

час		нед		час		нед
-----	--	-----	--	-----	--	-----

--	--	--	--	--	--	--

час		108	нед	3	час		180	нед
-----	--	-----	-----	---	-----	--	-----	-----

час		36	нед	1	час		72	нед
-----	--	----	-----	---	-----	--	----	-----

час		36	нед	1	час		72	нед
-----	--	----	-----	---	-----	--	----	-----

час			нед		час			нед
-----	--	--	-----	--	-----	--	--	-----

час		72	нед	2	час		108	нед
-----	--	----	-----	---	-----	--	-----	-----

час		72	нед	2	час		108	нед
-----	--	----	-----	---	-----	--	-----	-----

час			нед		час			нед
-----	--	--	-----	--	-----	--	--	-----

час			нед		час			нед
-----	--	--	-----	--	-----	--	--	-----

час			нед		час			нед
-----	--	--	-----	--	-----	--	--	-----

час			нед		час			нед
-----	--	--	-----	--	-----	--	--	-----

час			нед		час			нед
-----	--	--	-----	--	-----	--	--	-----

час			нед		час			нед
-----	--	--	-----	--	-----	--	--	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--

8					12			
---	--	--	--	--	----	--	--	--

24	612	3	8	468	220	248		25	864	52	12	602	326
----	-----	---	---	-----	-----	-----	--	----	-----	----	----	-----	-----

3									3				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

1									1				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

3									5				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Экз	Комплексный экзамен	6	[6] МДК.03.02 Коррекционнопедагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
				[6] МДК.03.04 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
				[6] МДК.03.01 Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
				[4] МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования
				[4] МДК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] ОП.09 Основы логопедии [5] ОП.11 Основы специальной психологии
				[7] МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья

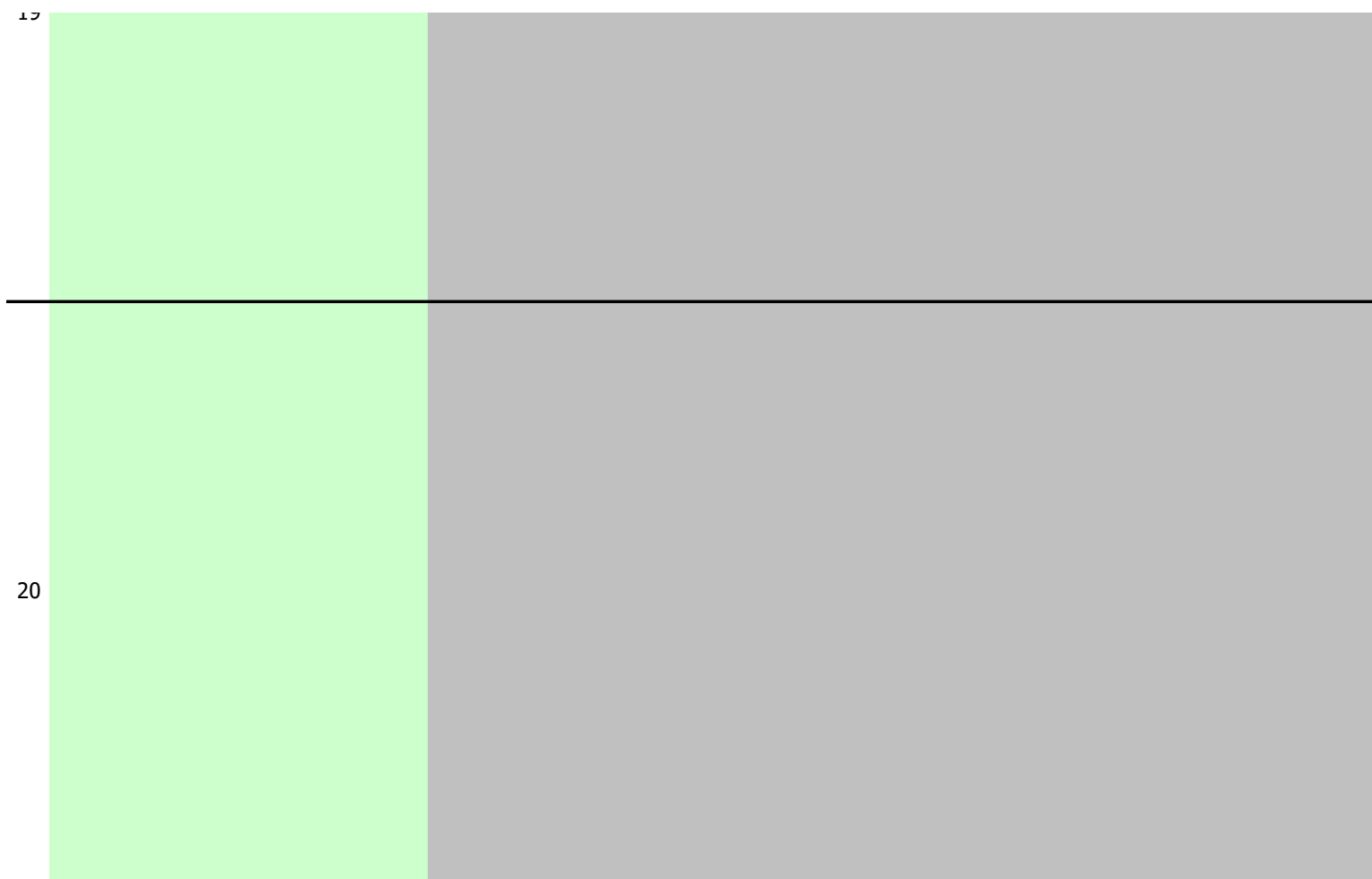
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.03.06 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
				[7]	МДК.03.07 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
				[8]	УП.06.01 Учебная практика
				[8]	ПП.06 Производственная практика

