

Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский педагогический колледж»  
(ОГАПОУ «БПК»)

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
ОГАПОУ «БПК»  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.



**Утверждаю**

**Директор ОГАПОУ «БПК»**

*Е.А. Попова*  
Е.А. Попова  
Приказ №6-од  
от «30» августа 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

программа подготовки специалистов среднего звена

областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Белгородский педагогический колледж»

по специальности

**49.02.03 Спорт**

2024

## Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Личностные результаты	34
Раздел 5. Структура образовательной программы	35
5.1. Учебный план	35
5.2. Календарный учебный график	35
5.3. Рабочая программа воспитания	35
5.4. Календарный план воспитательной работы	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	35
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	35
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	38
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	39
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы	39
6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы	39
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	40
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	40
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла	
6. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла	
7. Рабочие программы профессиональных модулей	
8. Рабочая программа воспитания	
9. Календарный план воспитательной работы	
10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от №193 от 21 апреля 2021 года.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения России от 21 апреля № 2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 21 мая 2021 г., регистрационный № 63547);

– приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018 г. регистрационный № 52016);

– Профессиональный стандарт «Спортсмен», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 194н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 регистрационный № 54515);

– Профессиональный стандарт «Тренер», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 191н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 регистрационный № 54519);

– Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 регистрационный № 54517);

– Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 февраля 2016 г. № 73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41386).

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: тренер по виду спорта.

Форма обучения: *очная*.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования *со сроком обучения 3 года 10 месяцев*.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт*.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Тренер по виду спорта
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС	осваивается
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	осваивается
Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска информации</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения. OES916STAN411

	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные

	<p>документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 11</p>	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>



#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</p>	<p>ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта</p>	<p><b>Практический опыт:</b> -планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p><b>Умения:</b> - планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;</p> <p><b>Знания:</b> -требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах; -теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта</p>	<p><b>Практический опыт:</b> -подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря; -проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; -проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p>

	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;</li> <li>-проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</li> <li>-использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>-использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;</li> <li>-применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</li> <li>- использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические и методические основы различных разделов спортивной</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки в ИВС;</li> <li>-разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;</li> <li>-техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;</li> <li>-техника профессионально значимых двигательных действий ИВС;</li> <li>-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</li> <li>-условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>-методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;</li> <li>- средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>-технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;</li> <li>- способы и приемы страховки и само страховки в ИВС</li> </ul>

	<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс</p>	<p><b>Практический опыт:</b> -проведения оценки уровня подготовленности занимающихся; - оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;</p>
	<p>и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях</p>	<p><b>Умения:</b> -использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p><b>Знания:</b> -методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС; -порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</p>
	<p>ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта</p>	<p><b>Практический опыт:</b> -наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; -наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;</p>
		<p><b>Умения:</b> -анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;</p> <p><b>Знания:</b> - подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p>
	<p>ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта</p>	<p><b>Практический опыт:</b> -планирования и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;</p> <p><b>Умения:</b> -анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; -повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося; -осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;</p>

		<p>-применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p> <p>- использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>-техника и тактика соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>-основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;</p> <p>- уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p>
	ПК 1.6. Вести первичную учётно- отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>-виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;</p>
	ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>-проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;</p> <p>-проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;</p> <p>-проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;</p> <p>-оказывать методическую и консультативную помощь родителям (закон-</p>
		<p>ным представителям) несовершеннолетних занимающихся;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;</p> <p>-методики массового и индивидуального отбора в</p>

		ИВС;
	ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;</li> <li>-особенности антидопингового обеспечения в ИВС;</li> </ul>
	ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного ма-</li> </ul>
	в избранном виде спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-стадии совершенствования);</li> <li>-собственного спортивного совершенствования;</li> <li>- ведения дневника самоконтроля;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>- оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;</li> <li>- формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;</li> <li>- объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;</li> <li>- основы анализа показателей самоконтроля;</li> </ul>
	ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;</li> <li>- фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;</li> <li>- определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;</li> <li>- формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;</li> <li>- пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;</li> <li>- оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;</li> <li>- подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;</li> <li>- осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;</li> <li>- анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</li> <li>- оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС;</li> </ul>
	<p>- анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</li> <li>- правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</li> <li>- способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;</li> <li>- положение или регламент и программа соревнований;</li> <li>- правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>- правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС</li> </ul>

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов учебных занятий;</li> <li>- планирования учебных занятий;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом из-бранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</li> </ul>
	ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>- проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;</li> </ul>

	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;</li> <li>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с</li> </ul>
	<p>ограниченными возможностями здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</li> <li>- проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта;</li> <li>- стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;</li> <li>- оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;</li> <li>- составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа;</li> <li>- устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;</li> </ul>



		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий;</li> <li>- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразова-</li> </ul>
		<p>овательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;</li> <li>- способы и приемы страховки и само страховки;</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия;</li> <li>- планирования подготовки досугового мероприятия;</li> <li>- разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация);</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения досугового мероприятия;</li> </ul>

