


**Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский педагогический колледж»  
(ОГАПОУ «БПК»)**

РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7  
от 31 марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 Е.А. Попова  
Приказ № 277-ах от  
«31» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2024 год**

**Белгород, 2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления колледжем .....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
4. Оценка организации учебного процесса .....	48
5. Оценка востребованности выпускников.....	50
6. Оценка кадрового обеспечения .....	57
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	58
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	68
9. Оценка материально-технической базы .....	76
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	80
Заключение.....	87
Анализ показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» .....	89

## **Введение**

Процедура самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» (далее – ОГАПОУ «БПК») была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2020 г. №1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324».

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности ОГАПОУ «БПК».

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ОГАПОУ «БПК» по реализуемым образовательным программам (далее - ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОГАПОУ «БПК» требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности ОГАПОУ «БПК»;
- установление причин возникновения проблем в развитии ОГАПОУ «БПК» и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 03.03.2025 № 176-ах в составе:

- председатель комиссии: Попова Е.А., директор;
- заместитель председателя: Колтовая Н.А., заместитель директора (по УР);
- члены:

Сердюкова Е.И., заместитель директора (по УМР); Татаринцева Е.Н., заместитель директора (по ВР); Баранова А.Г., заместитель директора (по ИТ); Морозова В.В., заместитель директора (по УПР);

Калашник Т.Н., заместитель директора (по экономической работе);

Шишкова Е.М., заведующая учебной частью;

Квитчастых С.И., заведующая библиотекой колледжа; Плетенецкая Н.В., специалист по кадрам.

Настоящий отчет о результатах самообследования ОГАПОУ «БПК» за 2024 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления ОГАПОУ «БПК», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОГАПОУ «БПК».

Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность о деятельности ОГАПОУ «БПК».

## **1. Оценка образовательной деятельности**

В 2024 году ОГАПОУ «БПК» осуществлял образовательную деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее – ОП ДПО), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ОП ДО).

Организационно-правовая деятельность ОГАПОУ «БПК» регламентировалась лицензией (серия 31 Л01; №0002507; регистрационный №8667, от 06.02.2019 г.); свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01; №0000333; регистрационный №3762, от 14.05.2014 г.); Уставом ОГАПОУ «БПК», который был согласован распоряжением департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области от 12.07.2018 г. №256-р, утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.09.2016 г. №342 с изменениями, согласованными департаментом имущественных и земельных отношений Белгородской области от 08.12.2017 г. №463-Р и утвержденными приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 30.07.2018 г. №297; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС СПО; Федеральным законом от 02.05.2015 г. №122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской

Федерации; нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными актами ОГАПОУ «БПК», которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Уставом ОГАПОУ «БПК», рассмотренными соответствующими коллегиальными органами и утвержденными приказами директора.

Общие сведения об ОГАПОУ «БПК» представлены в Таблице 1.

Таблица 1

**Сведения об ОГАПОУ «БПК»**

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «БПК»
Учредитель	Министерство образования Белгородской области
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3124014940
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101668150
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 31 Л01; №0002507; регистрационный №8667, от 06.02.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01; №0000333; регистрационный №3762, от 14.05.2014 г.
Юридический адрес организации	308004, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Буденного, 1
Фактические адреса организации	308004, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Буденного, 1; 308004, Белгородская обл., г. Белгород, ул. Буденного, 4; 308036, Белгородская обл., г. Белгород, ул. 60 лет Октября, 7; 308004, Белгородская обл., г. Белгород, бульвар Юности, 4а.
Междугородний телефонный код	8-(4722)
Телефон, факс организации	51-04-14
Адрес электронной почты организации	mail@belpedcol.ru
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	<a href="https://belpedcol.ru/">https://belpedcol.ru/</a>
Ф.И.О. руководителя организации	Попова Елена Александровна

В 2024 году ОГАПОУ «БПК» осуществлял образовательную деятельность

в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников ОГАПОУ «БПК»;
- расширение сферы деятельности ДПО, ПО, ДО;
- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников ОГАПОУ «БПК»;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы ОГАПОУ «БПК» в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- приведение структуры и объемов подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
- увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

**Вывод:** Таким образом, в 2024 году ОГАПОУ «БПК» осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству предоставления образовательных услуг.

## **2. Оценка системы управления колледжем**

В 2024 году управление ОГАПОУ «БПК» осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся директор, Попова Елена Александровна, которая была назначена на должность приказом министерства образования Белгородской области от 04.07.2024г. №51-л.

Директор осуществлял текущее руководство деятельностью ОГАПОУ «БПК» в соответствии с действующим Уставом.

Заместители директора, заведующие отделениями осуществляли координацию и руководство деятельностью ОГАПОУ «БПК» по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) учебно-воспитательная работа;
- 4) учебно-методическая деятельность;
- 5) ИКТ-направлению;
- 6) административно-хозяйственная деятельность;
- 7) социальная и материальная поддержка обучающихся;
- 8) охрана труда обучающихся и работников;
- 9) финансово-экономические вопросы деятельности ОГАПОУ «БПК».

Такие коллегиальные органы управления ОГАПОУ «БПК», как Наблюдательный совет ОГАПОУ «БПК» (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся ОГАПОУ «БПК» (далее – Общее собрание), Педагогический совет ОГАПОУ «БПК» (далее – Педагогический совет), функционировали в соответствии с утвержденным планом работы.

Наблюдательный совет был сформирован в количестве 11 человек. За 2024 год было проведено 4 плановых заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с утверждением годовой бухгалтерской отчетности ОГАПОУ «БПК» на 2024 год, утверждение отчета о результатах деятельности ОГАПОУ «БПК» и об использовании закрепленного за ним областного имущества в 2024 году, рассмотрение предложений по контрольным цифрам приема на 2024-2025 учебный год, итоги трудоустройства выпускников 2024 года, рассмотрение вопроса об организации практического(дуального) обучения студентов колледжа, рассмотрение вопроса по привлечению сетевых партнеров для организации обучения.

В течение 2024 года проведено 15 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы: анализ деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году допуск к промежуточной и итоговой аттестации, отчисление обучающихся по инициативе ОГАПОУ «БПК», о переводе обучающихся на следующий курс обучения, отчет о результатах самообследования за 2023 год, о формировании индивидуальной образовательной траектории студента колледжа, как важное условие его личностно-профессионального становления, об утверждении правил приема в ОГАПОУ «БПК» в 2024 году и о внесении изменений в правила приема, подведение итогов работы приемной комиссии в 2024 году, основные направления деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год, об утверждении ППССЗ по специальностям на 2024-2027 годы, об утверждении программ дополнительного образования, ППССЗ с изменениями по специальностям, плана работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год, списка учебников, учебных пособий для использования в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год, графиков учебного процесса на 2024-2025 учебный год по специальностям, программ профессионального обучения школьников по профессиям: «Секретарь руководителя», «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», документов дуального обучения: программ

дуального обучения по специальностям, годовых графиков дуального обучения по специальностям, дистанционное обучение как эффективный способ организации образовательного процесса, о выполнении обучающимися графиков ликвидации академических задолженностей за январь 2024 года, от государственной стратегии к педагогическим технологиям: векторы развития, проблемы, перспективы, методическое обеспечение практической подготовки студентов как условие формирования профессиональной компетентности будущих специалистов, об обеспечении информационной безопасности. Проблемы. Тренды. Направления развития, об утверждении кандидатур к награждению отраслевыми наградами Министерства просвещения Российской Федерации в 2024г .

Заседания студенческого совета в 2024 году были направлены на планирование деятельности школы актива, дней самоуправления, вопросов стипендиального обеспечения студентов, организации досуга и творческой деятельности студентов, подготовки встреч студенческого актива с администрацией, изучение проблем и предложений обучающихся по организации учебной и внеурочной деятельности. В течение 2024 года было проведено 6 заседаний студенческого совета по темам: выборы председателя студенческого совета, подготовка к проведению акций, ярмарок, дней самоуправления, новогодних праздников, дню Победы, других мероприятий.

Действующая структура и органы управления определены с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлены на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основным фактором успешности в системе управления ОГАПОУ «БПК» в 2024 году были:

- планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности ОГАПОУ «БПК»;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- мониторинг и регулирование образовательного процесса по ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

План работы ОГАПОУ «БПК» утвержден директором и включает в себя планирование заседаний Наблюдательного совета, Общего собрания, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, содержание работы библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

**Вывод:** Таким образом, в 2024 году сложившаяся система управления позволяет быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов



педагогического коллектива и студентов в процесс управления колледжем через органы общественного управления.

Общественно-государственная структура управления ОГАПОУ «БПК» обеспечила активное участие в жизнедеятельности ОГАПОУ «БПК» всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году ОГАПОУ «БПК» осуществлял образовательную деятельность по реализации 13 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) (Таблица 2). Очная форма обучения предусматривалась по 11 образовательным программам, заочная – по 2 образовательным программам. На базе основного общего образования студенты обучались по 10 программам, на базе среднего общего – по 3 программам.

Таблица 2

#### Программы подготовки специалистов

Наименование укрупненной группы специальностей	Код и наименование специальностей	Базовое образование	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Сетевой и системный администратор
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	среднее общее образование	заочная	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
	44.02.01 Дошкольное образование	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	среднее общее образование	очная	2 года 10 месяцев	Учитель начальных классов
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Педагог дополнительного образования в области технического творчества
	44.02.04 Специальное дошкольное образование	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	44.02.05 Коррекционная педагогика в	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с

	начальном образовании				ограниченными возможностями здоровья
Наименование укрупненной группы специальностей	Код и наименование специальностей	Базовое образование	Форма обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	среднее общее образование	заочная	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	основное общее образование	очная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Учитель физической культуры
	49.02.02 Адаптивная физическая культура	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Учитель адаптивной физической культуры
	49.02.03 Спорт	основное общее образование	очная	3 года 10 месяцев	Тренер
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	основное общее образование	очная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	Специалист по социальной работе

Все ППССЗ на 2024-2025 учебный год были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, рассмотрены на заседаниях ЦМК, на заседаниях Педагогического совета (протоколы №1 от 29.08.2024 г) и согласованы с работодателями.

ППССЗ включают в себя:

- ФГОС СПО по специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программы практики.

Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС СПО представлено в Таблице 3.

Таблица 3

## Соответствие содержания требованиям ФГОС СПО

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы дисциплин	Программы профессиональных модулей	Программа преддипломной практики
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	+	+	+	+	+
2.	39.02.01 Социальная работа	+	+	+	+	+
3.	44.02.01 Дошкольное образование	+	+	+	+	+
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	+	+	+	+	+
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	+	+	+	+	+
6.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	+	+	+	+	+
7.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	+	+	+	+	+
8.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	+	+	+	+	+
9.	49.02.01 Физическая культура	+	+	+	+	+
10.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	+	+	+	+	+
11.	49.02.03 Спорт	+	+	+	+	+

К началу учебного года, в июне 2024 г., была проведена экспертиза 100% учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям. По результатам экспертизы 100% учебных планов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базисным учебным планам.

Теоретическое обучение и учебная и производственная практика в учебных группах организована по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год и утвержденному директором колледжа. В ОГАПОУ «БПК» используются следующие формы промежуточной аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные, курсовые работы (проекты). Их количество

соответствует требованиям ФГОС СПО.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся.

Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся производится по каждой дисциплине, профессиональному модулю, представленным в учебном плане.

Государственная итоговая аттестации (далее – ГИА) проводится в виде защиты выпускного проекта (работы), включающей подготовку (4 недели) и непосредственно защиту (2 недели). По специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании ГИА включает в себя демонстрационный экзамен и защиту выпускного проекта (работы).

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям, по учебной и производственной практике имеются разработанные рабочие программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

ППССЗ состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, формирования профессиональных компетенций на практике.

100% программ рассмотрены на заседании цикловых комиссий (протокол №1 заседания ЦМК от 29.08.2024 г.)

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС СПО.

Для изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, практики разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя методические рекомендации для самостоятельных, практических, лабораторных работ, практики.

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ФГОС

СПО по специальности. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. В рамках контроля знаний проведены работы (ВПР).

В сентябре 2024 года в колледже проходили всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

В ВПР СПО в нашем колледже приняли участие 11 групп первого курса и 12 групп второго, что в общей сложности составило 329 человек.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ представлен в Таблицах 4-5.