9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8		
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.07.01 Учебная практика
				[8]	ПП.07.01 Производственная практика
				[3]	УП.01 Учебная практика

	Экз	Комплексный экзамен	
			<p>[4] ОП.01 Основы педагогики</p> <p>[4] ОП.02 Основы психологии</p>
15	Экз	Комплексный экзамен	4
			<p>[8] МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья</p>

16	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	МДК.06.01 Теория и методика деятельности по реализации программ [8] дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
17	Экз	Комплексный экзамен	5	[5] МДК.02.07 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста [5] МДК.02.08 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

18	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8 [8] ПП.03 Производственная практика [8] УП.03 Учебная практика
10			



Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы возрастной психологии

ОП.09	Основы логопедии
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей
ОП.11	Основы специальной психологии
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Основы бережливого производства
ОП.14	Основы предпринимательства
ОП.15	Карьерное моделирование
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02.	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.05	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.07	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.08	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.09	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.10	Детская литература с практикумом
МДК.02.11	Техническое творчество(образовательная робототехника)
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
МДК.03.02	Коррекционнопедагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья

МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
МДК.06.01	Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
УП.06.01	Учебная практика
ПП.06	Производственная практика
МДК.07.01	Теория и методика организации и осуществления тьютерского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
МДК.08.01	Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня
УП.08.01	Учебная практика
ПП.08.01	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы возрастной психологии

ОП.09	Основы логопедии
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей
ОП.11	Основы специальной психологии
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Основы бережливого производства
ОП.14	Основы предпринимательства
ОП.15	Карьерное моделирование
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02.	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.05	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.07	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.08	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.09	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.10	Детская литература с практикумом
МДК.02.11	Техническое творчество(образовательная робототехника)
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
МДК.03.02	Коррекционнопедагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья

МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
МДК.06.01	Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
УП.06.01	Учебная практика
ПП.06	Производственная практика
МДК.07.01	Теория и методика организации и осуществления тьютерского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста
УП.07.01	Учебная практика
ПП.07.01	Производственная практика
МДК.08.01	Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня
ПП.08.01	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

	Подготовка дипломной работы
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
МДК.01.01	Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02.	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.08	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	Подготовка дипломной работы
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика

ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы возрастной психологии
ОП.09	Основы логопедии
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей
ОП.11	Основы специальной психологии
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Основы бережливого производства
ОП.14	Основы предпринимательства
ОП.15	Карьерное моделирование
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02.	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом

УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.07	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.08	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.09	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.10	Детская литература с практикумом
МДК.02.11	Техническое творчество(образовательная робототехника)
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
МДК.03.02	Коррекционнопедагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения

УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	Подготовка дипломной работы
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики

ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы возрастной психологии
ОП.09	Основы логопедии
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей
ОП.11	Основы специальной психологии
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Основы бережливого производства
ОП.14	Основы предпринимательства
ОП.15	Карьерное моделирование
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02.	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.05	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.07	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.08	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.09	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.10	Детская литература с практикумом
МДК.02.11	Техническое творчество(образовательная робототехника)
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
МДК.03.02	Коррекционнпедагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
МДК.06.01	Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
УП.06.01	Учебная практика
ПП.06	Производственная практика
МДК.07.01	Теория и методика организации и осуществления тьютерского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста
УП.07.01	Учебная практика

ПП.07.01	Производственная практика
МДК.08.01	Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня
УП.08.01	Учебная практика
ПП.08.01	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	Подготовка дипломной работы
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика

ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности

ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02.	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.08	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
УП.05	Учебная практика

ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02.	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.08	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы

ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
	ПДП
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОП 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	Подготовка дипломной работы
ОП 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОП 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПДП	
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02.	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 1.2	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02.	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02.	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02.	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01	Учебная практика

ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 1.5	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами
ПК 1.2.	Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 1.2.	Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 1.2.	Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста

ПК 1.3.	Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности
ПК 1.3.	Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности
ПК 1.3.	Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии
ПК 1.5.	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности
ПК 1.5.	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности
ПК 1.5.	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.08	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.08	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01	Учебная практика

ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.08	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.08	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 2.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы

ПК 2.8	Анализировать занятия.
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 2.9	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.2.	Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.2.	Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.2.	Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения

ПК 2.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения
ПК 2.5.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования
ПК 2.5.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования
ПК 2.5.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования
ПК 2.6.	Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности
ПК 2.6.	Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности
ПК 2.6.	Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика

ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
МДК.03.02	Коррекционнопедагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 3.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
МДК.03.02	Коррекционнопедагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья

МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03	Учебная практика

ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ОП.01	Основы педагогики
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы

ПК 3.6	Проводить занятия.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 3.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 3.8	Анализировать проведенные занятия.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 3.9	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 3.1.	Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
	Подготовка дипломной работы
ПК 3.1.	Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 3.1.	Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 3.2.	Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
	Подготовка дипломной работы
ПК 3.2.	Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

ПК 3.2.	Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 3.3.	Принимать участие в создании специальных условий для реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
	Подготовка дипломной работы
ПК 3.3.	Принимать участие в создании специальных условий для реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 3.3.	Принимать участие в создании специальных условий для реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 3.4.	Участвовать в педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения
	Подготовка дипломной работы
ПК 3.4.	Участвовать в педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения
ПК 3.4.	Участвовать в педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения
ПК 3.5.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации адаптированных программ дошкольного образования и индивидуального образовательного маршрута
ПК 3.5.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации адаптированных программ дошкольного образования и индивидуального образовательного маршрута
ПК 3.5.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации адаптированных программ дошкольного образования и индивидуального образовательного маршрута
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
СГ.04	Физическая культура
ОП.02	Основы психологии
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

СГ.04	Физическая культура
ОП.02	Основы психологии
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
СГ.04	Физическая культура
ОП.02	Основы психологии
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
	Подготовка дипломной работы
ПК 4.1.	Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 4.1.	Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 4.1.	Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ информационной культуры
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы

ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ информационной культуры
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ информационной культуры
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/ или инвалидностью
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/ или инвалидностью
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/ или инвалидностью
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ОП.01	Основы педагогики
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02.	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.08	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02.	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом

УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.08	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности

ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.01.02.	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.08	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения

УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 5.1.	Участвовать в планировании, организации и проведении работы с родителями (законными представителями) в различных организационных формах
ПК 5.1.	Участвовать в планировании, организации и проведении работы с родителями (законными представителями) в различных организационных формах
ПК 5.1.	Участвовать в планировании, организации и проведении работы с родителями (законными представителями) в различных организационных формах
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПК 6.1	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
	МДК.06.01 Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
	ПП.06 Производственная практика
ПК 6.2	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
	МДК.06.01 Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
	ПП.06 Производственная практика
ПК 6.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
	МДК.06.01 Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
	ПП.06 Производственная практика
ПК 6.1.	Принимать участие в разработке и реализации парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
	ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 6.1.	Принимать участие в разработке и реализации парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
	Подготовка дипломной работы
ПК 6.1.	Принимать участие в разработке и реализации парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию

ПК 6.2.	Принимать участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 6.2.	Принимать участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения
ПК 6.2.	Принимать участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения
ПК 6.3.	Проводить занятия по художественно-эстетическому развитию с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 6.3.	Проводить занятия по художественно-эстетическому развитию с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей
ПК 6.3.	Проводить занятия по художественно-эстетическому развитию с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей
ПК 7.1.	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.07.01	Теория и методика организации и осуществления тьютерского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста
ПП.07.01	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 7.1.	Планировать и осуществлять уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)
ПК 7.1.	Планировать и осуществлять уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)

ПК 7.1.	Планировать и осуществлять уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)
ПК 7.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
	ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.07.01 Теория и методика организации и осуществления тьютерского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.07.01 Производственная практика
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 7.2.	Планировать и осуществлять уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)
	Подготовка дипломной работы
ПК 7.2.	Планировать и осуществлять уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)
ПК 7.2.	Планировать и осуществлять уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)
ПК 7.3.	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
	МДК.07.01 Теория и методика организации и осуществления тьютерского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста
	ПП.07.01 Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
ПК 7.3.	Планировать и осуществлять присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет
	ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 7.3.	Планировать и осуществлять присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет
ПК 7.3.	Планировать и осуществлять присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет
ПК 7.4.	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
		Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 7.4.		Планировать и осуществлять присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами
		Подготовка дипломной работы
ПК 7.4.		Планировать и осуществлять присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами
ПК 7.4.		Планировать и осуществлять присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами
ПК 8.1.		Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года).
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.08.01	Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня
	ПП.08.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 8.2.		Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет).
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.08.01	Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня
	ПП.08.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК 8.3.		Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет.
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.08.01	Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня
	ПП.08.01	Производственная практика
		Подготовка дипломной работы
		Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы

ПК 8.4.	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.08.01	Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня
ПП.08.01	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
ПК. 6.4	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.06.01	Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию
ПП.06	Производственная практика
	Подготовка дипломной работы
	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы

НО	Начальное общее образование												
ОО													
ОУД	Базовые дисциплины	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
ОУД.01	Русский язык	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09							
ОУД.02	Литература	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09						
ОУД.03	История	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 06	ОК 09	ОК 05						
ОУД.04	Обществознание	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ОК 05				
ОУД.05	География	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ОК 07	ОК 05					
ОУД.06	Иностранный язык	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 06	ОК 09	ОК 05						
ОУД.07	Математика	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05							
ОУД.08	Информатика	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05							
ОУД.09	Физическая культура	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 08	ОК 05							
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 05				
ОУД.11	Физика	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 05								
ОУД.12	Химия	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 07	ОК 05							
ОУД.13	Биология	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 07	ОК 05							
ОУД.14	Индивидуальный проект	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09					
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3
СГ.01	История России	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 05								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 05								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.4	ПК 5.3	
СГ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4			
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3							
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
ОП.01	Основы педагогики	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2

