

Министерство образования Белгородской области

Утверждаю

директор

Е.А. Полова

1.05.2024

Педагогическим советом
Протокол №



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Белгородский педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Педагог дополнительного образования

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.11.2023

№ 855

Виды деятельности
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи
Выполнение работ по должности служащего "Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)"

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(С.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Объём ОП	
												Всего	в том числе							
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия				Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26	27
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			36
3	ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		10					1476		48	1404	658	746				24		612
5	НО Начальное общее образование																			
6	*																			
8	ОО Основное общее образование																			
9	*																			
11	СО Среднее общее образование	4		10					1476		48	1404	658	746				24		612
13	ОУД Базовые дисциплины	4		10					1476		48	1404	658	746				24		612
14	ОУД.01 Русский язык	2							66		6	54	40	14				6		16
15	ОУД.02 Литература	2							142		10	126	84	42				6		68
16	ОУД.03 История			2					136			136	90	46						34
17	ОУД.04 Обществознание	2							106		10	90	60	30				6		52
18	ОУД.05 География			2					72			72	48	24						34
19	ОУД.06 Иностранный язык			2					72			72		72						34
20	ОУД.07 Математика	2							342		14	322	162	160				6		118
21	ОУД.08 Информатика			2					108			108		108						52
22	ОУД.09 Физическая культура			2					80		8	72		72						34
23	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины			2					68			68	42	26						34
24	ОУД.11 Физика			2					108			108	60	48						68
25	ОУД.12 Химия			2					72			72	36	36						34

26	ОУД.13	Биология			2				72			72	36	36					34
27	ОУД.14	Индивидуальный проект (биология)			2				32			32		32					
28	*																		
30	ПД	Профильные дисциплины																	
31	*																		
33	ПОО	Предлагаемые ОО																	
34	*																		
36																			
37	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	20	5	40		3		4254	54	68	2898	1274	1536	22		66	118	20
39	СГ	Социально-гуманитарный цикл	1	5	6				534		8	522	210	312				4	
40	СГ.01	История России			4				72			72	44	28					
41	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5						108		8	96	50	46				4	
42	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4				72			72	54	18					
43	СГ.04	Физическая культура		3-7	8				174			174	2	172					
44	СГ.05	Основы финансовой грамотности			3				36			36	20	16					
45	СГ.06	Основы бережливого производства			3				36			36	20	16					
46	ОГСЭ.07	Карьерное моделирование			4				36			36	20	16					
47	*																		
49	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																	
50	*																		
52	ОП	Общепрофессиональный цикл	8		12		2		1126	30	32	1016	454	526			36	48	20
53	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3						58	4	4	44	18	26				6	
54	ОП.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3						76		4	66	32	34				6	
55	ОП.03	Основы педагогики	4				4		78		4	68	26	24			18	6	
56	ОП.04	Основы психологии	4				4		78		4	68	26	24			18	6	
57	ОП.05	Педагогика дополнительного образования	6						62		2	54	24	30				6	

		нед			час			нед			час			нед			час
--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

		нед			час			нед			час			нед			час
		нед			час			нед			час			нед			час

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		нед			час			нед			час			нед			час
--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

		нед			час			нед			час			нед			час
--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

												82		2	44	20	24					98
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	---	----	----	----	--	--	--	--	----

												46		2	44	20	24					56
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	---	----	----	----	--	--	--	--	----

		нед			час			нед			час			36	нед	1					час
--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	----	-----	---	--	--	--	--	-----

		нед			час			нед			час			72	нед	2		час
--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	----	-----	---	--	-----

		нед			час			нед			час			72	нед	2		час
		нед			час			нед			час			108	нед	3		час

														6				6	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

																			90
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

																			54

		нед			час			нед			час			нед			час
--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

		нед			час			нед			час			нед			час
--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