Таблица 4

Результаты ВПР 1 курс

	Всего писали	Всего на курсе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
<b>Биология</b>								
49.02.01 «Физическая культура»	20	25	4	12	4	0	100	100
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
49.02.01 «Физическая культура»	18	25	2	7	8	1	50	94,44
<b>Биология</b>								
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»	19	25	3	11	2	3	73,68	84,21
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»	20	25	1	2	13	4	15	80
<b>Биология</b>								
49.02.03 «Спорт»	4	25	2	1	1	0	75	100
<b>Метапредметные дисциплины</b>								

49.02.03 «Спорт»	16	25	1	4	10	1	31,25	93,75
<b>Обществознание</b>								
39.02.01 «Социальная работа»	17	25	0	9	7	1	52,94	94,12
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
39.02.01 «Социальная работа»	14	25	1	7	6	0	57,14	100
<b>Обществознание</b>								
44.02.01 «Дошкольное образование»	12	25	0	4	8	0	33,33	100
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
44.02.01 «Дошкольное образование»	14	25	0	4	10	0	28,57	100
<b>Обществознание</b>								
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	12	25	8	4	0	0	100	100
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	18	25	5	10	3	0	83,33	100
<b>Обществознание</b>								
44.02.03 «Педагогика дополнительног о образования»	19	25	1	13	5	0	73,68	100
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
44.02.03 «Педагогика дополнительног о образования»	17	25	3	6	7	1	52,94	94,12
<b>Обществознание</b>								
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	22	25	9	12	1	0	95,45	100
<b>Метапредметные дисциплины</b>								

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	21	25	1	9	11	0	47,62	100
<b>Обществознание</b>								
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	41	50	19	21	1	0	97,56	100
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	41	50	14	21	6	0	85,36	100
<b>Обществознание</b>								
46.02.01 «Документацион ное обеспечение управления и архивоведение»	24	25	9	7	6	2	66,66	91,66
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
46.02.01 «Документацион ное обеспечение управления и архивоведение»	20	25	1	8	11	0	45	100

Таблица 5

Результаты ВПР 2 курс

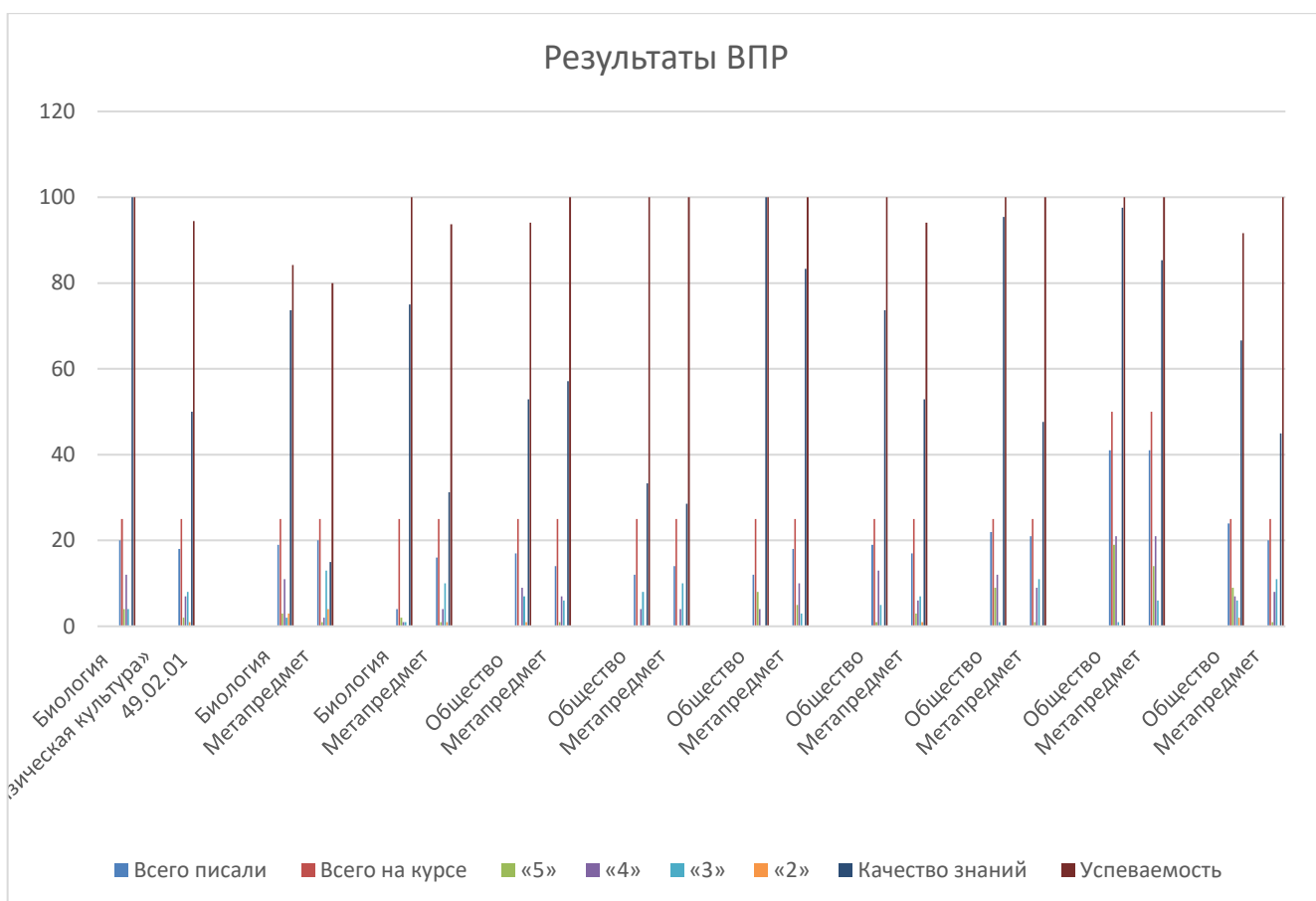
	Всего писали	Всего на курсе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
<b>Обществознание</b>								
44.02.01 «Дошкольное образование»	18	25	3	13	1	1	88,88	94,44
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
44.02.01 «Дошкольное образование»	19	25	0	4	7	8	21,05	57,89
<b>Обществознание</b>								

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	6	24	0	5	1	0	83,3	100
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	5	24	0	3	2	0	60	100
<b>Обществознание</b>								
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	17	25	3	14	0	0	100	100
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	17	25	2	11	4	0	76,47	100
<b>Обществознание</b>								
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	13	25	6	7	0	0	100	100
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	13	25	6	7	0	0	100	100
<b>Обществознание</b>								
44.02.03 «Педагогика дополнительног о образования»	7	26	1	5	1	0	85,71	100
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
44.02.03 «Педагогика дополнительног о образования»	7	26	1	4	2	0	71,43	100
<b>Обществознание</b>								



39.02.01 «Социальная работа»	10	25	1	6	0	3	70	70
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
39.02.01 «Социальная работа»	7	25	0	3	2	2	42,86	71,43
<b>Биология</b>								
49.02.01 «Физическая культура»	10	25	0	10	0	0	100	100
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
49.02.01 «Физическая культура»	11	25	0	6	2	3	54,54	72,73
<b>Биология</b>								
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»	12	25	1	10	1	0	91,66	100
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»	14	25	1	5	8	0	42,86	100
<b>Биология</b>								
49.02.03 «Спорт»	16	24	2	8	6	0	62,50	100
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
49.02.03 «Спорт»	16	24	1	4	7	4	31,25	75
<b>Метапредметные дисциплины</b>								
09.02.06 «Сетевое и системное администрирова ние»	10	25	1	8	1	0	90	100
<b>Биология</b>								
09.02.06 «Сетевое и системное администрирова ние»	10	25	2	7	1	0	90	100

Диаграмма 1



Анализ представленных данных показывает **100% успеваемость** на 1 курсе по дисциплинам:

- биология по специальностям: Физическая культура, Спорт;
- обществознание по специальностям: Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования, Специальное дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании.
- метапредметные дисциплины по специальностям: Социальная работа, Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Специальное дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Документационное обеспечение и архивоведение.

Низкий уровень знаний по профильным предметам среди обучающихся 1 курса по специальностям: Дошкольное образование; по метапредметным дисциплинам- Адаптивная физическая культура, Спорт.

Среди студентов 2 курса 100% успеваемость по профильным дисциплинам у обучающихся Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Физическая культура, Адаптивная физическая культура, Спорт.

Низкий уровень качества обучения по метапредметным дисциплинам по специальностям Спорт, Дошкольное образование, Адаптивная физическая культура.

С целью устранения пробелов в знаниях студентов 1 и 2 курсов проводятся консультации и дополнительные общеобразовательные курсы, организован

контроль по изучению и корректировки оценочной и мотивирующей деятельности преподавателей. Организованы курсы повышения квалификации для преподавателей колледжа.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом и графиком учебного процесса. Фонды контрольных оценочных средств, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана и соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.

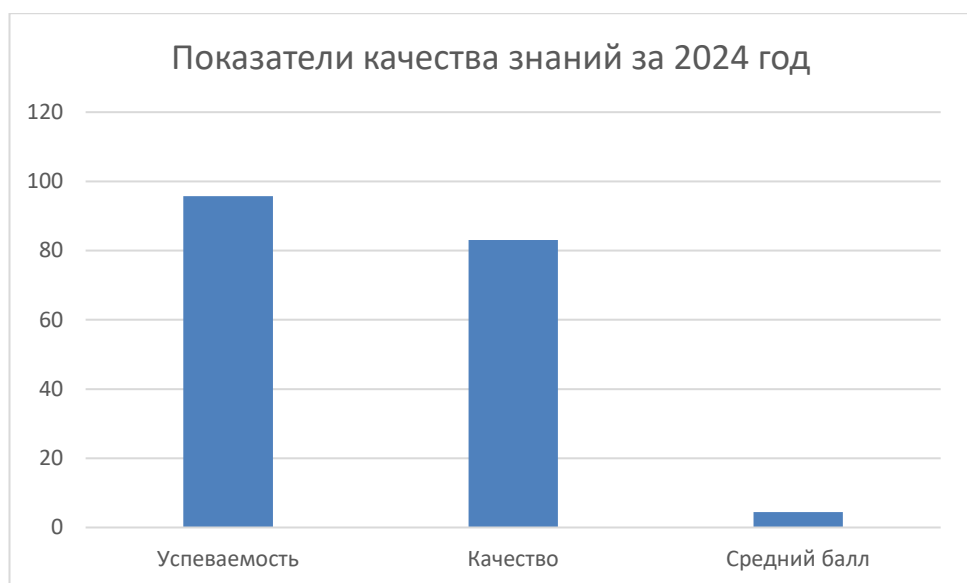
Показатели качества знаний студентов по итогам промежуточной аттестации представлены в Таблице 6.

### Качество знаний студентов

Таблица 6

Код	Наименование специальности	2022 год			2023 год			2024 год		
		%	качество	балл	%	качество	балл	%	качество	балл
09.02.02	Компьютерные сети	69	55	3,4	100	62,5	3,9	100	83,3	4,3
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	99	67	3,6	100	65	3,9	94,1	92,0	4,2
44.02.01	Дошкольное образование	100	92,9	4,5	100	79	4,6	98,6	81,4	4,6
44.02.02	Преподавание в начальных классах	99	78	3,9	97	78	3,9	97	55	4,6
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	100	60	3,6	100	60	3,9	100	96,4	4,6
44.02.04	Специальное дошкольное образование	100	91,4	4,7	100	91	4,8	98	96,0	4,6
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	99	57	3,7	99	59	3,7	100	97	4,61
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	96	74	3,9	100	80	4,3	98,5	83,5	4,6
49.02.01	Физическая культура	93	55	3,7	92	60	3,7	94	85,4	4,5
49.02.02	Адаптивная физическая культура	89,9	61,22	3,6	96	58	3,7	97	67	4,5
49.02.03	Спорт				100	44	3,4	100	97	4,8
39.02.01	Социальная работа	100	82	3,9	100	81	4,1	87	54	3,6
Всего по колледжу		94,9	70,3	3,86	98,6	70,5	3,99	97	78,3	4,4

Диаграмма 2



Анализ отчетной документации педагогического коллектива указывает на то, что 100% успеваемость продемонстрировали обучающиеся по специальностям: Компьютерные сети, Педагогика дополнительного образования, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Спорт.

Сравнивая результаты за последние 3 года, можно сделать вывод, что в целом по колледжу успеваемость по результатам промежуточной аттестации снизилась на 1,6%, качество знаний увеличилось на 8% и средний балл увеличился на 0,4%.

По результатам промежуточной аттестации и решению стипендиальной комиссии обучающимся назначается стипендиальное обеспечение. Результаты стипендиального обеспечения по полугодиям за 2024 год представлено в Таблицах 7-8

Таблица 7

**Стипендиальное обеспечение студентов 1 полугодие 2024года**

Отделение	Государственная академическая стипендия	Государственная социальная стипендия	Именная стипендия колледжа	Стипендия имени Героя России Ю.Чумака	Стипендия Губернатора Белгородской области
Информационное отделение	191	23	1	0	0
Школьное отделение	220	17	5	0	8
Дошкольное отделение	202	8	2	0	3
Отделение физической культуры	107	3	5	2	5
<b>Всего</b>	<b>720</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

Таблица 8

**Стипендиальное обеспечение студентов 2 полугодие 2024года**

Отделение	Государственная академическая стипендия	Государственная социальная стипендия	Именная стипендия колледжа	Стипендия имени Героя России Ю.Чумака	Стипендия Губернатора Белгородской области	Стипендия мэра города Белгорода
Информационное отделение	191	23	1	0	0	1
Школьное отделение	312	19	2	0	8	0
Дошкольное отделение	202	8	2	0	3	1
Отделение физической культуры	107	3	5	2	5	0
<b>Всего</b>	<b>812</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

Во 2 полугодии 2024 года количество студентов, получающих академическую стипендию, увеличилось на 92 человека в сравнении с 1 полугодием 2024 года, появились стипендиаты мэра города Белгорода- 2 человека.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования в 2024 году являлся мониторинг результативности государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальностям.

Условием допуска к ГИА было отсутствие академических задолженностей, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана.

В целях определения результатов освоения студентами ОП СПО, соответствующей требованиям ФГОС по реализуемым в колледже специальностям СПО, в 2024 году ГИА проводилась ГЭК, которые были созданы ОГАПОУ «БПК».

По специальностям Коррекционная педагогика в начальном образовании и Сетевое и системное администрирование в рамках ГИА проводился демонстрационный экзамен. С целью качественного проведения экзамена аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена, обучены эксперты из числа работодателей, для проведения демонстрационного экзамена, составлены графики проведения демонстрационного экзамена.

К демонстрационному экзамену были допущены лица, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, и не имеющие академической задолженности.

В рамках демонстрационного экзамена в 2024 году приняли участие 87 обучающихся.

Ход выполнения задания демонстрационного экзамена оценивался методом экспертного наблюдения. В оценке принимали участие 4 эксперта из числа работодателей по каждой компетенции.

Работу по оценке результатов и подведения итогов демонстрационного экзамена на площадке возглавлял главный эксперт, который организует и контролирует деятельность экспертной группы, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам, вносит баллы в электронную систему

демонстрационного экзамена.

По итогам демонстрационного экзамена выпускники продемонстрировали следующие результаты, представленные в Таблице 9.

