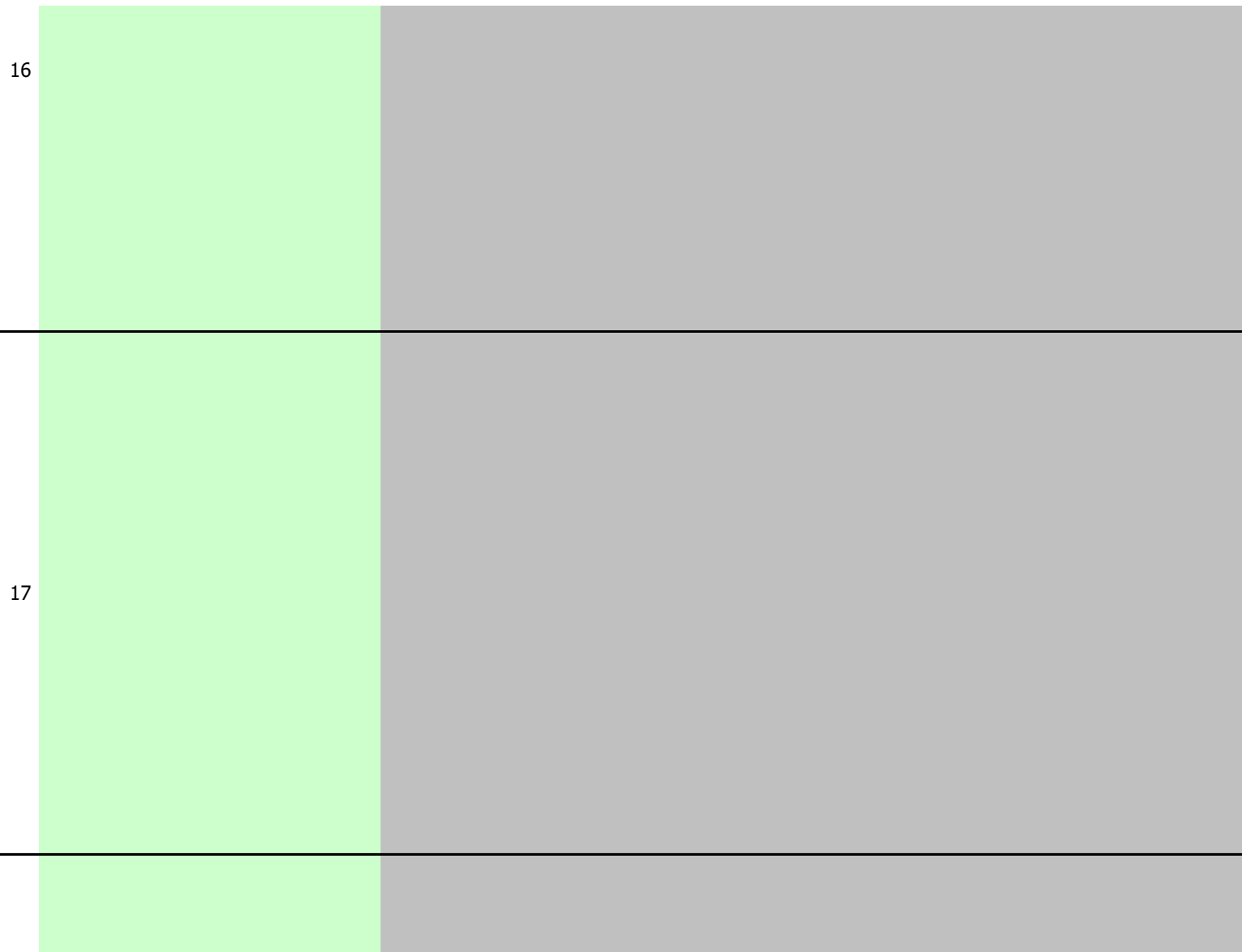
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8		
8					

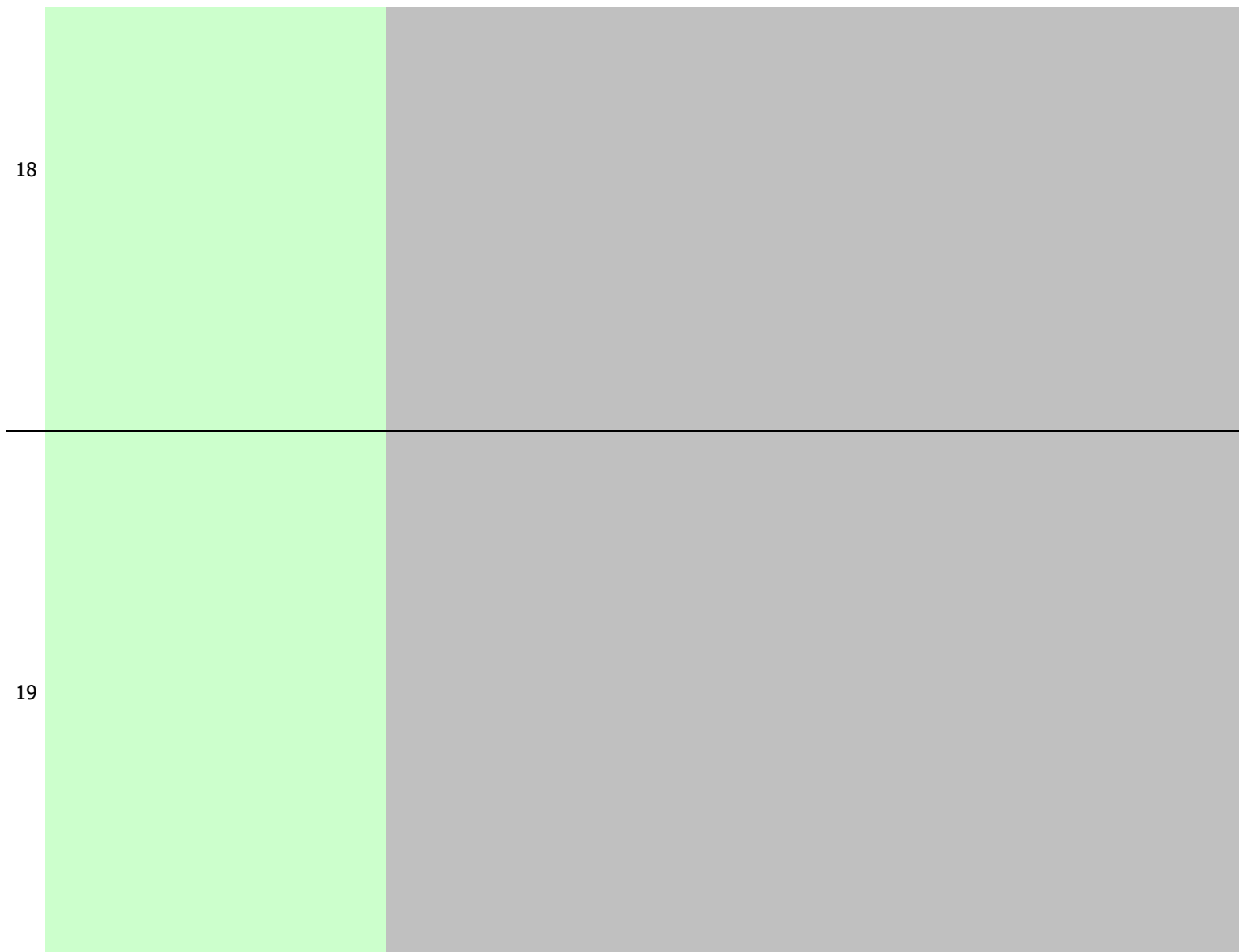
















Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.08	Дошкольная педагогика
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ОП.11	Основы бережливого производства
ОП.12	Основы предпринимательства
ОП.13	Карьерное моделирование
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Техническое творчество (образовательная робототехника)
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Организация благоприятного климата в группах детей раннего и дошкольного возраста
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
ПП.06	Производственная практика
МДК.07.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.07.01	Производственная практика
МДК.08.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.08.01	Производственная практика
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия

ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Дошкольная педагогика
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ОП.11	Основы бережливого производства
ОП.12	Основы предпринимательства
ОП.13	Карьерное моделирование
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Техническое творчество (образовательная робототехника)
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Организация благоприятного климата в группах детей раннего и дошкольного возраста
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
ПП.06	Производственная практика
МДК.07.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.07.01	Производственная практика
МДК.08.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

