

Министерство образования Белгородской области

Утверждаю

директор

Г. П. Пена Александровна

4.07.2024

Педагогическим советом
Протокол № 14 от 14.07.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Белгородский педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01

Адаптивная физическая культура

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2024

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.11.2022

№ 968

Виды деятельности
организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	
												Всего	в том числе							
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия				Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26	27
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			36
3	ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	11						1476		54	1404	656	748				18		612
5	НО Начальное общее образование																			
6	*																			
8	ОО Основное общее образование																			
9	*																			
11	СО Среднее общее образование	3	11						1476		54	1404	656	748				18		612
13	ОУД Базовые дисциплины	3	11						1476		54	1404	656	748				18		612
14	ОУД.01 Русский язык	2							72		12	54	42	12				6		16
15	ОУД.02 Литература		2						108			108	76	32						46
16	ОУД.03 История		2						136			136	86	50						40
17	ОУД.04 Обществознание	2							144		22	116	74	42				6		36
18	ОУД.05 География		2						72			72	44	28						38
19	ОУД.06 Иностранный язык		2						108			108		108						56
20	ОУД.07 Математика		2						232			232	122	110						110
21	ОУД.08 Информатика		2						108			108		108						52
22	ОУД.09 Физическая культура		2						72			72		72						34
23	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины		2						68			68	40	28						34
24	ОУД.11 Физика		2						108			108	62	46						68
25	ОУД.12 Химия		2						72			72	38	34						34

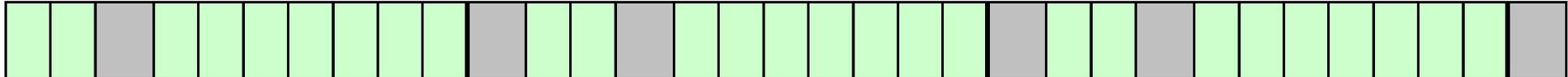
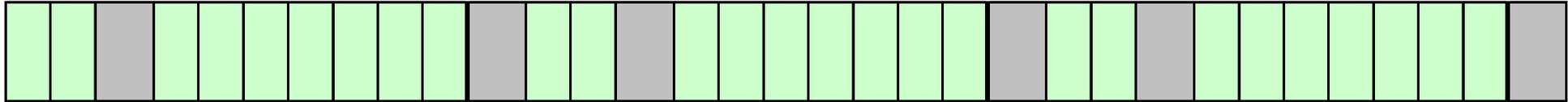
26	ОУД.13	Биология	2						144		20	118	72	46				6		48
27	ОУД.14	Индивидуальный проект		2					32			32		32						
28	*																			
30																				
31	*																			
33																				
34	*																			
36																				
37	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	14		32				4248	72	26	2746	942	1784				20	36	
39	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1		6				480		6	468	158	310					6	
40	СГ.01	История России	4						88		6	76	76						6	
41	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			5				108			108		108						
42	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4				72			72	54	18						
43	СГ.04	Физическая культура			468				176			176	10	166						
44	СГ.05	Основы финансовой грамотности			7				36			36	18	18						
45	*																			
47																				
48	*																			
50	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5		12				1526	12	20	1464	450	1014					30	
51	ОП.01	Основы педагогики	4						84		2	76	40	36					6	
52	ОП.02	Основы психологии	4						84		2	76	34	42					6	
53	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями							36			36	18	18						
54	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			3				36			36	14	22						
55	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6						90		8	76	46	30					6	
56	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере							36			36	14	22						

57	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			5					72			72	16	56					
58	ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач								36			36	14	22					
59	ОП.09	Анатомия и физиология человека	4							84		2	76	38	38				6	
60	ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта			7					54			54	30	24					
61	ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры	5							96	8	6	76	50	26				6	
62	ОП.12	Основы биомеханики								36			36	20	16					
63	ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности			3-7					640	4		636	18	618					
64	ОП.14	Основы бережливого производства			4					36			36	36						
65	ОП.15	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта			7					36			36	18	18					
66	ОП.16	Карьерное моделирование			3					36			36	30	6					
67	ОП.17	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии			3					34			34	14	20					
68	*																			
70	П.00	Профессиональный цикл	8		14					2242	60		814	334	460				20	
72	ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	2		8					652	6		250	126	124					
74	МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	6							148	6		142	60	82					
75	МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.			5					36			36	18	18					

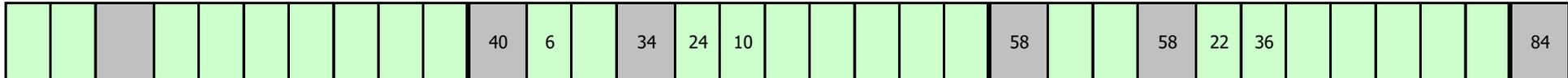
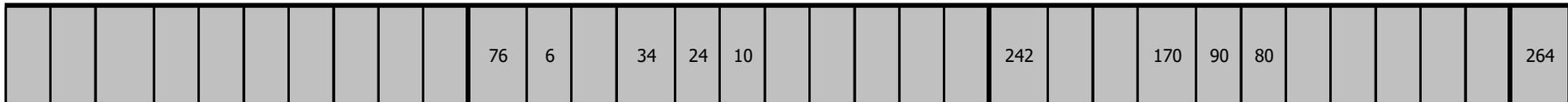
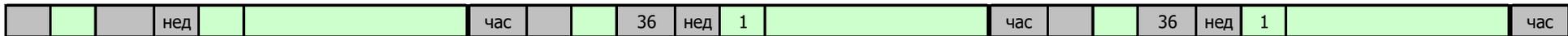
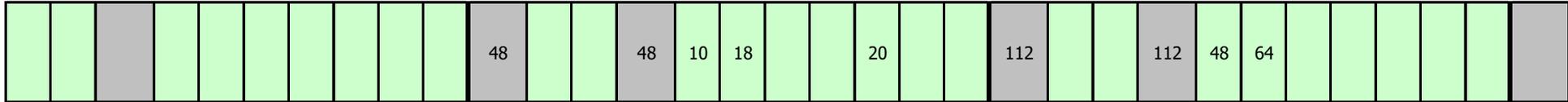
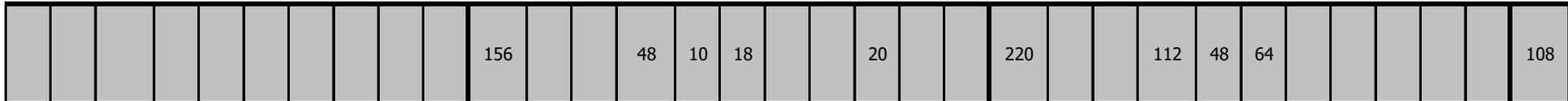
76	МДК.01.03	Лечебная физическая культура и массаж			4					72			72	48	24				
77	МДК*																		
79	УП.01	Учебная практика			4-6		РП		час	144			144	нед		4			час
80	УП*																		
82	ПП.01	Производственная практика			4-6		РП		час	252			252	нед		7			час
83	ПП*																		
85	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6																
86		Всего часов по МДК								256			250						
88	ПМ.02	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	2		2					484			160	58	82			20	
90	МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта	7							160			160	58	82			20	
91	МДК*																		
93	УП.02	Учебная практика			7		РП		час	108			108	нед		3			час
94	УП*																		
96	ПП.02	Производственная практика			7		РП		час	216			216	нед		6			час
97	ПП*																		
99	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	7																
##		Всего часов по МДК								160			160						
##	ПМ.03	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	4		3					962	54		404	150	254				
##	МДК.03.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам	8							346	54		292	82	210				

##	МДК.03.02	Частные методики адаптивного физического воспитания	6							72			72	40	32					
##	МДК.03.03	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.	6							40			40	28	12					
##	МДК*																			
##	УП.03	Учебная практика			67			РП		час	144			144	нед			4		час
##	УП*																			
##	ПП.03	Производственная практика			8			РП		час	360			360	нед			10		час
##	ПП*																			
##	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8																	
##		Всего часов по МДК									458			404						
##	ПМ*																			
##		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики								час	1224			1224	нед			34		час
##		Учебная практика								час	396			396	нед			11		час
##		Концентрированная								час	396			396	нед			11		час
##		Рассредоточенная								час					нед					час
##		Производственная (по профилю специальности) практика								час	828			828	нед			23		час
##		Концентрированная								час	828			828	нед			23		час
##		Рассредоточенная								час					нед					час
##	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8			РП		час	144			144	нед			4		час
##		Государственная итоговая аттестация								час	216			216	нед			6		час
##		Подготовка дипломной работы								час					нед					час
##		Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы								час	216			216	нед			6		час
##		Подготовка к демонстрационному экзамену								час					нед					час

##	КОНСУЛЬТАЦИИ по О															54				
##	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП															26				
##	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	17	11	32					5940	72	80	4150	1598	2532			20	54		612
##	Экзамены (без учета физ. культуры)																			
##	Зачеты (без учета физ. культуры)																			
##	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																			
##	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																			
##	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																			
##	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																			



										54																						
		612	278	334						864		54	792	378	414				18		612			576	238	338						864
										3																						
										10																						
																				4												



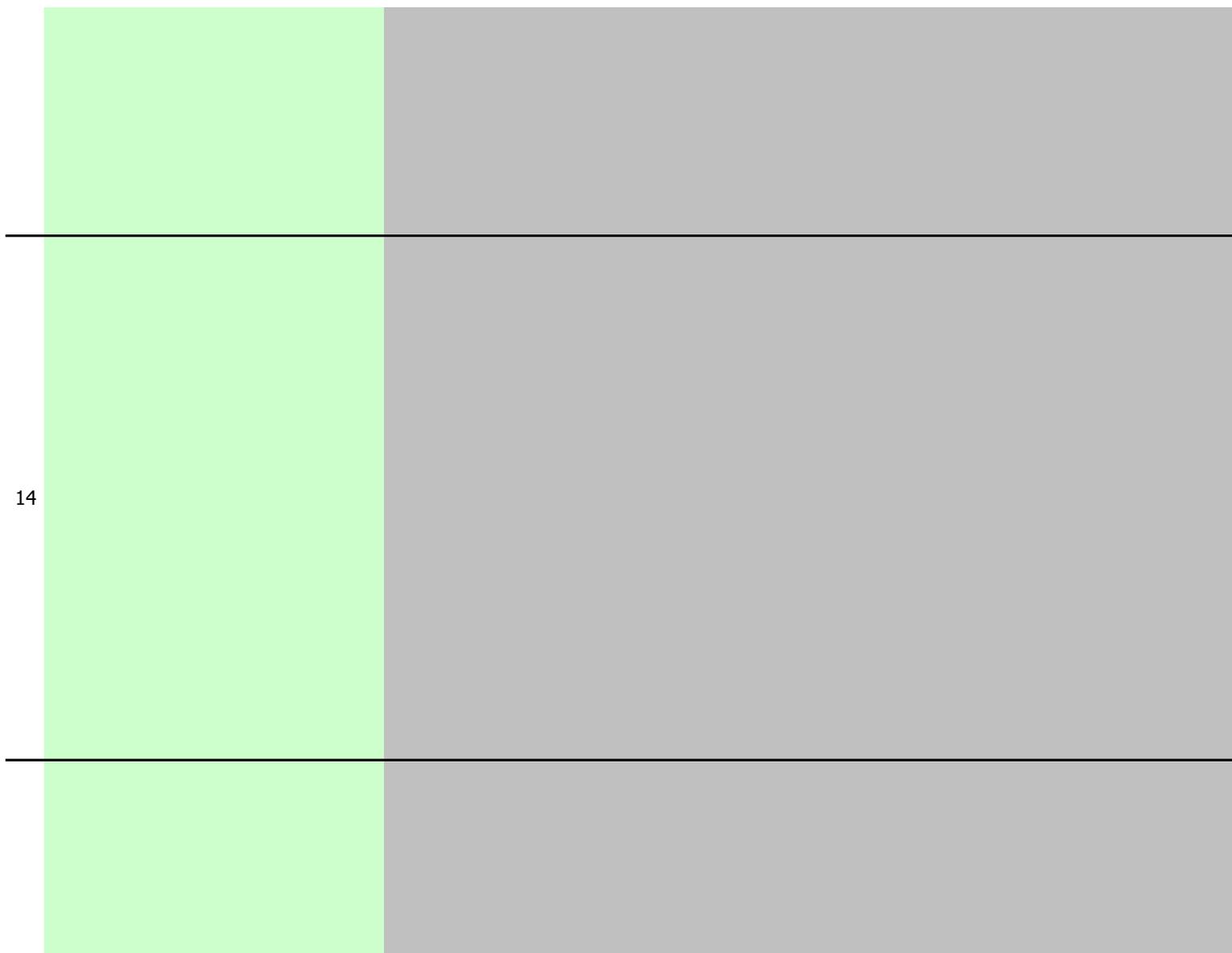
12										6										8												
	12	756	274	482				24		612	24	6	324	110	194			20	6		900		8	526	180	346				6		612
4										1										5												
6										6										4												