	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;</li> <li>- определять задачи и содержание досугового мероприятия;</li> <li>- составлять план поведения досуговых мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;</li> <li>- разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;</li> <li>- составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия;</li> <li>- взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия;</li> <li>- понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий;</li> <li>- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;</li> <li>- организовывать и проводить досуговые мероприятия.</li> <li>- составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия;</li> <li>- проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления досуговой деятельности;</li> <li>- теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий;</li> <li>- содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности;</li> <li>- методику организации и проведения досуговых мероприятий;</li> <li>- методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;</li> <li>- виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению;</li> </ul>

		- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
	ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;</li> <li>- консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;</li> <li>- проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;</li> </ul>
	ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного</li> </ul>
		- требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного

		образования;
	ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования	<b>Практический опыт:</b> - оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;
		<b>Умения:</b> - определять соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;
		<b>Знания:</b> - требования нормативных документов к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования;
	ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу	<b>Практический опыт:</b> - анализа результатов физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;
		<b>Умения:</b> - собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования; - составлять текущую и периодическую отчетность по утвержденным формам; - оценивать результаты физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования
		<b>Знания:</b> - методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования
Методическое обеспечение спортивной подготовки дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	<b>Практический опыт:</b> - анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; - планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки; - планирования учебных занятий (циклов занятий) с учетом задач и особенностей реализуемой программы; - разработки методических материалов для реализации программ;

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы</li> </ul>
		<p>спортивной подготовки по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;</li> <li>- анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;</li> <li>- отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</li> <li>- разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки;</li> <li>- разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- выполнять физиологическое обоснование комплексов упражнений, планов спортивной подготовки;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя);</li> <li>- условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;</li> <li>- условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;</li> <li>- виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</li> <li>- требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</li> <li>- особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;</li> </ul>

		<p>-теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС;</p> <p>-современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</p>
	<p>ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>- разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;</li> <li>- руководить действиями занимающегося во время выполнения тестиро-</li> </ul>
		<p>вания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>- использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения;</li> <li>- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>- анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> <li>- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся</li> <li>- нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта;</li> <li>- назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся;</li> </ul>
	ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);</li> </ul>
	на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров	<p>презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;</li> <li>- обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию;</li> <li>- обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;</li> </ul>
	ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</li> </ul>

	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	<b>Практический опыт:</b> - участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
		<b>Умения:</b> - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
		<b>Знания:</b> -основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; -методы и методики педагогического исследования и проектирования;

#### 4.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

##### Личностные результаты реализации программы воспитания

##### Код личностных результатов реализации программы воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>



Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

## **Раздел 5. структура образовательной программы**

- 5.5. Учебный план
- 5.6. Календарный учебный график
- 5.7. Рабочая программа воспитания
- 5.8. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории и спортивные сооружения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теоретических основ физической культуры и спорта;
- теории и методики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа.

#### **Лаборатории:**

- информационно-коммуникационных технологий;

- физической и функциональной диагностики.

### **Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес Спортивный комплекс**

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы; оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы; плавательный бассейн.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности.**

Оснащение мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес»

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий»

- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

#### **Лаборатория физической и функциональной диагностики:**

- контрольно-измерительные приборы и средства измерения для оценки подготовленности занимающихся.

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских:**

##### **Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»**

- Принтер/Сканер/Копир: А4 2400х600

Ноутбук (3) HP15 15-gw0037ur(15.6" FHD,AMD R3-3250U,4Gb,512Gb SSD,AMD R530,Win10

Зеркальный фотоаппарат Canon EOS 250 D Kit 18-55mm-2шт

Канат для перетягивания х/б 20м диам.30мм

Многофункциональная рама

Принтер цветной Canon i-SENSYS LBP663Cdw

Ноутбук Acer EC-732-P0A8+кабель+мышь проводная

Акустическая система Intalian Stage SPX10A в комплекте с кабелем микрофонным Rохtone SMXJ2805 и стойкой-треногой под колонку Tempo SPS180-2шт

Канат тренировочный для кроссфит, PROFI-FIT, D-45 мм, L=9 м

Тележка для мечей "TORRES", (Арт. SS11022) (012)

L-001.1 Гриф для штанги "Олимпийской" 2200 мм, хром.

L-001.1 Гриф для штанги "Олимпийской" 2200 мм, хром.