Таблица 9

**Результаты демонстрационного экзамена в 2024 году**

Специальность	Группа	Кол-во студ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	Средний балл
Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма)	41 КП	25	25				100	5
	42 КП	23	2	18	3		86,96	3,96
Коррекционная педагогика в начальном образовании (заочная форма)	4.1 КП	14	5	7	2	-	86	4,2
Сетевое и системное администрирование	41СА	25	8	14	3		88	4,2

А

Анализ результатов ДЭ в 2024 году показывает высокий уровень качества подготовки выпускников. 100% качество знаний показали выпускники специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения). В среднем качество знаний по результатам ДЭ составила 90%.

Защита ВКР проводилась на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Председателями ГЭК были утверждены лица, являющиеся представителями работодателей по профилю подготовки выпускников.

Заседания ГЭК проходили с 15 по 28 июня 2024 года в соответствии с расписанием проведения ГИА, составленным заместителем директора, утвержденным директором ОГАПОУ «БПК» (приказ №347-ах от 23.04.2024 г.).

Решения ГЭК принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

100% тем ВКР имели практико-ориентированный характер и соответствовали содержанию одного или нескольких ПМ по специальности. Подготовка и защита ВКР способствовала систематизации, расширению

освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, ПМ, закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверке качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

К защите ВКР было допущены все выпускники. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 10,11.

Таблица 10

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году (очная форма обучения)**

Специальность	Кол-во студ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	Средний балл
Дошкольное образование	26	21	5	0	0	100	4,8
Специальное дошкольное образование	23	12	9	2	0	91,3	4,4
Преподавание в начальных классах	41	27	12	2	0	100	4,6
Коррекционная педагогика в начальном образовании	64	37	14	13	0	100	4,4
Физическая культура	67	19	30	18	0	73,1	4,0
Адаптивная физическая культура	22	5	9	8	0	64,0	3,9
Компьютерные сети	16	5	5	6	0	62,5	3,9
Документационное обеспечение управления и архивоведение	23	16	7	0	0	100	4,7
Сетевое и системное администрирование	25	6	17	2		92,0	4,16
<b>Всего по колледжу</b>	<b>307</b>	<b>148</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>86,9</b>	<b>4,3</b>

Таблица 11

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году (заочная форма обучения)**

Специальность	Кол-во студ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	Средний балл
Дошкольное образование	27	13	13	1	0	96	4,4

Анализируя результаты защиты выпускных квалификационных работ, можно сделать вывод, что наиболее высокие результаты (100%) показали студенты специальности 42.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Выпускники этих специальностей продемонстрировали высокий уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на практике, готовность к профессиональной деятельности.

Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации (далее – ПОА) также является одним из составляющих внешней системы оценки качества образования. Так, в 2024 года состоялся аудит качества заявленной к ПОА программы по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании. В работе аккредитационной комиссии приняли участие представители отдела ПОА АНО «Региональное агентство развития квалификаций», а также представители работодателя комиссия установила выполнение всех групп критериев на 94%, в связи с чем было получено свидетельство на соответствие требованиям работодателей по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Таким образом, результаты промежуточной аттестации, ГИА и ПОА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в ОГАПОУ «БПК» образовательным программам в 2024 году.

Важным составляющим образовательного процесса является практическая подготовка обучающихся, которая организуется в рамках дуального обучения, в рамках сетевого взаимодействия.

Дуальное обучение и процесс практической подготовки студентов регламентируется законодательством Российской Федерации и действующим на территории Белгородской области:

- Постановлением Правительства «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» № 85-пп от 18.03.2013 г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Постановлением Правительства Белгородской области от 19.05.2014 г. № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85- пп»;
- Постановлением Правительства Белгородской области от 21.12.2020 г. № 539-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп;
- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 5 августа 2020г. № 885/390 (с изменениями на 18 ноября 2020 года),
- «Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования» (письмо Минобрнауки России от 03.03.2003г. № 18-51-210 ин/18-28.),

А также Положением о практической подготовке студентов областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» и Положением о дуальном обучении государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж».

В рамках практики организуется дуальное обучение на базе предприятий-партнеров для обучающихся очной формы обучения, осваивающих ППСЗ.

В августе 2024 году разработаны и согласованы с предприятиями-



партнерами 13 программ дуального обучения по всем специальностям, реализуемым в колледже. Заключены договоры о дуальном обучении с 85 предприятиями и организациями города.

Программы дуального обучения разработаны на основе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик специальностей и постановлений Правительства Белгородской области.

Дуальное обучение способствует качественному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей, повышению уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа, координации и адаптации учебно-производственной деятельности колледжа к условиям работы в базовых организациях г. Белгорода.

В 2024 году производственную практику в рамках дуального обучения прошли 1237 студентов колледжа, включая студентов с 1-го по 5 курс. Все студенты были распределены по базам практик, которая на сегодняшний день включает в себя более 80 предприятий и учреждений города. Из них 34 учреждения дошкольного образования, 37 средних и основных общеобразовательных школ, более 10 государственных бюджетных учреждений непедагогической направленности и 38 организации иных форм собственности.

Для руководства практической подготовкой в рамках дуального обучения были приняты на работу 22 преподавателя из числа организаций-партнеров. Количество наставников, закрепленных за студентами во время прохождения практики в организациях города составило 539 человек, из них около 15% не относятся к педагогическим работникам. Все наставники практики от дошкольных и школьных учреждений имеют первую или высшую квалификационную категорию. Все образовательные организации, предоставляющие базу практики для студентов, имеют высокий уровень оснащения педагогического процесса и развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО, нормативам действующих СанПиН.

Во время прохождения производственной практики 119 студентов официально трудоустроены в организации – партнеры, на базе которых они проходили практику.

Содержание и результаты каждого вида практики определяются согласно программам практики, разрабатываемым колледжем совместно с базовыми организациями. Организация и руководство практикой направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого вида практики определены годовым календарным графиком и графиками дуального обучения.

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на условиях, предусмотренных договорами о сотрудничестве.

Заключенные договоры регламентируют вопросы организации и

проведения практик, порядок назначения и функции руководителей практики от предприятий-партнеров. Предприятия-партнеры для прохождения практики студентов педагогических специальностей определяются совместно с Управлением образования администрации г. Белгорода (приказ управления образования администрации г. Белгорода № 1204 от 12.09.2024).

Таблица 12

Предприятия – партнеры для организации практики студентов

Специальность	Предприятия-партнеры
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ д/с №85 МБДОУ д/с №89 МБДОУ д/с №84 МБДОУ д/с №75 МАДОУ д/с №78 МБДОУ д/с №70 МБДОУ д/с №72 МБДОУ д/с №63 МБДОУ д/с №32 МБДОУ д/с №33 МБДОУ д/с №19 МБДОУ д/с №14 МБДОУ д/с №15 МБДОУ д/с №45 МБДОУ д/с №35 МБДОУ д/с № 20 Частный детский сад «Планета детства» МДОУ д/с №28 п. Разумный МБДОУ «Детский сад села Большетроицкое Шебекинского района» МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое МДОУ д/с №3 с. Бехтеевка МБОУ «Чураевская ООШ» МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» г. Железнодорожск МБДОУ д/с «Солышско» с Чуево МДОУ ДС «Лучик» с. Верхнее Кузькино МДОУ «Краснояржский ЦРР - ДС» МДОУ ДС №11 п. Комсомольский МБДОУ «Детский сад п. Томаровка Яковлевского городского округа» МБДОУ «Детский сад» Колокольчик» комбинированного вида п. Чернянка Белгородской области» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Капелька» МБДОУ «Грушевская ООШ Волоконовского района Белгородской области» МБОУ «Добросельская ООШ» Грайворонского городского округа Белгородской области МОУ «Начальная школа п. Майский Белгородского района, Белгородской области» МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №1 «Ромашка» п. Прохоровка
44.02.04 Специальное дошкольное образование	МБДОУ д/с №6 МБДОУ д/с №19 МБДОУ д/с №27 МБДОУ д/с №35 МБДОУ д/с №43 МБДОУ д/с №67 МБДОУ ДС №70 МБДОУ д/с №75 МБДОУ д/с №72 МБДОУ д/с №84 МБДОУ д/с №87

		МБДОУ ДС №89 МБДОУ д/с №69 ГБОУ БКОШИ №23 МБДОУ ДС №18 п.Разумное МОУ "Мясоедовская ООШ" МБОУ «Ржавецкая СОШ» МБОУ Мешковская СОШ МБДОУ «Городищенский детский сад «Аленький цветочек» Старооскольского городского округа МБДОУ д/с №6 г.Новый Оскол МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» МБДОУ ДС «Умка» г. Нового Оскола МБОУ НШ-ДС № 44 ДОУ д/с «АБВГДейка» г.Новый Оскол МБДОУ ДС с.Кривцово
44.02.02	Преподавание начальных классов	в МБОУ СОШ №49 МБОУ Гимназия №22 МБОУ Гимназия №3 МБОУ СОШ №43 МБОУ Лицей №32 МБОУ ЦО №15 МАОУ ЦО №1 МБОУ СОШ №48 МБОУ СОШ №21 МБОУ СОШ №11 МБОУ СОШ №40 МБОУ «Призначенская СОШ» МОУ «Майская гимназия» МБОУ СОШ №4 г.Новый Оскол ОГБОУ «Пятницкая СОШ» МОУ «Тавровская СОШ» МБОУ «Красноалександровская СОШ» МОУ «Венгеровская СОШ» МБОУ «Купянская СОШ» МОУ «Бехтевская СОШ» МОУ «Солдатская СОШ» МОУ «Северная СОШ №1» МОУ «Дмитриевская СОШ» МБОУ Истобнянская СОШ МБОУ Афанасовская СОШ МБОУ «Прохоровская гимназия» МОУ "Ракитянская СОШ №3 имени Н.Н. Федутенко" МОУ «Палатовская СОШ» "МБОУ Головчинская СОШ с УИОП МБОУ «Великомихайловская СОШ» МОУ "Белоколодезская СОШ" МБОУ СОШ №2 п. Волоконовка МБОУ СОШ №2 г. Строитель ЧОУ Православная гимназия имени Кирилла и Мефодия МБОУ «СОШ с. Русская Халань» МОУ «Вязовская СОШ» МОУ "Разуменская СОШ №1" МБОУ Стариковская СОШ МБОУ «Калиновская СОШ» МОУ «Губкинская СОШ с УИОП» МБОУ «ОК «Перспектива» г. Губкин МБОУ «Шараповская СОШ» МОУ «Комсомольская СОШ» МОУ Венгеровская СОШ МБОУ «Калиновская СОШ» МОУ Дмитриевская СОШ МОУ «Ближнеигуменская СОШ»

	МОУ «Разуменская СОШ №3» МОУ НШ с. Стрелецкое МБОУ «Староивановская СОШ» МБОУ «Чураевская СОШ»
44.02.05      Коррекционная педагогика в начальном образовании	МБОУ СОШ №50 МБОУ "Борисовская СОШ №2" ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» МОУ "Северная СОШ №1" МБОУ СОШ №42 МБОУ Разуменская СОШ №3 МБОУ «Скороднянская СОШ» МБОУ СОШ №40 МБОУ ЦО №15 МОУ «Майская гимназия» МБОУ «Новоборисовская СОШ» МБОУ «Ивнянская СОШ №1» МБОУ ООШ №34 МБОУ «ООШ с.Крутой Лог»
49.02.01 Физическая культура	МБОУ Гимназия №3 ОГАОУ Шуховский лицей МБОУ «Гимназия №22» МБОУ СОШ №21 МБОУ СОШ №20 МБОУ СОШ №47 МБОУ СОШ №17 МБОУ СОШ №39 МБОУ СОШ №41 МБОУ СОШ №42 МБОУ СОШ №43 МБОУ СОШ №46 МБОУ СОШ №49 МБОУ СОШ №50
49.02.02      Адаптивная физическая культура	МБОУ СОШ №46 МБОУ СОШ №50 МБОУ СОШ №42 МБОУ Гимназия №3 МБОУ СОШ №46
46.02.01      Документационное обеспечение управления и архивоведения	ОГКУ ГАБО ОГКУ ГАНИБО МОУ «Разуменская СОШ №2» ИП Васильева А.Г. ООО ДСУ – 5 ООО «СПКпром» ИП Кравченко Я.С. МОУ «Разуменская СОШ №2» ООО «За рулем» ООО «Сити ресторанс» МБОУ «Береговская СОШ» ООО «Система ПБО» ООО «Пивстар» Администрация Журавского сельского поселения ООО «БСК-Белгород» ООО «СтройСпецСервис» ООО «УютМебель» Военный комиссариат городского округа г. Белгорода
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	МБОУ ЦО №6 МБОУ ЦО №15 ООО «Умный кит» ООО «Люксор» ООО «Система ПБО» МБДОУ ДС №8