12		312	122	190						864	36		252	18	234				
2										2									
7										2									

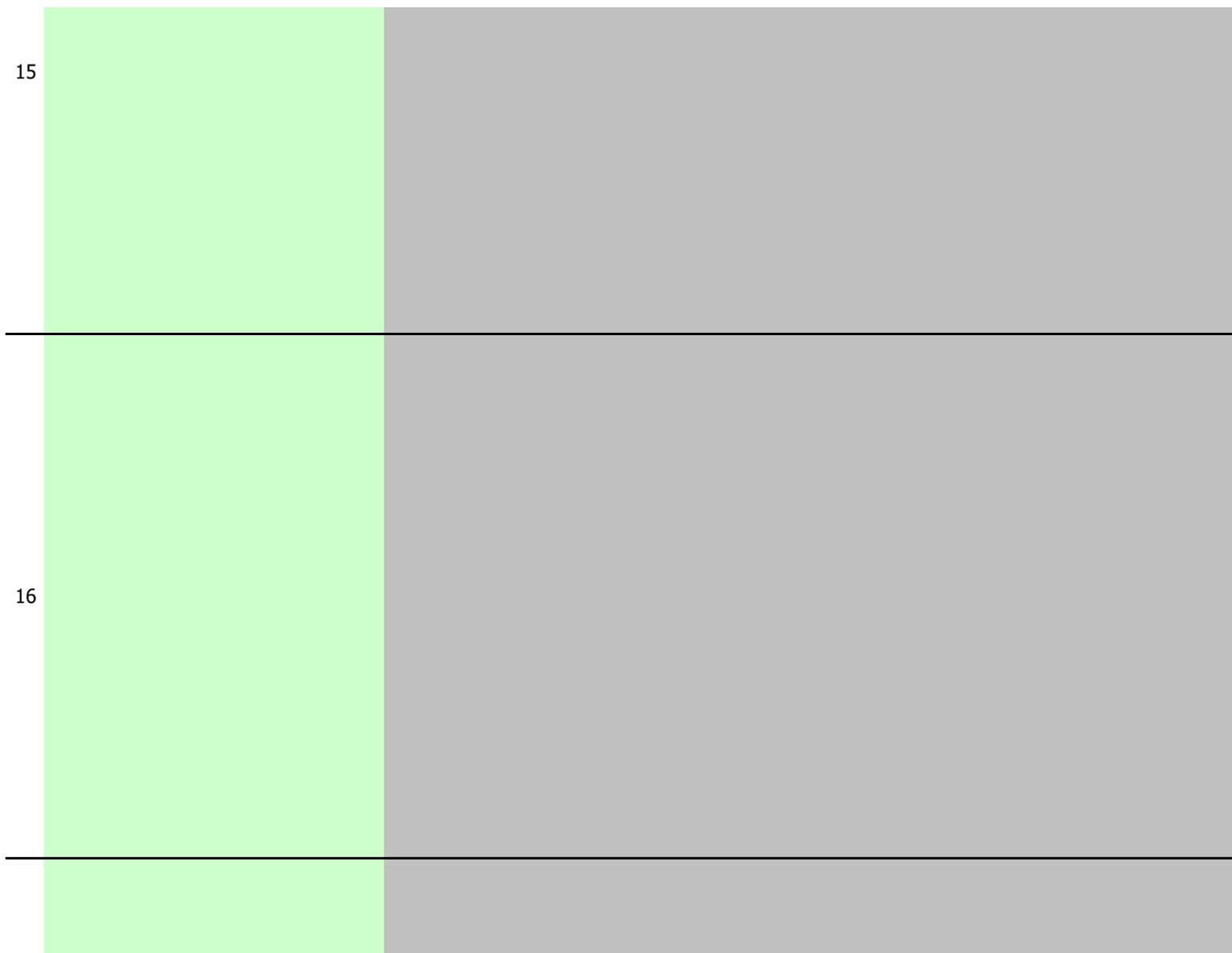
