

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя управления
образования администрации города Белгорода
А.Ю. Ковалев

«30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический
колледж»

Директор *Е.А. Попова*

«30» августа 2024 г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования**

49.02.02 Адаптивная физическая культура

срок обучения **3 г. 10 мес.**

на базе **основного общего образования**

1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Факс
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	Е.А. Попова, директор ОГАПОУ «БПК»	Телефон: (4722) 51-04-14
Управление образования администрации города Белгорода	А.Ю. Ковалев, заместитель руководителя управления образования администрации города Белгорода	Телефон: (4722) 32-68-95

2. Программная документация ФГОС

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

3. Структура ППССЗ

№/№	Инвариант (федеральный уровень)	Вариативная часть (региональный компонент)
1	Квалификация Квалификация: учитель адаптивной физической культуры	
2	Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)	
	ВПД 1 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности. ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия. ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся. ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. ВПД 2 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся,	1008 часов аудиторной нагрузки, отведенных на вариативную часть циклов ППССЗ использованы для увеличения объема времени, на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, а именно: введены дисциплины в цикл общепрофессиональных дисциплин: ОП.15 Основы девиантологии – 108 часов; ОП.16 Технологии культурно-спортивной деятельности 36 часов. – 864 часа использовано на углубление дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональные модули. Общепрофессиональные дисциплины: на введение новых дисциплин: ОП.09 Православная педагогика – 36 ч., ОП.10 Основы предпринимательской деятельности – 36 ч., ОП.11 Основы бережливого производства – 36 ч., ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 48 ч., ОП.13 Основы финансовой грамотности – 36 ч. Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются: запрос работодателя на дополнительный результат; усиление общеобразовательной подготовки в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом

	<p>отнесенных к специальным медицинским группам.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.</p> <p>ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.</p> <p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания</p> <p>ВПД 3. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<p>требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования; необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; углубление освоения профессиональных и общих компетенций; обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.</p>
3	<p><i>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</i></p>	
	<p>ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях в том числе</p> <p>МДК.01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания – 380 ч.</p> <p>УП.01 Учебная практика – 36ч.</p> <p>ПП.01 Производственная практика - 108 ч.</p> <p>ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам в том числе:</p>	

<p>МДК.02.01 Методика адаптивного воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам – 194 УП.02 Учебная практика – 72 ч. ПП.02 Производственная практика– 216 ч. ПМ.03 Методическое обеспечение адаптивного физического воспитания в том числе: МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры – 144ч. УП. 03 Учебная практика – 36 ч. ПП.03 Производственная практика – 36 ч.</p>	
--	--