

Министерство образования Белгородской области

Утверждаю

Директор

Лена Александровна

3.07.2024

Педагогическим советом
Протокол №



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от

№

Виды деятельности
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах в том числе для обучающихся с ОВЗ
Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Тьютерское сопровождение обучающихся в начальных классах
Выполнение работ по должности служащего "Консультант в области развития цифровой грамотности"

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(С.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	
												Всего	в том числе							
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия				Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26	27
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																		36	
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		10				1476		48	1404	658	746				24		612
5	НО	Начальное общее образование																		
6	*																			
8	ОО	Основное общее образование																		
9	*																			
11	СО	Среднее общее образование	4		10				1476		48	1404	658	746				24		612
13	БД	Базовые дисциплины	4		10				1476		48	1404	658	746				24		612
14	ОУД.01	Русский язык	2						72		12	54	40	14				6		16
15	ОУД.02	Литература	2						144		12	126	84	42				6		68
16	ОУД.03	История			2				136			136	90	46						34
17	ОУД.04	Обществознание	2						108		12	90	60	30				6		52
18	ОУД.05	География			2				72			72	48	24						34
19	ОУД.06	Иностранный язык			2				72			72		72						34
20	ОУД.07	Математика	2						340		12	322	162	160				6		118
21	ОУД.08	Информатика			2				108			108		108						52
22	ОУД.09	Физическая культура			2				72			72		72						34
23	ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности			2				68			68	42	26						34
24	ОУД.11	Физика			2				108			108	60	48						68
25	ОУД.12	Химия			2				72			72	36	36						34

26	ОУД.13	Биология			2				72			72	36	36					34
27	ОУД.14	Индивидуальный проект			2				32			32		32					
28	*																		
30	ПД	Профильные дисциплины																	
31	*																		
33	ПОО	Предлагаемые ОО																	
34	*																		
36																			
37	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	21		32		2		4248	148	52	2726	1260	1446			20	98	
39	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2		2				490		8	478	218	260				4	
40	СГ.01	История России	4						72			72	44	28					
41	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5						108		8	96	54	42				4	
42	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4				72			72	54	18					
43	СГ.04	Физическая культура			8				174			174	2	172					
44	СГ.05	Основы финансовой грамотности							32			32	32						
45	ОГ.06	Основы бережливого производства							32			32	32						
46	*																		
48	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																	
49	*																		
51	ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	10		8		2		952	2	16	882	404	458			20	52	
52	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			3				36			36	18	18					
53	ОП.02	Математика в профессиональной деятельности учителя	3						50		4	40	20	20				6	
54	ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			3				36			36	10	26					
55	ОП.04	Основы педагогики	4				4		63		2	58	24	24			10	3	

56	ОП.05	Основы психологии	4				4			63		2	58	24	24			10	3		
57	ОП.07	Основы специальной психологии			4					38			38	18	20						
58	ОП.08	Психология общения	3							60		4	50	14	36				6		
59	ОП.09	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4							72		2	66	32	34				4		
60	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8					48			48	24	24						
61	ОП.11	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			5					36			36	16	20						
62	ОП.12	Основы олигофренопедагогики	6							64			58	26	32				6		
63	ОП.13	Основы сурдопедагогики	8							72			66	30	36				6		
64	ОП.14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5							72	2	2	62	46	16				6		
65	ОП.15	Психология общения			4					34			34	16	18						
66	ОП.16	Методика формирования гражданской идентичности младших школьников			8					36			36	24	12						
67	ОП.17	Основы тифлопедагогики	7							72			66	26	40				6		
68	ОП.18	Основы логопедии	6							68			62	26	36				6		
69	ОП.18	Каллиграфия			4					32			32	10	22						
70	*																				
71																					
72	ПЦ	Профессиональный цикл	9		22					2806	146	28	1366	638	728				42		
73																					
74	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4		13					1782	126	24	996	472	524				24		
75																					
76	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ			4					72	14		58	30	28						
77	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	7							288	36	6	240	114	126				6		
78	МДК.01.03	Детская литература с практикумом	7							100	14	6	74	36	38				6		
79	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	8		6					286	34	12	234	120	114				6		
80	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания			6					132	10		122	62	60						

