

УТВЕРЖДАЮ
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение
«Белгородский педагогический колледж»

Директор _____ /Е.А.Попова/
« 1 » _____ 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Директор ОГБУ
«Многопрофильный центр
реабилитации»



_____ М.Б. Тужилова

«02» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж» (ОГАПОУ «БПК»)

на 2024 – 2027 года обучения

2024 год

Программа практической подготовки (дуального обучения) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности/профессии 39.02.01

Социальная работа;

- рабочих программ профессиональных модулей и практик специальности 39.02.01 Социальная работа;

- положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 г.,

- постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация: ОГАПОУ «БПК»

Организация: ОГБУ «Многопрофильный центр реабилитации»

Разработчики программы:

Разработчики программы:

Тужилова М.Б. - директор ОГБУ «Многопрофильный центр реабилитации»

Шляхова А.В. - преподаватель ОГАПОУ «БПК»,

Рубаненко А.В. - преподаватель ОГАПОУ «БПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО	Ошибка! Закладка не определена.
ОБУЧЕНИЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ...	Ошибка!
Закладка не определена. ОБУЧЕНИЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ Ошибка! Закладка не определена.ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС в рамках реализации дуального обучения по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Программа практической подготовки (дуального обучения) используется в профессиональной подготовке по специальности 39.02.01 Социальная работа, в дополнительном профессиональном образовании на базе основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования.

Цель программы: освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности «Социальная работа», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 39.02.01 «Социальная работа»;
2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников ОГАПОУ «БПК»;
3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности ОГАПОУ «БПК к условиям производства.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

Обучающийся должен: уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;

организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное

взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением;

проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;

использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи;

осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;

выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач;

учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;

использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов;

прогнозировать результаты оказания социальных услуг;

обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам;

обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода;

привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения;

мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств,

ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;

осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности;

использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях;

проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями;

обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан;

обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях;

обучение приемами применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);

обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им;

проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.

ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Обучающийся должен:

уметь:

Получать информацию об индивидуальных особенностях от инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц в процессе оказания технической помощи в объеме, необходимом для предупреждения опасных ситуаций, в том числе для сопровождающего

Изучать маршрут оказания технической помощи и план эвакуации на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, месте отдыха с использованием наглядных средств навигации (схем, табличек, указателей), а также средств спутниковой навигации и геоинформационных картографических сервисов

Обеспечивать сопровождение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, к месту отдыха и предоставляемым в нем услугам

Использовать различные альтернативные способы коммуникации в темпе, наиболее приемлемом для получателя услуг, при проведении инструктажа по вопросам соблюдения правил поведения в процессе оказания технической помощи с учетом нозологии инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья; при необходимости осуществлять синхронный перевод

Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи для оперативного информирования родителей (законных представителей) и уполномоченных лиц о случившейся непредвиденной ситуации и ее последствиях для жизни и здоровья инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья

Создавать для инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья комфортные условия в процессе оказания технической помощи

Обеспечивать помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологии в использовании технических средств реабилитации (изделий)

Обеспечивать первичный ремонт и обслуживание средств реабилитации (изделий)

Оказывать помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в одевании и раздевании с учетом их нозологии

Оказывать помощь в ведении записей, приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей для осуществления различных видов деятельности

Оказывать помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в соблюдении гигиены и приеме пищи при пользовании столовой посуды и приборов

Обеспечивать самоорганизацию при угрожающих жизни состояниях, а также организовывать выполнение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья требований властей и должностных лиц при угрожающих жизни состояниях

Обеспечивать присутствие медицинского работника требуемой квалификации при необходимости медицинских и социально-медицинских манипуляций

Оказывать необходимую помощь в соблюдении санитарно-гигиенических требований инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования в части освоения основного **вида профессиональной деятельности (ВПД):**

Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания и **соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

ПК 2.1. Оказывать техническую помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной деятельности:

1-3 курсов

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО	Практ. часть	На предприятии и/организации
Аудиторные часы в	1078	986	372	106
<i>из них</i>				
МДК 1.1. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	48	48	16	
МДК 1.2. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска	76	76	22	
МДК 1.3. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.	160	142	46	
МДК 1.4. Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.	284	256	116	
МДК 1.5. Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.	204	178	66	
МДК 2.1. Освоение профессии "Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья"	286	268	106	106
Практика, в том числе	828	828	828	828

<i>из них</i>				
часы учебной практики УП 02.01	36	36	36	36
часы производственной практики ПП.01.01	504	504	504	504
часы производственной практики ПП.01.01	144	144	144	144
часы производственной практики ПДП	144	144	144	144
Всего	1906	1814	1200	934

2. Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся*

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Обязательная учебная нагрузка		На дуальное обучение												Всего часов		
		всего часов	из них практич.	3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			теор.	лаб.	прак.
				теор.	лаб.	прак.	теор.	лаб.	прак.	теор.	лаб.	прак.	теор.	лаб.	прак.			
1.	МДК 1.1. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	48	16															
2.	МДК 1.2. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска	76	22															
3.	МДК 1.3. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.	142	46															
4.	МДК 1.4. Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.	256	116															
5.	МДК 1.5. Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей.	178	66															
6	МДК 2.1. Освоение профессии "Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья"	268	106										70				36	
ИТОГО ПО МДК		986	372										70				36	
1.	Производственная практика ПМ.01	504	504										180				108	
2.	Учебная практика ПМ.02	36	36														36	
3.	Производственная практика ПМ.02	144	144														144	
11.	Преддипломная практика	144	144															144
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		828	828										180				288	288
ВСЕГО		1814	1200										250				324	944