	ПП.08.01	Производственная практика
ОК 03		Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	ОУД.04	Обществознание
	ОУД.05	География
	ОУД.07	Математика
	ОУД.08	Информатика
	ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
	ОУД.14	Индивидуальный проект
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	СГ.04	Физическая культура
	СГ.05	Основы финансовой грамотности
	ОП.01	Основы педагогики
	ОП.02	Основы психологии
	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01	Учебная практика
	ПП.01	Производственная практика
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины

ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста



МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.14	Индивидуальный проект

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины

ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению

УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья

МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика



ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
УП.01	Учебная практика

ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03	Учебная практика

ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика



ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение реализации программ дошкольного образования.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ОП.01	Основы педагогики
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
СГ.04	Физическая культура

ОП.02	Основы психологии
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
СГ.04	Физическая культура
ОП.02	Основы психологии
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

	УП.05	Учебная практика
	ПП.05	Производственная практика
ПК 4.4		Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
	СГ.04	Физическая культура
	ОП.02	Основы психологии
	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
	УП.01	Учебная практика
	ПП.01	Производственная практика
	УП.02	Учебная практика
	ПП.02	Производственная практика
	УП.03	Учебная практика
	ПП.03	Производственная практика
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	УП.04	Учебная практика
	ПП.04	Производственная практика
	УП.05	Учебная практика
	ПП.05	Производственная практика
ПК 5.1		Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
	ОП.01	Основы педагогики
	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
	МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
	УП.01	Учебная практика

ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика

ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению

УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 6.1	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
ПП.06	Производственная практика
ПК 6.2	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
ПП.06	Производственная практика
ПК 6.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
ПП.06	Производственная практика
ПК. 6.4	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
ПП.06	Производственная практика
ПК 7.1.	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.



	МДК.07.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
	ПП.07.01	Производственная практика
ПК 7.2.		Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
	МДК.07.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
	ПП.07.01	Производственная практика
ПК 7.3.		Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
	МДК.07.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
	ПП.07.01	Производственная практика
ПК 7.4.		Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.
ПК 8.1.		Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года).
	МДК.08.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	ПП.08.01	Производственная практика
ПК 8.2.		Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет).
	МДК.08.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	ПП.08.01	Производственная практика
ПК 8.3.		Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет.
	МДК.08.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	ПП.08.01	Производственная практика
ПК 8.4.		Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
	МДК.08.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	ПП.08.01	Производственная практика

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОУД	Базовые дисциплины	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
ОУД.01	Русский язык	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09							
ОУД.02	Литература	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09						
ОУД.03	История	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 06	ОК 09							
ОУД.04	Обществознание	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ОК 07	ОК 09					
ОУД.05	География	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ОК 07						
ОУД.06	Иностранный язык	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 06	ОК 09							
ОУД.07	Математика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04								
ОУД.08	Информатика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04								
ОУД.09	Физическая культура	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 08								
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ОК 07	ОК 08					
ОУД.11	Физика	ОК 01	ОК 02	ОК 04									
ОУД.12	Химия	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 07								
ОУД.13	Биология	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 07								
ОУД.14	Индивидуальный проект	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09					
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3
СГ.01	История России	ОК 01	ОК 02										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.4	ПК 5.3	
СГ.04	Физическая культура	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4			
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3							
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2



УП.01	Учебная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
ПП.01	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>
		<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>							
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3										
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3										
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3										
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3										
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3										
УП.02	Учебная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
ПП.02	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>
		<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>							
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							





№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогике и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

	<b>Пояснения</b>
1	Нормативно-правовая база разработки рабочего учебного плана. Настоящий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» разработан на основе следующих документов:
	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
	- Приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
	- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
	- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
	- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
	- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
	- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
	- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;



- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
- Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);
- Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»;
- Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж».

<p>2. Организация учебного процесса и режим занятий. Согласно учебному плану: - дата начала учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса; - норма учебной нагрузки - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки - 36 академических часов в неделю. - продолжительность учебной недели — шестидневная; - продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий - 45 мин. Занятия по учебным дисциплинам могут проводиться спаренными часами с 5-ти минутным перерывом. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий; 1 час самостоятельной учебной нагрузки за счёт занятий в спортивных секциях. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы может быть использована на освоение основ медицинских знаний. Для формирования информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся по осваиваемой профессиональной деятельности в учебный план включена дисциплина ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ - текущий контроль проводится с целью оценки качества освоения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин. Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на профессиональный модуль или учебную дисциплину. Для учебных дисциплин, МДК, изучаемых на протяжении двух и более семестров, по которым в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, выставляются итоговые оценки по результатам текущего контроля знаний. Уровень знаний студентов оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Порядок и проведение учебной и производственной практики. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная, производственная, производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных стандартом по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы.</p>
<p>Время и сроки проведения каникул – общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (11 недель на первом курсе, 11 недель на втором курсе, 10 недель на третьем курсе и 2 недели в зимний период на четвертом курсе), что соответствует ФГОС.</p>

<p>3. Общеобразовательный цикл Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования осуществляется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 года № 05-592 "О направлении рекомендаций"). Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта прикладного характера по общеобразовательной учебной дисциплине "Литература". По окончании изучения общеобразовательных дисциплин "Русский язык", "Математика", "Литература", "Обществознание" во 2 семестре 1 курса проводятся экзамены. По остальным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла проводятся дифференцированные зачеты по окончании изучения данной дисциплины. Учебные занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» проводится в подгруппах с наполняемостью не менее 8 человек. Принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора следующих общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания: Математика, Обществознание, Литература.</p>
<p>4. Формирование вариативной части ППССЗ. При формировании ППССЗ объем времени 1296 часов аудиторной нагрузки распределен следующим образом: - на увеличение объема часов общепрофессионального цикла – 184 часа, из них на введение новых дисциплин: ОП.11 Основы бережливого производства - 36 часов, ОП.12 Основы предпринимательства - 36 часов; ОП.13 Карьерное моделирование - 36 часов; - на увеличение объема часов профессионального цикла 1098 часов, на ведение МДК 03.06 Техническое творчество (образовательная робототехника) – 72 часа; на введение МДК 04.02. Организация благоприятного климата в группах детей раннего и дошкольного возраста - 72 часа; - на введение ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15135 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми) - 228 часов. МДК 04.02 и ПМ.08 введены по запросу якорного работодателя - управления образования администрации г. Белгорода. На увеличение объема учебной и производственной (профессиональной) практики – 432 часа. Для формирования информационно-коммуникационной технологической компетенции в учебном плане предусмотрен МДК 03.06 Техническое творчество (образовательная робототехника) – 72 часа. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются: - запрос работодателя на дополнительный результат; - необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения общепрофессиональных дисциплин; - углубление освоения общих и профессиональных компетенций; - обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.</p>

	<p>5. Порядок аттестации обучающихся. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций. Итогом проверки является оценка и однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.</p>
	<p>6. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций. Итогом проверки является оценка и однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.</p>
	<p>7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Дифференцированные зачеты проводятся в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины (в последний день по расписанию), оценки выставляются до начала промежуточной аттестации. Перечень вопросов, практических заданий по разделам, темам доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за один месяц до проведения дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по практике выставляется до начала экзаменационной сессии на основании отчетов студентов и положительных отзывов работодателя. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).</p>
	<p>8. На 3 курсе в 6 семестре предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере в объеме 36 часов.</p>
	<p>9. Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы. На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель). За 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой аттестации, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики. Защита дипломной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании Педагогического Совета, согласуется с работодателем. Дипломная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).</p>

	<p>10. ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование реализуется в рамках дуального обучения. На проведение практических занятий, учебную и производственную практику отведено 2754 часа (59%), в том числе на 1 курсе - 0 ч., на 2 курсе - 998 ч., на 3 курсе 1072 ч., на 4 курсе - 684 ч.. Основа обучения – взаимодействие колледжа и 18 учреждений образования города Белгорода и Белгородского района, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики. Программа дуального обучения разрабатывается колледжем по согласованию с образовательной организацией и предусматривает: - освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; - приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе образовательной организации и колледжа по дням при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО. Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО. Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся: - комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; - повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа; - координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям образовательной организации. Часть образовательной программы по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов (тир) ОГАПОУ "Белгородский правоохранительный колледж".</p>		
	<b>Согласовано</b>		
	Заместитель начальника департамента - начальник отдела общего образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области		Е.С. Хоменко