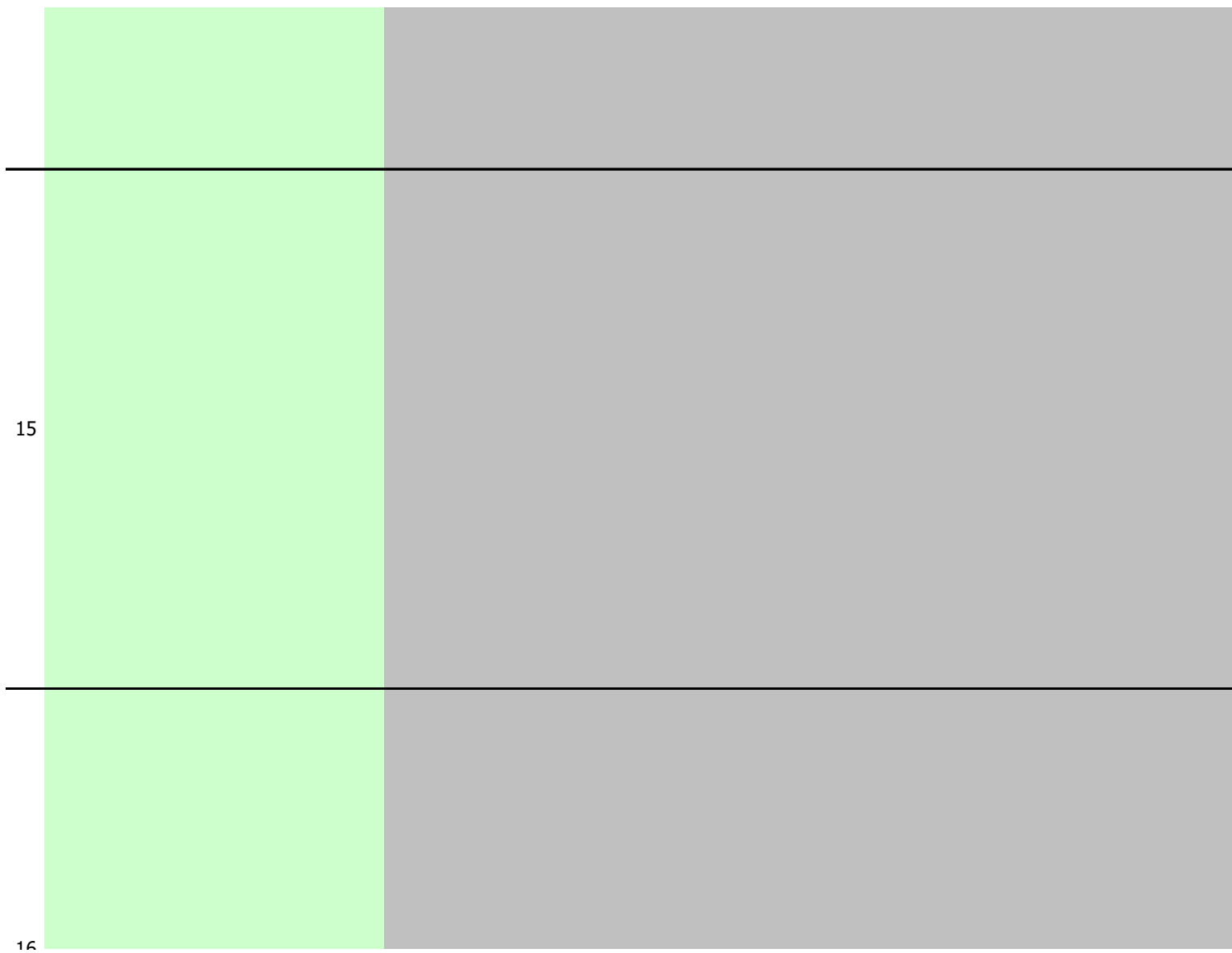
		56	20	36				6										
--	--	----	----	----	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