81	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания			7				98	8		90	30	60					
82	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом			5				32			32	18	14					
83	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			5				32			32	18	14					
84	МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании			7				72	10		62	32	30					
85	МДК.01.10	Методика преподавания ИЗО с практикумом			6				52			52	12	40					
86	МДК*																		
88	УП.01.01	Учебная практика						РП	час	108		108	нед		3				час
89	УП*																		
91	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4-8			РП	час	504		504	нед		14				час
92	ПП*																		
94	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	8						6									6	
95		Всего часов по МДК							1164			996							
97	ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах в том числе для обучающихся с ОВЗ	2		2				266		4	106	26	80				12	
99	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)	3						116		4	106	26	80				6	
##	МДК*																		
##	УП.02.01	Учебная практика			3			РП	час	36		36	нед		1				час
##	УП*																		
##	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4			РП	час	108		108	нед		3				час
##	ПП*																		
##	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4						6									6	
##		Всего часов по МДК							116			106							

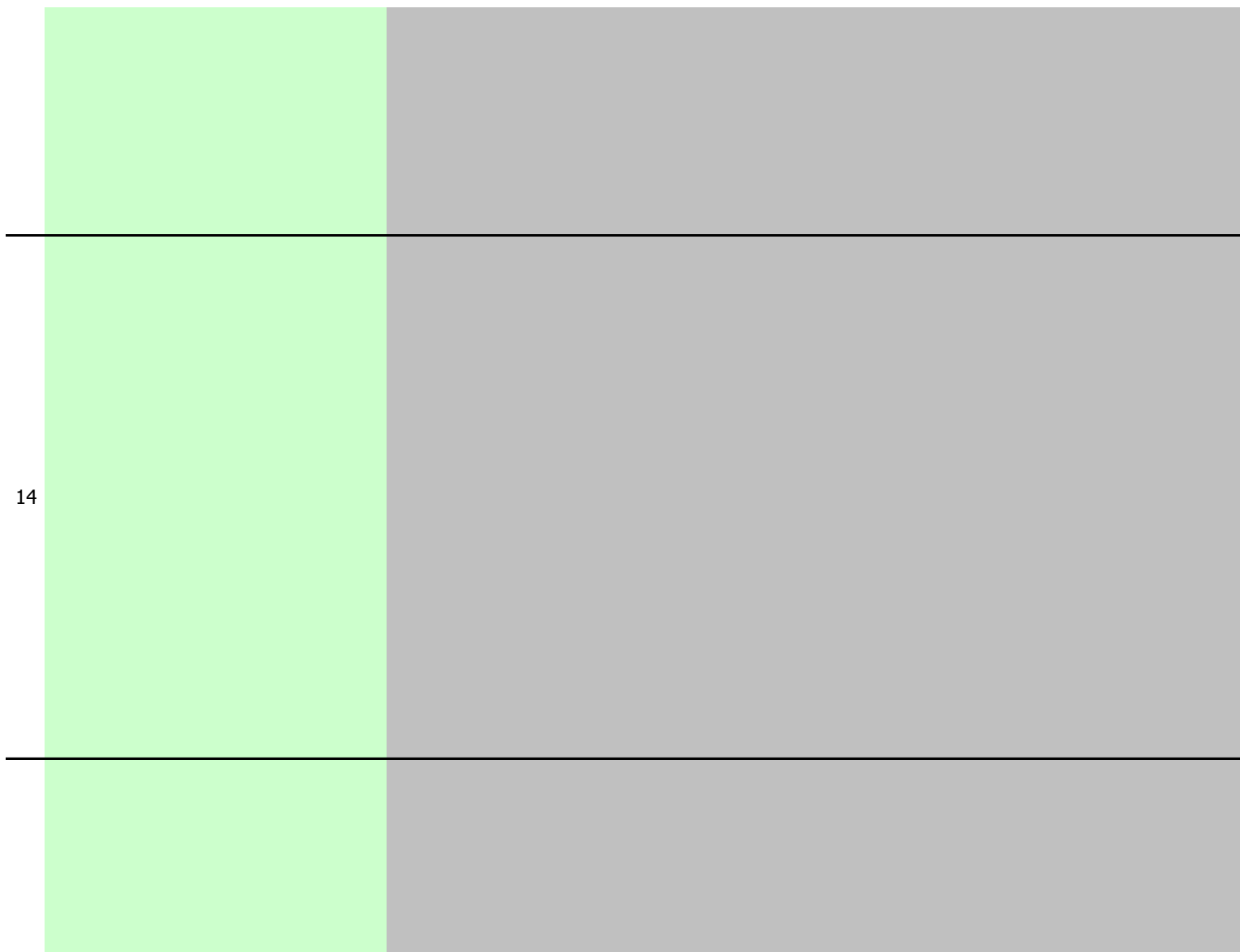
##	ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего "Консультант в области развития цифровой грамотности"	1		1					116			80	32	48				
##	МДК.05.01	Выполнение работ по должности служащего "Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)"								80			80	32	48				
##	МДК*																		
##	УП.05.01	Учебная практика			8		РП		час						нед				час
##	УП*																		
##	ПП.05.01	Производственная практика					РП		час	36			36		нед			1	час
##	ПП*																		
##	ПМ.05.ЭК	Экзамен квалификационный	8																
##		Всего часов по МДК								80			80						
##	ПМ*																		
##		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	1080			1080		нед			30	час
##		Учебная практика							час	288			288		нед			8	час
##		Концентрированная							час	288			288		нед			8	час
##		Рассредоточенная							час					нед					час
##		Производственная (по профилю специальности) практика							час	792			792		нед			22	час
##		Концентрированная							час	792			792		нед			22	час
##		Рассредоточенная							час					нед					час
##	ГДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					РП		час	144			144		нед			4	час
##		Государственная итоговая аттестация							час	216			216		нед			6	час
##		Подготовка выпускной квалификационной работы							час	144			144		нед			4	час
##		Защита выпускной квалификационной работы							час	72			72		нед			2	час
##		Подготовка к государственным экзаменам							час					нед					час