4684	1256
------	------

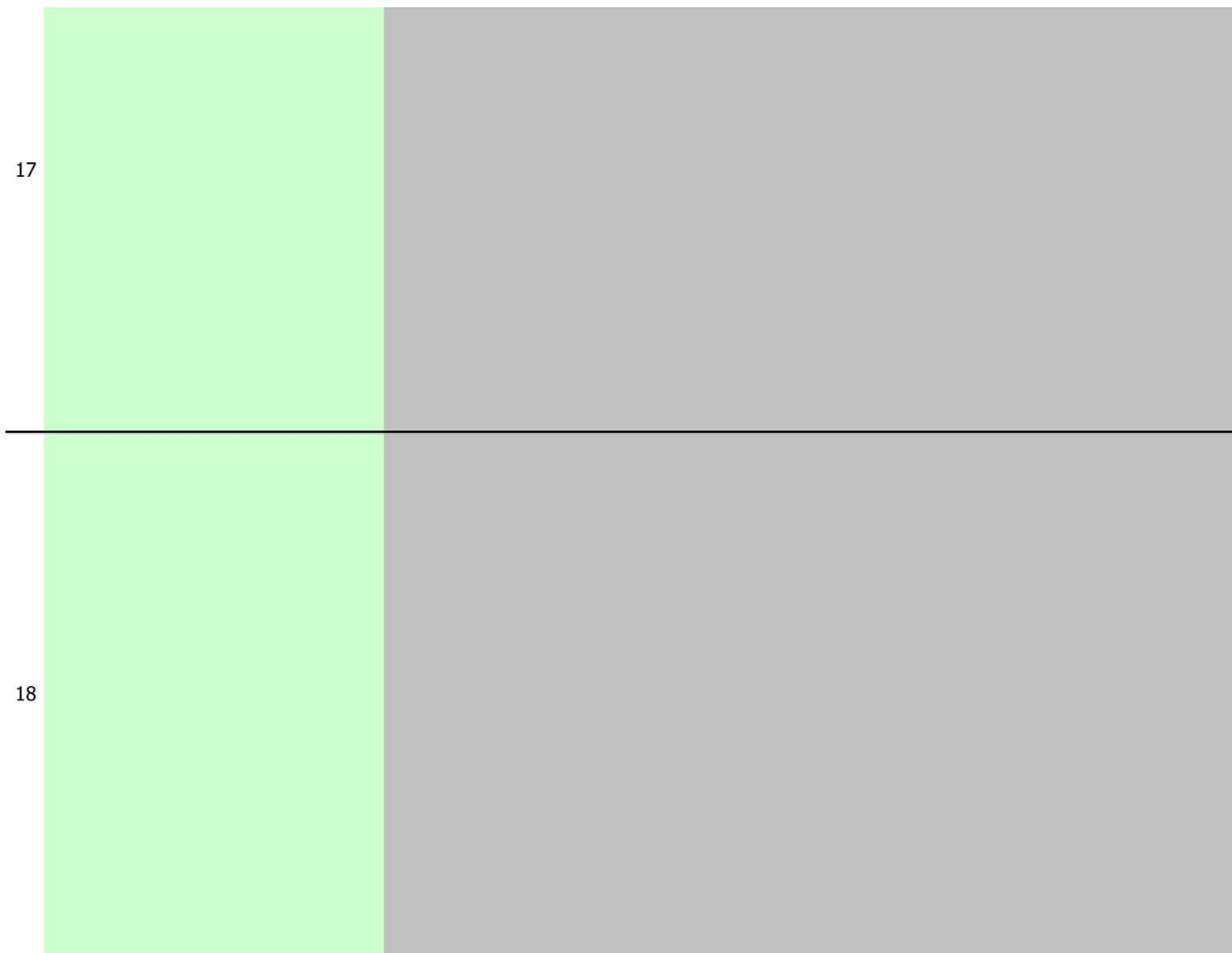
№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1					
2					

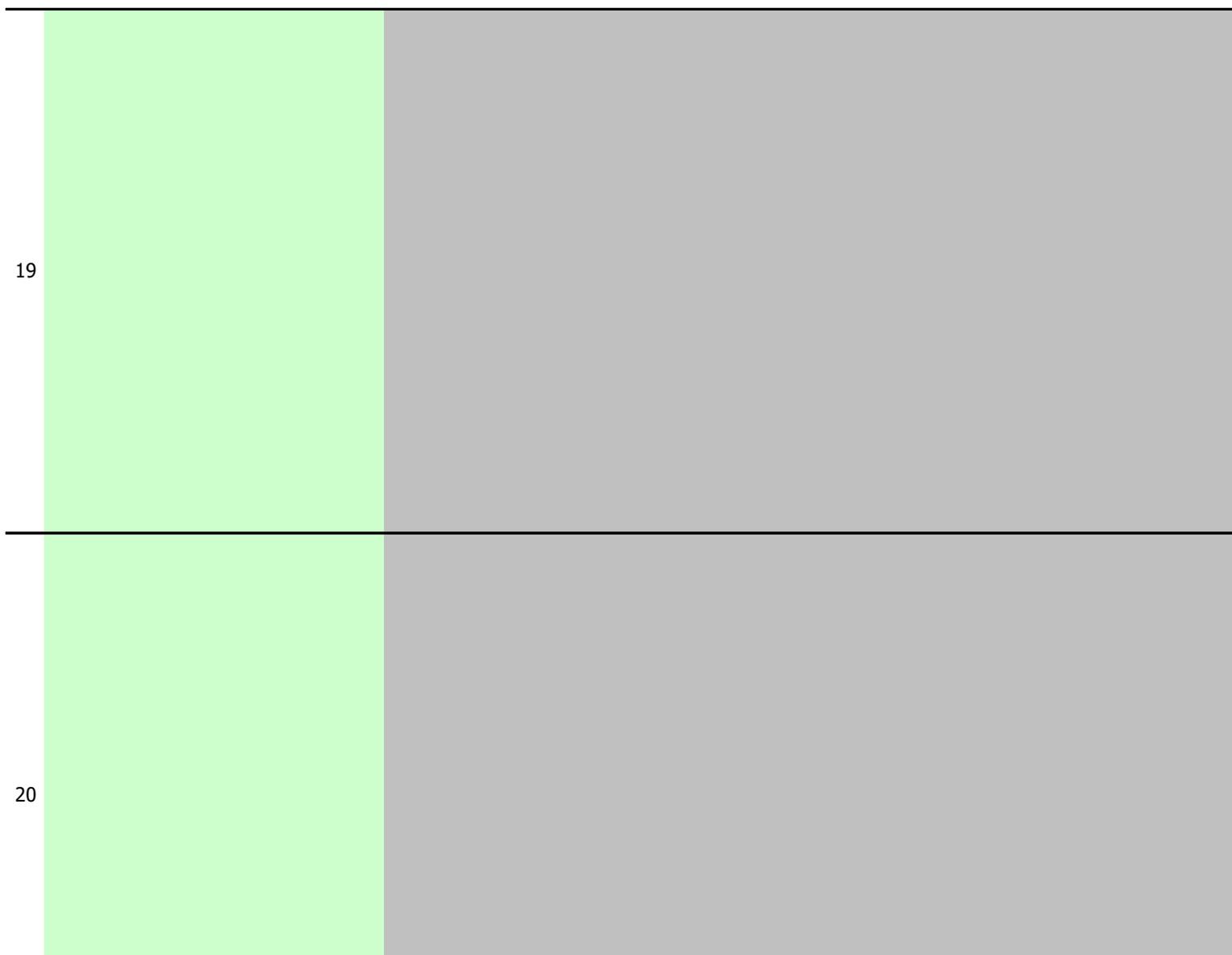
6					
7					



14









Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач

ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.12	Основы биомеханики
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
ОП.14	Основы бережливого производства
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.12	Основы биомеханики
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
ОП.14	Основы бережливого производства
ОП.15	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОУД.04	Обществознание
ОУД.09	Физическая культура