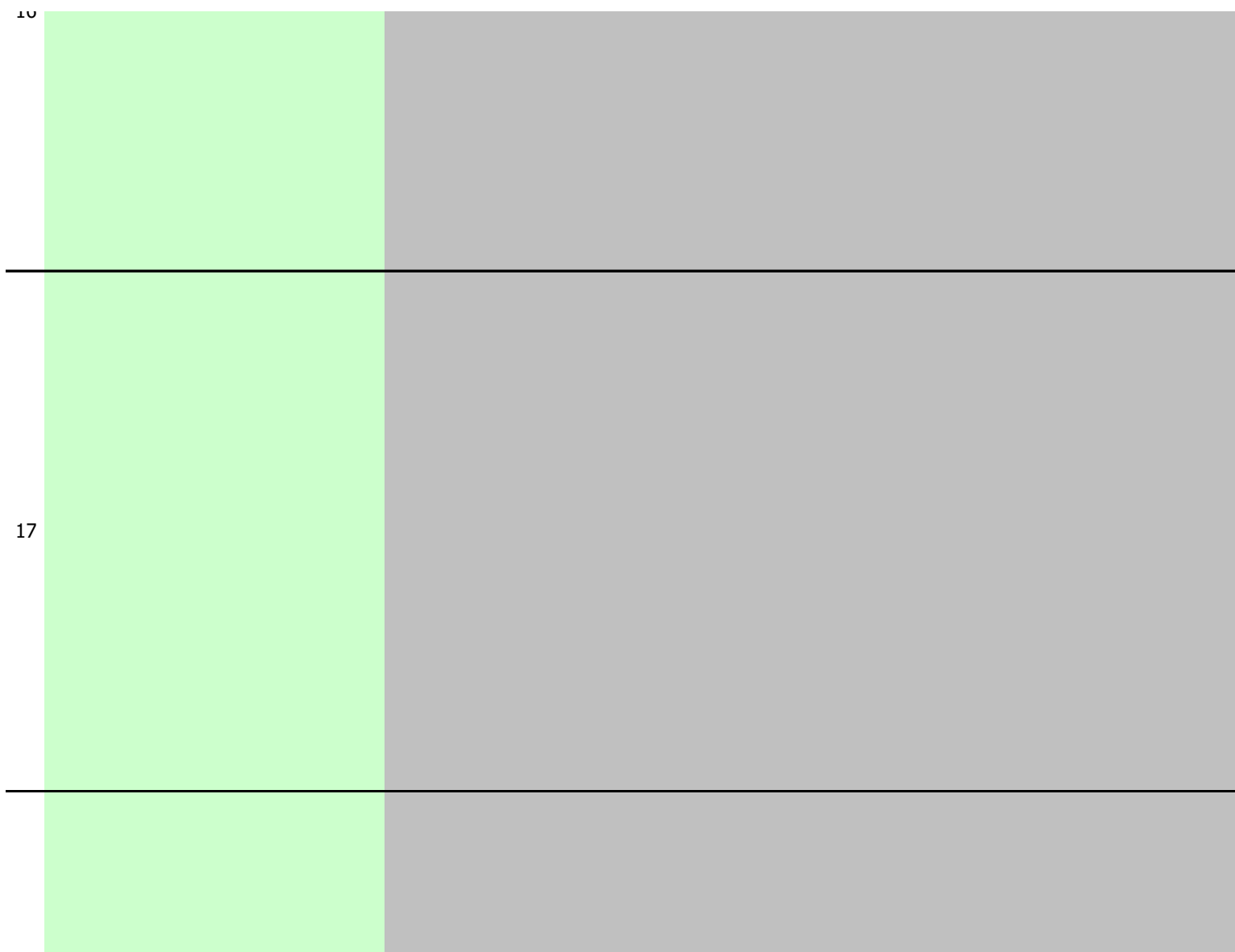
		56	20	36														
--	--	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		36	нед	1		час			нед			час			нед			час
--	--	----	-----	---	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	
				[2]	
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	СГ.05 Основы финансовой грамотности
				[2]	СГ.06 Основы бережливого производства