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 1814 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия 106 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 828 ч.
4. Коэффициент дуальности: 51,5 %

3. Годовой график реализации дуального обучения в профессиональной образовательной организации

Наименование программы ППССЗ	Курс	Период проведения дуального обучения (месяц, год)	Место проведения дуального обучения (предприятие/организация)
Социальная работа	2	рассредоточено в период с 01.09. по 24.12.2025 г. рассредоточено в период с 15.01. по 05.06.2026 г.	ОГБУ МЦР
	3	рассредоточено в период с 01.09. по 25.12.2026г. рассредоточено в период с 14.01 по 03.06.2027 г.	ОГБУ МЦР

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1.	Педагогики и психологии	1
2.	Технологии социальной работы	1
3.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;	1

– технические средства обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1.	Доска интерактивная	3			3
2.	Доска электронная	1			1
3.	Комплект сетевого оборудования	1			1
4.	Копировальный аппарат	2			2
5.	Принтер	29			29
6.	Плоттер	1			1
7.	МФУ	5			5
8.	Сканер	2			2
9.	Проектор	19			19
10.	Мультимедийный комплект	1			1
11.	Ноутбук	10			10
12.	Портативный компьютер	7			7
13.	Система видеорегистрации	1			1
14.	Уничтожитель	1			1
15.	Экран на штативе	4			4
16.	Персональные компьютеры	132			132
17.	Сервер	1			1
18.	Программно-аппаратный комплекс VIPNET Terminal	1			1

– оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1.	посадочные места обучающихся	25	25		50
2.	рабочее место преподавателя	1	1		2
3.	мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, интерактивная доска, видеочкамера).	1	1		2

4.	комплект материалов для индивидуальной работы	15			15
----	---	----	--	--	----

3.1.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

– помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование кабинета	Количество
1.	Методический кабинет	1

– помещения для практических занятий:

№ п/п	Наименование кабинета	Количество
1.	Методический кабинет	1
2.	Мастерская «Социальная работа»	1
3	Кабинет ОГАУ МФЦ	1
4	Кабинет МБУ КЦСОН	1

– оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1.	посадочные места	25	25		50
2.	рабочее место педагога	1	1		2
3.	мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, интерактивная доска, видеочкамера).	1	1		2
4.	комплект материалов для индивидуальной работы	25			25

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО):

- *Образование:* высшее;
- *Стаж работы:* не менее 5 лет;
- *Квалификационная категория:* высшая, первая

Требования к квалификации наставников на предприятии:

- *Образование:* высшее;
- *Стаж работы (по специальности):* не менее 5 лет;
- *Квалификационная категория:* высшая, первая.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:

заместитель начальника

(должность)

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

заместитель начальника

(должность)

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

заместитель начальника

(должность)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">«Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения, новых ТСЖ; - осуществление социального патронажа; - создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; - координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; уметь: - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; - пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; - выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; - активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; знать: - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; - основные медико-социальные, социальноправовые, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидов; - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. 	<p>Наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении практики</p> <p>Текущий контроль в виде практических занятий.</p> <p>Экспертная оценка разработанных методических материалов и документации.</p> <p>Отзыв от руководителя практики. Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Анализ и самоанализ результатов производственной практики.</p> <p>Рефлексия профессиональной деятельности.</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка анализа (самоанализа) профессиональной деятельности, конкретных ТЖС клиентов в период практики, на практических и лабораторных занятиях.</p> <p>Текущий контроль в форме проверки оформления документации, защита отчета по профессиональной практике.</p> <p>Отзыв от руководителя практики и руководства управления соцзащиты.</p> <p>ИГА проводится с присутствием представителей от работодателей.</p>

«Социальная работа с лицами из группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» иметь практический опыт:

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации существующим реалиям жизни, реабилитации координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей военнослужащими и членами их семей; безнадежно тяжелобольными, др.); **уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; - определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; - анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой из этих категорий; - специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

«Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защиты и др.)»

иметь практический опыт:

- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи; **уметь:** применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

знать:

- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- технологию организационной деятельности специалиста;
- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
- особенности организации социальной работы в различных сферах.

«Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС»

иметь практический опыт:

- постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; - прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;

<ul style="list-style-type: none"> - применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту; уметь: - выявлять осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; - разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; - осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; знать: - методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; - антропологию человека; особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе; - формы и методы исследования и анализа ТЖС; технологии проектной деятельности. 	
<p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за работой студентов; - анкетирование; - разработка и защита портфолио; - написание сочинений-эссе; - самостоятельная работа с посетителями на практике; - анализ и самоанализ учебно-профессиональной деятельности; - анализ й документации; - проверка аннотаций и рецензий на журнальные статьи; - защита рефератов по данной проблеме; - выступление на семинарах с сообщениями; - защита курсовых и выпускных квалификационных работ; - выступления на конференциях, семинарах и т.д. с использованием компьютерных презентаций; - конкурс студенческих портфолио; - выпуск стенгазеты, фото репортажа; - разработка презентаций по предложенной теме; -

лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

ПК 2.1. Оказывать техническую помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности.