



Министерство образования Белгородской области



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
«СТУДЕНТ. ГРАЖДАНИН. ПРОФЕССИОНАЛ.»**

**на 2025-2030 годы**

Директор:

*Попова Елена Александровна*



# СТУДЕНТ. ГРАЖДАНИН. ПРОФЕССИОНАЛ.



## КОНТИНГЕНТ

Студенты – 1390

- очной ф/о – 1231
- заочной ф/о – 159



## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

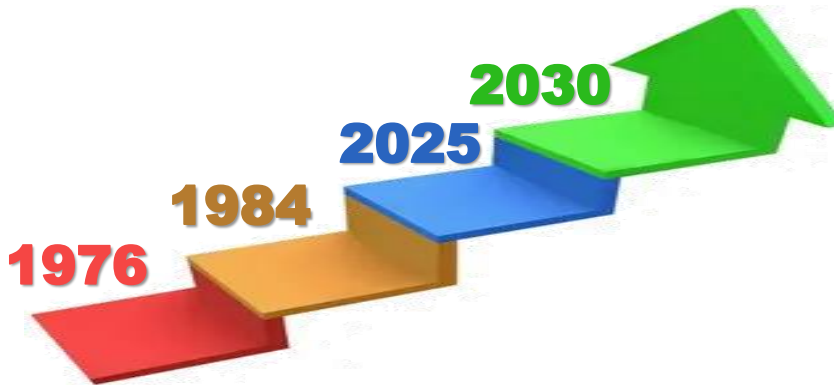
Педагоги – 98

- кандидаты наук – 5
- высшая категория – 51
- 1 кв. категория – 16
- эксперты Профессионалы – 10
- эксперты Абилимпикс – 14
- эксперты ДЭ – 19



## ПРОЕКТЫ

- Федеральные – 6
- Региональные – 8
- Локальные – 43
- Площадка проведения РЭ Профессионалы – 4
- Площадка проведения РЭ Абилимпикс – 1
- Центр проведения ДЭ – 2
- Площадка по сдаче норм ГТО
- «Движение первых» – 1111
- «Время 31» – 110
- «Большая перемена» – 12



## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

- Учебный корпус – 2
- Мастерская (победа в конкурсе Грантов) – 4
- Учебный кабинет – 33
- Спортивный зал – 2
- Тренажерный зал
- Бассейн
- Актальный зал
- Библиотека
- Читальный зал
- Методический кабинет
- Кабинет психолога
- Столовая, буфет
- Медицинский кабинет
- Теплица



## ПРОГРАММЫ

- Профессионального образования – 11
- Профессионального обучения – 12
- Дополнительного профессионального образования – 33

НК
КП
ДО
СП
ПДО
ФК
СПОРТ
АФК
ДА
СОЦ
СА

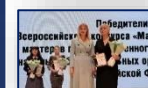
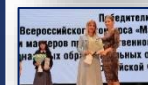


## ДОСТИЖЕНИЯ

- Победа в конкурсе Грантов
- Победители и призеры РЧ Профессионалы – 27
- Победители и призеры РЧ «Мастер года» – 8
- Победители и призеры РЧ Абилимпикс – 8
- Мастера спорта международного класса – 2
- Заслуженные мастера спорта – 3
- Мастера спорта – 78

Конкурсы различной направленности

- Международный уровень – 36
- Всероссийский уровень – 82
- Региональный уровень – 136





# АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ



Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Выполнение КЦП, %	100	100	100

## ПРИЁМНАЯ КАМПАНИЯ 2024 г.

### Конкурс абитуриентов

Специальность	Количество человек на место
Преподавание в начальных классах	13,96
Дошкольное образование	11,28
Физическая культура	6,60
Спорт	5,92
Адаптивная физическая культура	5,88
Социальная работа	5,64
Специальное дошкольное образование	4,84
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,84
Педагогика дополнительного образования	4,48
Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,28

### Успеваемость абитуриентов

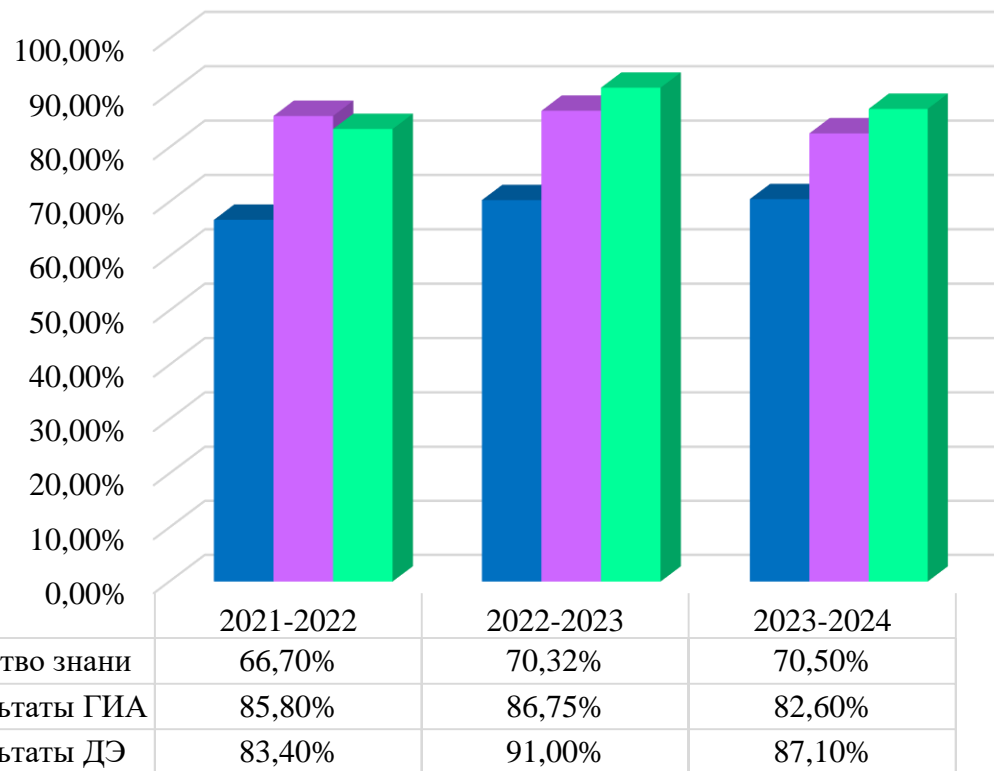
НК	4,9	ДО	4,6	ФК	4,4
КП	4,8	СП	4,6	АФК	4,2
ПДО	4,4	ДА	4,4	СПОРТ	4,3
		СОЦ	4,4		

### География поступления

Белгородская область – 303  
Другие регионы и страны – 22



### Качество знаний, результатов ГИА и ДЭ



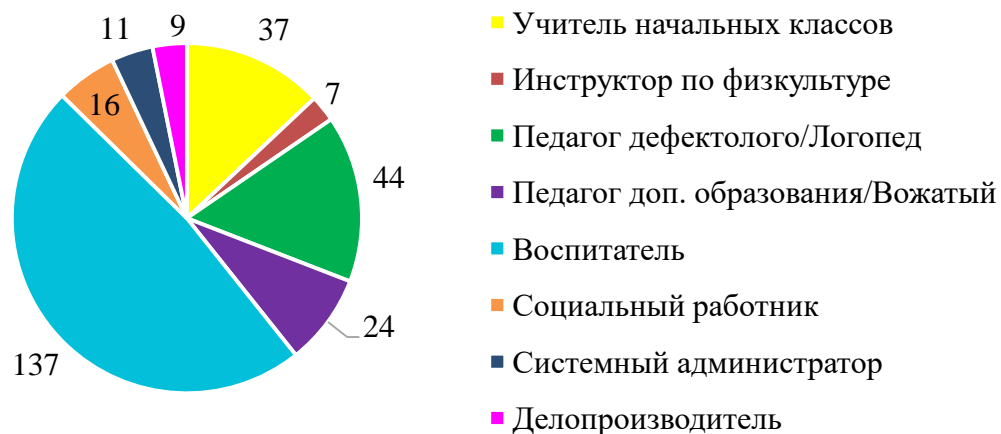
Колледж является региональной инновационной площадкой по апробации и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО



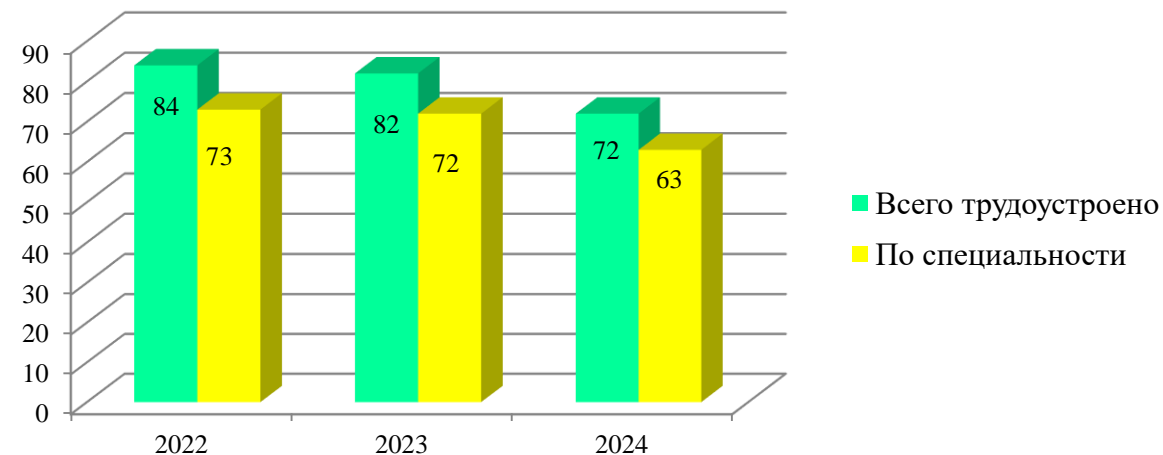
# АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

## Востребованность и трудоустройство

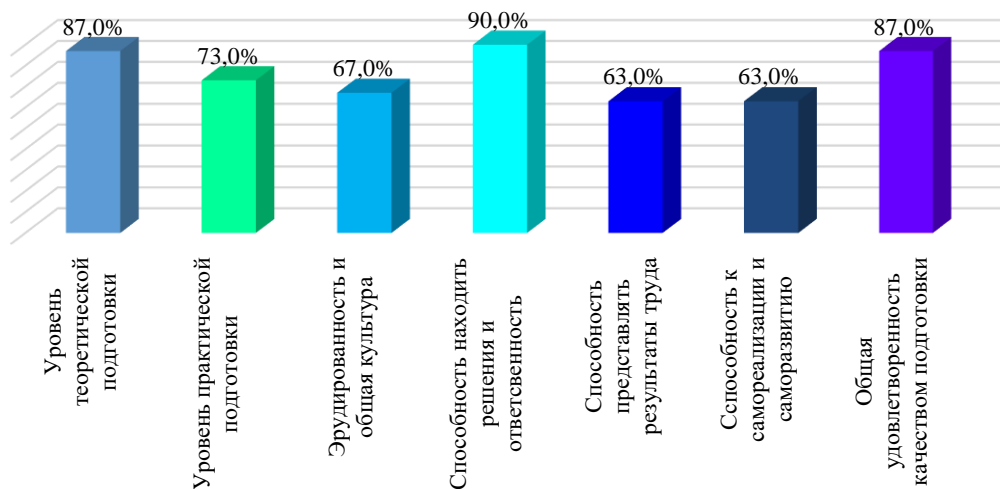
Распределение вакансий по направлениям подготовки ОГАПОУ «БПК» в Белгородской области на декабрь 2024 года



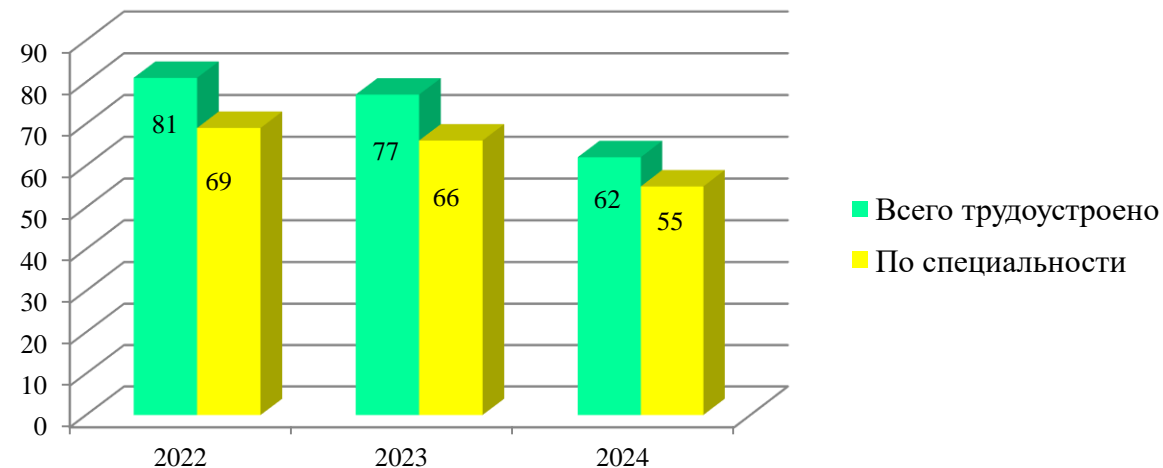
Анализ трудоустройства



Мониторинг удовлетворенности 50 работодателей выпускниками ОГАПОУ «БПК» 2023-2024 год



Анализ трудоустройства в Белгородской области





# АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ



## Соуправление

### Советы отделений

### Центр волонтерского движения «Быть рядом»

- Экологические волонтеры – 38
- Волонтеры здоровья – 19
- Волонтеры спорта – 167
- Волонтеры культуры – 47
- Волонтеры Победы – 185
- Волонтеры профессии – 21
- Волонтеры финансового просвещения – 58

- Отряд содействия полиции – 18
- Педагогический отряд - 22

### Спортивный клуб «Чемпион»



420 обучающихся, 14 преподавателей



380 обучающихся, 18 преподавателей



320 обучающихся, 21 преподаватель

- «Спорт – норма жизни»
- «Спартакиада СПО»
- Кубок губернатора Белгородской области
- Третьи Всероссийские студенческие игры боевых искусств

### Секции

- Баскетбол (девушки) – 18
- Баскетбол (юноши) – 18
- Волейбол (девушки) – 12
- Волейбол (юноши) – 12
- Легкая атлетика – 24
- Настольный теннис – 14

### Студии

- «Искусство слова» – 18
- Народное пение – 19
- Эстрадное пение – 14

### Клубы

- «Говоруны» – 18
- Педагогический клуб «Воспитатель и дети» – 18
- Клуб «Фонограф» – 12
- Клуб любителей математики – 24
- Клуб молодого избирателя «Собственное мнение» – 12
- Студенческий клуб «Журфикс» – 24
- Патриотический клуб «Десантник» – 14
- Спортивный клуб «Чемпион» – 320
- Клуб «Экос» – 21
- Учебно-исследовательское общество «Прометей» – 15

### Проекты

- РДДМ «Движение первых» – 1111
- «Мы Вместе» – 540
- РСО – 139
- «Хранители истории» – 48
- «Армата» – 130
- «Воин» – 45
- «Созвездие талантов» – 48
- «Студенческая весна» – 23

## Студенческий совет



# АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

## Оснащенность ОГАПОУ «БПК»

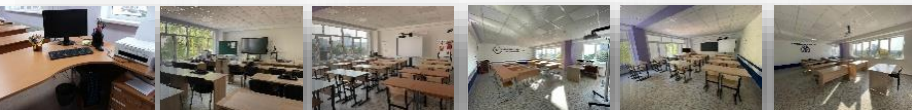
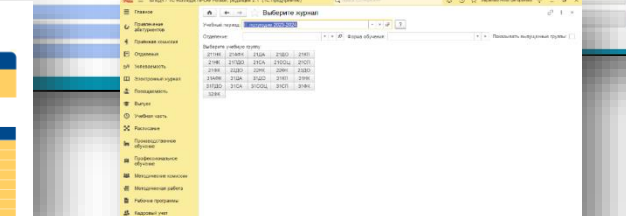
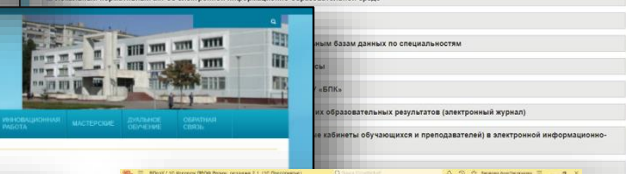
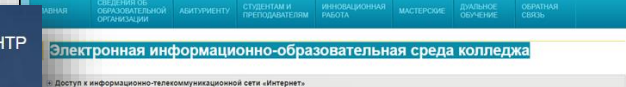
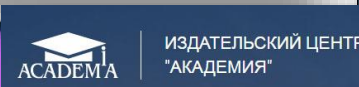
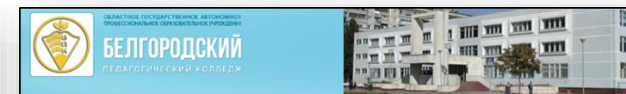
Компьютеры/ноутбуки – 191  
Планшеты – 173  
Проекторы – 35  
Принтеры – 72  
Кабинеты ИКТ – 6  
Интерактивное оборудование – 49  
Лицензированное ПО  
1С:Колледж.ПРОФ – 50 лицензий

2,9 человека на  
1 ед. компьютерной  
техники

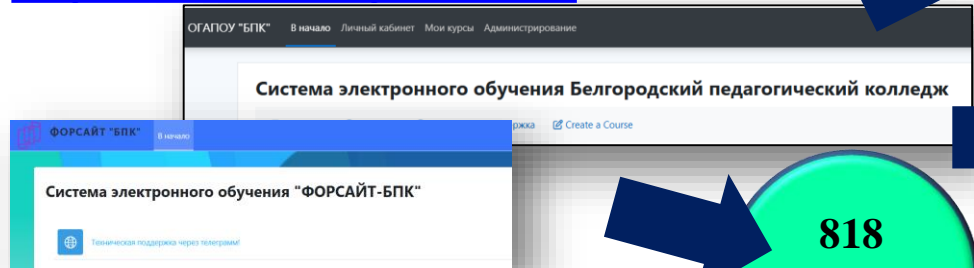


## Единая цифровая информационная система колледжа (ЕЦИСК)

Интернет  
100 Мбит/с  
WiFi –  
19 точек  
доступа



<https://lesson.belpedcol.ru/>



1594  
пользо  
вателя

2483  
курса

818  
пользо  
вателей

148  
курсов



7 171 подписчик



540 подписчиков



## Оценка цифровых компетенций педагогических работников и обучающихся ОГАПОУ «БПК» (декабрь 2024 г.)

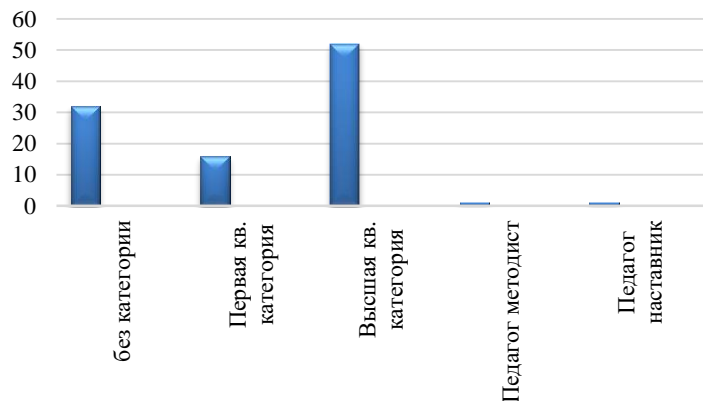




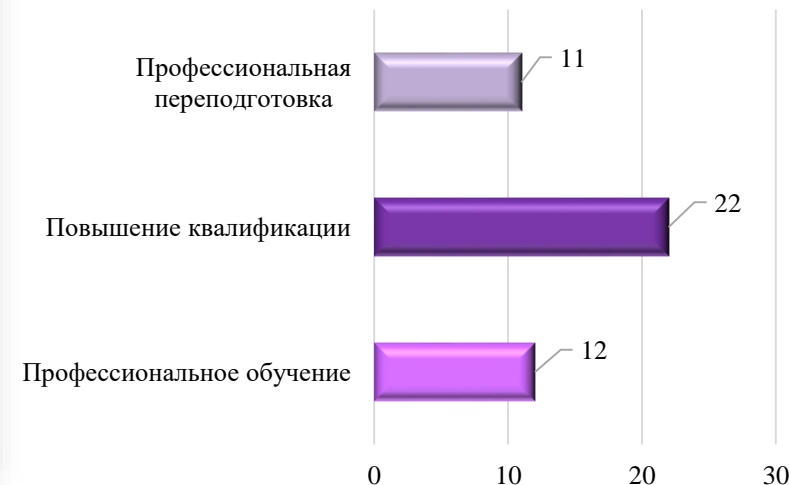
# АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ



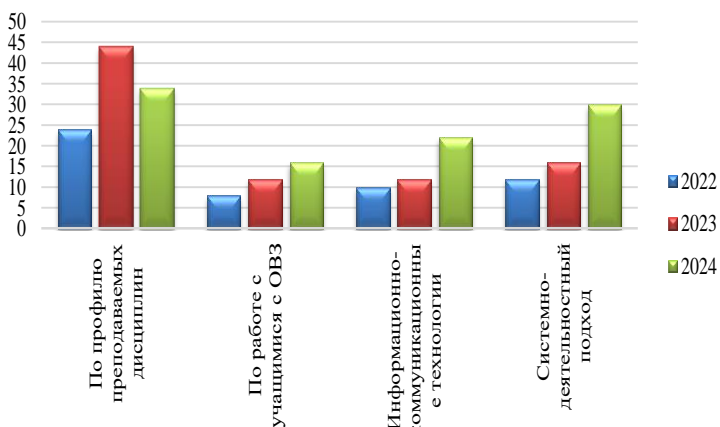
Анализ кадрового потенциала по наличию квалификационных категорий



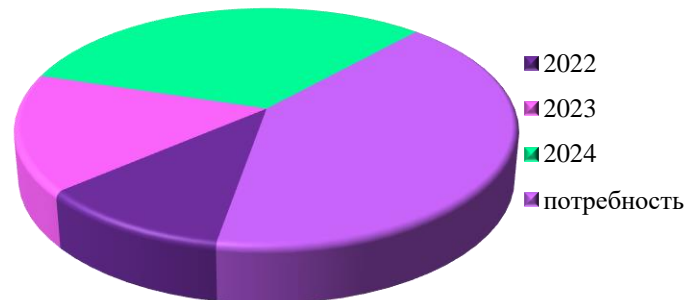
Реализуемые программы дополнительного образования



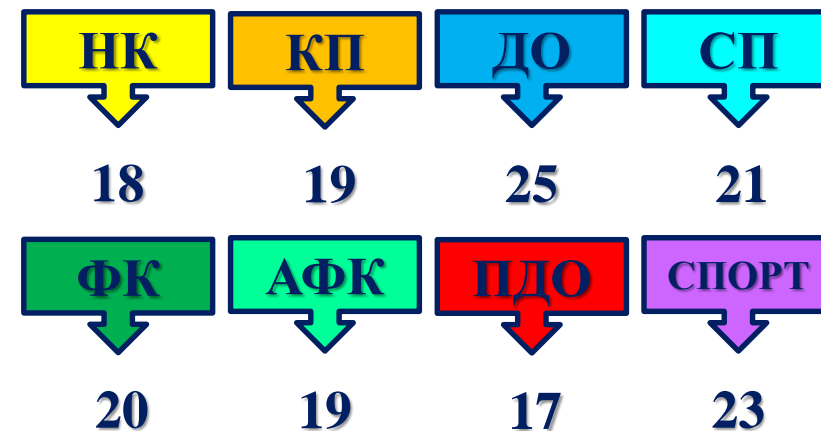
Дополнительное профессиональное образование педагогов



Система наставничества



162 выпускника 2024 года получили вторую специальность





## Сильные стороны

- Широкий спектр педагогических и непедagogических специальностей
- Высокий уровень качества знаний поступающих
- Участие работодателей в процедурах промежуточной и итоговой аттестаций
- Аттестованные центры проведения демонстрационного экзамена
- Наличие стабильных партнеров и баз практик, дуальная модель подготовки студентов
- Совместная деятельность с ключевыми организациями города
- Широкий выбор дополнительных образовательных программ
- Востребованность выпускников колледжа на рынке труда
- Соответствие материально-технической базы современным требованиям
- Наличие цифровой образовательной среды
- 68% педагогов имеют первые и высшие квалификационные категории
- Опытные педагоги наставники
- Развитая система «горизонтального обучения» в колледже
- Высокая результативность участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах
- Комплексная система мероприятий воспитательной работы
- Социокультурная среда:
  - спортивные секции
  - творческие объединения
  - спортивный клуб
  - волонтерский отряд «Быть вместе».
- Студенческое самоуправление:
  - постоянно действующий коллегиальный орган – студенческий совет
  - объединение первичной организации РДМ «Движение первых»
- Социально-педагогическая поддержка обучающихся

## Слабые стороны

- Несоответствие требований рынка труда, работодателей и совокупностью полученных в ходе обучения профессионально-квалификационных характеристик молодого специалиста. («оторванности» системы образования от реального производства)
- Недостаточная мотивация работодателей в участии в качестве экспертов в проведении процедуры демонстрационного экзамена
- Недостаточное систематическое сопровождение студентов в вопросах трудоустройства
- Недостаточный уровень цифровых компетенций обучающихся и педагогических работников
- Низкая мотивация педагогов к изучению новых цифровых инструментов и сервисов
- Отсутствие педагогического опыта и квалификационных категорий молодых и вновь принятых педагогов
- Недостаточный процент вовлеченности обучающихся в конкурсы профессионального мастерства на этапе внутреннего отбора
- Отсутствие в каждом центре студенческого самоуправления наставника из числа педагогических работников
- Низкая мотивация педагогических работников к совместной деятельности с обучающимися в условиях развития идей студенческого самоуправления в колледже
- Недостаточное количество постоянного состава волонтерских отрядов
- Ухудшение духовного и физического здоровья студентов
- Низкий уровень мотивации студентов, вовлеченных в профессиональные конкурсы



## Возможности

- Финансовая поддержка со стороны государства
- Развитие системы сетевого взаимодействия
- Сотрудничество с ФГБОУ ДПО ИРПО
- Развитие Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству
- Сохранение потребности в высококвалифицированных кадрах в регионе. Развитие системы целевого обучения.
- Развитие наставничества в системе среднего профессионального образования Российской Федерации
- Возможность участия в социальных проектах разного уровня

## Риски

- Изменение конъюнктуры рынка труда, увеличение нагрузки на трудоспособную часть граждан
- Усиление конкуренции между организациями, реализующими программы СПО
- Возникновение и нарастание проблем в социально-экономической, демографической и культурной сферах
- Кадровый дефицит преподавателей профессионального цикла
- Отток преподавателей из региона
- Отток абитуриентов из региона



# КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО



## ПРОБЛЕМЫ

Разрыв между требованиями рынка труда и профессиональными навыками, которыми обладает молодой специалист после завершения обучения

Динамические изменения системы взаимодействия всех участников образовательных отношений и социальных партнёров

Недостаточный уровень активности, самостоятельности и инициативности обучающихся

Недостаточный уровень знаний и навыков в сфере цифровых технологий (цифровой грамотности) обучающихся и педагогических работников

Обновление содержания образования, меняющийся набор компетенций педагогов, быстрая смена или устаревание технологий

## РЕШЕНИЕ

Модернизация системы подготовки специалистов в условиях Профессионалитета

Создание и внедрение модели комплексного сопровождения процесса формирования и развития профессиональных компетенций

Создание Центра студенческих инициатив

Создание дифференцированной системы развития цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников колледжа

Модернизация системы профессионального развития участников образовательного процесса

**Миссия:** Формирование высококвалифицированного специалиста, достойного гражданина России.

**Цель:** Обеспечение потребности Белгородской области в высококвалифицированных специалистах путём создания активной образовательной среды и трудоустройства 85% выпускников по специальности в регионе до 31 декабря 2030 года



# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Разрыв между требованиями рынка труда и профессиональными навыками, которыми обладает молодой специалист после завершения обучения

## ПРОЕКТ

### Модернизация системы подготовки специалистов в условиях Профессиоалитета



**Цель:** к 31 декабря 2030 года повысить качество профессиональной подготовки обучающихся до 80% в условиях реализации ФП Профессиоалитет

### Ключевые показатели эффективности проекта

Показатель	Базовое значение	Целевое значение
Доля образовательных программ с обновленным содержанием и технологией реализации в соответствии с ФП Профессиоалитет, %	100	100
Доля ОПОП, созданных и реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, %	100	100
Доля общеобразовательных дисциплин с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности реализуемых программ, %	100	100
Доля обучающихся, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена, %	20	100
Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня от общего количества выпускников, участвующих в процедуре аттестации в форме демонстрационного экзамена, %	30	55
Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, %	75	90
Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников, %	65	85
Доля обучающихся 2 курсов, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся 2 курсов, участвующих в ВПР, %	45	60
Количество победителей и призеров чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства обучающихся, чел.	15	30
Выполнение контрольных цифр приема, учитывающих демографическую ситуацию в Белгородском регионе и потребность региональной экономики, %	100	100



# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Динамические изменения системы взаимодействия всех участников образовательных отношений и социальных партнёров

## ПРОЕКТ

### Создание пространства профессионального самоопределения и развития студентов («ПРОФ-Успех»)



**Цель:** Обеспечить непрерывное сопровождение профессионального развития 100% студентов и трудоустройство по специальности в Белгородской области не менее 85% выпускников к 31.12.2030 года

### Ключевые показатели эффективности проекта

Показатель	Базовое значение	Целевое значение
Доля обучающихся, трудоустроенных в рамках дуального обучения, %	10	50
Доля обучающихся с ЦД, %	4	10
Доля обучающихся, переведённых на ИУП, %	10	35
Доля занятых несовершеннолетних обучающихся, %	10	30
Доля обучающихся, обученных по программам дополнительного образования, %	50	100
Доля студентов, трудоустроенных по специальности на территории области, %	70	85
Доля выпускников с индивидуальными карьерными маршрутами, %	50	100
Доля наставников от работодателей, прошедших обучение по программам наставничества, %	25	100
Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации, %	43	58
Количество направлений и программ УПК, ед.	5	10



# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Динамические изменения системы взаимодействия всех участников образовательных отношений и социальных партнёров

## ПРОЕКТ

### Создание пространства профессионального самоопределения и развития студентов («ПРОФ-Успех»)



**Цель:** Обеспечить непрерывное сопровождение профессионального развития 100% студентов и трудоустройство по специальности в Белгородской области не менее 85% выпускников к 31.12.2030 года

### Ключевые показатели эффективности проекта

Показатель	Базовое значение	Целевое значение
Количество обучающихся, работающих в УПК, чел.	10	20
Доля выпускников, обученных методике эффективного поиска работы, %	10	100
Количество мероприятий по профориентации школьников (Дней открытых дверей, экскурсий, диагностик для школьников), ед/мес.	5	15
Количество мероприятий по профориентации для родителей, ед/кварт.	1	5
Количество мастер-классов с участием социальных партнеров, ед/год	5	30
Доля обучающихся, привлекаемых к участию в мероприятиях для школьников, %	5	60
Количество разработанных программ профессиональных проб, ед.	10	20



# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Недостаточный уровень активности, самостоятельности и инициативности обучающихся

## ПРОЕКТ

### Создание Центра студенческих инициатив



**Цель:** Сформировать активную гражданскую позицию у 100% обучающихся к 31 декабря 2030 г.

### Ключевые показатели эффективности проекта

Показатель	Базовое значение	Целевое значение
Доля педагогов, осуществляющих переподготовку и повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, %	20	90
Разработка и утверждение программ, обеспечивающих содержание вариативных модулей Программы воспитания, %	20	100
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся, %	15	80
Разработка программы по подготовке членов органов студенческого самоуправления, %	10	100
Доля обучающихся, вовлеченных в организацию студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся, %	5	40
Количество дополнительных общеразвивающих программ, ед.	37	55
Доля обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам от общего количества обучающихся, %	20	60
Доля вовлеченных обучающихся в общественные организации и объединения от общего количества обучающихся, %	30	80
Доля обучающихся, участвующих в очных региональных конкурсах входящих в календарный региональный календарь, от общего количества обучающихся, %	20	80
Доля обучающихся, участвующих в гражданско-патриотическом направлении, от общего количества обучающихся, %	40	90
Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, от общего количества обучающихся, %	20	80
Доля обучающихся, занимающихся в студенческом спортивном клубе, от общего количества обучающихся, %	20	60
Доля обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на различных видах профилактического учета, %	1	0



# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## Недостаточный уровень знаний и навыков в сфере цифровых технологий (цифровой грамотности) обучающихся и педагогических работников ПРОЕКТ

### Создание дифференцированной системы развития цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников колледжа («Траектория цифры»)



**Цель:** Повышение уровня цифровой грамотности у 100% обучающихся и педагогических работников колледжа путем создания дифференцированной системы развития цифровых компетенций к 31 декабря 2030 года

