

Министерство образования Белгородской области

Утверждаю

Директор

Попова Елена Александровна

03.07.2024

Педагогическим советом

Протокол №



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Белгородский педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

Виды деятельности
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
организация различных видов деятельности в дошкольной образовательной организации;
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации;
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации по вопросам развития и образования детей;
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития
организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)		
												Всего	в том числе							
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия			Курс. проектир.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	16	18	19	20	21	24	26	27	
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																		
4	НО	Начальное общее образование																		
5	*																			
6	ОО	Основное общее образование																		
7	*																			
8	СО	Среднее общее образование																		
9	*																			
10																				
11																				
12																				
13	*																			
14																				
15																				
16	*																			
17																				
18	*																			
19																				
20	*																			
21																				
22																				
23	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	20		42		1		15		4248	2168	640	340	294			6		
24																				
25	СГ	Социально-гуманитарный цикл	1		4			1		444	400	44	12	32						
26	СГ.01	История России	2							76	66	10	6	4						
27	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4			2		112	92	20		20						
28	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3					72	66	6	4	2						
29	СГ.04	Физическая культура			1					148	144	4		4						
30	СГ.05	Основы финансовой грамотности			4					36	32	4	2	2						
31	*																			
32																				
33																				
34	*																			
35																				
36	ОП	Общепрофессиональный цикл	5		10		1		1	726	574	152	82	64			6			
37	ОП.01	Основы педагогики	1		1			1		78	58	20	10	10						
38	ОП.02	Основы психологии	1		1					78	58	20	10	10						
39	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			2					76	68	8	6	2						

40	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			2					44	32	12	8	4					
41	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			1					76	60	16	8	8					
42	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			1		1			76	56	20	6	8			6		
43	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			2					36	24	12		12					
44	ОП.08	Дошкольная педагогика	2							74	60	14	10	4					
45	ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	2							36	28	8	6	2					
46	ОП.10	Детская психология	2							36	28	8	4	4					
47	ОП.11	Основы бережливого производства			1					38	34	4	4						
48	ОП.12	Основы предпринимательства			1					38	34	4	4						
49	ОП.13	Карьерное моделирование			1					40	34	6	6						
50	*																		
52	ПЦ	Профессиональный цикл	14		28				13		3078	1194	444	246	198				
54	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2		4				2		280	120	52	30	22				
56	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья			2						38	26	12	8	4				
57	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2						2		80	54	26	18	8				
58	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			2				2		54	40	14	4	10				
59	МДК*																		
61	УП.01	Учебная практика			2				РП		час	36		36	нед			1	
62	УП*																		
64	ПП.01	Производственная практика			2				РП		час	72		72	нед			2	
65	ПП*																		
67	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	2																
68		Всего часов по МДК									172		52						
70	ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	2		6				3		532	166	78	42	36				
72	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста			2				2		40	28	12	8	4				
73	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2								60	42	18	10	8				

74	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста			2					2		40	34	6	4	2				
75	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3							3		64	40	24	12	12				
76	МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			2							40	22	18	8	10				
77	МДК*																			
79	УП.02	Учебная практика			3				РП		час	108			108	нед				3
80	УП*																			
82	ПП.02	Производственная практика			3				РП		час	180			180	нед				5
83	ПП*																			
85	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю			3															
86		Всего часов по МДК										244			78					
88	ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1		8					4		622	286	84	44	40				
90	МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	4							4		104	76	28	14	14				
91	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста			4					4		38	20	18	10	8				
92	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста			4					4		38	30	8	6	2				
93	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста			4							38	30	8	6	2				
94	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			3					3		74	60	14	8	6				
95	МДК.03.06	Техническое творчество (образовательная робототехника)			3							78	70	8		8				
96	МДК*																			
98	УП.03	Учебная практика			3				РП		час	72			72	нед				2
99	УП*																			
##	ПП.03	Производственная практика			4				РП		час	180			180	нед				5
##	ПП*																			
##	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю			4															
##		Всего часов по МДК										370			84					





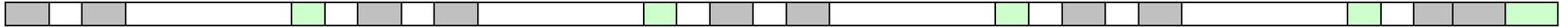
##	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы				час	216			216	нед						6
##	Подготовка к демонстрационному экзамену				час					нед						
##	Консультации на каждого обучающегося в учебном году															
##	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	20		42		1		15		4464	2168	640	340	294		6
##	Экзамены (без учета физ. культуры)															
##	Зачеты (без учета физ. культуры)															
##	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)															
##	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)															
##	Курсовые работы (без учета физ. культуры)															
##	Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)															
##	Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)															