		ПК 5.3											
ОП.02	Основы психологии	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 5.2	ПК 5.3										
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 03	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ОК 1	ОК 02	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ОК 04	ОК 05					
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ОК 1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5								
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3									
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 05								
ОП.08	Основы возрастной психологии	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 05								
ОП.09	Основы логопедии	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 05								
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 05								
ОП.11	Основы специальной психологии	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 05								
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 05								
ОП.13	Основы бережливого производства	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 05								
ОП.14	Основы предпринимательства	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 05								
ОП.15	Карьерное моделирование	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 05								
П	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.1.
		ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 8.4.	ПК. 6.4
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							

УП.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
ПП.02	Производственная практика	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
МДК.03.01	Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 05								
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 04	ОК 05									
УП.03	Учебная практика	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
ПП.03	Производственная практика	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

ПМ.04	воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ОК 05		
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 05								
УП.04	Учебная практика	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
ПП.04	Производственная практика	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 02	ОК 05									
УП.05	Учебная практика	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
ПП.05	Производственная практика	ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3							
ПМ.06	Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию	ОК 1	ОК 02	ОК 05	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4					

МДК.06.01	Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию	ПК 6.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК. 6.4	ОК 1	ОК 02	ОК 05					
УП.06.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 02	ОК 05									
ПП.06	Производственная практика	ПК 6.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК. 6.4	ОК 1	ОК 02	ОК 05					
ПМ.07	Тьютерское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	ОК 1	ОК 02	ОК 05	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.						
МДК.07.01	Теория и методика организации и осуществления тьютерского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 02	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ОК 05						
УП.07.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 02	ОК 05									
ПП.07.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 02	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ОК 05						
ПМ.08	Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня	ОК 1	ОК 02	ОК 05	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 8.4.					
МДК.08.01	Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 8.4.	ОК 1	ОК 02	ОК 05					
УП.08.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 05										
ПП.08.01	Производственная практика	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 8.4.	ОК 1	ОК 02	ОК 05					
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 1	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 8.1.	ПК 8.2.
		ПК 8.3.	ПК 8.4.	ПК. 6.4									
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 02	ОК 2	ОК 03	ОК 3	ОК 04	ОК 4	ОК 05	ОК 5	ОК 06	ОК 07	ОК 08
		ОК 09	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОП 06.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1.	ПК 6.1.
		ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 7.4.	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.
		ПК 8.4.	ПК. 6.4										
	<i>Подготовка дипломной работы</i>	ОК 1	ОК 02	ОК 2	ОК 03	ОК 3	ОК 04	ОК 4	ОК 05	ОК 5	ОК 06	ОК 07	ОК 08
		ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОП 06.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1.	ПК 6.1.	ПК 6.3.	ПК 7.1.
		ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	ПК 8.1.	ПК 8.2.	ПК 8.3.	ПК 8.4.	ПК. 6.4				
		ОК 1	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогике и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Пояснения
1 Нормативно-правовая база разработки рабочего учебного плана. Настоящий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» разработан на основе следующих документов:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 года № 687
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря 2018 года № 769н "Об утверждении профессионального стандарта Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»)
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

- Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
- Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);
- Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»;
- Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж».

<p>2. Организация учебного процесса и режим занятий. Согласно учебному плану: - дата начала учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса; - норма учебной нагрузки - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки - 36 академических часов в неделю. - продолжительность учебной недели — шестидневная; - продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий - 45 мин. Занятия по учебным дисциплинам могут проводиться спаренными часами с 5-ти минутным перерывом. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий; 1 час самостоятельной учебной нагрузки за счёт занятий в спортивных секциях. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы может быть использована на освоение основ медицинских знаний. Для формирования информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся по осваиваемой профессиональной деятельности в учебный план включена дисциплина ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ - текущий контроль проводится с целью оценки качества освоения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин. Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на профессиональный модуль или учебную дисциплину. Для учебных дисциплин, МДК, изучаемых на протяжении двух и более семестров, по которым в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, выставляются итоговые оценки по результатам текущего контроля знаний. Уровень знаний студентов оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Порядок и проведение учебной и производственной практики. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная, производственная, производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных стандартом по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Содержание ПМ 08 Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня разработано на основе приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря 2018 года № 769н "Об утверждении профессионального стандарта Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)" .</p>
<p>3. Время и сроки проведения каникул – общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (11 недель на первом курсе, 11 недель на втором курсе, 10 недель на третьем курсе и 2 недели в зимний период на четвертом курсе), что соответствует ФГОС.</p>