	ОГБУЗ БООД ООО «СПАРКТЕК» ООО «Радиус-РВ» ООО «Евростиль» МБОУ СОШ №41 МБДОУ ДС №84 ООО «ТК Стимул» ООО «Морозко» ООО «Нефтехим – инженеринг» Сервисный центр "БелБыт service" ОГАНУ «Академия спорта» ИП Агафонова А.А. ООО «Русаро-Инвест» ООО «Белянка» МОУ "Разуменская СОШ №4 МЦ «Поколение» АО «Интехсервис» Филиал АО Газпром распределение в г.Строитель МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
39.02.01 Социальная работа	МБУ Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода Управление социальной защиты населения города Белгорода БРОО «Синяя птица» МАОУ ЦО №1 МБОУ СОШ №11 МБОУ СОШ №20 МБОУ СОШ №50 МБОУ СОШ №41 МБОУ СОШ № 36 МБОУ СОШ №39 ОГБУ «Многопрофильный центр реабилитации» МБОУ «Ивнянская СОШ» МОУ «Северная СОШ №1» МОУ Разуменская СОШ №2 МОУ «Разуменская СОШ №3» МОУ «Разуменская СОШ №4» ОГАОУ ОК «Алгоритм успеха» МОУ «ООШ с.Крутой Лог» МОУ «Пушкарская СОШ» ГАУ БО "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг" ГБСУСОСЗН «Томаровский дом социального обслуживания» ОГБУ «Пятницкая СОШ» ОСГБУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Белгородского района» МБОУ "Волоконовская СОШ № 2" МБОУ «Вязовская СОШ» АО «Мастерславль-Белгород» МОУ «Северная СОШ №1» МОУ «Тавровская СОШ» Управление социальной защиты населения администрации Прохоровского района Управление социальной защиты населения администрации Яковлевского городского округа Управление социальной защиты населения администрации Чернянского района Управление социальной защиты населения администрации Белгородского района Управление социальной защиты населения администрации Борисовского района
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ГБУ ДО БОЦД(Ю)ТТ МБОУ Гимназия №3 г. Белгород МОУ Разуменская СОШ №2

	МБОУ ЦО №15 ГБОУ Школа – интернат №23 МОУ «Нишнепенская СОШ» МБДОУ ДС №6 п. Новосадовый МБОУ СОШ №45 МОУ Стрелецкая СОШ МБОУ Серетинская ООШ МБОУ Новенская СОШ МОУ Ракитянская СОШ №2 МБОУ Великомихайловская СОШ им Г.Т.Ильченко МОУ «Пушкарская СОШ» МБДОУ ДС №5 «Росточек» МБОУ СОШ №42 МОУ Новосадовская СОШ «Территория Успеха» МОУ Краснооктябрьская СОШ МБУДО БДТ МУДО ДДТ Корочанского района МДОУ ЦРР ДС № 4 МОУ Кошлаковская СОШ
--	---

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В соответствии с «Положением о практической подготовке» проводятся следующие мероприятия по организации и проведению практики:

- составлены графики и расписание практик;
- проводятся установочные и итоговые конференции по всем видам практики;
- готовится пакет документов, обеспечивающий эффективное прохождение практики студентов (дневник дуального обучения методические рекомендации);
- оформляются соответствующие записи в журналах учебных групп по итогам учебной и производственной практики.

В течение года проводились индивидуальные беседы, семинары, круглые столы и консультации с педагогами и руководителями практик, на которых обсуждались проблемы, возникающие в период практики, и перспективы решения возникающих проблем. Традиционно по всем видам практики проведены инструктивные и итоговые собрания, круглые столы и конференции, где студенты не только перенимали опыт сокурсников, но и делились своим опытом и наработками с практики. Студенты всех специальностей представляют опыт своей исследовательской деятельности на итоговых конференциях по практике

Анализ качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях (в среднем 85%) качества обученности студентов на учебной и производственной практике по специальностям. Это обусловлено активностью студентов, способностью

использовать знания, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин. Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки.

В условиях практики активно формируются профессиональные умения и навыки в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей. Анализ успеваемости за 2024 года позволяет говорить, что успеваемость студентов колледжа по практической подготовке выше среднего.

Показатели качества освоения программ практики представлены в таблицах.

Таблица 13

Успеваемость/ группа	1 полугодие 2024 года	2 полугодие 2024 года
31 ДА	4,1	--
41 ДА	4,3	4
31 ПДО	4,9	4,6
41 ПДО	4,6	4,6
21 СОЦ	--	4,9
31 СОЦ	4,2	4,7
41 СОЦ	3,5	4,2
31 СА	4,6	4,7
41 СА	4,8	4,8
21ФК	--	4,7
31 ФК	4,2	4,4
32 ФК	3,8	4
41 ФК	4,8	4,5
42 ФК	4,2	4,5
31 АФК	4,37	4,7
41 АФК	4,6	4,9
21 ДО	--	5
22 ДО	--	4,8
31 ДО	4,75	4,8
32 ДО	4,9	4,7
33 ДО	4,9	4,95
41 ДО	5	4,5
21 СП	--	4,8
31 СП	4,7	4,7
41 СП	4,3	4,3
21 КП	---	4,9
31 КП	4,7	4,9
41 КП	4,3	4,5
21 НК	--	4,95
31 НК	4,8	4,8
32 НК	4,7	4,65
41 НК	4,7	4,7
211 НК	4,4	4,4

311 НК	4,3	4,4
Среднее значение по колледжу	4,5	4,6

Материально-технические базы колледжа и образовательных организаций предоставляют возможность работать будущему педагогу с интерактивными досками, документ-камерами, тренажерами и другими электронными образовательными ресурсами.

**Выводы:** Результаты освоения программ практической подготовки свидетельствуют о хорошем уровне сформированности профессиональных компетенций. Практическая подготовка и дуальное обучение организовано в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей. Структура подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает их востребованность на рынке труда и успешное трудоустройство.

Прием в колледж в 2024 году осуществлялся на бюджетной основе.

План приема в колледж сформирован на основе востребованности выпускников колледжа в регионе.

Контрольные цифры приема в колледж на 2024-2025 учебный год утверждены приказом министерства образования Белгородской области в объеме 325чел. (таблица 14).

Таблица 14

### Контрольные цифры приема 2024 года

Специальность	Форма обучения	Количество
На базе основного общего образования		
39.02.01 Социальная работа	очная	25
44.02.01 Дошкольное образование	очная	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	очная	25
44.02.04 Специальное дошкольное образование	очная	25
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная	50
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	25
49.02.01 Физическая культура	очная	25
49.02.02 Адаптивная физическая культура	очная	25
49.02.03 Спорт	очная	25
На базе среднего общего образования		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	25
На базе среднего общего образования		
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	заочная	25
<b>Всего:</b>		<b>325</b>

Подготовка и проведение приема в колледж регламентировалось



следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 30 декабря 2013 №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»

– Правилами приема в колледж на 2024 год.

Правила приема утверждены руководителем образовательного учреждения, созданы приемная комиссия, предметные экзаменационные комиссии и апелляционная комиссия

Зачисление проводилось на основании результатов конкурса аттестатов. Вступительные испытания сдавали абитуриенты, поступающие на специальность «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура»,

«Спорт» и на педагогические специальности, что обусловлено профессиональной спецификой.

Всего за время приемной кампании было подано 1910 заявлений на поступление по специальностям колледжа Конкурс на все специальности был высокий: 6 человек на место и в сравнении с 2023 годом увеличился на 2 человека на место.

Таблица 15

Специальности	КЦП	Подано заявлений	Конкурс 2024г.
Физическая культура	25	165	6,6
Спорт	25	148	5,92
Адаптивная физическая культура	25	147	5,88
Дошкольное образование (9 кл.)	25	282	11,28
Специальное дошкольное образование	25	97	3,88
Преподавание в начальных классах (9 кл.)	25	349	13,96
Преподавание в начальных классах (11 кл.)	25	57	2,28
Коррекционная педагогика в начальном образовании (9 класс)	50	214	4,28
Педагогика дополнительного образования	25	112	4,48
Социальная работа	25	141	5,64
Дошкольное образование (з/о)	25	61	2,44
Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	121	4,84
Всего :	325	1910	5,87

Таким образом, по итогам приемной кампании 2024 года контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в полном объеме в срок до 15 августа 2024 года.

Для выполнения контрольных цифр приема в колледже в течение года проводилась профориентационная работа, целью которой является создание благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования.

Профориентационная работа колледжа в 2024 году включала в себя следующие мероприятия:

- определение количества потенциальных абитуриентов по школам, города и области (февраль, март, октябрь, декабрь);
- участие в федеральном проекте «Билет в будущее»;
- профессиональные консультации абитуриентов;
- организация дней открытых дверей;
- организация мастер-классов для школьников в дни проведения профессиональных конкурсов;
- экскурсии на предприятия социальных партнеров и организация производственной практики;
- распространение листовок, брошюр о колледже, профессиях и специальностях;
- освещение мероприятий, проводимых колледжем на сайте, в социальных сетях и СМИ;
- организация деятельности ЦСТВ.

Основные профориентационные мероприятия, начиная с января 2024 года, проводились в онлайн формате. За период с января по июнь 2024 года проведено в онлайн формате четыре дня открытых дверей.

С сентября по декабрь 2024 года все профориентационные мероприятия проводились в очном формате.

В рамках реализации единой модели профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений Белгородской области подготовлены программы профессиональных проб по направлениям «Преподаватель», «Учитель начальных классов», «Социальный работник», «Воспитатель детского сада», «Тьютор», «Тренер». В 2024 году разработаны еще две программы по направлению «Педагог дополнительного образования». С 2024 года пробы, дни открытых дверей и мастер – классы посетили более 800 школьников города и области.

Работа педагогического коллектива по профориентации направлена на выполнение плана приема на все специальности, реализуемые в колледже.

Студенты выпускных групп в период преддипломной практики провели в общеобразовательных организациях города и области профориентационные беседы, мастер-класс.

На сайте колледжа действует постоянная рубрика «Абитуриенту», где желающие могут получить информацию о специальностях, реализуемых в

колледже, правилах приема в учебное заведение, задать интересующие вопросы.

В 2024 году на базе колледжа организовано профессиональное обучение лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, образовательных организаций г. Белгорода. Профессиональное образование по профессии Вожатый получили 19 обучающихся 10 и 11 классов.

С Целью повышения качества профессиональной подготовки выпускников на основе сетевого партнерства, для содействия в вопросе трудоустройства выпускников в колледже действует ЦСТВ, где осуществляется комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам самоопределения на рынке труда и трудоустройства, развития профессиональной карьеры, ведутся переговоры с работодателями, проводится мониторинг отзывов по вопросам компетентности выпускников.

В колледже реализуется система помощи в трудоустройстве выпускников, основанная на погружении студента в деловую атмосферу производственных отношений социальных партнеров, чтобы студент к завершению обучения выбрал предприятие или организацию для трудоустройства.

Выпускникам колледжа непосредственно оказывается:

- практическая помощь в трудоустройстве и профессиональной ориентации поступления в ВУЗы;
- проводится сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в колледже;
- осуществляется взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями;
- проводятся совместные с работодателями организационные мероприятия;
- проводится консультирование студентов по вопросам трудового законодательства по вопросам занятости;
- осуществляется психологическая консультационная поддержка студентов при трудоустройстве.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, в которые трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Мониторинг трудоустройства выпускников выявляет их востребованность на рынке труда. Большая часть выпускников 2024 года трудоустроены по профилю специальности. А качественная подготовка студентов колледжа обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей образовательных учреждений региона.

**Вывод:** Таким образом, анализ результатов исполнения контрольных цифр приема показывает, что необходимо продолжить профориентационную работу и

деятельность по повышению привлекательности имиджа образовательного учреждения.

Воспитательная работа в Белгородском педагогическом колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами воспитательной деятельности.

В Колледже сформирована структура, ответственная за воспитательную работу: МО кураторов, психолого-педагогическая служба, психолого - педагогический консилиум, комиссия по урегулированию споров, студенческий совет, совет профилактики.

Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и обучающихся. Таким образом, воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия различных структур. Организацию этого взаимодействия и сотрудничества осуществляет куратор, основной функцией которого является управление развитием личности студента с учетом ее индивидуальных особенностей.

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся), воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и реализуются в колледже по 11 специальностям и входят в состав ОПОП в форме приложения. Разработка и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы позволило колледжу: - пойти по пути обновления содержания воспитательной деятельности, направленного на развитие личности обучающихся, их духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание. - осуществить совместное планирование воспитывающей деятельности в целостном образовательном процессе, что усилило воспитательную направленность обучения и профессиональной подготовки студентов, обеспечивая их личностное развитие. - привлечь к планированию воспитательной деятельности родителей (законных представителей), самих обучающихся (студентов), сетевых партнеров. - разработка и реализация рабочей программы воспитания привело к укреплению кадрового потенциала и повышению квалификации педагогов в области воспитания. Соответствующие вопросы воспитания рассматриваются на педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий и методическом объединении кураторов. Разработаны и реализуются курсы повышения квалификации по наиболее актуальным и востребованным проблемам воспитания.

Традиционными формами воспитательной работы колледжа стали организация и проведение круглых столов, научно-практических семинаров по обмену и распространению опыта по вопросам воспитания подрастающего

поколения, участие в научно-практических конференциях разного уровня, кроме этого все шире стали использоваться формы и методы воспитания, направленные на стимулирование социальной и профессиональной активности студентов, внедрение коллективной творческой деятельности, творческих проектов, профессиональных проб, волонтерства.

В соответствии с реализацией Рабочей программы воспитания, воспитательная работа в колледже ведется по следующим приоритетным направлениям:

- гражданско – патриотическое;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);
- студенческое самоуправление;
- культурно – творческое;
- социально – психологическое.

Одним из самых приоритетных направлений воспитательной работы колледжа является гражданско-патриотическое воспитание молодежи, направленное на формирование любви к своей Родине, родному краю, изучению истории и культуры Отечества, родного города. С целью воспитания гражданина - патриота в колледже организуются мероприятия в разных форматах: уроки мужества, кураторские часы, встречи, экскурсии, конкурсы, акции, заседания клубов. На кураторских часах проводятся видеолекции, посвященные памятным датам России, встречи с ветеранами войн и ветеранами педагогического труда. Самым действенным механизмом в решении данного направления Программы воспитания была реализация кураторами групп федерального проекта «Разговоры о важном», который проводился еженедельно после проведения церемонии поднятия государственных флагов и исполнения Гимна Российской Федерации. «Разговоры о важном» проходили в каждой группе колледжа в формате кураторского часа, направленного на развитие у студентов ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель по формированию у студентов внутренней позиции, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе кураторами выполнена.

