

Министерство образования Белгородской области

Утверждаю

Директор

Григорьева Александра Александровна

3.07.2024

Педагогическим советом
Протокол №



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Белгородский педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 742

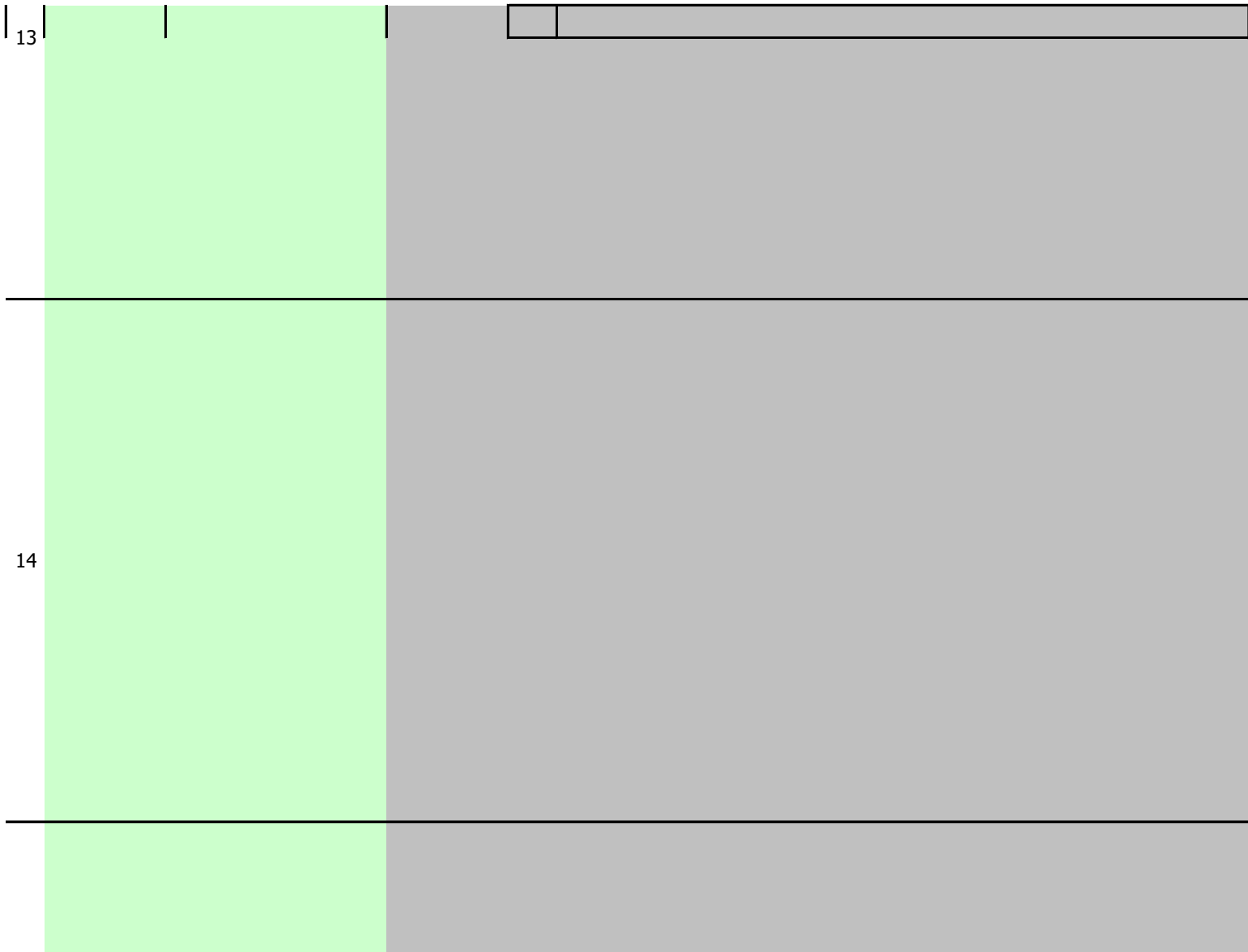
Виды деятельности
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
преподавание информатики в начальной школе.