			нед				час				нед				час				нед				час									
							48																									
														12																		
		612	284	328						864		48	792	374	418				24		612		12	438	166	272				18		882
							4							3																		
							9							3																		

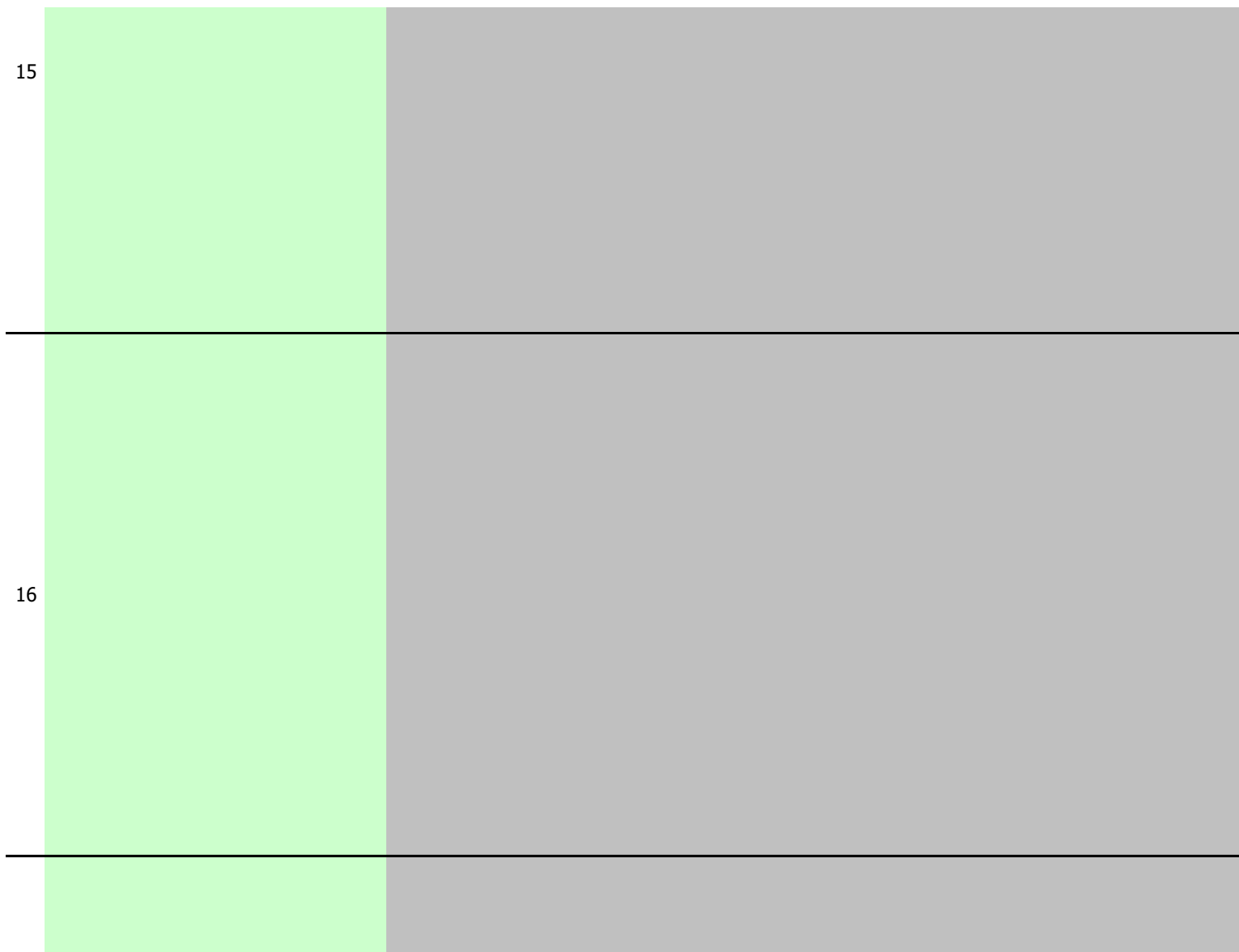
			нед				час				нед				час				нед				час									
14										2																						
40	14	560	266	274			20	16		612	24	2	468	246	222				10		882	10		566	286	280				18		612
5										2										3												
7										5										6												
2																																

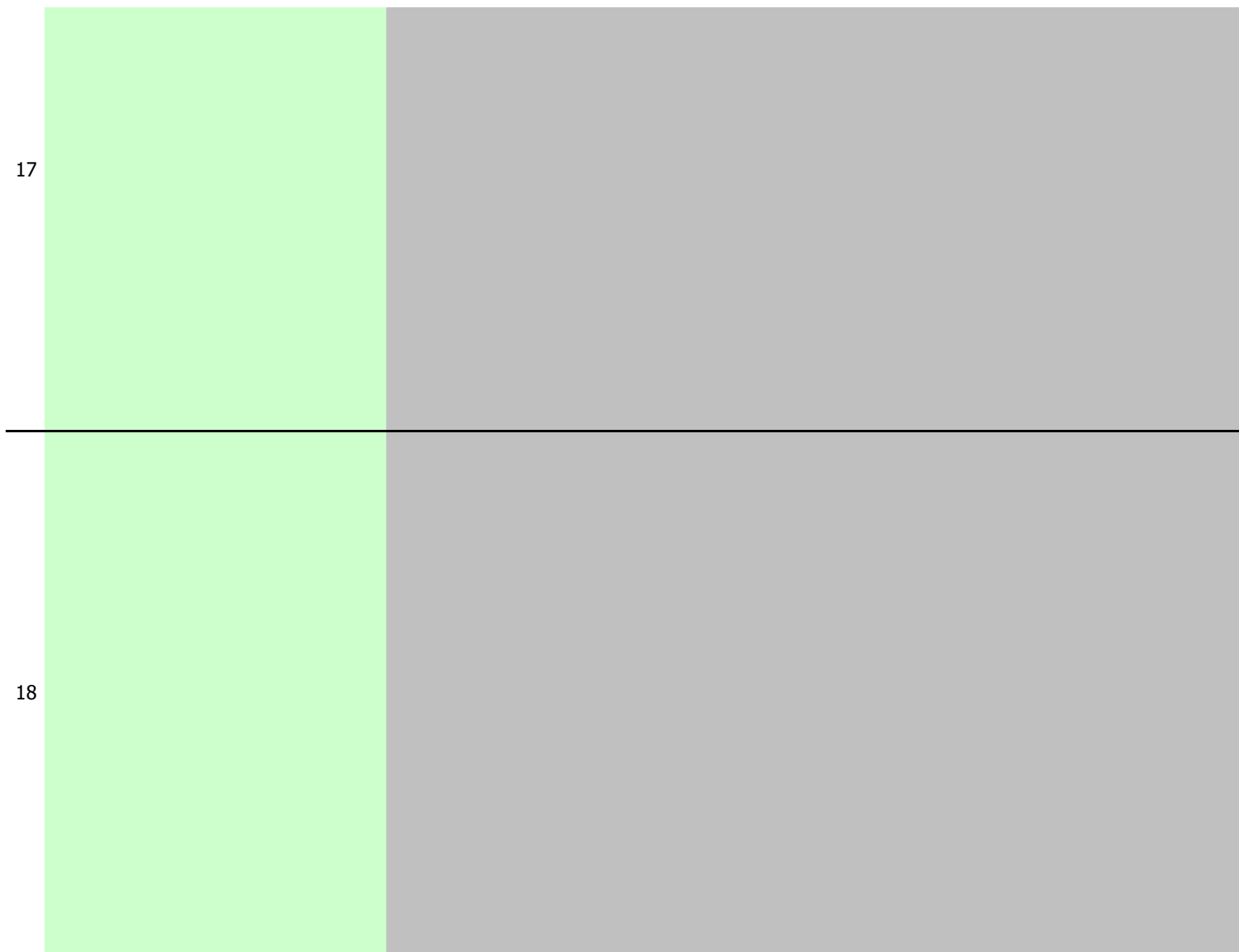
№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	3		
				[3]	
				2	

