

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя управления
образования администрации города Белгорода

А.Ю. Ковалев

«30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический
колледж»

Директор Е.А. Попова

«30» августа 2024 г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

в программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

срок обучения **3 г. 10 мес.**

на базе **основного общего образования**

1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Факс
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	Е.А. Попова, директор ОГАПОУ «БПК»	Телефон: (4722) 51-04-14
Управление образования администрации города Белгорода	А.Ю. Ковалев, заместитель руководителя управления образования администрации города Белгорода	Телефон: (4722) 32-68-95

2. Программная документация

ФГОС

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

3. Структура ППССЗ

№	Инвариант (федеральный уровень)	Вариативная часть (региональный компонент)
1	Квалификация	
	Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
2	Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)	
	<p>ВПД 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами.</p> <p>ПК 1.2. Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 1.3. Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии.</p> <p>ВПД 2. Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ до-</p>	<p>Общепрофессиональные дисциплины: на введение новых дисциплин: ОП.13 Основы бережливого производства – 36 часов, ОП.14 Основы предпринимательства – 36 часов.</p>

школьного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения.

ПК 2.5. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 2.6. Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности.

ВПД 3. Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности.

ПК 3.1. Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

ПК 3.2. Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

ПК 3.3. Принимать участие в создании специальных условий для реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

ПК 3.4. Участвовать в педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

и/или инвалидностью в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения.

ПК 3.5. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации адаптированных программ дошкольного образования и индивидуального образовательного маршрута.

ВПД 4. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

ВПД 5. Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 5.1. Участвовать в планировании, организации и проведении работы с родителями (законными представителями) в различных организационных формах.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ВПД 6. Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию (по выбору).

	<p>ПК 6.1. Принимать участие в разработке и реализации парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию.</p> <p>ПК 6.2. Принимать участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения.</p> <p>ПК 6.3. Проводить занятия по художественно-эстетическому развитию с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей.</p> <p>ВПД 7. Тьютерское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и/или инвалидностью</p> <p>ПК 6.1. Принимать участие в междисциплинарной команде по выявлению индивидуальных особенностей, интересов, способностей и затруднений детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.</p> <p>ПК 6.2. Принимать участие в разработке и педагогическом сопровождении реализации индивидуального образовательного маршрута, адаптированных образовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста в условиях работы междисциплинарной команды.</p> <p>ПК 6.3. Принимать участие в подборе и использовании педагогических средств индивидуализации образовательно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей и психофизических возможностей.</p> <p>ПК 6.4. Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса.</p>	
3	<p><i>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</i></p>	
	<p>ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности – 212 ч.</p> <p>в том числе:</p> <p>МДК 01.01. Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста – 38 ч.</p> <p>МДК 01.02. Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом – 68 ч.</p> <p>УП.01 Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) - 36 ч.</p> <p>ПП.01 Производственная практика (Наблюдение, планирование, организация физкультурно-</p>	<p>ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности – 33 ч.</p> <p>МДК 01.02. Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом – 24 ч.</p>

<p>оздоровительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием- 72ч.</p> <p>ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием – 686 ч.</p> <p>в том числе:</p> <p>МДК 02.01 Теоретические основы дошкольного образования – 34 ч.</p> <p>МДК 02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – 30 ч.</p> <p>МДК 02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 29 ч.</p> <p>МДК 02.06 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – 25 ч.</p> <p>МДК 02.07 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – 71 ч.</p> <p>МДК 02.08 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – 53 ч.</p> <p>МДК 02.09 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста – 58 ч.</p> <p>МДК 02.10 Детская литература с практикумом – 50 ч.</p> <p>МДК 02.11 Техническое творчество (образовательная робототехника) – 12 ч.</p> <p>УП.02 Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) – 108 ч.</p> <p>ПП.02 Производственная практика (Наблюдение, планирование, организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием) – 216 ч.</p> <p>ПМ.03 Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности – 573 ч.</p> <p>в том числе:</p> <p>МДК.03.01 Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития – 24 ч.</p> <p>МДК.03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья - 48 ч.</p> <p>МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья – 47 ч.</p> <p>МДК.03.04 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению</p>	<p>ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием – 241 ч.</p> <p>МДК 02.01 Теоретические основы дошкольного образования – 8 ч.</p> <p>МДК 02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – 8 ч.</p> <p>МДК 02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 12 ч.</p> <p>МДК 02.04 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 36 ч.</p> <p>МДК 02.05 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста – 36 ч.</p> <p>МДК 02.06 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – 16 ч.</p> <p>МДК 02.07 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – 6 ч.</p> <p>МДК 02.08 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – 6 ч.</p> <p>МДК 02.11 Техническое творчество (образовательная робототехника) – 80 ч.</p> <p>ПМ. 03 Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности – 243 ч.</p> <p>МДК.03.01 Технология социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями развития – 32 ч.</p> <p>МДК.03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья - 28 ч.</p> <p>МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья – 30 ч.</p> <p>МДК.03.04 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья – 24 ч.</p>
---	---

<p>грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья – 51 ч.</p> <p>МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья – 56 ч.</p> <p>МДК 03.06 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья – 53 ч.</p> <p>МДК 03.07 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья – 42 ч.</p> <p>Учебная практика (наблюдение занятий в ДОУ) - 144 ч.</p> <p>Производственная практика (Планирование и организация деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья) – 108 ч.</p> <p>ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности -159 ч.</p> <p>МДК 04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья – 28 ч.</p> <p>МДК 04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом – 53 ч.</p> <p>Учебная практика – 36 ч.</p> <p>Производственная практика – 36 ч.</p> <p>ПМ. 05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями – 132 ч.</p> <p>МДК 05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения – 30 ч.</p> <p>МДК 05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья – 30 ч.</p> <p>Учебная практика – 36 ч.</p> <p>Производственная практика – 36 ч.</p> <p>ПМ. 07 Тьютерское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью – 2 ч.</p> <p>МДК 07.01 Теория и методика организации и осуществления тьютерского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста -2 ч.</p>	<p>МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья – 40 ч.</p> <p>МДК 03.07 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья – 10 ч.</p> <p>Производственная практика (Планирование и организация деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья) – 72 ч.</p> <p>ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности -32 ч.</p> <p>МДК 04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья – 12 ч.</p> <p>МДК 04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом – 20 ч.</p> <p>ПМ. 05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями – 18 ч.</p> <p>МДК 05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья – 12 ч.</p> <p>ПМ. 06 Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию – 137 ч.</p> <p>МДК 06.01 Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию – 58 ч.</p> <p>Учебная практика – 36 ч.</p> <p>Производственная практика – 36 ч.</p> <p>ПМ. 07 Тьютерское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью – 146 ч.</p>
--	--

		<p>МДК 07.01 Теория и методика организации и осуществления тьютерского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста -68 ч. Учебная практика – 36 ч. Производственная практика – 36 ч.</p> <p>ПМ. 08 Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня – 233 ч.</p> <p>МДК 08.01 Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня – 154 ч. Учебная практика – 36 ч. Производственная практика – 36 ч.</p>
--	--	--