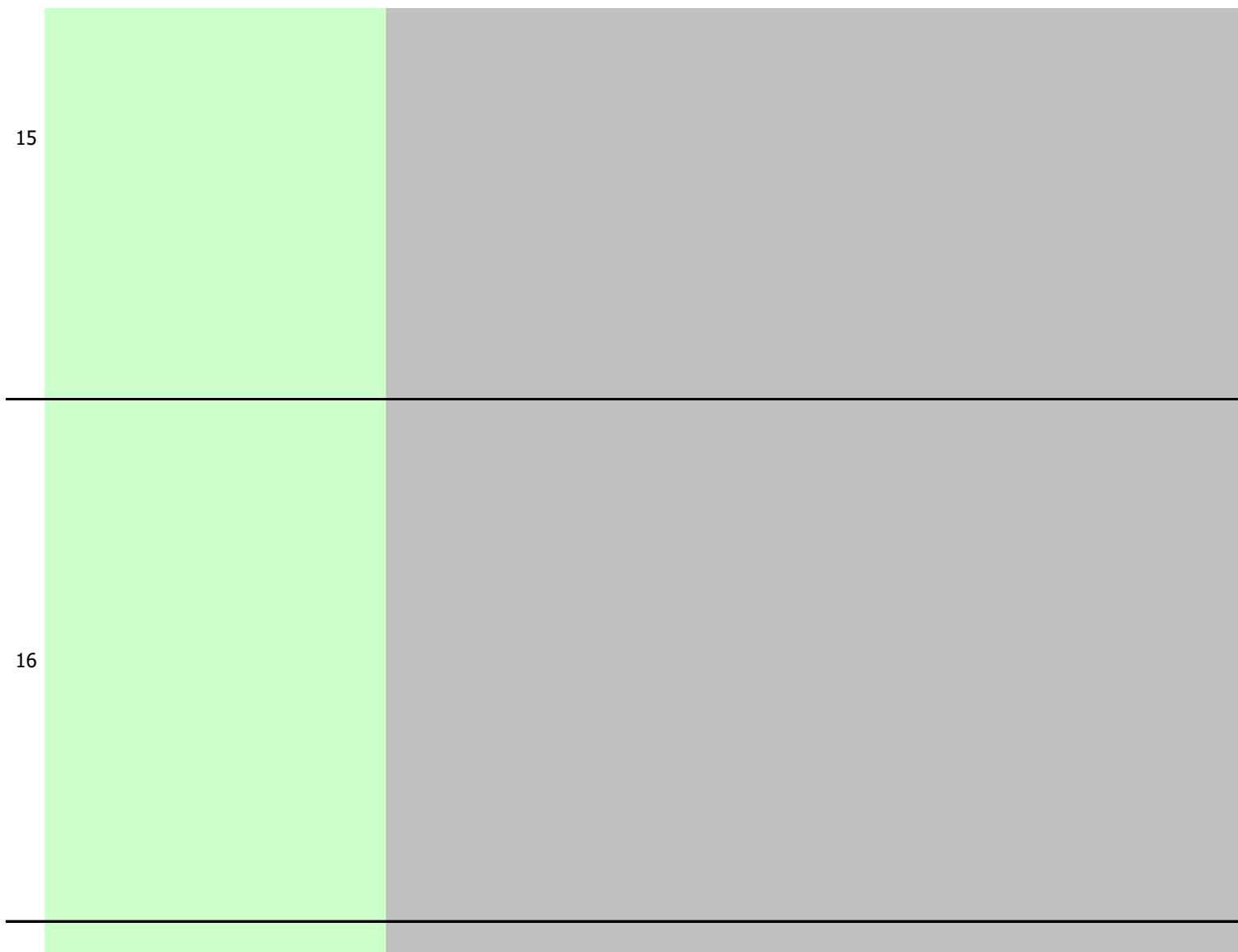
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.														
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	
												Всего	в том числе										
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия							Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26	27	28	29	30
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			36			36
3	ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																						
5	НО Начальное общее образование																						
6	*																						
8	ОО Основное общее образование																						
9	*																						
11	СО Среднее общее образование																						
13																							
14	*																						
16																							
17	*																						
19																							
20	*																						
23	ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	19	12	28		1		2	4248	172	44	2880	1352	1492			36			612	34	2	576
25	СГ Социально-гуманитарный цикл		5	5					432			432	164	268						136			136
26	СГ.01 История России			2					72			72	72							36			36
27	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности			4					108			108		108						32			32
28	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности			2					72			72	54	18						36			36
29	СГ.04 Физическая культура		1-5	6					144			144	2	142						32			32

