

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя управления
образования администрации города Белгорода

А.Ю. Ковалев

«30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический
колледж»

Директор Е.А. Попова

«30» августа 2024 г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования**

44.02.01 Дошкольное образование

**срок обучения 3 г. 10 мес. на базе среднего общего образования
заочная форма обучения**

1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Факс
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	Е.А. Попова, директор ОГАПОУ «БПК»	Телефон: (4722) 51-04-14
Управление образования администрации города Белгорода	А.Ю. Ковалев, заместитель руководителя управления образования администрации города Белгорода	Телефон: (4722) 32-68-95

2. Программная документация

ФГОС

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

2. Структура ППССЗ

№/№	Инвариант (федеральный уровень)	Вариативная часть (региональный компонент)
1	<i>Квалификация</i>	
	Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста	
2	<i>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)</i>	
	<p>ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>	<p>При формировании ППССЗ объем времени 936 часов аудиторной нагрузки распределен следующим образом:</p> <p>Общепрофессиональные дисциплины: на введение новых дисциплин:</p> <p>ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями – 76 ч.,</p> <p>ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога – 44 ч.,</p> <p>ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере – 76 ч.,</p> <p>ОП.08 Дошкольная педагогика – 74 ч.,</p> <p>ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии – 36 ч.,</p> <p>ОП.10 Детская психология – 36 ч.,</p> <p>ОП.13. Карьерное моделирование – 40 ч.</p> <p>На увеличение объема часов на дисциплины - на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин – 29 часов;</p>

ВПД 2. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

ВПД 3. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ВПД 4. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ВПД 5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

ВПД 6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития.

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области

	<p>художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ВПД 6. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.</p> <p>ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.</p> <p>ПК 6.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.</p> <p>ПК 6.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.</p> <p>ПК 6.4. Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.</p>	
3	<p align="center"><i>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</i></p> <p>ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие – 280 ч. в том числе:</p> <p>МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья – 38 ч.</p> <p>МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 80 ч.</p> <p>МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 54 ч.</p> <p>УП.01 Учебная практика - 36 ч.</p>	

ПП.01 Производственная практика – 72 ч.

ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации - 532 ч.

в том числе:

МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста - 40 ч.

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

– 60 ч.

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 40 ч.

МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – 64 ч.

МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – 40 ч.

УП.02 Учебная практика - 108 ч.

ПП.02 Производственная практика – 180 ч.

ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 622 ч.

в том числе:

МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста - 104 ч.

МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – 38 ч.

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – 38 ч.

МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста – 38 ч.

МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 74 ч.

МДК.03.06 Техническое творчество (образовательная робототехника) – 78 ч.

УП.03 Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) – 72 ч.

ПП.03 Производственная практика – 180 ч.

ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО – 308 ч.

в том числе:

МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста - 124 ч.

ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО – 308 ч.

в том числе:

МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста – 124 ч.

МДК.04.02 Организация благоприятного климата в группах детей раннего и дошкольного возраста – 76 ч.

УП.04 Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) – 36 ч.

ПП.04 Производственная практика – 72 ч.

ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – 378 ч.

в том числе:

МДК.04.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с

<p>МДК.04.02 Организация благоприятного климата в группах детей раннего и дошкольного возраста – 76 ч.</p> <p>УП.04 Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) – 36 ч.</p> <p>ПП.04 Производственная практика – 72 ч.</p> <p>ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей – 378 ч.</p> <p>в том числе:</p> <p>МДК.04.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – 162 ч.</p> <p>УП.05 Учебная практика – 72 ч.</p> <p>ПП.05 Производственная практика – 144 ч.</p> <p>ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития - 316 ч.</p> <p>в том числе:</p> <p>МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом - 208 ч.</p> <p>ПП.06 Производственная практика – 108 ч.</p> <p>ПМ.07 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста – 234 ч.</p> <p>МДК.07.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста – 126 ч.</p> <p>ПП.07 Производственная практика – 108 ч.</p> <p>ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15135 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми) – 228 ч.</p> <p>МДК.08.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 156 ч.</p> <p>ПП.07 Производственная практика – 72 ч.</p>	<p>родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО – 162 ч.</p> <p>УП.05 Учебная практика – 72 ч.</p> <p>ПП.05 Производственная практика – 144 ч.</p> <p>ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития - 316 ч.</p> <p>в том числе:</p> <p>МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом - 208 ч.</p> <p>ПП.06 Производственная практика – 108 ч.</p> <p>ПМ.07 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста – 234 ч.</p> <p>МДК.07.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста – 126 ч.</p> <p>ПП.07 Производственная практика – 108 ч.</p> <p>ПМ.08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15135 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми) – 228 ч.</p> <p>МДК.08.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 156 ч.</p> <p>ПП.07 Производственная практика – 72 ч.</p>
--	---