Канат тренировочный для кроссфит, PROFI-FIT, D-45 мм, L=9 м

Микшерный пульт Behringer 1002FX

Бодибар 1 кг-7шт

Бодибар неопреновый STARFIT 4 кг -2шт

Бодибар неопреновый STARFIT 6 кг -9шт

Гантель виниловая STARFIT DB-101 0,5кг -10шт

Гантель виниловая STARFIT DB-101 2кг -6шт

Гимнастическая палка 3кг МАКФИТ
Динамометр кистевой ДК-100 -2шт
Кольцо для пилатеса STARFIT FA-402 39 см -7шт
Медицинский мяч SKIFIT-2 кг
MP3- плеер 8GB Digmас S4 (радио, слот MicroSD, ЖК-дисплей цветной, 1.8, 128*160)
MP3- плеер 8GB Digmас S4(радио, слот MicroSD, ЖК-дисплей цветной, 1.8, 128*160)
Полусфера "BOSU" STARFIT с эспандерами и насосом -2шт
Полусфера Original black Skyfit
Ролик для йоги и пилатеса 15*90 см STARFIT FA-502 -7шт
Степ-платформа STARFIT SP-205, 3-х уровневая -7шт
Фитбол STARFIT GB-110 75см 1400гр -2шт
Фитнес браслет Onetrak B210 (ЖК-дисплей 0,91, Bluetooth 4.0, IPX5,Li-pol 55 мАч) -2шт
Штатив Rekam Escopod E-169
Медиаплеер Dune HD SmartBox 4K
Тонометр OMRON M2 Basic
Микрофон петличный Maono AU-300 -2шт
Мяч волейбольный –3шт
Мяч футбол. TORRES -2шт
Принтер (1) Xerox B210 (ГУ-000000000000716)
Музыкальный центр CP-153 (00-000000000000094)
Бодибар 4кг Leco -7шт
Бодибар 6кг Leco –7шт
Гантель StartUp -28шт
Гимнастический мяч (фитбол) Larsen -7шт
Держатели для штанги FY-1622.4.4 -4шт
Координационная лестница Starfit -2шт
Мат гимнастический -8шт
Медицинский мяч ONLITOP -14шт
Мишень для работы с медболом FY-1622.4.2 -2шт
Мяч баскетбольный Mengzhiyu -10шт
Мяч волейбольный Larsen -7шт
Мяч футзальный MIKASA -7шт
Плиометрическая тумба Stecter
Полусфера гимнастическая BOSU -7шт
Скамья для прессы навесная FY-1622.4.3 -2шт
Спортивный секундомер Larsen -4шт
Степ-платформа Profi-Fit -7шт
Комплект микрофоны АФ-200В
Микрофон VOYA BY-M1(петличный,всеаправл,конденсат.,для раб. со смартф,ПК,камер
Микрофон VOYA BY-M1(петличный,всеаправл,конденсат.,для раб. со смартф,ПК,камер) (ГУ-000000000000354)
Набор аквапалки (OC1C0001631502)
Стенд в кабинеты (ГУ-0000000000002642)
Фитнер-браслет Xiaomi Mi Smart Band 5 -15шт
Умные весы Picooc Mini Pro V2
Блок для йоги STARFIT Core (Арт. YB-200) (005) -7шт

Петля BF-RL6 208см (Арт. BF-RL4) (017)
Штанга -2шт
Штанга тренировочная
Эспандер резиновая петля 32 мм
Эспандер резиновая петля 63 мм
Анализатор тела InBody270
P-5 Prof Эллиптический тренажер FITEX PRO
P-4TE Профессиональная беговая дорожка FITEX PRO
P-4TE Профессиональная беговая дорожка FITEX PRO
P-5 Prof Эллиптический тренажер FITEX PRO
N-106.1 Блочная рамка регулируемая NRG LINE
N-106.1 Блочная рамка регулируемая NRG LINE
ST-104 4-х позиционная станция с блочной рамкой INTERATLETIK GYM
ST-104 4-х позиционная станция с блочной рамкой INTERATLETIK GYM
ST-113 Дельта-машина INTERATLETIK GYM
ST-118 Блок для мышц спины комбинированный INTERATLETIK GYM
ST-124 Тренажер для мышц груди и задних дельт INTERATLETIK GYM
ST-217 Машина Смита с противовесом INTERATLETIK SWAY
X129 Жим горизонтальный X-LINE
P-1 Prof Вертикальный велотренажер FITEX PRO
P-2 Prof Горизонтальный велотренажер FITEX PRO
P-2 Prof Горизонтальный велотренажер FITEX PRO
XR311 Скамья для пресса регулируемая X-LINE R
СТ-001С Шведская стенка "Элит", лестница с пластиковыми перемычками
ST-402 Подставка под гантели (10 пар) INTERATLETIK GYM

**Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:  
Спортивный зал:**

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры,

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини- футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

**Открытые спортивные площадки:**

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инвентаря, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 05 Физическая культура и спорт; 01 Образование и наука.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *Образование и наука, Физическая культура и спорт* и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной *Образование и наука, Физическая культура и спорт*), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной *Образование и наука, Физическая культура и спорт*), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении.

## **Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Татаринцева Е.Н.	ОГАПОУ «БПК», заместитель директора по воспитательной работе;
Дыбова Н.И.	ОГАПОУ «БПК», методист
Сиденко О.С.	ОГАПОУ «БПК», председатель цикловой методической комиссии УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт
Трушинская Ю.Н.	ОГАПОУ «БПК», преподаватель
Ткач Е.П.	ОГАПОУ «БПК», преподаватель
Добромирова Е.Г.	ОГАПОУ «БПК», преподаватель

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Колтовая Н.А.	заместитель директора по учебной работе
Сердюкова Е.И.	заместитель директора по учебно-методической работе