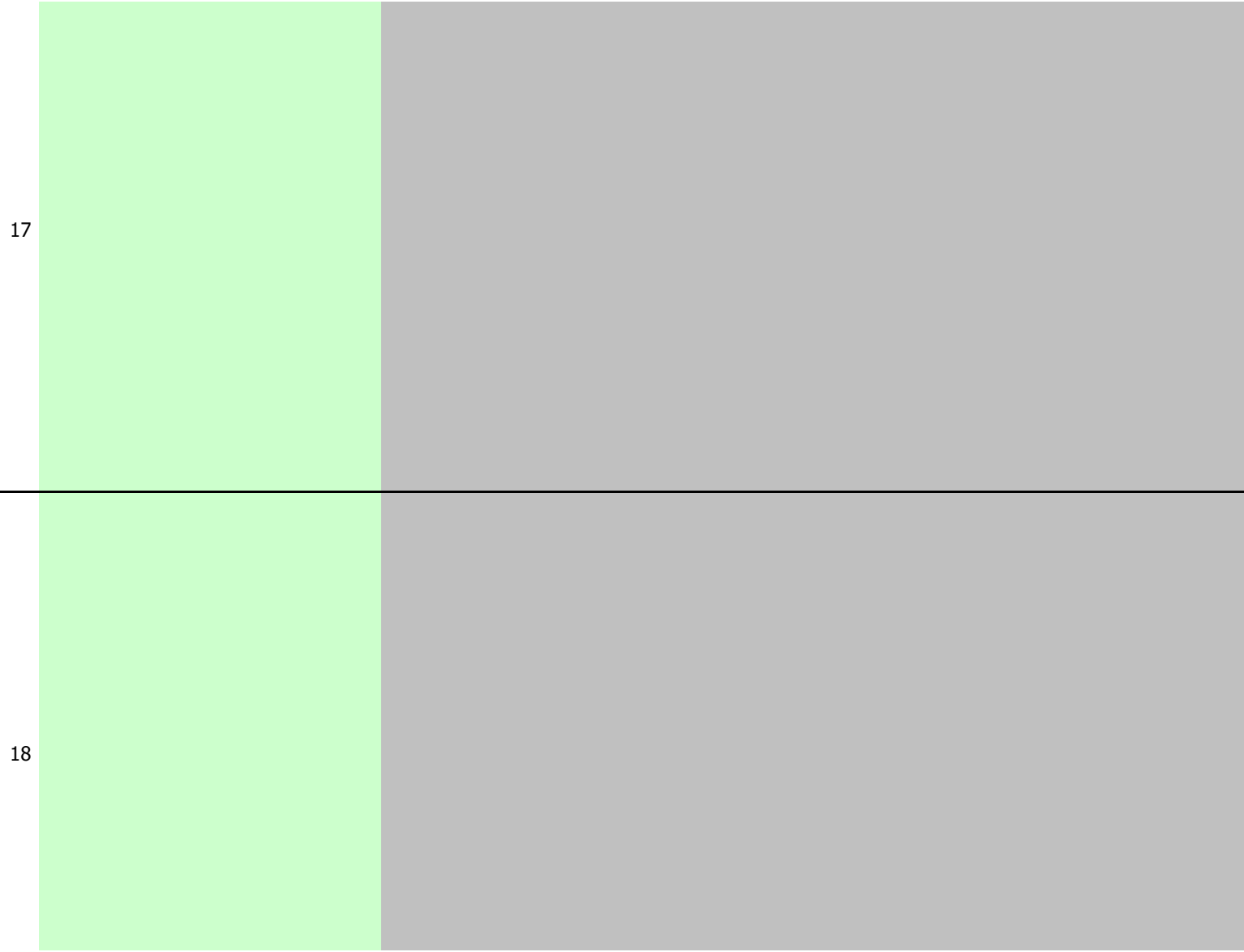
##	Производственная (по профилю специальности) практика					час	684			684	нед	19	час								
##	Концентрированная					час	684			684	нед	19	час								
##	Рассредоточенная					час					нед		час								
##	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			6			РП			час	144			144	нед	4	час			
##		Государственная итоговая аттестация				час	216			216	нед	6	час								
##		Подготовка дипломной работы				час					нед		час								
##		Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы				час	216			216	нед	6	час								
##		Подготовка к демонстрационному экзамену				час					нед		час								
##	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																				
##	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																				
##	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ																				
##		19	12	28		1		2	4464	172	44	2880	1352	1492		36		612	34	2	576
##	Экзамены (без учета физ. культуры)																				
##	Зачеты (без учета физ. культуры)																				
##	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																				
##	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																				
##	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																				
##	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																				