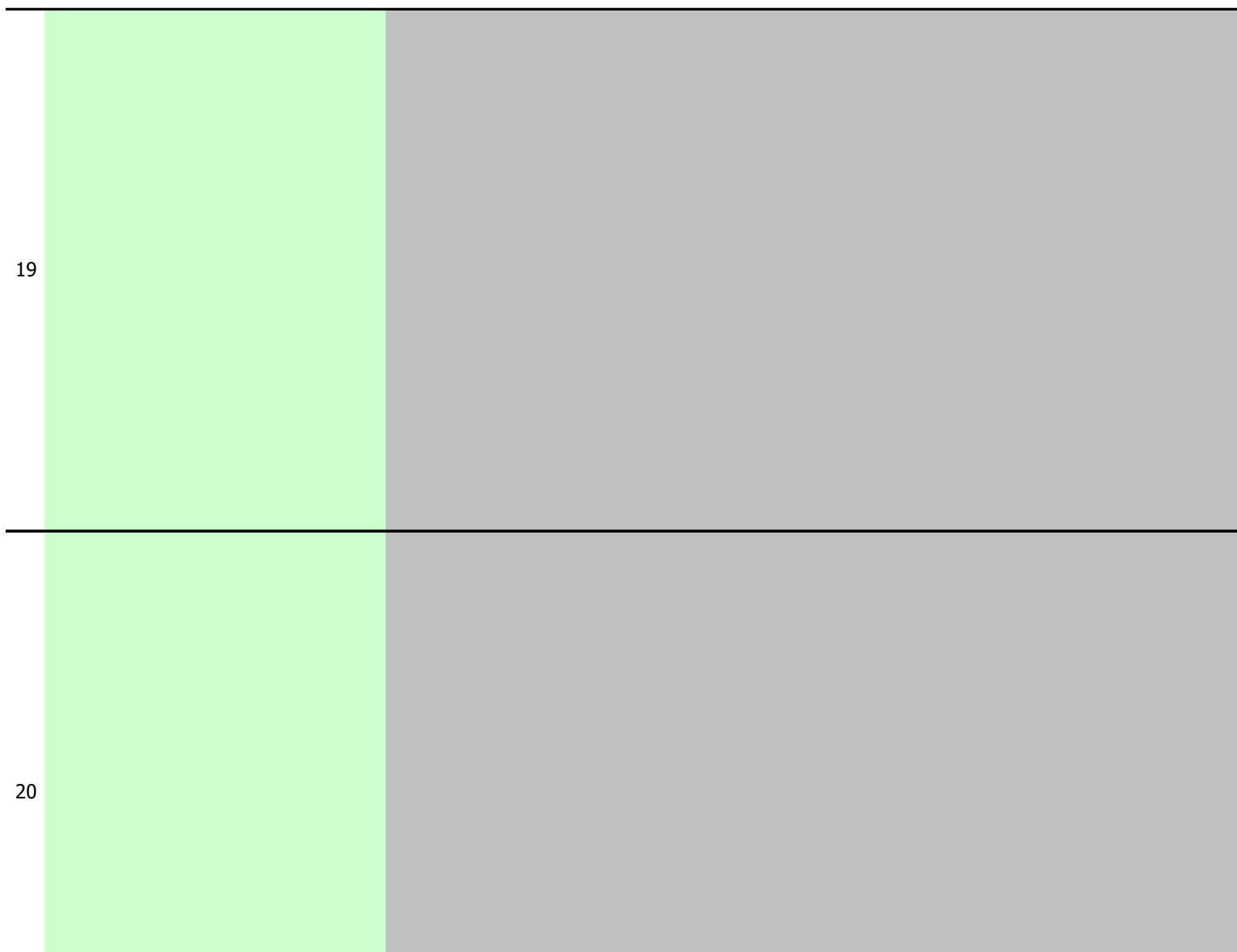
6					
7					



14









Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)

УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом

МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания

МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика

ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.07	Математика

ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература

ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.14	Индивидуальный проект
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОУД.05	География
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.12	Химия

ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания

МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.11	Физика
ОУД.14	Индивидуальный проект
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика

ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.14	Индивидуальный проект
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика

ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОУД.07	Математика
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся; ПК 1.
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия;
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ

МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;
---------	--

МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;
---------	---

МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.7.	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом

МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.2.	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.3.	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;

МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.4.	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.5.	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы.
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.1	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности												
ОП.04	Основы педагогики												
ОП.05	Основы психологии												
ОП.07	Основы специальной психологии												
ОП.08	Психология общения												
ОП.09	Возрастная анатомия, физиология и гигиена												
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности												
ОП.11	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями												
ОП.12	Основы олигофренопедагогики												
ОП.13	Основы сурдопедагогики												
ОП.14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере												
ОП.15	Психология общения												
ОП.16	Методика формирования гражданской идентичности младших школьников												
ОП.17	Основы тифлопедагогики												
ОП.18	Основы логопедии												
ОП.18	Каллиграфия												
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 2.1									
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ОВЗ	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
МДК.01.03	Детская литература с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
МДК.01.05	Естественнонаучное с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.

МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
МДК.01.10	Методика преподавания ИЗО с практикумом												
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах в том числе для обучающихся с ОВЗ	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.1										
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1
		ПК 2.2.	ПК 2.3.										
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1
		ПК 2.2.	ПК 2.3.										
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1
		ПК 2.2.	ПК 2.3.										
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.							
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.							
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.							
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.							
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогике и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
6	Русского языка с методикой преподавания
7	Математики с методикой преподавания
8	Естествознания с методикой преподавания
9	Музыки и методики музыкального воспитания
10	Методики обучения продуктивным видам деятельности
11	Детской литературы
12	Теории и методики физического воспитания
13	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Зал ритмики и хореографии
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Пояснения
ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ПОО:
Рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 13 марта 2018 г. № 183 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018 года, регистрационный №50568).
По окончании курса обучения и защиты дипломного проекта присваивается квалификация "Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Нормативно — правовую основу разработки рабочего учебного плана составляют:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 12.05.2023 № 359 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. №336»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
- Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);
- Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»;
- Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж».
Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:
ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;
ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;
ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;
ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;
ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;
ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;
ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.
ВПД.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:
ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.
ВПД.03 Классное руководство:
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;
ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;
ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;
ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;
ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;
ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы.
1.2. Структура и объем образовательной программы:
Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- объем учебной нагрузки — 199 недель: обучение по дисциплинам и МДК - 119 недель; промежуточная аттестация - 8 недель; — учебная практика — 5 недель; - производственная практика (по профилю специальности) — 23 недель, производственная практика (преддипломная) — 4 недели; — государственная итоговая аттестация — 6 недель (подготовка к защите - 4 недель, защита - 2 неделя); каникулы — 34 недели.
Циклы:
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- государственная итоговая аттестация.
1.3. Организация учебного процесса и режим занятий:
Начало учебных занятий - 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса.
Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Продолжительность одного занятия - 45 минут.
Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана.
Структура образовательной программы СПО предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данной дисциплиной является Физическая культура/адаптивная физическая культура.
Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период. Общая продолжительность каникул составляет 34 недели.
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.
Оценка качества освоения программы подготовки специалистов включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельной работы, устного опроса.

	<p>Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются образовательной организацией самостоятельно из объема нагрузки отведенного на дисциплину, или в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), консультации для обучающихся предусмотрены обязательно. Консультации проводятся по дисциплинам и МДК, итоговыми формами контроля которых являются экзамен и защита курсовой работы. Планируется проведение консультаций в следующих формах: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.</p>
	<p>Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, производственная практика (преддипломная). Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.</p>
	<p>Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.</p>
	<p>1.3. Общеобразовательный цикл:</p>
	<p>3. Общеобразовательный цикл Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования осуществляется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 года № 05-592 "О направлении рекомендаций"). Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. По окончании изучения общеобразовательных дисциплин "Русский язык", "Математика", "Литература", "Обществознание" во 2 семестре 1 курса проводятся экзамены. По остальным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла проводятся дифференцированные зачеты по окончании изучения данной дисциплины. Учебные занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» проводится в подгруппах с наполняемостью не менее 8 человек. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрена для студентов самостоятельная учебная нагрузка, которая включает занятия в спортивных секциях.</p>
	<p>Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию для контроля освоенности результатов по ФГОС среднего общего образования. Данный объем образовательной программы направлен как на достижение результатов, обозначенных ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемой профессии (специальности), так и на освоение результатов обозначенные ФГОС СПО по специальности.</p>
	<p>1.4. Формирование вариативной части ППССЗ:</p>

<p>Выделенные часы вариативной части ППССЗ (1296 часов обязательных учебных занятий, 30,51%) использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть распределена следующим образом: цикл ОГСЭ - 18 часов, цикл ОП - 374 часов, на профессиональный цикл - 904 часа.</p>		
<p>1.5. Порядок аттестации обучающихся:</p>		
<p>Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели (36 часов) в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, после завершения освоения соответствующей программы. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам может проводиться непосредственно после завершения их освоения. По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен).</p>		
<p>По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – экзамен или дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет, при условии соблюдения максимального количества зачетов в учебный год.</p>		
<p>При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или дифференцированный зачет. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности, при этом, по решению образовательной организации, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенция Ворлдскиллс, процедура может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.</p>		
<p>1.6. Порядок аттестации обучающихся:</p>		
<p>Для специальности СПО по актуализированным ФГОС государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и демонстрационный экзамен.</p>		
<p>Согласовано</p>		
<p>Заместитель начальника департамента - начальник отдела общего образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области</p>		Е.С. Хоменко