

Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ОГАПОУ «БПК»
Протокол №
от «31» августа 2021г.



Утверждаю
Директор ОГАПОУ «БПК»
Е.А. Попова
Приказ №
от «31» августа 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена
областного государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Белгородский педагогический колледж»
по специальности
49.02.01 Физическая культура

2021

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Личностные результаты	15
Раздел 5. Структура образовательной программы	16
5.1. Учебный план	16
5.2. Календарный учебный график	16
5.3. Рабочая программа воспитания	16
5.4. Календарный план воспитательной работы	16
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	16
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	16
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	21
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	21
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы	22
6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы	22
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	22
Приложения:	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
6. Рабочие программы общепрофессионального цикла	
7. Рабочие программы профессиональных модулей	
8. Рабочая программа воспитания	
9. Календарный план воспитательной работы	
10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 1355 от 27.10.14г.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОССПО с учетом получаемой специальности 49.02.01 Физическая культура и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП :

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 №1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27.11.2014 регистрационный №34956);

– Приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018 г. регистрационный № 52016);

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550);

– Профессиональный стандарт «Инструктор-методист» утвержден приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г. регистрационный № 34135) (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 г. регистрационный № 727н);

– Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 регистрационный № 54517).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Учитель физической культуры.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования *со сроком обучения 3 года 10 месяцев.*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *05 Физическая культура спорт, 01 Образование и наука.*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Учитель физической культуры
Преподавание физической культуры по общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по общеобразовательным программам	Осваивается
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	Осваивается
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; <p>Знания: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия

		своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умения: применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
		Знания: психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</p>
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<p>Умения: оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</p> <p>Знания: психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</p>
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<p>Умения: оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;</p> <p>ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры;</p>

		<p>правильно использовать терминологию в области физической культуры;</p> <p>Знания: мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития; принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях; дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков; содержание и задачи адаптивной физической культуры, историю ее становления и развития в России и за рубежом; особенности содержания, средств, методов и форм адаптивного физического воспитания; дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации адаптивного физического воспитания детей и подростков;</p>
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	<p>Умения: применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;</p> <p>Знания: особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в организациях дополнительного образования; особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн о одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; сущность и функции спорта; основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; основы оздоровительной тренировки; проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в общеобразовательных организациях; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;</p>
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм	<p>Умения: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;</p>

		<p>Знания: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Умения: планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</p> <p>Знания: историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта; разновидности физкультурно-оздоровительных сооружений, оборудования и</p>

		инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание физической культуры по общеобразовательным программам	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
			Умения: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
			Знания: логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";
	ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.	Практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
			Умения: использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
			Знания: требования к современному уроку физической культуры;
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения	Практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и	

			коррекции;
			Умения: проводить педагогический контроль на занятиях;
			Знания: методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
	ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.	Практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
			Умения: анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
			Знания: логику анализ урока физической культуры;
	ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Практический опыт: ведения учебной документации;
			Умения: оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; осуществлять самоанализ
			Знания: виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
			Умения: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

		<p>Знания: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p>
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	<p>Практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</p>
		<p>Умения: использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</p>
		<p>Знания: требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;</p>
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Практический опыт: анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;</p>
		<p>Умения: мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p>
		<p>Знания: формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p>
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать	<p>Практический опыт: применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических</p>

	процесс и результаты деятельности обучающихся.	упражнений; Умения: осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; Знания: требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки;
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; Умения: анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; Знания: логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; Умения: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

			Знания: виды документации, требования к ее оформлению.
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Практический опыт: разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
			Умения: анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
			Знания: концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
	ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Практический опыт: изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
			Умения: определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки;
			Знания: источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
	ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в	Практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений;

		виде отчетов рефератов, выступлений.	презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; Умения: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; Знания: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
	ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Практический опыт: участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;
Умения: планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;			
Знания: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.			

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к

ЛР 1

ЛР 2

ЛР 3

ЛР 4

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Раздел 5. структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план (Приложение 1)
- 5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)
- 5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 8)
- 5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 9)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории и спортивные сооружения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных

помещений Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теоретических основ физической культуры и спорта;
- теории и методики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

- информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес»

Спортивный комплекс

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности.

Оснащение мастерской «Физическая культура, спорт и фитнес»

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий»

- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

Лаборатория физической и функциональной диагностики:

- контрольно-измерительные приборы и средства измерения для оценки подготовленности занимающихся.

6.1.2.2. Оснащение мастерских:

Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

- Принтер/Сканер/Копир: А4 2400х600
Ноутбук (3) HP15 15-gw0037ur(15.6" FHD,AMD R3-3250U,4Gb,512Gb SSD,AMD R530,Win10
Зеркальный фотоаппарат Canon EOS 250 D Kit 18-55mm-2шт
Канат для перетягивания х/б 20м диам.30мм
Многофункциональная рама
Принтер цветной Canon i-SENSYS LBP663Cdw
Ноутбук Асер ЕС-732-Р0А8+кабель+мышь проводная
Акустическая система Intalian Stage SPX10А в комплекте с кабелем микрофонным Roxtone SMXJ2805 и стойкой-треногой под колонку Tempo SPS180-2шт
Канат тренировочный для кроссфит, PROFI-FIT, D-45 мм, L=9 м
Тележка для мечей "TORRES", (Арт. SS11022) (012)
L-001.1 Гриф для штанги "Олимпийской" 2200 мм, хром.
L-001.1 Гриф для штанги "Олимпийской" 2200 мм, хром.
Канат тренировочный для кроссфит, PROFI-FIT, D-45 мм, L=9 м
Микшерный пульт Behringer 1002FX
Бодибар 1 кг-7шт
Бодибар неопреновый STARFIT 4 кг -2шт
Бодибар неопреновый STARFIT 6 кг -9шт
Гантель виниловая STARFIT DB-101 0,5кг -10шт
Гантель виниловая STARFIT DB-101 2кг -6шт
Гимнастическая палка 3кг МАКFIT
Динамометр кистевой ДК-100 -2шт
Кольцо для пилатеса STARFIT FA-402 39 см -7шт
Медицинский мяч SKIFIT-2 кг
MP3- плеер 8GB Digmас S4 (радио, слот MicroSD, ЖК-дисплей цветной, 1.8, 128*160)
MP3- плеер 8GB Digmас S4(радио, слот MicroSD, ЖК-дисплей цветной, 1.8, 128*160)
Полусфера "BOSU" STARFIT с эспандерами и насосом -2шт
Полусфера Original black Skyfit
Ролик для йоги и пилатеса 15*90 см STARFIT FA-502 -7шт
Степ-платформа STARFIT SP-205, 3-х уровневая -7шт
Фитбол STARFIT GB-110 75см 1400гр -2шт
Фитнес браслет Onetrak B210 (ЖК-дисплей 0,91, Bluetooth 4.0, IPX5,Li-pol 55 мАч) -2шт
Штатив Rekam Escopod E-169
Медиаплеер Dune HD SmartBox 4K
Тонометр OMRON M2 Basic
Микрофон петличный Maono AU-300 -2шт
Мяч волейбольный -3шт
Мяч футбол. TORRES -2шт
Принтер (1) Xerox B210 (ГУ-000000000000716)
Музыкальный центр CP-153 (00-000000000000094)
Бодибар 4кг Leco -7шт
Бодибар 6кг Leco -7шт
Гантель StartUp -28шт
Гимнастический мяч (фитбол) Larsen -7шт
Держатели для штанги FY-1622.4.4 -4шт

Координационная лестница Starfit -2шт
Мат гимнастический -8шт
Медицинский мяч ONLITOP -14шт
Мишень для работы с медболом FY-1622.4.2 -2шт
Мяч баскетбольный Mengzhiyu -10шт
Мяч волейбольный Larsen -7шт
Мяч футзальный MIKASA -7шт
Плиометрическая тумба Stecter
Полусфера гимнастическая BOSU -7шт
Скамья для пресса навесная FY-1622.4.3 -2шт
Спортивный секундомер Larsen -4шт
Степ-платформа Profi-Fit -7шт
Комплект микрофоны АФ-200В
Микрофон VOYA BY-M1(петличный,всенаправл,конденсат.,для раб. со смартф,ПК,камер
Микрофон VOYA BY-M1(петличный,всенаправл,конденсат.,для раб. со смартф,ПК,камер) (ГУ-000000000000354)
Набор аквапалки (OC1C0001631502)
Стенд в кабинеты (ГУ-000000000002642)
Фитнер-браслет Xiaomi Mi Smart Band 5 -15шт
Умные весы Picoos Mini Pro V2
Блок для йоги STARFIT Core (Арт. YB-200) (005) -7шт
Петля BF-RL6 208см (Арт. BF-RL4) (017)
Штанга -2шт
Штанга тренировочная
Эспандер резиновая петля 32 мм
Эспандер резиновая петля 63 мм
Анализатор тела InBody270
P-5 Prof Эллиптический тренажер FITEX PRO
P-4TE Профессиональная беговая дорожка FITEX PRO
P-4TE Профессиональная беговая дорожка FITEX PRO
P-5 Prof Эллиптический тренажер FITEX PRO
N-106.1 Блочная рамка регулируемая NRG LINE
N-106.1 Блочная рамка регулируемая NRG LINE
ST-104 4-х позиционная станция с блочной рамкой INTERATLETIK GYM
ST-104 4-х позиционная станция с блочной рамкой INTERATLETIK GYM
ST-113 Дельта-машина INTERATLETIK GYM
ST-118 Блок для мышц спины комбинированный INTERATLETIK GYM
ST-124 Тренажер для мышц груди и задних дельт INTERATLETIK GYM
ST-217 Машина Смита с противовесом INTERATLETIK SWAY
X129 Жим горизонтальный X-LINE
P-1 Prof Вертикальный велотренажер FITEX PRO
P-2 Prof Горизонтальный велотренажер FITEX PRO
P-2 Prof Горизонтальный велотренажер FITEX PRO
XR311 Скамья для пресса регулируемая X-LINE R
СТ-001С Шведская стенка "Элит", лестница с пластиковыми перемычками
ST-402 Подставка под гантели (10 пар) INTERATLETIK GYM

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений: Спортивный зал:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры,

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини- футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инвентаря, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 05 Физическая культура и спорт; 01 Образование и наука.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *Образование и наука, Физическая культура и спорт* и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной *Образование и наука, Физическая культура и спорт*), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной *Образование и наука, Физическая культура и спорт*), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Колтовая Н.А.	ОГАПОУ «БПК», заместитель директора по учебно-производственной работе;

Дешевых Т.А.	ОГАПОУ «БПК», заместитель директора по воспитательной работе;
Дыбова Н.И.	ОГАПОУ «БПК», методист
Сиденко О.С.	ОГАПОУ «БПК», председатель цикловой методической комиссии УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт
Трушинская Ю.Н.	ОГАПОУ «БПК», преподаватель
Ткач Е.П.	ОГАПОУ «БПК», преподаватель
Добромирова Е.Г.	ОГАПОУ «БПК», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Гузеева О.В.	ОГАПОУ «БПК», заместитель директора по учебной работе;
Сердюкова Е.И.	ОГАПОУ «БПК», заместитель директора по учебно-методической работе