Студенты колледжа принимали участие во всероссийских акциях: «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом», «Славим героев», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант» и др. В музее колледжа открыт Уголок памяти выпускникам колледжа, погибшим при исполнении воинского долга во время специальной военной операции. Студенты активно участвуют во Всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Белый цветок» по оказанию адресной помощи участникам СВО.

Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в митингах, посвященных памятным датам. В колледже работает военно-патриотический

клуб «Десантник», (руководитель Абдрахимов М.И.) Руководители и члены клуба организуют встречи с участниками специальной военной операции, воинами-интернационалистами, прошедшими Афганскую, Чеченскую войну, с представителями местных отделений общественных организаций «ДОСААФ», Ежегодно, в рамках месячника по гражданско – патриотическому воспитанию, в колледже проходят мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана с приглашением членов общественной организации ветеранов Афганистана, участников СВО «Афганистан - наша память и боль». В День снятия блокады Ленинграда в колледже прошла акция «Блокадный хлеб», ко Дню памяти жертв Холокоста прошли тематические кураторские часы в группах. На День неизвестного солдата студенты участвовали в митинге и возложении цветов на площади Победы. Студенты колледжа активно принимают участие в онлайн акциях «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Диктант Победы».

В канун 9 Мая студенты колледжа стали участниками Всероссийской акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

Большая значимость придается эмоционально - практическому приобщению студентов к историческим местам, святыням Отечества. Поэтому в колледже постоянно организуются экскурсии с целью познать историю своего города, региона. По программе «Пушкинская карта» студенты посетили музей – диораму «Курская дуга», Историко-краеведческий музей, Белгородский художественный музей, музей народной культуры г. Белгорода, совершили экскурсию в историко-культурный центр «Третье ратное поле России», совершили пешую экскурсию по исторической части города Белгород. Кроме этого студенты и педагоги колледжа принимают активное участие в масштабном просветительском проекте «Без срока давности», который направлен на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (преподаватели Чесноков И.В., Дорохов Л.А.)

В 2024 году особое внимание было уделено развитию первичных военно-спортивных навыков и умений у молодежи допризывного возраста. Студенты изучали основы безопасности военной службы, учились с уважением относиться к историческому прошлому своей Родины и ее вооруженным силам. На уроках ОБЗР и в рамках внеаудиторной работы юноши и девушки обучались приемам оказания первой медицинской помощи, просматривали документальные фильмы патриотической направленности. Военно – патриотический лагерь «Армата» ежегодно проходит на территории Белгородской области. Участвуя в военных сборах, студенты колледжа показывают всегда высокие профессиональные результаты как в личном, так и в командном зачетах (рук. Абдрахимов М.И.). Одним из новых направлений военно – спортивной работы стало обучение студентов колледжа в патриотическом центре «Воин» и участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0». В 2024 году пять обучающихся колледжа

получили сертификаты о прохождении курсовой подготовки в центре «Воин».

Большое внимание уделяется формированию навыков по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, воспитанию толерантного поведения студентов. Регулярно организуются мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности (встречи с представителями МЧС, Всероссийские уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность в сети Интернет», учебные объектовые эвакуации по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуации). В рамках мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма в колледже проходят уроки Безопасности проведены кураторские часы, посвященные Дню памяти жертв Беслана, акция «Мы против терроризма», проводится правовой таймаут «Ответственность за заведомо ложное сообщение о теракте», «Экстремизм. Мера ответственности».

Одна из важных задач в Белгородском педагогическом колледже - привлечение студентов к здоровому образу жизни. Это направление воспитательной работы рассчитано на то, чтобы подрастающее поколение вырастить здоровым, помочь осознать, что только здоровый человек сможет широко познать все проявления жизни, природы, раскрыть свои таланты, оставить после себя здоровое поколение, научить студентов следовать нормам экологической культуры, проводить планомерную, целенаправленную работу по профилактике употребления алкоголя, никотина, наркотических веществ, СПИДа. В связи с этим, в колледже проводится большая работа по привлечению студентов к занятиям по физической культуре. В колледже функционирует спортивный клуб, который объединяет спортивные секции по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, легкая атлетика, настольный теннис, спортивные танцы. В 2024 году в спортивных секциях занималось в среднем 81 % студентов.

В колледже работает клуб «Волонтеры здоровья» (руководитель Клестова Н.И.) основной целью работы которого является сохранение и укрепление здоровья у студентов, развитие и популяризация здорового образа жизни, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся с активной жизненной позицией, с устойчивыми принципами неприязни к вредным привычкам. Ежеквартально в колледже организовывались беседы, просмотр видеороликов со студентами о здоровом образе жизни, представителями медицинских учреждений в рамках борьбы с инфекционными заболеваниями, передающимися половым путем (в целях повышения уровня знаний о данной проблеме), тематические встречи с представителями различных общественных организаций. В рамках проводимой в данном направлении работы состоялись встречи с представителями наркоконтроля с целью разъяснения обучающимся Российского законодательства «Правовая ответственность за незаконный оборот наркотических средств», «Степень ответственности за правонарушения против личности несовершеннолетних», «Уголовная ответственность за вовлечение лиц в совершение преступлений». В рамках профилактической работы проведены следующие мероприятия: участие в региональном конкурсе «Символ борьбы со СПИД глазами детей» (Клестова

Н.И., Овчаренко Т.П.), под руководством кураторов групп прошли встречи с работниками ГИБДД, участковым инспектором, беседы по пропаганде здорового образа жизни, уроки права, кураторские часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде «Терроризм: сущность и способы противодействия», «Экстремизму, терроризму – нет!», конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа, просмотры тематических видеофильмов, правовые лектории по Правилам дорожного движения, проведен ряд консультаций и тематических семинаров по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Традиционно в ОГАПОУ «БПК» особое внимание уделяется организации культурно – творческой деятельности студентов, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности. Студенческая жизнь – это не только учеба, но и возможность для самореализации и развития талантов в различных направлениях деятельности. В 2024 году в колледже продолжают свою работу творческие объединения:

- студия «Искусство слова» (рук. Закотенко Ю.Е.);
- клуб молодого избирателя «Собственное мнение» (рук. Смоленская В.В.);
- клуб любителей математики (рук. Овчаренко Е.П., Лупандина О.И.);
- педагогический клуб «Воспитатель и дети» (рук. Шинкарева О.А., Потапова Л.В.);
- психологический клуб «Мой путь к успеху» (рук. Орехова В.И.);
- клуб журналистики «Журфикс» (рук. Смагина К.Д.);
- музыкальный клуб «Фонограф» (рук. Болотова Н.А.);
- клуб «Здоровое поколение» (рук. Павленко И.И.);
- студенческий театр эстрадных миниатюр «Юность» (рук. Чесноков И.В.);
- театр моды «Гармония» (рук. Бурченко Т.В.);
- студия «Я – дизайнер своей жизни» (рук. Широкова Г.В.).

Студенты колледжа активно включились в работу по реализации регионального КВН - проекта. В колледже создана команда КВН «ЛЕС РУК» (руководитель Эннс В.В.). Команда успешно выступила во всероссийской лиге КВН учреждений СПО Белгородской области. КВН - это не просто игра. Студенты учатся брать на себя ответственность, проявлять креативные компетенции и развивать навыки публичного выступления.

Студенты колледжа стали активными участниками Всероссийского проекта - Пушкинская карта. Проект, направлен на то, чтобы молодежь нашей страны могла за счет государства посещать различные культурные мероприятия. В 2024 году студенты колледжа посетили более 450 мероприятия по программе Пушкинская карта и реализовали ее в полном объеме. В системе дополнительного образования Белгородской области «Навигатор31» зарегистрировано 89% несовершеннолетних студентов ОГАПОУ «БПК». Участие студентов колледжа в творческих конкурсах и профессиональных конкурсах позволяет выявлять, развивать и поддерживать творческие способности, формировать и совершенствовать компетенции, обеспечивающие конкурентоспособность выпускников, их готовность к творческому труду.



Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого студента. Развитие конкурсной деятельности в колледже и вне образовательного учреждения является серьезной поддержкой для творчески одаренных студентов. Студенты активно принимают участие в конкурсах, мастер - классах, Чемпионатах профессионального мастерства о чем свидетельствуют данные из ниже представленных таблиц №16.

Таблица 16

Результативность участия студентов колледжа в конкурсах

Наименование конкурса	Фамилия, имя, участника	руководитель	место
VI Международные тургеневские чтения «И.С. Тургенев и современники: Семейные ценности»	Ряполов Тимофей	Дорохова Л.А.	1 место
Международный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты», гран-при, номер «В каждом биении сердца»	Меженина Анастасия	Клестова Н.И.	1 место
Международный фестиваль хореографического искусства «ТАНЦЫ БЕЗ ПРАВИЛ», 1 место, композиция «В каждом биении сердца»	Меженина Анастасия	Клестова Н.И.	1 место
Международный конкурс исследовательских и творческих литературных работ	Минюкова Анна	Мацкова И.А.	3 место
Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в дисциплине «дистанция-пешеходная-группа» среди мужчин.	Морос Максим	Сиденко О.С.	1 место
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Сулова Альбина	Окунева В.Ф.	2 место
Всероссийский Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Побуждая сердца» Выразительное чтение наизусть произведений русских и советских классиков и	Минюкова Анна	Мацкова И.А.	2 место

современных авторов			
Всероссийский конкурс эссе "Моя история".	Минюкова Анна	Мацкова И.А.	3 место
Всероссийский Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Побуждая сердца» Выразительное чтение наизусть произведений русских и советских классиков и современных авторов	Минюкова Анна	Мацкова И.А.	3 место
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Булатова Виктория	Кустова А.Е.	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	Шрубченко Дмитрий	Бурченко Т.В.	3 место
Всероссийский детский экологический форум «Великие реки России глазами детей»	Шрубченко Дмитрий	Бурченко Т.В.	1 место
Всероссийский детский экологический форум «Великие реки России глазами детей»	Булатова Виктория	Бурченко Т.В.	1 место
Всероссийский детский экологический форум «Великие реки России глазами детей»	Булатова Виктория	Бурченко Т.В.	1 место
Всероссийский чемпионат среди студентов «Кикбоксинг»	Айвазов Иван	Трушинская Ю.Н.	1 место
IV Всероссийский фестиваль изобразительного творчества «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!» посвященного Десятилетию детства в РФ	Ефимцева Валерия Игоревна	Бурченко Т.В.	2 место
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Открытие 2.0»	Булатова Виктория Михайловна	Бурченко Т.В.	2 место
Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в дисциплине "дистанция - пешеходная - группа"	Даньшина Ирина	Кушкина Т.М.	1 место
Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в дисциплине «дистанция-	Морос Максим	Сиденко О.С.	1 место

пешеходная (короткая) 4 класса среди юниоров»			
Всероссийский конкурс сочинений «Своими словами»	Панина Юлия	Еськова М.И.	1 место
IV Всероссийский конкурс по педагогике и психологии	Панина Юлия	Очаренко Е.П.	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Панина Юлия	Еськова М.И.	1 место
Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в дисциплине «дистанция-пешеходная»	Морос Максим	Сиденко О.С.	3 место
Региональный литературно-творческий конкурс «Белогорье на страже России»	Шрубченко Дмитрий	Бурченко Т.В.	1 место
Областной творческий конкурс «Созвездие талантов»	Коллектив спортивного танца «Юность»	Трушинская Ю.Н., Дубина Л.А.	3 место
Областной творческий конкурс «Созвездие талантов»	Беликов Александр Викторович	Чесноков И.В.	1 место
Чемпионат Белгородской области по лазертагу	Кравцов Николай	Гугаев О.С.	1 место
Региональный фестиваль юношеского творчества «Моя малая Родина»	Амерьянова Елизавета	Овчаренко Е.П.	2 место
Чемпионат первенства Белгородской области по тхэквондо	Захаров Данил	Головина Н.В.	1 место
Областной конкурс по настольному теннису	Глушков Игорь	Головина Н.В.	1 место
Региональный конкурс научно-исследовательских работ на иностранном языке	Подшеваленко Виктория		3 место
Региональный конкурс научно-исследовательских работ на иностранном языке	Панина Юлия		2 место
Региональная олимпиада по предпринимательству	Подшеваленко Виктория	Матях Ю.Б.	2 место
Региональный конкурс проектных и исследовательских работ среди обучающихся	Минюкова Анна	Мацкова И.А.	1 место

вузов и ссузов «Современные тенденции профессионального развития в диалоге культур»			
Областной конкурс научно-исследовательских работ "Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине"	Минюкова Анна	Мацкова И.А.	1 место
VI Белгородский международный детско-юношеского конкурса «Окно в Сербию», Диплом 3 степени	Булатова Виктория Михайловна	Бурченко Т.В.	1 место
Кубок Белгородской области по плаванию среди девушек	Сероешко Елизавета	Добромирова Е.Г.	3 место
Областной конкурс «Молодежь против коррупции»	Панина Юлия	Еськова М.И.	1 место
Региональный литературно-творческий конкурс «Белогорье на страже России»	Панина Юлия	Еськова М.И.	1 место
Региональный конкурс по избирательному праву	Команда «Собственное мнение»	Смоленская В.В.	2 место
Межрегиональный конкурс – фестиваль мультипликационных фильмов	Мальцева Екатерина	Овчаренко Е.П.	3 место

Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», регионального проекта по ранней профориентации.

Основной целью деятельности системы студенческого самоуправления является эффективное взаимодействие студентов с администрацией колледжа в решении вопросов по организации обучения, досуга, повышения общественной активности, ответственности, дисциплины студентов колледжа. В течение года проводились заседания студенческого совета в соответствии с планом работы, решались вопросы по различным направлениям деятельности. В соответствии с нормативно-правовой базой по развитию студенческого самоуправления студенческий совет принимал участие в планировании и проведении мероприятий, вносил предложения по улучшению воспитательной работы, инициировал мероприятия, конкурсы и фестивали.