### Ключевые показатели эффективности проекта

Показатель	Базовое значение	Целевое значение
Доля педагогов, использующих в профессиональной деятельности верифицированный цифровой контент и цифровые образовательные сервисы (ЯКласс, Фоксфорд, РЭШ и т.д.), %	75	100
Доля обучающихся, использующих верифицированный цифровой образовательный контент и цифровые образовательные сервисы (ЯКласс, Фоксфорд, РЭШ и т.д.), %	50	100
Доля педагогических работников, имеющих свой собственный образовательный сайт или блог, %	14	100
Доля педагогов, умеющих создавать интерактивный контент, %	10	100
Доля педагогов, прошедших курсы ДПО по ИТ-направлению, %	50	100
Доля обучающихся, прошедших обучение по программам ДО (повышения квалификации) по ИТ-направлению, %	1	50
Количество электронных библиотечных систем, используемых в образовательном процессе, ед.	2	5
Количество разработанных программ повышения квалификации, направленных на развитие цифровых компетенций педагогов, ед.	5	15
Количество разработанных программ повышения квалификации, направленных на развитие цифровых компетенций обучающихся, ед.	5	15
Количество точек доступа WiFi, ед.	19	35



# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Обновление содержания образования, меняющийся набор компетенций педагогов, быстрая смена или устаревание технологий

## ПРОЕКТ

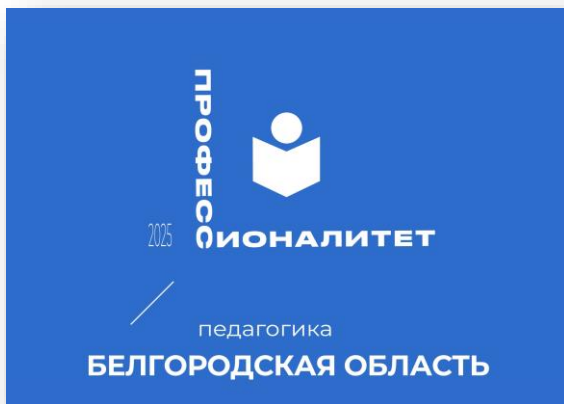
### Модернизация системы профессионального развития педагогических работников («Точка роста»)



**Цель:** Повышение качества профессионального образования путем реализации индивидуальных планов профессионального роста не менее 100% педагогических работников к 31.12.2030 года

### Ключевые показатели эффективности проекта

Показатель	Базовое значение	Целевое значение
Доля педагогов, прошедших дополнительное профессиональное образование (в т.ч. в форме стажировок) от общего числа педагогов, %	100	100
Доля аттестованных преподавателей на квалификационные категории от общего количества преподавателей, %	68	92
Доля педагогов, включенных в систему наставничества, от общего числа педагогов, %	60	80
Доля педагогов, включенных в систему «горизонтального обучения», %	60	80
Доля педагогических работников, принимающих участие в научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах, круглых столах и др.) по обмену опытом, продвижению передовых педагогических практик, совершенствованию профессиональных компетенций педагогов от общего числа педагогов, %	60	80
Доля педагогов, победителей и призеров конкурсов не ниже регионального уровня по направлению деятельности от количества участников, %	25	80
Доля обучающихся, победителей и призеров конкурсов не ниже регионального уровня от общего количества участников, %	60	80



## «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» – ЭТО ОБЪЕДИНЕНИЕ УСИЛИЙ:

- колледжей
- предприятий
- региональной власти
- федеральной власти

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ** –  
создать к 31 декабря 2025 г. образовательный кластер по отрасли «Педагогика» для обеспечения образовательных организаций региона кадрами со сформированными компетенциями, отвечающими современным запросам отрасли, и трудоустроить не менее 85% выпускников педагогических специальностей СПО

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР «ПЕДАГОГ: ПРОФОРМУЛА УСПЕХА»



ОГАОУ ДПО  
«Белгородский университет  
развития образования»

АНО «Центр опережающей  
профессиональной  
подготовки»

ОГАОУ «Образовательный  
комплекс  
«Алгоритм успеха»

ГБУДО «Белгородский областной Дворец  
детского творчества»

Муниципальные управления образования

ФГАОУ ВО  
«Белгородский  
государственный  
национальный  
исследовательский  
университет»

ЧОУ «Православная гимназия во имя  
святых Мефодия и Кирилла г. Белгорода»,  
Ассоциация содействия развитию  
негосударственных дошкольных и  
общеобразовательных организаций  
Белгородской области «Альтернатива»

**Миссия кластера:** расширение профессиональных возможностей будущих педагогов средствами консолидации образовательных ресурсов и синхронизации содержания их подготовки для обеспечения кадрами организаций педагогической сферы Белгородской области



# КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ



Разработаны индивидуальные  
карьерные маршруты – у 100%  
обучающихся

Трудоустроены по специальности в  
Белгородской области – 85%  
выпускников

Доля аттестованных педагогов на  
квалификационные категории  
составляет – 92%

Адресное дополнительное  
профессиональное образование на  
основе личных запросов получают  
100% педагогов

Качество профессиональной  
подготовки повышено у 100%  
обучающихся

Сформирован достаточный уровень  
цифровой грамотности – у 100%  
преподавателей и обучающихся

Сформирована активная  
гражданская позиция у 100%  
обучающихся



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:**

Почтовый адрес: 308004, г. Белгород, ул. Буденного, д. 1.

Телефон/факс: +7 (4722) 51-04-14

Адрес электронной почты: [mail@belpedcol.ru](mailto:mail@belpedcol.ru)