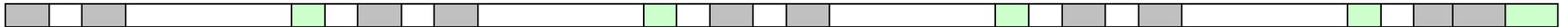






															234	74	52	28	24						152	82	
															126	74	52	28	24						3	116	10

час	нед				час	нед				час	нед				час	108	нед	3	3	36	72
-----	-----	--	--	--	-----	-----	--	--	--	-----	-----	--	--	--	-----	-----	-----	---	---	----	----



															228	100	56	30	26						228	
															156	100	56	30	26						3	156

час	нед				час	нед				час	72	нед	2	час	нед				3	72
-----	-----	--	--	--	-----	-----	--	--	--	-----	----	-----	---	-----	-----	--	--	--	---	----



час	216	нед	6	час	288	нед	8	час	468	нед	13	час	288	нед	8
час	72	нед	2	час	108	нед	3	час	144	нед	4	час		нед	
час	72	нед	2	час	108	нед	3	час	144	нед	4	час		нед	
час		нед		час		нед		час		нед		час		нед	
час	144	нед	4	час	180	нед	5	час	324	нед	9	час	288	нед	8
час	144	нед	4	час	180	нед	5	час	324	нед	9	час	288	нед	8
час		нед		час		нед		час		нед		час		нед	
час		нед		час		нед		час		нед		час	180	нед	5
час		нед		час		нед		час		нед		час	216	нед	6
час		нед		час		нед		час		нед		час		нед	



№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3] МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
				[3] МДК.04.02 Организация благоприятного климата в группах детей раннего и дошкольного возраста
				[3] УП.04 Учебная практика
				[3] ПП.04 Производственная практика
2				



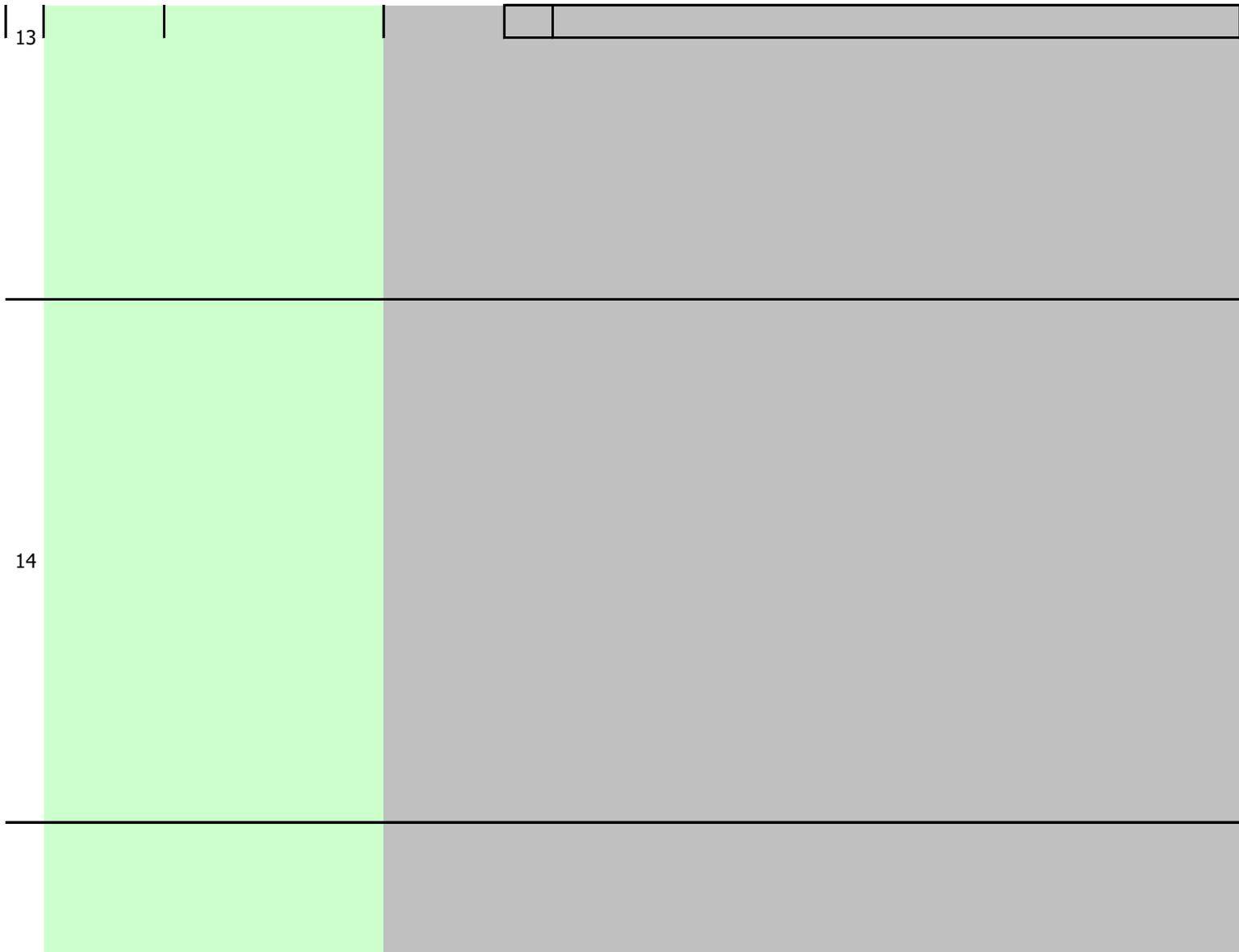
4					
5					

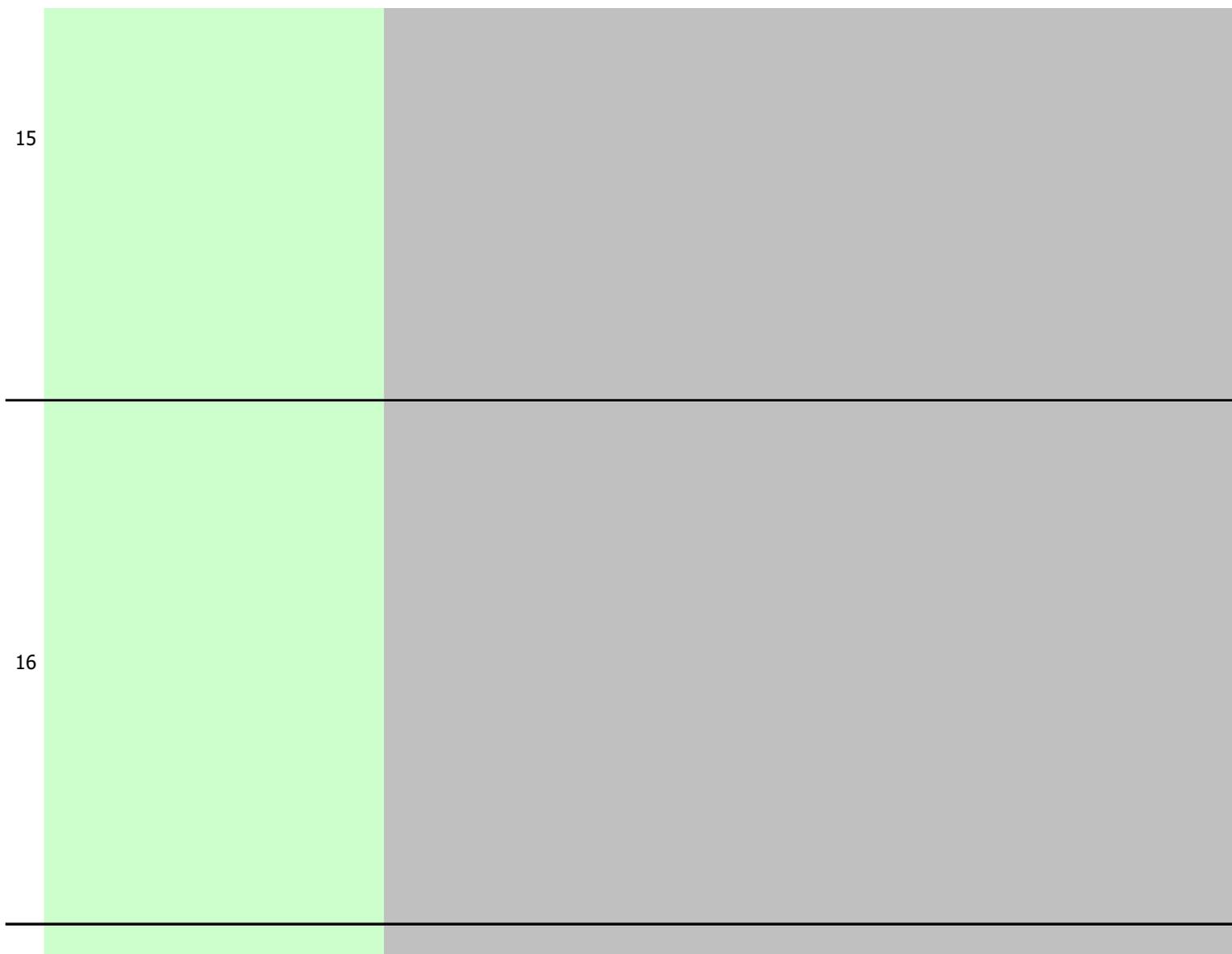


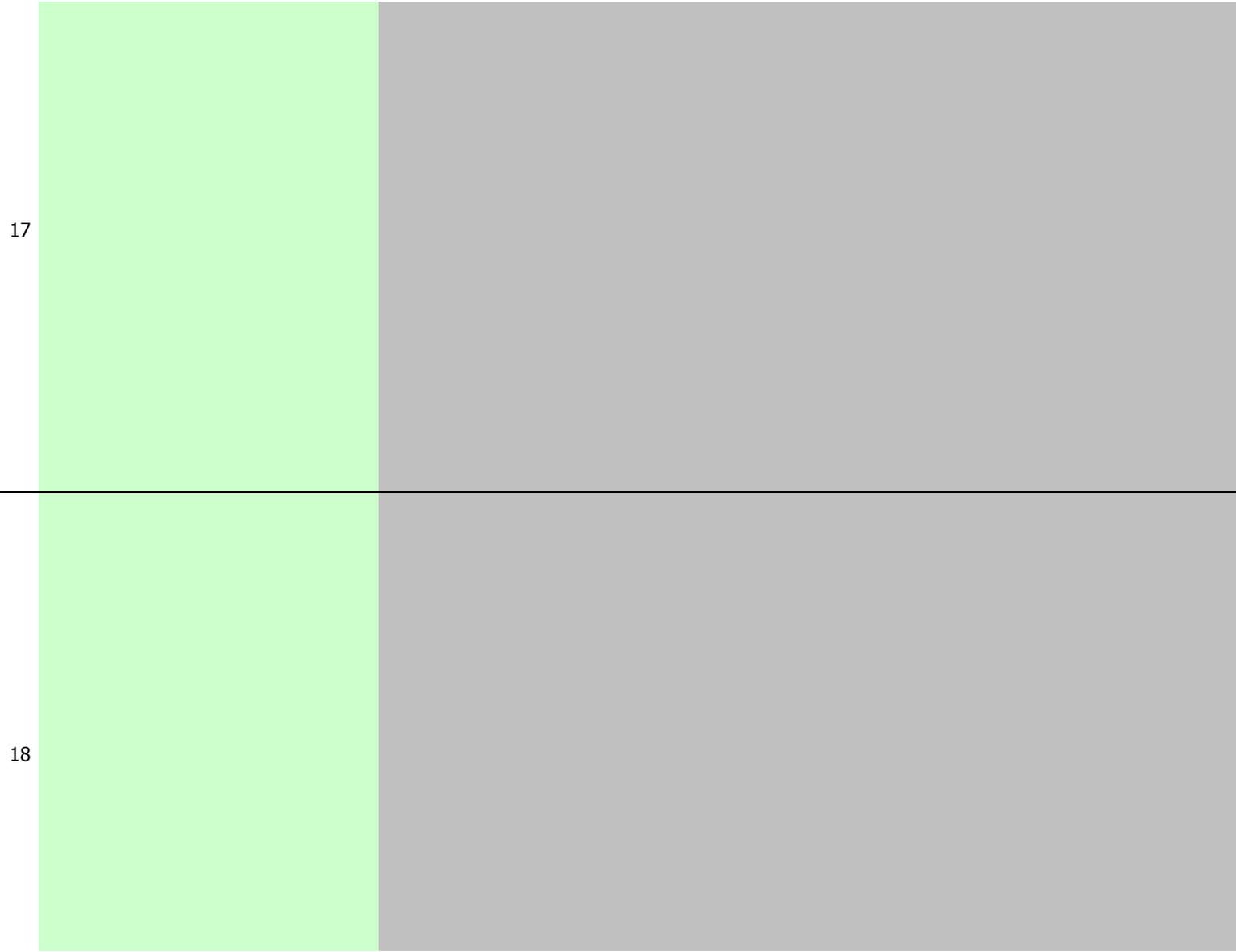


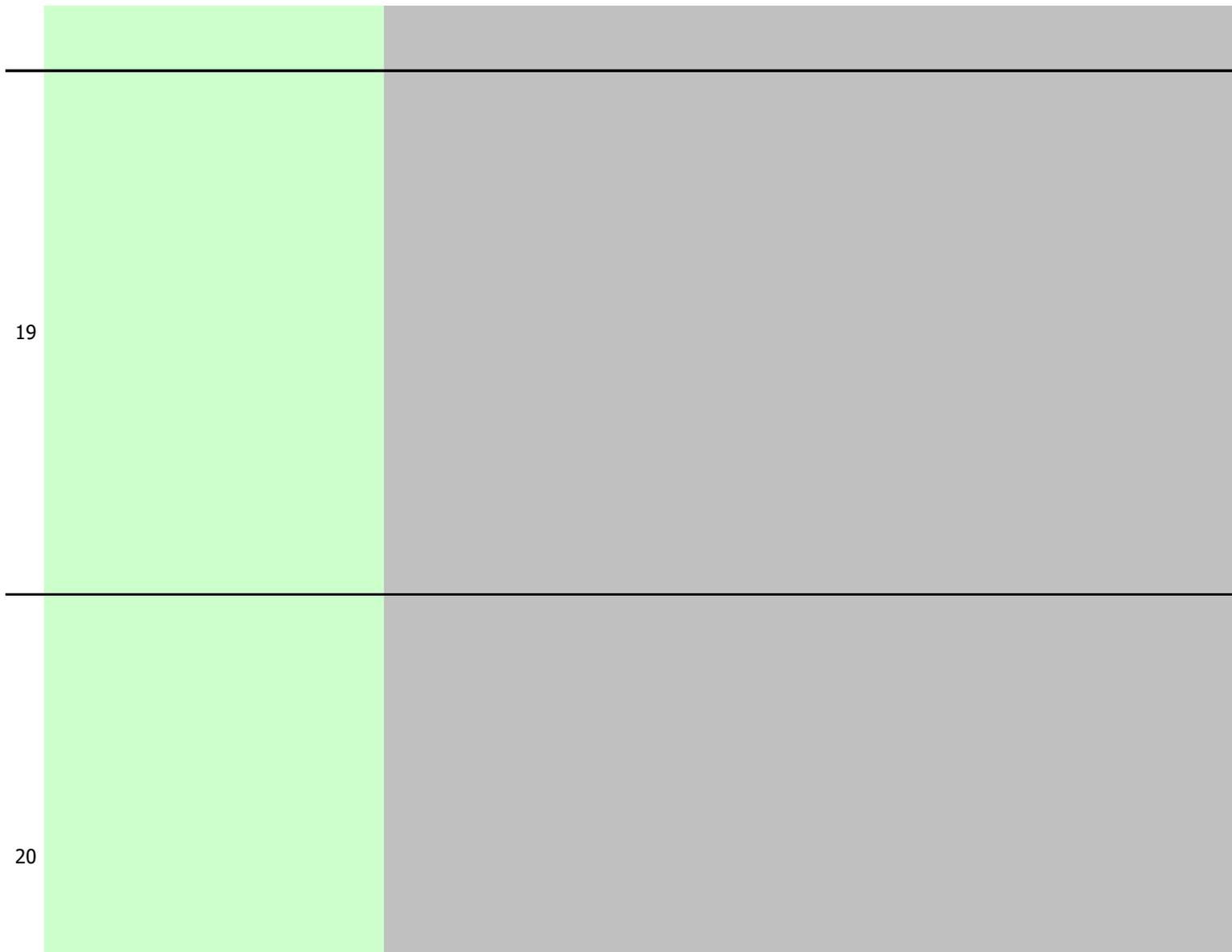














Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Дошкольная педагогика
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Дошкольная педагогика
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Дошкольная педагогика
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.11	Основы бережливого производства
ОП.12	Основы предпринимательства
ОП.13	Карьерное моделирование
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
СГ.01	История России

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.11	Основы бережливого производства
ОП.12	Основы предпринимательства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики

ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.08	Дошкольная педагогика
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика

	ПП.01	Производственная практика
ПК 2.1		Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
	СГ.01	История России
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы педагогики
	ОП.02	Основы психологии
	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
	УП.02	Учебная практика
	ПП.02	Производственная практика
ПК 2.2		Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
	СГ.01	История России
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОП.01	Основы педагогики
	ОП.02	Основы психологии
	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии

ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Техническое творчество (образовательная робототехника)
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Техническое творчество (образовательная робототехника)
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста

МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Техническое творчество (образовательная робототехника)
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение реализации программ дошкольного образования.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Техническое творчество (образовательная робототехника)
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Техническое творчество (образовательная робототехника)
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Организация благоприятного климата в группах детей раннего и дошкольного возраста
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Организация благоприятного климата в группах детей раннего и дошкольного возраста
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Организация благоприятного климата в группах детей раннего и дошкольного возраста
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Организация благоприятного климата в группах детей раннего и дошкольного возраста
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО

УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 6.1.	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
ПП.06	Производственная практика
ПК 6.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
ПП.06	Производственная практика
ПК 6.3.	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.

ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
ПП.06	Производственная практика
ПК 6.4.	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
ПП.06	Производственная практика
ПК 7.1	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.07.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.07.01	Производственная практика
ПК 7.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.07.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.07.01	Производственная практика
ПК 7.3.	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.07.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.07.01	Производственная практика
ПК 7.4.	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

МДК.07.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
ПП.07.01	Производственная практика
ПК 8.1.	Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года).
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.08.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.08.01	Производственная практика
ПК 8.2.	Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет).
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.08.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.08.01	Производственная практика
ПК 8.3.	Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.08.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.08.01	Производственная практика
ПК 8.4.	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.08.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.08.01	Производственная практика



ОП.13	Карьерное моделирование	ОК 03											
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.
		ПК 8.4.											
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4								
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4								
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4								
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4								
УП.01	Учебная практика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4								
ПП.01	Производственная практика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4								
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
УП.02	Учебная практика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
ПП.02	Производственная практика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							











№	Наименование
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Пояснения
1.1. Настоящий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена среднего (ППССЗ) профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж».
1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

	<p>Общий объем образовательной программы составляет 4464 часа, что соответствует ФГОС СПО. Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов не превышает 160 часов в год, включающей в себя все виды аудиторной нагрузки. Наименование дисциплин и их группировка идентичны учебному плану для очной формы обучения. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются учебным планом. Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная, производственная, производственная (преддипломная). Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных стандартом по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы. Для формирования информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся по осваиваемой профессиональной деятельности в учебный план включена дисциплина ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Часть образовательной программы по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов (тир) ОГАПОУ "Белгородский правоохранительный колледж". Время и сроки проведения каникул – общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 29 недель (9 недель на первом курсе, 9 недель на втором курсе, 9 недель на третьем курсе и 2 недели в зимний период на четвертом курсе), что соответствует ФГОС и методическим рекомендациям по организации учебного процесса по заочной форме обучения.</p>
1.3.	<p>Формирование вариативной части ППССЗ:</p>
	<p>При формировании ППССЗ объем времени 1296 часов вариативной части распределены следующим образом: - на увеличение объема часов общепрофессионального цикла – 184 часа, из них на введение новых дисциплин: ОП.11 Основы бережливого производства - 36 часов, ОП.12 Основы предпринимательства - 36 часов; ОП.13 Карьерное моделирование - 40 часов; - на увеличение объема часов профессионального цикла 1098 часов, на ведение МДК 03.06 Техническое творчество (образовательная робототехника) – 72 часа; на введение МДК 04.02. Организация благоприятного климата в группах детей раннего и дошкольного возраста - 72 часа; - на введение ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15135 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми) - 228 часов. МДК 04.02 и ПМ.08 введены по запросу работодателя - управления образования администрации г. Белгорода. На увеличение объема учебной и производственной (профессиональной) практики – 432 часа. Для формирования информационно-коммуникационно-технологической компетенции в учебном плане предусмотрен МДК 03.06 Техническое творчество (образовательная робототехника) – 72 часа. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются: - запрос работодателя на дополнительный результат; - необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения общепрофессиональных дисциплин; - углубление освоения общих и профессиональных компетенций; - обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.</p>
1.4.	<p>Порядок аттестации обучающихся:</p>

<p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов за счет часов, отведенных на изучение учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Количество экзаменов не превышает на каждом курсе не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов - 10. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППСЗ) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций. Итогом проверки является оценка и однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.</p>		
<p><b>1.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации:</b></p>		
<p>Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы. На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель). За 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой аттестации, утвержденной директором колледжа. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена.</p>		
<p><b>Согласовано</b></p>		
<p>Заместитель начальника департамента - начальник отдела общего образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области</p>		<p>Е.С. Хоменко</p>