В 2024 году на базе колледжа продолжают функционировать волонтерские объединения:

- волонтеры здоровья;
- волонтеры ПОБЕДЫ;
- волонтеры культуры;
- экологический отряд «Экос»;
- волонтеры спорта.

Активисты и волонтеры студенческого совета колледжа в своей деятельности сотрудничают с социальными партнерами и общественными организациями города, проходят обучение на форумах, стажировках и принимают самое активное участие в мероприятиях, проводимых на базе Центра молодежных инициатив.

Важным элементом в построении воспитательной работы является взаимодействие педагогов, кураторов групп с родителями, так как семья - та естественная среда жизни и развития студента, в который закладываются основы личности. Тесную связь с родителями поддерживают все кураторы через встречи, телефонные разговоры, общие и групповые родительские собрания. Советником директора по воспитанию создан чат с родителями студентов колледжа. В родительских чатах распространяются актуальные информационные материалы. Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению. Основными компонентами которого являются психологическое просвещение, диагностика, профилактика и коррекционно-развивающая работа педагога-психолога и социального педагога. Профессиональная деятельность социального педагога и педагога - психолога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного и аддитивного поведения;

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции;

3-4 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 23.08.2024г. № 2643 и приказа министерства здравоохранения Белгородской

области от 23.08.2024г. № 932 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на территории Белгородской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2024/2025 учебном году» в социально-психологическом тестировании приняли участие 1235чел.(99,6%) студентов ОГАПОУ «БПК».

Результаты проведенной ЕМ СПТ:

1. Обучающиеся с высочайшей вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения 1,38% 17 чел.

2. Обучающиеся с высокой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения 15,14% 187 чел

3. Обучающиеся с низкой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения 83,48% (1031чел.)

На всех курсах важным направлением работы социального педагога и педагога-психолога является социально-психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем. Психолого-педагогическое сопровождение по результатам СПТ проводится по определенному в колледже плану:

1. Анализ результатов СПТ.

2. Выявление обучающихся групп повышенного внимания

3. Выделение общих направлений (организация работы со всеми обучающимися, классными коллективами). Внести корректировки в планы воспитательной работы и программу профилактики девиантного поведения обучающихся с учетом методических рекомендаций.

4. Выделение основных направлений коррекционной и развивающей работы по группам повышенного внимания (групповая коррекционная и развивающая работа).

5. Актуализация, психолого-педагогических программ, коррекция плана работы педагога-психолога и социального педагога.

6. Определение обучающихся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу (из группы повышенного внимания 3 и 4).

7. Составление индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. При необходимости направление на консультацию в центр психолого-педагогической помощи и центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии для проведения профилактических медицинских осмотров и предварительного химикотоксикологического исследования биохимических жидкостей организма на наличие наркотических средств, психотропных веществ и иных токсических веществ. Особую значимость для данной категории, обучающихся приобретает система комплексных мер при осуществлении помощи. Комплексная помощь, нацеленная на обеспечение гармоничного развития, обучающегося в образовательной среде колледжа – это система социально – педагогического и

психологического сопровождения, которая представляет особую культуру поддержки и помощи всем обучающимся, в том числе и детям «группы риска» в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

В колледже создан банк данных социально-незащищенных категорий:

1. Неполные семьи - 265;
2. Малообеспеченные семьи - 21;
3. Многодетные семьи - 70;.
4. Дети из семей ликвидаторов ЧАЭС – 5;
5. Дети-инвалиды - 19;

6. Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа- 17.

Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Белгородской области, достижениям современной педагогической науки и практики.

Таким образом, анализируя содержание и качество подготовки студентов, формируются следующие выводы:

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» носит системный, плановый характер, проводится с учетом познавательных интересов студентов и их индивидуальности, направлена на гармоничное развитие социально устойчивого, активного образованного специалиста, гражданина своего Отечества, высоконравственной творческой личности.

**Выводы:** Содержание ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.

Дуальное обучение организовано в соответствии с нормативными документами, способствует качественному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей, повышению уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа, координации и адаптации учебно-производственной деятельности колледжа к условиям работы в базовых организациях г. Белгорода. Профессиональная подготовка выпускников педагогического колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту данного профиля; выпускниками освоены профессиональные компетенции, они готовы к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя для обучающихся 1-4 курсов всех специальностей, Учебные занятия организованы в 2 смены. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается 1 сентября, по заочной форме обучения – 1 октября. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На учебный год директором ОГАПОУ «БПК» утверждается график учебного процесса, который разрабатывается на основе выборки из календарных учебных графиков по каждой специальности и форме обучения с учетом специфики проведения учебной и производственной практики и корректировки сроков ее проведения в базовых образовательных или иных организациях и учреждениях. Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Основной формой организации учебного процесса является занятие. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с расписанием занятий для каждой специальности и формы получения образования на основе требований ФГОС СПО и СанПиН. Расписание занятий утверждено директором колледжа на учебный год и размещено на информационном стенде и на официальном сайте колледжа (ссылка: <http://rasp.belpedcol.ru/>)

В течение семестра в основное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, курсовая подготовка, выход на концентрированную практику, семейные обстоятельства), производственной необходимостью.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 ч. 00 мин. в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках организации учебной и производственной практики – согласно режиму работы базовой образовательной организации или учреждения. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.



Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями и перерывы для организации питания установлены в соответствии с требованиями СанПиН и представлены в Таблице 21.

Таблица 21

### График режима занятий обучающихся

№ пары	1 смена	2 смена	Обед
1	8.00 – 8.45 8.50 – 9.35		
2	9.45 – 10.30 10.35 – 11.20		
3	11.30 – 12.15 12.20 – 13.05 13.10 – 13.55	11.30 – 12.15 12.20 – 13.05	11.20 – 12.15 – отделение физической культуры 12.15 – 13.05 – школьное отделение 13.05 – 14.05 – дошкольное отделение, информационное отделение
4	14.05 – 14.50 14.55 – 15.40	14.05 – 14.50 14.55 – 15.40	
5		15.50 – 16.35 16.40 – 17.25	
6		17.35 – 18.20 18.25 – 19.10	
<b>СУББОТА</b>			
1	8.00 – 8.45 8.50 – 9.35		
2	9.45 – 10.30 10.35 – 11.20		
3		11.30 – 12.15 12.20 – 13.05	
4		13.15 – 14.00 14.05 – 14.50	

Теоретическое обучение перемежается с рассредоточенной и (или) концентрированной практикой.

Руководство всеми видами практики направлено на обеспечение непрерывности, системности и последовательности формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзамена, как правило, в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию, согласно графику образовательного процесса, составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их

изучения на следующий день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

**Вывод:** организация и условия реализации образовательного процесса в колледже осуществляются в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также с требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Колледж пополняет кадровое обеспечение образовательных учреждений города Белгорода, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с Управлением образования администрации Белгорода и муниципальными управлениями образования Белгородской области, с Управлением по делам молодёжи, с ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области».

С 2021 года действует Центр содействия трудоустройству выпускников, выполняющий функции центра карьеры. Целью работы ЦСТВ является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников в соответствии с освоенной специальностью среднего профессионального образования.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников колледжа рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа.

С целью обеспечения условий для содействия трудоустройству выпускников на региональном рынке труда колледж сотрудничает с работодателями-партнерами: Министерством образования Белгородской области, Управлением образования администрации г. Белгорода и муниципальными управлениями образования Белгородской области, ОГКУ «Государственный архив новейшей истории Белгородской области», ОГКУ «Государственный архив Белгородской области», ОГБУ «Многопрофильный центр реабилитации», Управлением Социальной защиты населения администрации города Белгорода, ОГБУ МЦР, БРОО «Синяя птица», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» и другими.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в округе с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве

между субъектами социального партнерства;

- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в образовательных учреждениях региона;
- проведение встреч с работодателями (специалистами управления образования, руководителями образовательных организаций) и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов).

Профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников являются одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

Результатом работы ЦК является реальная помощь в трудоустройстве выпускников колледжа.

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях.

Вопросы трудоустройства выпускников были рассмотрены на заседании Наблюдательного совета в декабре 2024 года.

За отчетный период были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- запрос информации о наличии вакансий в центры занятости населения муниципальных районов и городских округов;
- запрос информации о наличии вакансий у работодателей-партнеров;
- обновление информации о наличии вакансий на сайте колледжа;
- проведение занятий и мастер-класс по написанию резюме и поведению во время собеседований;
- областная акция «Карьерный старт» в марте и ноябре 2024 года.

В рамках проекта организованы и проведены информационно-методические мероприятия для студентов и молодых специалистов: \_

– Дни без турникета и экскурсии на предприятия и в организации – 186 обучающихся 1-2 курсов.

– Мероприятия, посвященные Дню среднего профессионального образования – более 250 участников.

Мероприятия в рамках областной акции «Карьерный старт», направленные на формирование индивидуальных карьерных траекторий (включая трудоустройство

в период практической подготовки в рамках дуального обучения, заключение договоров

о целевом обучении, собеседования с соискателями, выдача приглашений на трудоустройство и другие). В числе участников – представители кадровых служб предприятий, органов занятости населения, выпускники колледжа, добившихся успеха в профессии – 332 обучающихся старших и выпускных курсов. Подобные мероприятия организуются для повышения трудовой активности молодежи и уровня трудоустройства выпускников, а также для привлечения работодателей к сотрудничеству со службой занятости населения

области.

В рамках областных акций «Карьерный старт» студенты получили навыки, которые могут пригодиться в жизни. Так выпускники узнали о требованиях к «экспресс-резюме», прошли «экспресс-собеседование», освоили методы самостоятельного поиска работы и ознакомились с современным рынком труда. В мероприятии приняли участие более 300 выпускников колледжа.

– Курс «Россия – мои горизонты» - 1255 участников.

– Ряд профориентационных мероприятий со школьниками (экскурсии на предприятия, мастер-классы, профессиональные пробы, профориентационные каникулярные смены), в которых в качестве наставников и спикеров выступили студенты профессиональных образовательных организаций.

Такой формат повышает уровень компетентности студентов, их мотивацию к дальнейшему профессиональному развитию, получению дополнительных смежных компетенций.

Из 332 выпускников 2024 года трудоустроены 249 человек, что составляет 75% от всех выпускников. Данные цифры показывают достаточно высокую потребность работодателей города и области в специалистах, которых выпускает колледж (таблица №17).

Распределение трудоустройства выпускников по Белгородской области показывает, что на сегодняшний день, наши выпускники работают практически во всех районах области, а студенты, готовящиеся к выпуску, планируют трудоустройство по месту жительства, то есть в районах (показатель географии поступления из муниципалитетов области).

На конец 2024 года уже трудоустроены 59 студентов выпускных курсов, 14 из которых трудоустроены к работодателям-партнерам (таблица №18).

Таблица 17

Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года

№	Код и наименование	Общее	Виды трудоустройства
---	--------------------	-------	----------------------

п/п	профессии/ специальности	количество выпускников, кол-во	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призыв в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины (указать)	Трудоустроены
1	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	62	12	1	-	-	49
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	48	13	2	-	-	33
3	44.02.04 «Дошкольное образование»	38	2	2	-	-	34
4	44.02.04 Специальное дошкольное образование	24	2	-	-	-	22
5	49.02.01 Физическая культура	48	11	1	7	-	29
6	49.02.02 Адаптивная физическая культура	21	7	-	2	-	12
7	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	6	-	-	-	19
8	09.02.02 Компьютерные сети	18	-	1	3	-	14
9	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	1	--	5	--	19
10	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	23	5	-	-	-	18
	ИТОГО:	332	59	7	17	0	249

Таблица 18

Сведения о трудоустройстве выпускников ПОО 2025 года.

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Всего выпускников	Количество работающих (по состоянию на 2 полугодие 2024 года)	Будут трудоустроены в течение 1 месяца после выпуска	Из них	
					трудоустроены или будут трудоустроены к якорному работодателю	трудоустроены или будут трудоустроены к работодателю-партнеру
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	45	11	18	0	7
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	48	19	26	0	4
3.	44.02.01 Дошкольное образование	42	24	18	0	4
4.	44.02.04 Специальное дошкольное	23	0	21	0	2

	образование					
5.	49.02.01 Физическая культура	47	14	20	0	12
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	24	11	2	0	1
7.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	23	12	9	0	1
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	12	10	0	1
9.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	9	12	0	3
10.	39.02.01 Социальная работа	21	7	10	0	1
ИТОГО		323	119	146	0	36

Анализ трудоустройства наших выпускников за последние 3 года позволяет говорить, что в среднем около 80% студентов после выпуска трудоустраиваются, из них 70% – по специальности. Данные показатели являются подтверждением выполнения колледжем государственного заказа на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием. С целью обеспечения успешной деятельности студентов колледжем в 2024 году проводилось изучение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. Теоретическая, практическая, личностная подготовка обучающихся оценивалась в период производственной практики с помощью анкет



Результаты изучения мнения работодателей показывают, что большинство

руководителей предприятий и организаций отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, способность находить решения, знание нормативных документов.

Для повышения конкурентоспособности и востребованности будущих выпускников в колледже организованы курсы профессионального обучения по 10 профессиям рабочих и служащих. В 2024 году профессиональное обучение по профессии Вожатый прошли более 300 студентов колледжа.

Для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи ОГАПОУ «БПК» с 2023 года участвует в проекте «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры». В рамках использования инструментов проекта внедрены и используются следующие инструменты:

- внедрение рекомендаций для центров и служб содействия трудоустройству колледжей;
- анкетирование студентов и молодых специалистов с использованием опросной платформы Национального агентства;
- внедрение в ОПОП СПО учебной дисциплины «Карьерное моделирование» на основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК. Всего учебную дисциплину освоили в 2023 году 50 студентов, а в 2024 году учебная дисциплина реализуется для 196 студентов;
- организация независимой оценки квалификации (НОК) для студентов и молодых специалистов, в том числе: пробный экзамен на платформе АНО НАРК;
- подготовка и размещение информации по проектированию карьеры с применением инструментов национальной системы квалификаций на сайтах ПОО и др.