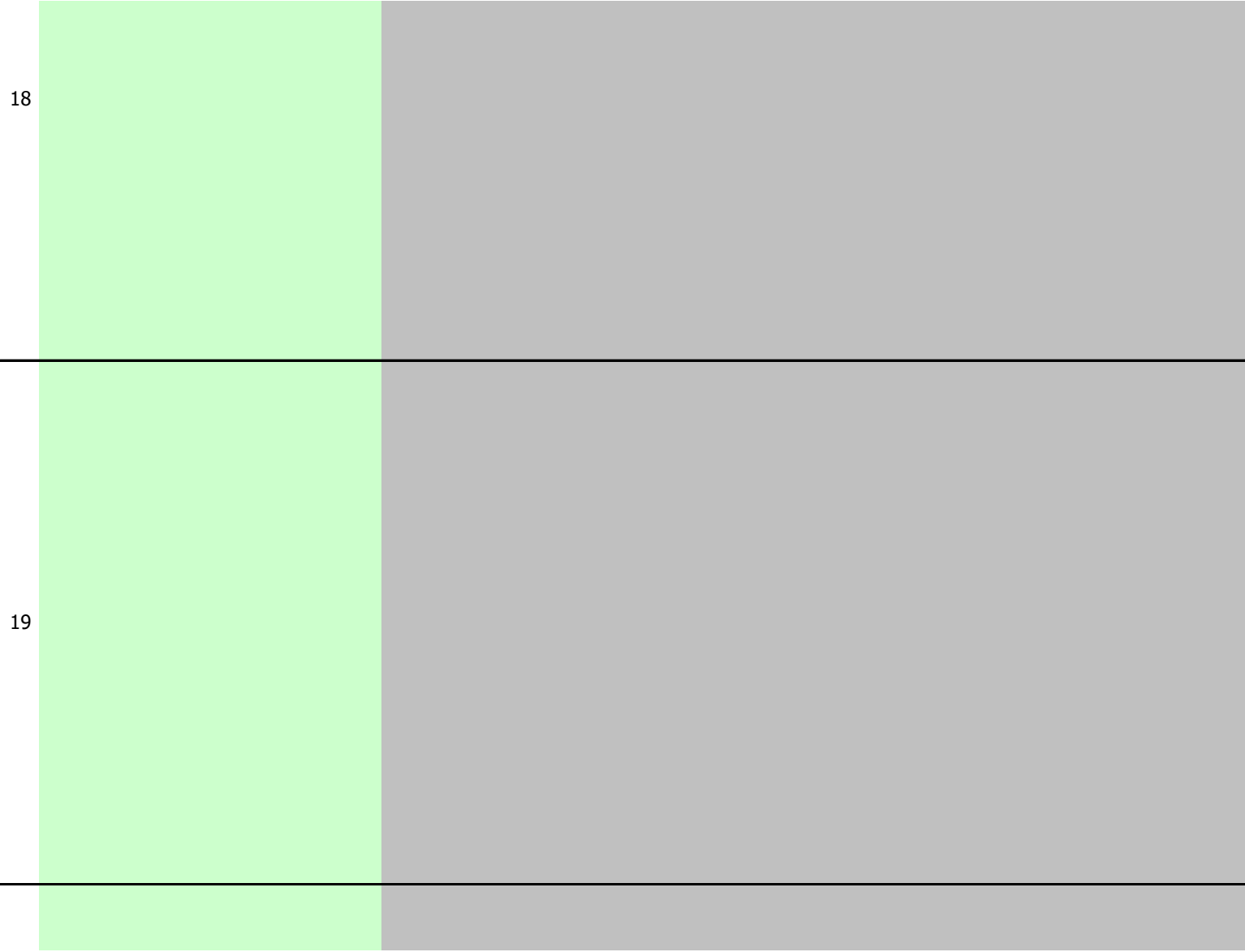
13	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования
				[6]	МДК.02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ
14					

