

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель руководителя Управления  
образования администрации города Белгорода  
А.Ю. Ковалев

«30» августа 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский педагогический  
колледж»

Директор Е.А. Попова

«30» августа 2024 г.



### **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

срок обучения **3 г. 10 мес.** на базе **основного общего образования**

### 1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО)	Факс
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	Е.А. Попова, директор ОГАПОУ «БПК»	Телефон: (4722) 51-04-14
Управление образования администрации города Белгорода	А.Ю. Ковалев, заместитель руководителя управления образования администрации города Белгорода	Телефон: (4722) 32-68-95

### 2. Программная документация

ФГОС

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

### 3. Структура ППССЗ

№	Инвариант (федеральный уровень)	Вариативная часть (региональный компонент)
1	<b>Квалификация</b>	
	Квалификация: учитель начальных классов	
2	<b>Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)</b>	
	<b>ВПД 1. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании.</b> ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего	При формировании ППССЗ объем времени 936 часов аудиторной нагрузки распределен следующим образом: – на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин – 190 часов (из них на введение ОП .15 Основы бережливого производства, ОП.16 Основы предпринимательства ОП. 17 Карьерное моделирование – всего 120 ч.)  - на увеличение объема часов профессиональных модулей 1048 ч. (из них на введение МДК.01.09 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК.01.10 Методика преподавания ИЗО с практикумом, МДК.01.11 Методическое обеспечение в начальном общем образовании; на увеличение объема учебной и производственной (профессиональной практики) – 72 часов. Общепрофессиональные дисциплины: на введение новых дисциплин: ОП .15 Основы бережливого производства – 36 ч., ОП.16 Основы предпринимательства – 36 ч. ОП. 17 Карьерное моделирование – 36 ч.

образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающимися в образовании; обучающимися, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### **ВПД 2 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся**

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

### **ВПД 3. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство**

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на

профессиональные модули на введение новых дисциплин:

МДК.01.09 Теория и методика музыкального

воспитания с практикумом –36 ч. МДК.01.10

Методика преподавания ИЗО с практикумом –

82 ч. МДК.01.11 Методическое обеспечение в

начальном общем образовании – 62 ч

	<p>основе ценностного содержания образовательного процесса</p> <p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся</p> <p>ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)</p> <p>ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)</p> <p><b>ВПД 4. Преподавание информатики в начальной школе.</b></p> <p>ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	
3	<p><i><b>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</b></i></p>	
	<p><b>ПМ 01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании – 1586 ч.</b></p> <p>МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах – 86 ч.</p> <p>МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания – 226 ч.</p> <p>МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - 98 ч.</p> <p>МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания – 276 ч.</p>	<p><b>ПМ 01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании – 658 ч.</b></p> <p>МДК.01.09 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом –36 ч.</p> <p>МДК.01.10 Методика преподавания ИЗО с практикумом – 82 ч.</p> <p>МДК.01.11 Методическое обеспечение в начальном общем образовании – 62 ч.</p> <p><b>ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся – 132 ч.</b></p>

<p>МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания -122 ч.  МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания – 46 ч. МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом – 70 ч. МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом - 50 ч.  МДК.01.09 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом –36 ч.  МДК.01.10 Методика преподавания ИЗО с практикумом – 82 ч.  МДК.01.11 Методическое обеспечение в начальном общем образовании – 62 ч.</p> <p><b>УП 01 Учебная практика – 108 ч</b>  <b>ПП 01 Производственная практика – 324 ч</b></p> <p><b>ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся – 478 ч.</b></p> <p>МДК.02.01.Основы организации внеурочной работы – 262 ч.  <b>УП 02 Учебная практика – 72 ч</b>  <b>ПП 02 Производственная практика – 144 ч</b></p> <p><b>ПМ.03 Воспитательная деятельность в том числе классное руководство – 592 ч.</b>  МДК.03.01. Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов – 158 ч (72)  МДК.03.02. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя – 182 ч (90 ч)  <b>УП 03 Учебная практика – 108ч.</b>  <b>ПП 03 Производственная практика – 144 ч</b></p> <p><b>ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе – 196 ч.</b>  МДК.01. Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе – 88 ч.  <b>УП 04 Учебная практика – 36ч.</b>  <b>ПП 04 Производственная практика – 72 ч</b></p>	<p>МДК.02.01.Основы организации внеурочной работы – 132 ч.  <b>ПМ.03 Воспитательная деятельность в том числе классное руководство – 222</b>  МДК.03.01. Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов –72 ч. МДК.03.02. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя – 90 ч.  <b>УП 03 Учебная практика – 36 ч.</b>  <b>ПП 03 Производственная практика – 36 ч</b></p> <p><b>ПМ 4 Преподавание информатики в начальной школе – 36 ч.</b>  ПП.04 Производственная практика – 36 ч.</p>
---	--