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.12	Основы биомеханики
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
ОП.14	Основы бережливого производства
ОП.15	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
ОП.16	Карьерное моделирование
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература

ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.12	Основы биомеханики

ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
ОП.14	Основы бережливого производства
ОП.15	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
ОП.16	Карьерное моделирование
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности

СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.12	Основы биомеханики
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
ОП.14	Основы бережливого производства
ОП.15	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
ОП.16	Карьерное моделирование
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История

ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.12	Основы биомеханики
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
ОП.14	Основы бережливого производства
ОП.15	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
ОП.16	Карьерное моделирование
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.12	Основы биомеханики
ОП.14	Основы бережливого производства
УП.01	Учебная практика

ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.12	Основы биомеханики
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика

ПП.03	Производственная практика
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач

ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.12	Основы биомеханики
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
ОП.14	Основы бережливого производства
ОП.15	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
ОП.16	Карьерное моделирование
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
МДК.03.02	Частные методики адаптивного физического воспитания
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.12	Основы биомеханики
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика

ПП.03	Производственная практика
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ОП.01	Основы педагогики
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ОП.01	Основы педагогики
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии

ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
МДК.03.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
МДК.03.02	Частные методики адаптивного физического воспитания
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
СГ.04	Физическая культура
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
МДК.03.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
МДК.03.02	Частные методики адаптивного физического воспитания
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".
СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
МДК.03.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
МДК.03.02	Частные методики адаптивного физического воспитания
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
МДК.03.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
МДК.03.02	Частные методики адаптивного физического воспитания
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
СГ.04	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.09	Анатомия и физиология человека
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.12	Основы биомеханики
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
МДК.03.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
МДК.03.02	Частные методики адаптивного физического воспитания
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОУД	Базовые дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОУД.01	Русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9						
ОУД.02	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9						
ОУД.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9						
ОУД.04	Обществознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9				
ОУД.05	География	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9					
ОУД.06	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9							
ОУД.07	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9							
ОУД.08	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9							
ОУД.09	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.11	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9							
ОУД.12	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9						
ОУД.13	Биология	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9						
ОУД.14	Индивидуальный проект	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5				
СГ.01	История России	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 6			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.6	ПК 3.1	
СГ.04	Физическая культура	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ОК 1	ОК 3	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
		ПК 3.5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6					
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
ОП.01	Основы педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.5	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.02	Основы психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.5	ПК 1.5	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.3	ПК 3.4			

ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.5	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 2.3			
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.5	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 3.5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.3	ПК 3.4				
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 2.3	ПК 2.4		
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 2.4			
ОП.09	Анатомия и физиология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.5	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.5	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						
ОП.11	Теория и организация адаптивной физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 3.5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4			
ОП.12	Основы биомеханики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 3.5	ОК 7	ПК 1.2	
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 3.5	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 1.6										
ОП.14	Основы бережливого производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9				
ОП.15	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9						
ОП.16	Карьерное моделирование	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9							
ОП.17	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии												
П.00	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6					

	<i>Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы</i>												
	<i>Подготовка к демонстрационному экзамену</i>												

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогике и психологии
3	Анатомии, физиологии и гигиены человека
4	Иностранного языка
5	Безопасности жизнедеятельности
6	Теории и истории физической культуры
7	Методики физического воспитания
8	Лечебной физической культуры и врачебного контроля
9	Массажа
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно – коммуникационных технологий
2	Физической и функциональной диагностики
	Спортивный комплекс:
1	Универсальный спортивный зал
2	Зал ритмики и фитнеса
3	Тренажерный зал
4	тир

Пояснения
1. Нормативная база реализации ППССЗ. Настоящий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена среднего (ППССЗ) профессионального образования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

	<p>- Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);</p>
	<p>- Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;</p>
	<p>- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);</p>
	<p>- Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж»;</p>
	<p>- Лицензия на осуществление образовательной деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж».</p>
	<p>2. Организация учебного процесса и режим занятий. Согласно учебному плану: - дата начала учебных занятий - 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса; - норма учебной нагрузки - максимальный объем учебной нагрузки - 36 академических часов в неделю. - продолжительность учебной недели — шестидневная; - продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий - 45 мин. Занятия по учебным дисциплинам могут проводиться спаренными часами с 5-ти минутным перерывом. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий; 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт занятий в спортивных секциях. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы может быть использована на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ - текущий контроль проводится с целью оценки качества освоения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин. Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на профессиональный модуль или учебную дисциплину. Для учебных дисциплин, МДК, изучаемых на протяжении двух и более семестров, по которым в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, выставляются итоговые оценки по результатам текущего контроля знаний. Уровень знаний студентов оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).</p>

	<p>Порядок и проведение учебной и производственной практики. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных стандартом по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.</p>
	<p>На дуальное обучение вынесено 792 ч (55, 46%). Базы практики: Шуховский лицей г. Белгорода, МБОУ СОШ №41 г. Белгорода, МБОУ СОШ №46 г. Белгорода, Гимназия №3 г. Белгорода</p>
	<p>Время и сроки проведения каникул - общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев - 34 недели (11 недель на первом курсе, 11 недель на втором курсе, 10 недель на третьем курсе и 2 недели в зимний период на четвёртом курсе), что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году);</p>

<p>3. Общеобразовательный цикл Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования осуществляется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 года № 05-592 "О направлении рекомендаций"). Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. По окончании изучения общеобразовательных дисциплин "Русский язык", "Обществознание", "Биология" во 2 семестре 1 курса проводятся экзамены. По остальным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла проводятся дифференцированные зачеты по окончании изучения данной дисциплины. Учебные занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» проводится в подгруппах с наполняемостью не менее 8 человек. Принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора следующих общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания: Обществознание, Биология.</p>
<p>4. Формирование вариативной части ППССЗ. При формировании ППССЗ 1296 часов вариативной части распределены на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, а именно: - на углубление общепрофессиональной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности - 436 часов; - на введение новых дисциплин ОП.14 Основы бережливого производства - 36 часов, ОП.15 Основы предпринимательства - 36 ч., ОП.16 Карьерное моделирование - 40 часов. - на увеличение объема профессиональных модулей - 670 часов, в том числе на увеличение объема учебной и производственной практики – 216 часов. Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются: запрос работодателя на дополнительный результат; усиление общеобразовательной подготовки в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования; необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; углубление освоения профессиональных и общих компетенций; обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Для формирования информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся предусмотрена дисциплина ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

<p>5. Порядок аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин; - оценка компетенций обучающихся. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. К экзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после окончания первого учебного полугодия и после окончания второго учебного полугодия. Сроки проведения экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса. Основные виды промежуточной аттестации: - экзамен по профессиональному модулю; - экзамен по дисциплине. - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - дифференцированный зачет по дисциплине; - дифференцированный зачет по учебной/производственной практике. При проведении экзамена по ПМ, МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся: - уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине; - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций; - умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения. Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, учебной дисциплины, включают в себя значимые разделы, темы, целостно отражают объем проверяемых знаний. Студенты, сдавшие экзамены, все виды зачетов, защитившие курсовые работы, допускаются приказом руководителя образовательного учреждения к продолжению обучения и переводятся (в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения) на следующий курс.</p>
<p>Запланирована курсовая работа по МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. Примерные темы курсовых работ определяются в программе учебной дисциплины. Курсовая работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).</p>
<p>6. Государственная итоговая аттестация Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель). За 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой аттестации, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - педагог по физической культуре и спорту.</p>

7. Другое. ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная Физическая культура реализуется в рамках дуального обучения. Основа дуального обучения - взаимодействие колледжа и учреждений образования города, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики. Цель дуального обучения - повышение уровня и качества освоения профессиональных и общих компетенций и профессиональных навыков. Программа дуального обучения разрабатывается колледжем по согласованию с образовательной организацией и должна предусматривать: - освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; - приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе образовательной организации и колледжа по дням при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО. Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО. Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся: - комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; - повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа; - координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям образовательной организации. Показатель практикоориентированности в учебном плане составляет 63,4%. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. .

8. Интеграция содержания и технологий обучения с профессиональной средой: в содержание общеобразовательных дисциплин, дисциплины социально- гуманитарного, общепрофессионального, профессионального цикла включены практико ориентированные задания и лабораторные работы непосредственно связанные с будущей профессиональной деятельностью.