Количество участников проекта с каждым годом увеличивается. Так

в 2023г. в проекте принимало участие 539 студентов, в 2024 году проектом охвачено уже 898 студентов.

**Вывод:** востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели занятости в первый год окончания колледжа – 75%. Показатели трудоустройства стабильны в течении последних трех лет. Вместе с тем необходимо активнее развивать социальное партнерство по вопросам трудоустройства выпускников.

В 2024 году в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729 «О федеральной информационной системе

«Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (с изменениями и дополнениями), правилами формирования и ведения федеральной информационной системы

«Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (утвержденные постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 г. №729), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 января 2018 г. №05-5

«О направлении запросов по вопросу наличия сведений о документах

об образовании в ФИС ФРДО» в колледже организовано заполнение информации о качестве подготовки выпускников и выдаче дипломов в базе ФИС ФРДО.

Результаты заполнения за 2 года представлены в Таблице 19

Таблица 19

**Таблица заполнения базы ФИС ФРДО**

Год внесения	2023 год		2024 год	
Год выпуска	Оригинал	Дубликат	Оригинал	Дубликат
1996	188	0		
1997	202	0		
1998	523	0		
1999	561	0		
2019	-	0		
2020	223	0		
2021	305	0		
2022	236	0		
2023	332	1	332	0

За 2024 год дубликатов не выдавалось и в базу ФИС ФРДО сведения не вносились. Также в 2024 году было организовано заполнение баз ФИС ФРДО по выдаче свидетельств по программам профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего (Таблица 20).

Таблица 20

**Таблица заполнения базы ФИС ФРДО**

Год внесения	2023 год		2024 год	
Год выпуска	Оригинал	Оригинал	Оригинал	Дубликат
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0
2019	0	0	0	0
2020	0	0	0	0
2021	76	76	76	0
2022	47	47		
	22	22	48	0

**Вывод:** Результаты освоения программ практической подготовки свидетельствуют о хорошем уровне сформированности профессиональных компетенций. Практическая подготовка и дуальное обучение организовано в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей. Структура подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает их востребованность на рынке труда и успешное трудоустройство.



## 6. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 01.01.2025 года удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических работников составляет 84/ 85 %, в том числе: высшую квалификационную категорию имеют 52/53% педагогических работников, первую –17/17%, аттестованы на соответствие занимаемой должности 15/15%, не имеют квалификационной категории- 14/14% (98 педагогических работников).

Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2024 году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 15/15%, в том числе: высшая квалификационная категория присвоена 12/12% педагогическим работникам, первая – 3/3%.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников 100%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности составляет 59/60% педагогических работника.

**Вывод:** кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Соблюдены требования к процедуре аттестации педагогов и периодичности прохождения педагогами дополнительного профессионального образования. В колледже ведется работа по увеличению доли педагогических работников с квалификационными категориями.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2024 году в колледже реализуется программа развития, стратегической целью которой является обеспечение экономики региона высококвалифицированными педагогическими кадрами путем трудоустройства по специальности не менее 80% выпускников к концу 2024 года.

В период реализации программы развития в колледже создана система работы педагогического коллектива по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий педагогов, что позволило позволит изменить содержание и технологии реализации образовательного процесса, организовать получение студентами дополнительных квалификаций и профессий.

С целью приведение квалификации преподавательского состава в соответствие с современными требованиями к кадрам в рамках Федеральных проектов «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого» реализован проект Формирование системы профессионального роста преподавателя («Траектория развития»). На основе диагностики профессиональных дефицитов для 50% педагогов сформированы персональные траектории по принципу конструктора компетенций, педагоги приобретают новые образовательные роли Преподаватель-наставник, Преподаватель-эксперт.

Методической службой колледжа реализованы мероприятия: проведение диагностических процедур на выявление затруднений педагогов, образовательных запросов, формирование индивидуальных образовательных траекторий педагогов, корректировка перспективного плана повышения квалификации и стажировки преподавателей, организация курсов повышения квалификации и стажировки на стажировочных площадках учреждений СПО Белгородской области, школах, детских садах, в организациях, участие педагогов в сетевых сообществах: размещение методических материалов по обобщению опыта, аттестация педагогов.

В колледже функционирует Центра дополнительного профессионального образования педагогов Белгородской области, организовано практико-ориентированное обучение по программам дополнительного профессионального образования с использованием инновационной среды мастерских колледжа.

Реализация проекта позволила изменить содержание и технологии реализации образовательного процесса, организовать практическую подготовку по программам дополнительного профессионального образования учителей начальных классов, воспитателей образовательных организаций г. Белгорода, получение студентами педагогических специальностей дополнительных компетенций.

С целью координации деятельности методической работы в колледже действует методический совет. В течение года проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены приоритетные задачи методической службы.

С целью методического сопровождения молодых специалистов в колледже организована деятельность Школы молодого педагога, в рамках которой прошло 5 занятий по проблемам: учебно-методического обеспечения образовательного процесса; организации работы над темой самообразования; организации и

проведения современного занятия; применения инновационных педагогических технологий, которые проводились в форме круглого стола, семинара-практикума, мастер-классов.

Научно-методическая деятельность преподавателей нашла свое отражение в распространении накопленного опыта через участие в 2 международных форумах, международных Тургеневских чтениях; 14 международных конференциях, 1 всероссийской с международным участием конференции, 12 Всероссийских конференциях; 3 Всероссийских вебинарах; в 2 федеральных инновационных площадках, в 1 федеральной конференции, в 5 межрегиональных конференциях, в 1 региональной конференции, 11 мероприятиях деловых программ регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Белгородской области, 4 методических объединениях, региональном фестивале, региональном круглом столе; региональной педагогической ярмарке, региональном семинаре среди которых:

- Двадцать четвертая международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии ИС для развития экономики данных и гиперавтоматизации образования), январь 2024 г.;

- IX Международная научно-практическая конференция «Инновационный дискурс развития современной науки и технологий», январь 2024 г.;

- V международные Тургеневские чтения «И.С. Тургенев и современники», март 2024 г.;

- XIV Петербургского международного образовательного форума «Актуальные практики организации детского оздоровительного отдыха: Вожатые. Лагерь. Дети», март 2024 г.;

- XVI Международный молодежный научный форум «Белгородский диалог – 2024: проблемы истории и филологии», апрель 2024 г.;

- студенческий научный форум XII Международная научно-практическая конференция, май 2024 г.;

- Обучающаяся сессия «Интеграция системного подхода в образовательный процесс» в рамках международной ТРИЗ-конференции MATRIZ official-2024 «Триз в образовании», август 2024 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития исследовательских компетенций в условиях инновационного кластера», октябрь 2024 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы разработки и внедрения передовых технологий», ноябрь 2024 г.;

- Международная научно-практическая конференция «современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта», ноябрь 2024 г.;

- II Международная научно-практическая конференция «Воспитание детей и молодежи на новом историческом этапе развития общества и государства: результаты, технологии, перспективы», ноябрь 2024 г.;

- II Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», посвященной памяти профессора Л.

Д. Назаренко (Ульяновск, 22 ноября 2024 г.), ноябрь 2024 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Время науки: актуальные вопросы достижения и инновации», декабрь 2024 г.;

- IX Международная научно-практическая конференция «Большая студенческая конференция», декабрь 2024 г.;

- IV Международная научно-практическая конференция «Наука и практика: актуальные вопросы, достижения и инновации», декабрь 2024 г.;

- IV Международная научно-практическая конференция «Теория и практика современной науки», декабрь 2024 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии», январь 2024 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Шаги в науку» ГБПОУ ВО «Бобровский аграрно-индустриальный колледж имени М. Ф. Тимашовой», январь 2024 г.;

- Всероссийский вебинар «Физическая культура в СПО. Инновационные подходы к преподаванию дисциплины в контексте профессиональной направленности содержания рабочих программ» общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр «Академия», февраль 2024 г.;

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Образование как искусство: вопросы развития личности», март 2024 г.;

- II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в учреждениях образования и спорта: опыт, проблемы, перспективы», март 2024 г.;

- Всероссийский вебинар «Электронные таблицы в помощь педагогу: формулы, диаграммы и условное формирование», апрель 2024 г.;

- Всероссийская декада инклюзивного образования в Ярославской области «Шаг в будущее», апрель 2024 г.;

- V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука», май 2024 г.;

- V Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспективы», май 2024 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Системный подход к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья», ОГАОУ ДПО «БелИРО», июнь 2024 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования», Набережные Челны, октябрь 2024 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы методики преподавания филологических дисциплин в высших и средних специальных учебных заведениях» ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» БГИИК ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет Институт общественных наук и международных отношений», октябрь 2024 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные вызовы психолого-педагогического и

дефектологического образования», октябрь 2024 г.;

Всероссийские XXII Иосафовские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», ОГАОУ ДПО «БелИРО», октябрь 2024 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования», октябрь 2024 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Молодые ученые России», декабрь 2024 г.;

- IX Всероссийская научная конференция Карамзинские чтения ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», декабрь 2024 г.;

- II Федеральный образовательный форум «Знание в смыслах» ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», август 2024 г.;

- II Федерального образовательного форума «Знание в смыслах» г. Псков, ул. Юбилейная, д. 43Г МБОУ «Гимназия №29», октябрь 2024 г.;

- Эксперт Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок» в рамках проведения конкурса практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения», июнь 2024 г.;

- Федеральная конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования с включением в состав Ассоциации специалистов в области коррекционной педагогики и специальной психологии федеральной инновационной площадки «Единый урок. РФ», октябрь 2024 г.;

- II Федеральный образовательный форум «Знание в смыслах», октябрь 2024 г.;

- Федеральная инновационная площадка Минобороны России «Единый урок РФ» в рамках проведения Национального конкурса практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрегиональные отношения», июль 2024 г.;

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», приуроченная к 300-летию со дня основания Российской Академии наук при поддержке департамента профессионального образования и науки Министерства образования Белгородской области, автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», февраль 2024 г.;

- Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная десятилетию науки и технологий «День науки и творчества», ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико-технологический колледж», март 2024 г.;

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Молодость», Забайкальский государственный колледж, март 2024 г.;

- Межрегиональная педагогическая мастерская с международным участием по проблеме «Историческая память и духовный опыт как базовый вектор формирования патриотического сознания молодежи», проведенной в

рамках Регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений, октябрь 2024 г.;

- VIII межрегиональный Ерошевский форум, ноябрь 2024 г.;

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные направления развития инклюзивного профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ГАУДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», ноябрь 2024 г.;

IV Международная научно-практическая конференция «Студенческий научный форум 2024», ноябрь 2024 г.;

- Заседание секции № 3 в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области в 2024 году, февраль 2024 г.;

- Деловая программа регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Белгородской области.

- Региональное учебно-методическое объединение педагогов по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Физическая культура и спорт, руководители физической культуры» профессиональных образовательных организаций Белгородской области, июнь 2024 г.;

- Региональное учебно-методическое объединение методистов профессиональных образовательных организаций, июнь 2024 г.;

- Региональный Фестиваль наставничества «Учу учусь», август 2024 г.;

- Региональный круглый стол «Диалоги преподавателей: проблемы, успехи, перспективы развития» III открытого конкурса «Преподаватель года», октябрь 2024 г.;

- Региональная педагогическая ярмарка (День мастер-классов), октябрь 2024 г.;

- Заседание регионального методического объединения методистов профессиональных образовательных организаций Белгородской области. ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», октябрь 2024 г.;

- Региональный марафон педагогических практик «Цифровые компетенции педагогов дошкольного образования». Вебинар 2. «Применение ЦОР для решения задач социальнокоммуникативного развития», ноябрь 2024 г.;

- Региональный семинар «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через организацию системы наставничества, ноябрь 2024 г.;

- Региональное методическое объединение по координации и сопровождению инклюзивного профессионального образования профессиональных образовательных организаций Белгородской области, декабрь 2024 г.

Всего приняло участие в мероприятиях 80 преподавателей, что составляет 95 %.

В 2024 году опубликовано более 60 работ педагогов.

Результаты научно-методической деятельности коллектива представлены в публикациях педагогов: в исследуемый период опубликовано общим объемом 2487 страниц, что составляет 155,4 печатных листа и 1,85 печатных листа на педагога.

В разрезе цикловых методических комиссий доля публикаций, приходящихся на одного члена ЦМК, представлена в таблице 21.

Таблица 21

Доля публикаций, приходящихся на одного члена ЦМК

№ п/п	Цикловая методическая комиссия	Доля публикаций, приходящихся на одного члена ЦМК
1	Цикловая методическая комиссия по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт	0,6 п.л.
2	Цикловая методическая комиссия по УГС 46.00.00 История и археология, 39.00.00 Социология и социальная работа	0,8 п.л.
3	Цикловая методическая комиссия по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	13,8 п.л.
4	Цикловая методическая комиссия по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (дошкольное)	2,1 п.л.
5	Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин	2,6 п.л.
6	Цикловая методическая комиссия по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (школьное)	3,5 п.л.