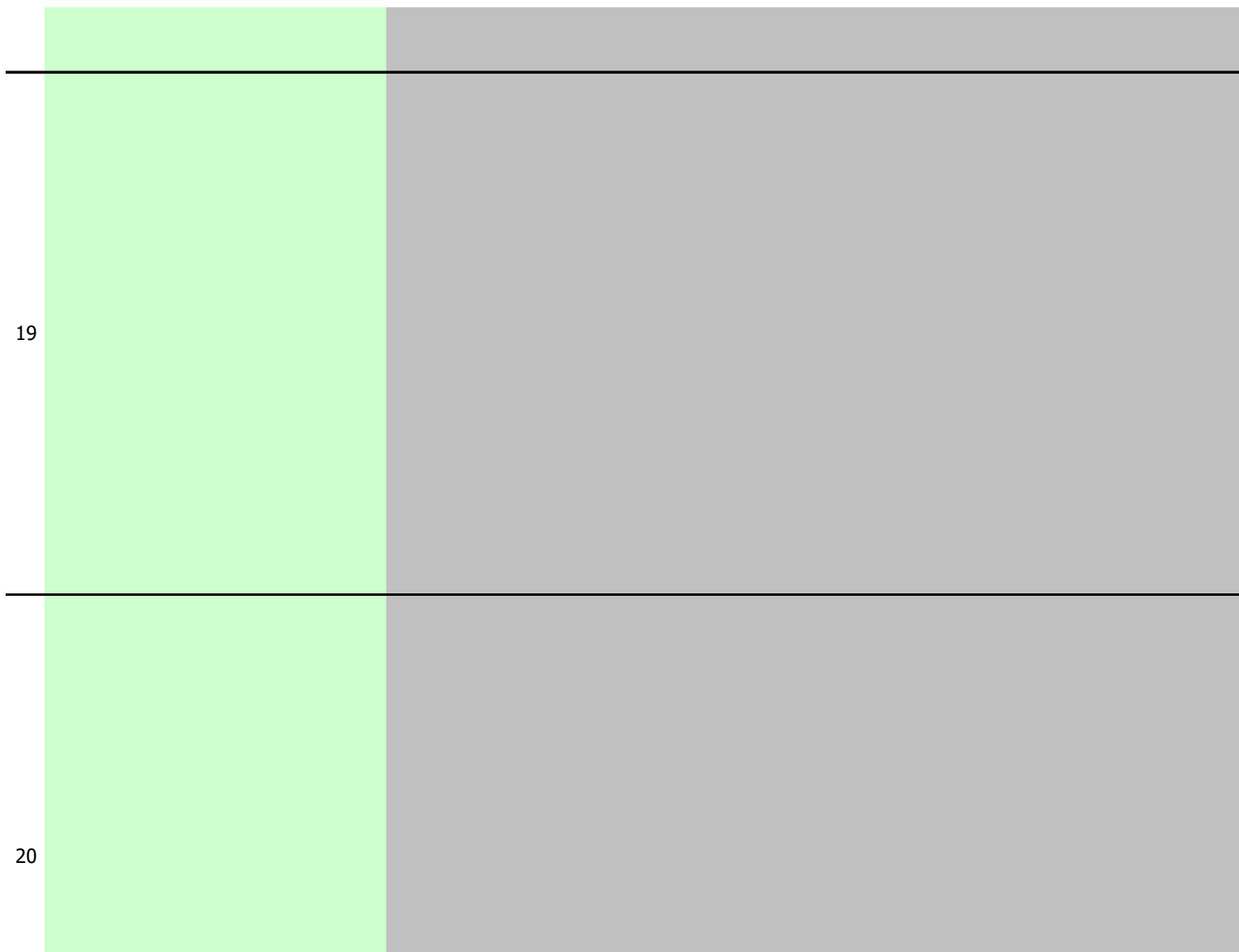
нед		час			72	нед		2	час			36	нед		1	час										
нед		час			72	нед		2	час			36	нед		1	час										
нед		час				нед			час				нед			час										
нед		час				нед			час				нед			час										
нед		час				нед			час				нед			час										
нед		час				нед			час				нед			час										
нед		час				нед			час				нед			час										
нед		час				нед			час				нед			час										
2				12								6														
264	312					900	24	12	648	300	348					612	30	6	468	206	262					864
1				4								2														
				2								1														
3				4								4														

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
				[5]	ПП.03.01 Производственная практика
				2	Экз
[6]	ПП.04.01 Производственная практика				
[6]	УП.04.01 Учебная практика				











Индекс
ОК.01
СГ.01
СГ.02
СГ.03
СГ.04
СГ.05
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
ОП.11
ОП.12
ОП.13
ОП.14
ОП.15
ОП.16
ОП.17
ПДП
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.10
МДК.01.11
ПП.01.01
МДК.02.01
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
УП.04.01

ПП.04.01
ОК.02
СГ.01
СГ.02
СГ.03
СГ.04
СГ.05
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
ОП.11
ОП.12
ОП.13
ОП.14
ОП.15
ОП.16
ОП.17
ПДП
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09
МДК.01.10
МДК.01.11
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
УП.03.01

ПП.03.01
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01

ОК.03

СГ.01
СГ.02
СГ.03
СГ.04
СГ.05
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
ОП.11
ОП.12
ОП.13
ОП.14
ОП.15
ОП.16
ОП.17
ПДП
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.06
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
УП.04.01

ПП.04.01
ОК.04
СГ.01
СГ.02
СГ.03
СГ.04
СГ.05
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
ОП.11
ОП.12
ОП.13
ОП.14
ОП.15
ОП.16
ОП.17
ПДП
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09
МДК.01.10
МДК.01.11
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
УП.03.01

ПП.03.01
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01

ОК.05

ОП.04
ОП.06
ОП.11
ОП.17
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
УП.03.01
ПП.03.01

ОК.06

СГ.01
СГ.03
СГ.04
ОП.09
ОП.10
ОП.11
ОП.12
ОП.13
ОП.15
ОП.16
ОП.17
ПДП
МДК.01.06
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02

УП.03.01
ПП.03.01

ОК.07

СГ.03
СГ.04
СГ.05
ОП.15
ОП.16
ОП.17
ПДП
МДК.01.05
МДК.01.06
УП.01.01
ПП.01.01
ПП.04.01

ОК.08

СГ.03
СГ.04
ПДП
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09
МДК.01.10
МДК.01.11
УП.01.01
ПП.01.01

ОК.09

СГ.01
СГ.02
ОП.10
ОП.11
ОП.12
ПДП
МДК.01.01

МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09
МДК.01.10
МДК.01.11
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.03.01
МДК.03.02
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01

ПК 1.1.

ОП.01
ОП.06
ОП.08
ОП.11
ОП.12
ОП.13
ПДП
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.2.

ОП.05
ОП.09
ОП.10

ОП.12
ОП.13
ОП.14
ПДП
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09
МДК.01.10
МДК.01.11
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.3.

ОП.01
ОП.03
ОП.10
ПДП
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09
МДК.01.10
МДК.01.11
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.4.

ОП.01
ОП.03
ОП.08
ОП.10
ПДП
МДК.01.01

МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09
МДК.01.10
МДК.01.11
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.5.

ОП.01
ОП.03
ОП.06
ПДП
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09
МДК.01.10
МДК.01.11
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.6.

ОП.01
ПДП
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09

МДК.01.10
МДК.01.11
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.7.

ОП.01
ОП.08
ОП.10
ОП.17
ПДП
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09
МДК.01.10
МДК.01.11
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.8.

ОП.02
ОП.03
ОП.14
ПДП
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09
МДК.01.10
МДК.01.11
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 2.1.

ОП.02

ОП.09

ПДП

МДК.02.01

УП.02.01

ПП.02.01

ПК 2.2.

ОП.10

ПДП

МДК.02.01

УП.02.01

ПП.02.01

ПК 2.3.

ОП.10

ПДП

МДК.02.01

УП.02.01

ПП.02.01

ПК 2.4.

ПДП

МДК.02.01

УП.02.01

ПП.02.01

ПК 2.5.

ПДП

МДК.02.01

УП.02.01

ПП.02.01

ПК 2.6.

ОП.01

ПДП

МДК.02.01

УП.02.01

ПП.02.01

ПК 3.1.

ОП.09

ПДП

МДК.03.01

МДК.03.02

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 3.2.

ОП.13

ПДП

МДК.03.01

МДК.03.02

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 3.3.

ПДП

МДК.03.01

МДК.03.02

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 3.4.

ПДП

МДК.03.01

МДК.03.02

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 3.5.

ОП.02

ОП.04

ОП.10

ПДП

МДК.03.01

МДК.03.02

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 3.6.

ОП.02

ОП.04

ПДП

МДК.03.01

МДК.03.02

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 4.1.

ОП.07

ПДП

МДК.04.01

УП.04.01

ПП.04.01

Содержание
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
История России
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура
Основы финансовой грамотности
Основы педагогики
Основы психологии
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Математика в профессиональной деятельности учителя
Возрастная психология
Педагогическая психология
Психология общения
Правовое обеспечение образовательной деятельности
Основы педагогического мастерства
Основы специальной педагогики и психологии
Основы бережливого производства
Основы предпринимательства
Карьерное моделирование
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Русский язык с методикой преподавания
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Естествознание с методикой преподавания
Обществознание с методикой преподавания
Методика обучения технологии с практикумом
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Методика преподавания ИЗО с практикумом
Методическое обеспечение в начальном общем образовании
Производственная практика
Основы организации внеурочной деятельности
Учебная практика
Производственная практика
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Учебная практика
Производственная практика
Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе
Учебная практика

Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
История России
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура
Основы финансовой грамотности
Основы педагогики
Основы психологии
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Математика в профессиональной деятельности учителя
Возрастная психология
Педагогическая психология
Психология общения
Правовое обеспечение образовательной деятельности
Основы педагогического мастерства
Основы специальной педагогики и психологии
Основы бережливого производства
Основы предпринимательства
Карьерное моделирование
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Русский язык с методикой преподавания
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Естествознание с методикой преподавания
Обществознание с методикой преподавания
Методика обучения технологии с практикумом
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Методика преподавания ИЗО с практикумом
Методическое обеспечение в начальном общем образовании
Учебная практика
Производственная практика
Основы организации внеурочной деятельности
Учебная практика
Производственная практика
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Учебная практика

Производственная практика
Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
История России
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура
Основы финансовой грамотности
Основы педагогики
Основы психологии
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Математика в профессиональной деятельности учителя
Возрастная психология
Педагогическая психология
Психология общения
Правовое обеспечение образовательной деятельности
Основы педагогического мастерства
Основы специальной педагогики и психологии
Основы бережливого производства
Основы предпринимательства
Карьерное моделирование
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Русский язык с методикой преподавания
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Обществознание с методикой преподавания
Учебная практика
Производственная практика
Основы организации внеурочной деятельности
Учебная практика
Производственная практика
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Учебная практика
Производственная практика
Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе
Учебная практика

Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
История России
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура
Основы финансовой грамотности
Основы педагогики
Основы психологии
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Математика в профессиональной деятельности учителя
Возрастная психология
Педагогическая психология
Психология общения
Правовое обеспечение образовательной деятельности
Основы педагогического мастерства
Основы специальной педагогики и психологии
Основы бережливого производства
Основы предпринимательства
Карьерное моделирование
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Русский язык с методикой преподавания
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Естествознание с методикой преподавания
Обществознание с методикой преподавания
Методика обучения технологии с практикумом
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Методика преподавания ИЗО с практикумом
Методическое обеспечение в начальном общем образовании
Учебная практика
Производственная практика
Основы организации внеурочной деятельности
Учебная практика
Производственная практика
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Учебная практика

Производственная практика
Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Психология общения
Карьерное моделирование
Русский язык с методикой преподавания
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Учебная практика
Производственная практика
Основы организации внеурочной деятельности
Учебная практика
Производственная практика
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
История России
Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура
Возрастная психология
Педагогическая психология
Психология общения
Правовое обеспечение образовательной деятельности
Основы педагогического мастерства
Основы бережливого производства
Основы предпринимательства
Карьерное моделирование
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Обществознание с методикой преподавания
Учебная практика
Производственная практика
Основы организации внеурочной деятельности
Учебная практика
Производственная практика
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура
Основы финансовой грамотности
Основы бережливого производства
Основы предпринимательства
Карьерное моделирование
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Естествознание с методикой преподавания
Обществознание с методикой преподавания
Учебная практика
Производственная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Русский язык с методикой преподавания
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Естествознание с методикой преподавания
Обществознание с методикой преподавания
Методика обучения технологии с практикумом
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Методика преподавания ИЗО с практикумом
Методическое обеспечение в начальном общем образовании
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
История России
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Педагогическая психология
Психология общения
Правовое обеспечение образовательной деятельности
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Русский язык с методикой преподавания
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Естествознание с методикой преподавания
Обществознание с методикой преподавания
Методика обучения технологии с практикумом
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Методика преподавания ИЗО с практикумом
Методическое обеспечение в начальном общем образовании
Учебная практика
Производственная практика
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Учебная практика
Производственная практика
Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
Основы педагогики
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Математика в профессиональной деятельности учителя
Психология общения
Правовое обеспечение образовательной деятельности
Основы педагогического мастерства
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Русский язык с методикой преподавания
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Естествознание с методикой преподавания
Обществознание с методикой преподавания
Методика обучения технологии с практикумом
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Возрастная психология
Педагогическая психология

Правовое обеспечение образовательной деятельности
Основы педагогического мастерства
Основы специальной педагогики и психологии
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Русский язык с методикой преподавания
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Естествознание с методикой преподавания
Обществознание с методикой преподавания
Методика обучения технологии с практикумом
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Методика преподавания ИЗО с практикумом
Методическое обеспечение в начальном общем образовании
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
Основы педагогики
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Педагогическая психология
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Русский язык с методикой преподавания
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Естествознание с методикой преподавания
Обществознание с методикой преподавания
Методика обучения технологии с практикумом
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Методика преподавания ИЗО с практикумом
Методическое обеспечение в начальном общем образовании
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
Основы педагогики
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Математика в профессиональной деятельности учителя
Педагогическая психология
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Русский язык с методикой преподавания
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Естествознание с методикой преподавания
Обществознание с методикой преподавания
Методика обучения технологии с практикумом
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Методика преподавания ИЗО с практикумом
Методическое обеспечение в начальном общем образовании
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
Основы педагогики
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Русский язык с методикой преподавания
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Естествознание с методикой преподавания
Обществознание с методикой преподавания
Методика обучения технологии с практикумом
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Методика преподавания ИЗО с практикумом
Методическое обеспечение в начальном общем образовании
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
Основы педагогики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Русский язык с методикой преподавания
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Естествознание с методикой преподавания
Обществознание с методикой преподавания
Методика обучения технологии с практикумом
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Методика преподавания ИЗО с практикумом
Методическое обеспечение в начальном общем образовании
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
Основы педагогики
Математика в профессиональной деятельности учителя
Педагогическая психология
Карьерное моделирование
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Русский язык с методикой преподавания
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Естествознание с методикой преподавания
Обществознание с методикой преподавания
Методика обучения технологии с практикумом
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Методика преподавания ИЗО с практикумом
Методическое обеспечение в начальном общем образовании
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Основы психологии
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Основы специальной педагогики и психологии
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Русский язык с методикой преподавания
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Естествознание с методикой преподавания
Обществознание с методикой преподавания
Методика обучения технологии с практикумом
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Методика преподавания ИЗО с практикумом
Методическое обеспечение в начальном общем образовании
Учебная практика
Производственная практика

Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требования ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
Основы психологии
Возрастная психология
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Основы организации внеурочной деятельности
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
Педагогическая психология
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Основы организации внеурочной деятельности
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
Педагогическая психология
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Основы организации внеурочной деятельности
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Основы организации внеурочной деятельности
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Основы организации внеурочной деятельности
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
Основы педагогики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Основы организации внеурочной деятельности
Учебная практика

Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
Возрастная психология
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
Основы педагогического мастерства
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
Основы психологии
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Педагогическая психология
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Учебная практика
Производственная практика

Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)
Основы психологии
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе
Учебная практика
Производственная практика
Демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09				
СГ.01	История России	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.06	ОК.09						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.09							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.06	ОК.07	ОК.08					
СГ.04	Физическая культура	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.06	ОК.07	ОК.08					
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.07							
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.5.	ПК 3.6.
		ПК 4.1.											
ОП.01	Основы педагогики	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.6.	
ОП.02	Основы психологии	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ПК 1.8.	ПК 3.5.	ПК 2.1.	ПК 3.6.				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.8.				
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ПК 1.2.							
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ПК 1.1.	ПК 1.5.					
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ПК 4.1.							
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.7.					
ОП.09	Возрастная психология	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.06	ПК 1.2.	ПК 3.1.	ПК 2.1.				
ОП.10	Педагогическая психология	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.06	ОК.09	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.7.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 3.5.											
ОП.11	Психология общения	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.09	ПК 1.1.				
ОП.12	Правовое обеспечение образовательной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.06	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.				
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.06	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 3.2.				
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ПК 1.2.	ПК 1.8.						

ОП.15	Основы бережливого производства	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.06	ОК.07						
ОП.16	Основы предпринимательства	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.06	ОК.07						
ОП.17	Карьерное моделирование	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ПК 1.7.				
П	Профессиональный цикл	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.						
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
		ПК 1.7.	ПК 1.8.										
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.									
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.									
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
		ПК 1.7.	ПК 1.8.										
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
		ПК 1.7.	ПК 1.8.										
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.								
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.
		ПК 1.8.											
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.
		ПК 1.8.											
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК.02	ОК.04	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.
МДК.01.10	Методика преподавания ИЗО с практикумом	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.08	ОК.09	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.
МДК.01.11	Методическое обеспечение в начальном общем образовании	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.08	ОК.09	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.
УП.01.01	Учебная практика	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.								
ПП.01.01	Производственная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ПК 2.2.	ПК 2.1.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Русского языка с методикой преподавания
6	Математики с методикой преподавания
7	Естествознания с методикой преподавания
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10	Детской литературы
11	Теории и методики физического воспитания
12	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Зал ритмики и хореографии
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	Стрелковый тир (в любой модификации включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

	Пояснения
1	Нормативно-правовая база разработки рабочего учебного плана. Настоящий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» разработан на основе следующих документов:
	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
	- Приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
	- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
	- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
	- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
	- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
	- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
	- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
	- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
	- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
	- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
- Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);
- Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»;
- Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж»;

	Лицензия на осуществление образовательной деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж».
	<p>2. Организация учебного процесса и режим занятий. Согласно учебному плану: - дата начала учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса; - норма учебной нагрузки - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки - 36 академических часов в неделю. - продолжительность учебной недели — шестидневная; - продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий - 45 мин. Занятия по учебным дисциплинам могут проводиться спаренными часами с 5-ти минутным перерывом. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательный аудиторных занятий; 1 час самостоятельной учебной нагрузки за счёт занятий в спортивных секциях. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы использована на освоение основ медицинских знаний. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ - текущий контроль проводится с целью оценки качества освоения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин. Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на профессиональный модуль или учебную дисциплину. Для учебных дисциплин, МДК, изучаемых на протяжении двух и более семестров, по которым в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, выставляются итоговые оценки по результатам текущего контроля знаний. Уровень знаний студентов оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Порядок и проведение учебной и производственной практики. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. При реализации ППССЗ оп специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных стандартом по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.</p>
	<p>Время и сроки проведения каникул – общая продолжительность каникул составляет: при обучении 2 года 10 месяцев – 23 недели (10 недель на первом курсе, 11 недель на втором курсе и 2 недели в зимний период на третьем курсе), что соответствует ФГОС.</p>

	<p>3. Формирование вариативной части ППССЗ. При формировании ППССЗ объем времени 1296 часов аудиторной нагрузки распределен следующим образом: - на увеличение объема часов общепрофессионального цикла – 172 часа, из них на введение новых дисциплин: ОП.15 Основы бережливого производства - 36 часов, ОП.16 Основы предпринимательства - 36 часов; ОП.17 Карьерное моделирование - 36 часов; - на увеличение объема часов профессионального цикла 1124 часа, на ведение МДК 01.09 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом– 36 часов; на введение МДК 01.10. Методика преподавания ИЗО с практикумом - 76 часов; - на введение МДК 01.11 Методическое обеспечение в начальном общем образовании - 62 часа; - на увеличение объема учебной и производственной (профессиональной) практики – 216 часов. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются: - запрос работодателя на дополнительный результат; - необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения общепрофессиональных дисциплин; - углубление освоения общих и профессиональных компетенций; - обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.</p>
	<p>4. Порядок аттестации обучающихся. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.</p>
	<p>Данный вид аттестации проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» и отметка в баллах. Условием допуска к экзамену квалификационному, квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.</p>
	<p>5. Промежуточная аттестация в форме экзамена Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, определенных графиком учебного процесса. Для одной группы в день проводится не более одного экзамена. Интервал между экзаменами не менее двух дней. При чередовании экзамена с учебными занятиями время на подготовку не требуется. Перед экзаменом проводятся консультации за счет общего количества консультативных часов в год. Письменная экзаменационная работа выполняется всей группой. Устные экзамены проводятся по экзаменационным билетам.</p>
	<p>6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Дифференцированные зачеты проводятся в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины (в последний день по расписанию), оценки выставляются до начала промежуточной аттестации. Перечень вопросов, практических заданий по разделам, темам доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за один месяц до проведения дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по практике выставляется до начала экзаменационной сессии на основании отчетов студентов и положительных отзывов работодателя. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).</p>
	<p>87. На 2 курсе в 4 семестре предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере в объеме 36 часов.</p>

	<p>9. Государственная итоговая аттестация Государственная (итоговая) аттестация включает демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы. На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель). За 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой аттестации, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании Педагогического Совета, согласуется с работодателем. Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).</p>		
	<p>10. ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализуется в рамках дуального обучения. Основа обучения – взаимодействие колледжа и учреждений образования города, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики. Программа дуального обучения разрабатывается колледжем по согласованию с образовательной организацией и предусматривает: - освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; - приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе образовательной организации и колледжа по дням при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО. Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО. Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся: - комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; - повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа; - координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям образовательной организации.</p>		
	<p>Согласовано</p>		
	<p>Заместитель начальника департамента - начальник отдела общего образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области</p>		<p>Е.С. Хоменко</p>