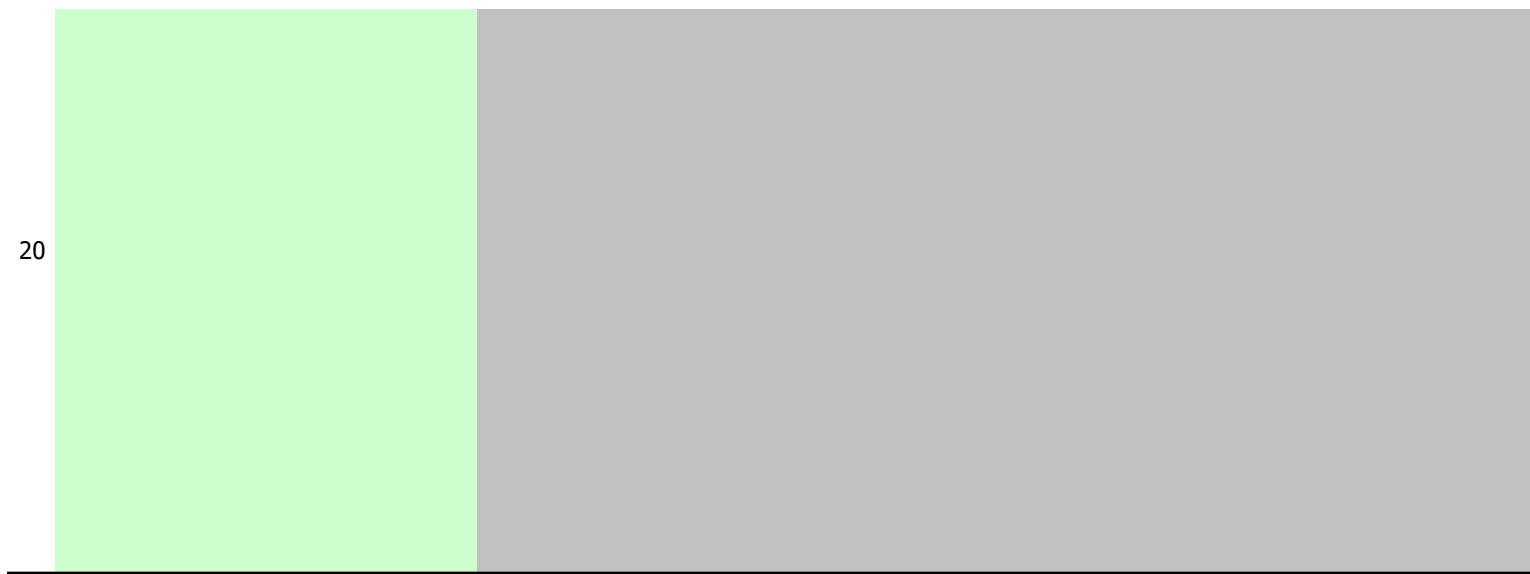




18

19





Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.03	Основы педагогики
ОП.04	Основы психологии
ОП.05	Педагогика дополнительного образования
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.11	Основы педагогического мастерства
ОП.12	Предпринимательство и трудоустройство
ОП.13	Методика формирования гражданской идентичности детей и молодежи
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
УП.01.01	Учебная практика ПМ.01
ПП.01.01	Производственная практика ПМ.01
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования
УП.02.01	Учебная практика

ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Воспитательная деятельность педагога
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Выполнение работ по должности служащего "Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)"
УП.05.01	Учебная практика
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства

ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.03	Основы педагогики
ОП.04	Основы психологии
ОП.05	Педагогика дополнительного образования
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.11	Основы педагогического мастерства
ОП.12	Предпринимательство и трудоустройство
ОП.13	Методика формирования гражданской идентичности детей и молодежи
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
УП.01.01	Учебная практика ПМ.01
ПП.01.01	Производственная практика ПМ.01
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Воспитательная деятельность педагога
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Выполнение работ по должности служащего "Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)"
УП.05.01	Учебная практика

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.2	Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.3	Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.4	Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.5	Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе
ПК 1.6	Анализировать и интерпритировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
	ОП.10 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
	ОП.11 Основы педагогического мастерства
	МДК.03.01 Взаимодействие с участниками образовательных отношений
ПК 1.7	Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами
ПК 1.8	Анализировать занятия
ПК 2.1	Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПК 2.2	Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
ПК 2.3	Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

ПК 2.4	Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.5	Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы
ПК 2.6	Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания
ПК 2.7	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПК 3.1	Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
ПК 3.2	Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания
ПК 3.3	Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК 3.4	Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
ПК 3.5	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
ПК 3.6	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 4.1	Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
ПК 4.2	Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики
ПК 5.1	Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий
ПК 5.2	Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий
ПК 5.3	Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан

№	Наименование
1	Кабинет безопасности жизнедеятельности
2	Кабинет географии
3	Кабинет иностранного языка
4	Кабинет физики
5	Лаборатория информатики и ИКТ
6	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
7	Кабинет математики
8	Кабинет возрастной анатомии, физиологии и гигиены и медико-социальных основ здоровья
9	Кабинет русского языка и культуры речи
10	Кабинет литературы
11	Кабинет социально-педагогической деятельности
12	Кабинет педагогики и психологии
13	Кабинет специальной педагогики и специальной психологии
14	Кабинет теории и методики дополнительного образования
15	Кабинет туризма и краеведения
16	Кабинет самостоятельной работы
17	Кабинет проектно-исследовательской деятельности
18	Спортивный зал
19	Библиотека, читальный зал

Пояснения
Пояснительная записка
1.1 Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ОГАПОУ "Белгородский педагогический колледж" разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 года № 855
Профессиональный стандарт Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) Приказ Министрства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2018г. № 682н
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н "Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) "
Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»)
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»
Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»

Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»
Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»
Приказ Минпросвещения России от 14.0.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
Приказ Минпросвещения России от 29.02.024 № 136 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534"
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»
Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)
Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)
Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»
Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями)
Устав ОГАПОУ "Белгородский педагогический колледж"
1.2 Организация учебного процесса и режим занятий:
Продолжительность учебной недели - шестидневная.
Продолжительность занятий – 45 минут, занятия группируются парами.
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.
Оценка качества освоения программы подготовки специалистов включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм. Определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.
Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в форме экзамена. Они могут быть групповыми и индивидуальными.
Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, производственная практика (преддипломная). Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика планируется непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.
Общая продолжительность каникул составляет 34 недели.
Самостоятельная работа входит в объем часов образовательной программы и не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем. Оценка результатов самостоятельной работы осуществляется в ходе текущего контроля.
Дисциплина "Физическая культура" реализуется в объеме согласно требованиям ФГОС СПО.
При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
Учебные предметы, курсы, дисциплины, направленные на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся, это: Информатика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ Выполнение работ по должности служащего "Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)"
1.3. Общеобразовательный цикл:
Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе.
Общеобразовательный цикл включает 13 обязательных базовых общеобразовательных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности и защита Родины».
В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта прикладного характера по общеобразовательной учебной дисциплине "История".
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую образовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.
Принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора следующих общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания: История, Обществознание, Литература
1.4. Объем образовательной программы, формирование вариативной части ППСЗ:

	<p>Объем образовательной программы составляет 5940 часов. Вариативная часть образовательной программы составляет 1288 часа (30,32%). Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Вариативная часть включает дисциплины, учебные курсы в соответствии с запросами предприятий партнеров и работодателей и в соответствии с потребностями регионального рынка труда: Основы бережливого производства - 42ч.; Психология общения - 36ч.; Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 12ч.; Основы педагогического мастерства - 36 ч., Предпринимательство и трудоустройство - 36ч.; Методика формирования гражданской идентичности детей и молодежи - 54 ч., Педагогическая конфликтология - 36ч.; Особенности дополнительного образования детей и молодежи - 36ч.; Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: творческая деятельность - 198ч.; Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: техническое творчество - 156ч.; МДК 01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам - 72 ч., УП.01.01 - 36ч.; ПП.01.01 - 144 ч.; МДК 02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования - 30ч.; ПП.02.01 - 72ч.; МДК 04.01 Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи - 72ч.; МДК.05.01 Выполнение работ по должности служащего "Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)" - 102ч.; УП.05.01 Учебная практика - 72ч.; экзамен квалификационный по ПМ.05 - 6 ч.</p>
	<p>Информация о профессии рабочего: ПМ. 05 Выполнение работ по должности служащего "Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)" - 180 ч. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» октября 2018г. № 682н</p>
	<p>Содержание образовательной программы разработана ориентирована на виды деятельности: Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам; Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ; Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи; Реализация услуг(работ) в сфере молодежной политики ; Реализация услуг(работ) в сфере молодежной политики</p>
	<p>1.5. Порядок аттестации обучающихся:</p>
	<p>Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет не более 1 недели (36 часов) в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, после завершения освоения соответствующей программы. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам может проводиться непосредственно после завершения их освоения. По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен).</p>
	<p>По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – семестровая оценка, ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – экзамен или дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет, при условии соблюдения максимального количества зачетов в учебный год.</p>

<p>При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций. Итогом проверки является оценка и однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.</p>		
<p>Предусмотрено выполнение 2 курсовых работ: Основы педагогики/Основы психологии - 4 семестр в объеме 18 часов; МДК.01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам - 6/7 семестр в объеме 18 часов.</p>		
<p>1.6. Дуальное обучение и сетевое взаимодействие:</p>		
<p>Объем образовательной программы составляет 5940 часов, из них 2738 часов составляет профессиональный цикл. На дуальное обучение отведено - 1382 часов, что составляет 50,4% (216 ч. - 2 курс, 612ч. - 3 курс, 554ч. - 4 курс). Площадками реализации программ дуального обучения являются: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 г.Белгорода, Областной центр технического творчества "Кванториум"</p>		
<p>Сетевое взаимодействие реализуется согласно графику реализации основных образовательных программ в сетевой форме, который утверждается директором колледжа. Наименование ПОО, предприятия (организатор-участник), в котором будет проводиться реализация ОПОП в сетевой форме: ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж"»</p>		
<p>1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации:</p>		
<p>Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов. За полгода до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации, согласованной с работодателем, рассмотренной на заседании педагогического совета и утвержденной директором колледжа. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. На ГИА отводится 6 недель с 18.05.2028г. по 28 .06.2028г.</p>		
<p>Согласовано</p>		
—		—
—		—