<p>Общеобразовательный цикл включает 13 обязательных базовых общеобразовательных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Обучение осуществляется на основе принципов интеграции, интенсификации, профессионализации и цифровизации. Принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности/профессии, выбора следующих общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания: Математика, Обществознание, Литература. Интеграция общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей прослеживается через включение профессионально-ориентированного содержания в не менее, чем 20% общеобразовательных дисциплин. Общеобразовательный цикл включает до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках общеобразовательных дисциплин, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности. Профессионализация содержания образования достигается посредством включения в рабочие программы общеобразовательных дисциплин прикладного модуля и(или) профессионально-ориентированного материала. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представлен отдельной учебной дисциплиной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта прикладного, профессионально-ориентированного характера по содержанию общеобразовательной учебной дисциплины Биология с учетом получаемой профессии/специальности. Использование дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий способствует преподаванию общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью. Практико-ориентированность общеобразовательного цикла составляет не менее 40%: 746 часов выделено на практические занятия из общего объема аудиторной учебной нагрузки.</p>
<p>5.. Формирование вариативной части ППССЗ. При формировании ППССЗ объем времени 1345 часов аудиторной нагрузки распределен следующим образом: - на увеличение объема часов общепрофессионального цикла – 184 часа, из них на введение новых дисциплин: ОП.11 Основы бережливого производства - 36 часов, ОП.12 Основы предпринимательства - 36 часов; ОП.13 Карьерное моделирование - 36 часов; - на увеличение объема часов профессионального цикла 1098 часов, на ведение МДК 03.06 Техническое творчество (образовательная робототехника) – 72 часа; на введение МДК 04.02. Организация благоприятного климата в группах детей раннего и дошкольного возраста - 72 часа; - на введение ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15135 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми) - 228 часов. МДК 04.02 и ПМ.08 введены по запросу якорного работодателя - управления образования администрации г. Белгорода. На увеличение объема учебной и производственной (профессиональной) практики – 432 часа. Для формирования информационно-коммуникационной технологической компетенции в учебном плане предусмотрен МДК 03.06 Техническое творчество (образовательная робототехника) – 72 часа. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются: - запрос работодателя на дополнительный результат; - необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения общепрофессиональных дисциплин; - углубление освоения общих и профессиональных компетенций; - обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.</p>

	<p>6. Порядок аттестации обучающихся. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций. Итогом проверки является оценка и однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.</p>
	<p>7. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций. Итогом проверки является оценка и однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.</p>
	<p>8. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Дифференцированные зачеты проводятся в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины (в последний день по расписанию), оценки выставляются до начала промежуточной аттестации. Перечень вопросов, практических заданий по разделам, темам доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за один месяц до проведения дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по практике выставляется до начала экзаменационной сессии на основании отчетов студентов и положительных отзывов работодателя. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).</p>
	<p>9. Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы. На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель). За 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой аттестации, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики. Защита дипломной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании Педагогического Совета, согласуется с работодателем. Дипломная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).</p>

	Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря 2018 года № 769н "Об утверждении профессионального стандарта Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)"	
	11. Интеграция содержания и технологий обучения с профессиональной средой: в содержание общеобразовательных дисциплин, дисциплины социально- гуманитарного, общепрофессионального, профессионального цикла включены практико ориентированные задания и лабораторные работы непосредственно связанные с будущей профессиональной деятельностью.	
	Согласовано	
	Заместитель начальника департамента - начальник отдела общего образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области	Е.С. Хоменко