Лидирующие позиции занимают цикловые методические комиссии

(ЦМК): Цикловая методическая комиссия по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (школьное), общеобразовательных дисциплин, по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (дошкольное), отстающие комиссии по УГС 46.00.00 История и археология, 39.00.00 Социология и социальная работа; УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт. В тоже время отмечается снижение активности педагогов ЦМК по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

В 2024 году педагоги колледжа стали победителями и призерами конкурсов Международного, Всероссийского и регионального уровней:

- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры», победители – Гугаев О.С., Матях Ю.Б., Прокопова О.С., Губина А.А., Попкова М.Г., октябрь 2024 г.;

- IV Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск», 3 место – Бурченко Т.В., май 2024 г.;

- XI Всероссийский конкурс «Призвание» Методических разработок педагогов. Центр конкурсного движения и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ», 1 место – Сомова Н.С., октябрь 2024 г.;

- Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора» 1, 2, 1 места - в номинациях «Экскурс в профессию»; «Профессиональное завтра»; «Карьерный рост», Октябрь 2024 г.;

- VI Всероссийском (с международным участием) конкурсе «Добросвет». Номинации «Образование, педагогические и психологические науки». Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса, 2 место - Чернявская Н.Э., Захарова Н.В., Москаленко С.В., ноябрь 2024 г.,

- Всероссийский конкурс «Словарный урок 2024», призер – Бурченко Т.В., ноябрь 2024 г.;

- XI Всероссийский конкурс «Призвание». Номинация Методическая разработка педагогов, 1 место – Бурченко Т.В., декабрь 2024 г.;

Всероссийский конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка», 1 место – Дыбова Н.И., Сердюкова Е.И., Орехова В.И., декабрь 2024 г.;

Региональный этап Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года»: «Лучший наставник Абилимпикс», победитель Еськова М.И., апрель 2024 г.;

- Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященном году семьи, 1 место Бурченко Т.В., май 2024 г.;

- II регионального конкурса «Лучший педагог-наставник» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области в номинации «Лучший педагог-наставник-студент», 3 место – Бурченко Т.В., сентябрь 2024 г.;

- Региональный конкурс методических материалов профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом проф.



Направленности, 1 место – Клестова Н.И., октябрь 2024 г.;

- Региональный заочный конкурс «Педагогическая волна». Номинация Чехов без границ, победитель – Орехова В.И., октябрь 2024 г.;

- Региональный заочный конкурс «Педагогическая волна». Номинация Открытие без границ, победитель - Бурченко Т.В., октябрь 2024 г.;

- Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» в номинации «Учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре, тренеры», ОГАОУ ДПО «Бел ИРО», победители Сиденко О.С., Трушинская Ю.Н., ноябрь 2024 г.;

- III открытый конкурс «Преподаватель года» номинация Профессионал года, 3 место - Трушинская Ю.Н., 1 место - Бурченко Т.В., Еськова М.И., Сиденко О.С., ноябрь 2024 г.;

- II региональный индустриальный Чемпионат экспертов по профессиональному мастерству среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Белгородской области, 1 место – Мартынов О.В., ноябрь 2024 г.

На базе колледжа проведены мероприятия регионального уровня, среди которых:

Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Белгородской области 2024 по компетенциям: Вожатская деятельность (основная группа); Вожатская деятельность (юниоры); Дошкольное воспитание; Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Социальная работа, март, 2024 г.;

региональная олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Физическая культура» среди студентов ПОО Белгородской области, декабрь 2024 г.

II Региональный индустриальный чемпионат экспертов, декабрь 2024 г.;

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», приуроченная к 300-летию со дня основания Российской Академии наук при поддержке департамента профессионального образования и науки Министерства образования Белгородской области, автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки», февраль 2024 г. Конференция проводилась с целью привлечения общественного внимания к вопросам сохранения и укреплению традиционных духовнонравственных ценностей, формирования единого образовательного пространства, использования системно-деятельностного, практикоориентированного подходов, современных образовательных технологий, наставничества, реализации «ядра среднего профессионального педагогического образования», опыта организации дуального обучения студентов педагогических специальностей, рассмотрения содержания и технологий инновационной деятельности в системе образования, поиска эффективных путей решения обозначенных проблем в условиях построения суверенитета образования в России. В работе конференции приняли участие 569 участников: руководители и заместители руководителей профессиональных образовательных организаций, реализующих

образовательные программы среднего профессионального педагогического образования, представители органов государственной власти Белгородской области. В географии конференции представлены Свердловская, Воронежская, Волгоградская, Кемеровская, Свердловская, Курская, Брянская, Московская, Красноярский край Забайкальский край Иркутская, Амурская, Смоленская, Калужская области, Хабаровский и Краснодарский край, Ямало-Ненецкий автономный округ, республика Татарстан. В рамках конференции проведено пленарное заседание, 7 дискуссионных площадок.

С целью создания оптимальных условий для формирования проектной, научно-исследовательской компетентности обучающихся в колледже функционирует студенческое учебно-исследовательское общество «Прометей». В рамках деятельности общества проведены 12 заседаний: студенческая учебно-практическая конференция, приуроченная ко Дню российской науки, организация и проведение интеллектуальной игры «Эрудит»; организация проведения конкурса исследовательских работ «В мире науки, Экскурсия в Центр молодёжного инновационного творчества «Метаморфоза» Белгородского технологического университета им. В.Г. Шухов и «Кванториум», подготовка к студенческому учебно-исследовательскому проекту, Аукцион идей «Современный учёный, кто он?», Квест-игра «В мире науки».

Заслуживает положительной оценки деятельность стажировочной площадки на базе колледжа по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области, 2024 году была организована стажировка по теме: «Применение современных технологий в образовательном процессе» для 68 педагогических работников ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», октябрь 2024 г.

Результаты участия обучающихся в олимпиадно-конкурсном движении в 2024 году:

Дипломы II степени регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024, компетенция Документационное обеспечение управления и архивоведение;

Диплом III степени регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024, компетенция Психология;

Дипломы I и II степени регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024, компетенция Преподавание в младших классах;

Диплом I степени регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2024 Белгородской области, компетенция Социальная работа;

Дипломы I степени регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата

высоких технологий – 2024 Белгородской области, компетенция Вожатская деятельность;

Диплом I степени регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2024 Белгородской области, компетенция Дошкольное воспитание;

Диплом I и II степени регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2024 Белгородской области, компетенция Физическая культура, спорт и фитнес;

Диплом II степени регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2024 Белгородской области, компетенция Технология физического развития;

Диплом I степени регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2024 Белгородской области, компетенция преподавание в младших классах;

Диплом победителя XVI Международной олимпиады по интеллектуальной собственности для старшеклассников;

Диплом I степени Многопрофильной олимпиады ТОГУ для обучающихся средних профессиональных учреждений по профилю «Информационные технологии»;

Дипломы победителей и призеров Региональных олимпиад по математическим и естественно-научным дисциплинам, по предмету «Русский язык», «Физическая культура», «Обществознание», «Информатика», «Иностранный язык», «Математика», «История родного края», «Основы безопасности и защиты Родины», «История», «Интерактивная олимпиада по иностранному языку», «География».

Студенты колледжа стали неоднократными победителями и призерами: 15 студентов - Международных конкурсах; 69 студентов во Всероссийских конкурсах; 18 студентов в межрегиональном конкурсе; 8 студентов в региональных конкурсах, 2 студента в городских конкурсах.

**Выводы:** Научно-исследовательская деятельность колледжа в 2024 году являлась в достаточной степени результативной.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека играет важную роль в образовательном процессе. Профессиональное образование - сложный и многогранный процесс, задача библиотеки своевременно умело и грамотно предоставить помощь в подготовке высококвалифицированного специалиста, не забывая о культурном и эстетическом развитии студента.

Работа библиотеки согласуется с учебным планом колледжа и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа и достижению таких задач, как:

- оперативное удовлетворение разносторонних потребностей читателей, постоянная библиотечная поддержка практической и самообразовательной деятельности педагогов и студентов;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы библиотеки;
- обеспечение учебного процесса необходимой литературой;
- поддержание в рабочем состоянии библиотечного фонда и фонда учебников;
- комплектование фонда библиотеки учебными и методическими документами по специальностям в соответствии со стандартами нового поколения.

Библиотека колледжа состоит из 2-х подразделений - абонемент и читального зала. Общая площадь библиотеки, включая книгохранилище, 127 кв.м. Два рабочих места для сотрудников библиотеки оборудованы компьютерами с доступом в Интернет. Читальный зал библиотеки имеет 40 посадочных мест. Зал оснащен тремя современными персональными компьютерами с доступом в Интернет для работы с любыми видами ресурсов.

Доступ к информационным ресурсам и обеспечение контингента колледжа основными видами библиотечных и информационно-библиографических услуг обеспечивается посредством:

- бесплатного дифференцированного обслуживания пользователей в структурных отделах библиотеки: читальном зале, абонемента, осуществления доступа к электронным информационным ресурсам;
- предоставления полной и достоверной информации о составе библиотечного фонда;
- оказания консультативной помощи в поиске и выборе документов с использованием справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- выполнения тематических, библиографических и фактографических справок и запросов;
- осуществления учета и размещения фондов, обеспечения их сохранности, режима хранения и актуального состояния;

-обеспечение широкого доступа всех пользователей к информационным ресурсам и современным источникам информации;

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в п. 7.6 ФГОС СПО, а также в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

При комплектовании фонда литературы, соблюдаются нормативные сроки издания учебников и учебных пособий, приобретается литература с грифом Министерства образования и науки РФ и иных федеральных органов исполнительной власти. При заказе изданий, предпочтение отдается учебникам и учебным пособиям, являющимися основной литературой по всем циклам основных профессиональных образовательных программ.

При формировании книжного фонда библиотека осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия» и АО «Издательство «Просвещение». Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, сборники Материалов научно - практических конференций.

На сегодняшний день все циклы дисциплин направлений и специальностей обеспечены необходимой учебной литературой в соответствии с требованиями государственных стандартов.

В библиотеке собрана литература по различным отраслям знаний, но основу библиотечного фонда составляют книги по педагогике, истории, психологии. Кроме обязательной учебной литературы в библиотеке колледжа имеется и фонд дополнительной литературы, которая включает официальные, справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по всем профилям и отраслям, реализуемым в колледже.

Книжный фонд библиотеки определен профилем колледжа и составляет на момент самообследования **12 804 экз.** книг.

Состав фонда:

Объем новых поступлений в 2024 г. составил 1432 экз. изданий.

- учебная литература 11427 экз.
- в т.ч. обязательная 785 экз.
- художественная 1910 экз.
- периодические издания 12 наим.
- фонд электронных изданий состоит из 10809 наименований учебников (ЭБ образовательной платформы «Юрайт»).

Таблица 22

Сравнительный анализ поступлений в фонд библиотеки

Год	Фонд поступлений всего	Обязательная в т.ч.	Учебная в т.ч.	Гриф	Для вузов	Для СПО	Средства на учебники
-----	------------------------	---------------------	----------------	------	-----------	---------	----------------------

2024	1432	-	1432	1432	-	1432	647947,40
2023	337	-	337	337	-	337	423300,00
2022	469	-	469	469	40	414	456371,00

В целом фонд библиотеки колледжа полностью обеспечивает образовательный процесс. Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотека колледжа осуществляла дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету **1510 чел.**, из них студентов – **1394 чел.**, преподавателей и сотрудников – **116 чел.**

Таблица 23

**Основные показатели работы библиотеки педагогического колледжа**

<b>Основные показатели:</b>	<b>2024 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2022 год</b>
Объем библиотечного фонда, ед.	12804	11372	11574
из него учебная, ед.	11427	9995	9658
Поступило книг всего, ед.	1432	337	469
Учебники в том числе, ед.	1432	337	469
Средства на книги, руб.	647947,40	423300,00	456371,00
Средства на подписку, руб.	95000,00	90000,00	90000,00
Спец.: НК; КП, ед.	421	75	100
Спец.: ДО; СП, ед.	-	137	65
Спец.: ФК; АФК, ед.	-	20	85
Спец.: ДА, ед.	-	-	90
Спец.: КС; СА, ед.	-	65	-
Спец.: ПДО, ед.	-	-	13
Спец.: СОЦ, ед.	-	20	40
ОГСЭ; ЕН, ед.	1011	20	76
Читатели по единому учету, ед.	1510	1567	1528
Книговыдача, ед.	17489	15880	30209
Количество посещений, ед.	8364	7385	12473
Прочитанов удаленном доступе	515 932 стр.	38316 стр.	1163
Обращаемость	1,3	1,4	2,6
Книгообеспеченность	8,4	7,3	7,5
Читаемость	11,6	10,1	19,7
Посещаемость	5,5	4,7	8,1

Работа библиотеки направлена на совершенствование обслуживания пользователей, более эффективное использование библиотечных ресурсов, максимальное удовлетворение запросов всех категорий читателей.

Обучающимся и преподавателям предоставляются необходимые консультации

по пользованию электронными библиотечными системами.

В современных условиях проблема недостатка печатной учебной литературы успешно решается при помощи Электронно-библиотечных систем. С 2018 года студенты и педагоги колледжа имеют возможность пользоваться электронной библиотекой «Юрайт». Наличие в библиотеке колледжа электронного образовательного ресурса - образовательная платформа «Юрайт» <https://www.urait.ru/> Лицензионный договор № 3 от 30.01.2024 г., срок действия – до 31.08.2025 позволяет обеспечить обучающихся на 100% учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с образовательными программами, учебными планами.

В течение учебного года, постоянно велась работа по регистрации преподавателей и студентов колледжа в ЭБС, актуализации списков пользователей, делегирование прав пользователей в зависимости от их статуса на образовательной платформе, а также информирование преподавателей и студентов о возможностях подключенной ЭБС, продуктах и услугах, которые она предоставляет (учебники, художественная литература, курсы, вебинары, книжные подборки от самой ЭБС). Формируется отчётность об активности пользователей образовательной платформы, о регистрации и удалении пользователей из базы, о доступной учебной и учебно-методической литературы.

В образовательном процессе используются не только учебные и справочные документы, но и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Профессиональные журналы являются дополнительными источниками информации, как для студентов, так и для преподавателей. Поэтому особое внимание уделяется формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей.

Фонд периодических изданий представлен центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также отраслевыми изданиями, соответствующими профилю реализуемых образовательных программ. Все периодические издания актуальны и востребованы пользователями.

Таблица 24

Код специальности	Наименование специальности	Перечень периодических изданий	Кол-во комплектов
44.02.02	Преподавание начальных классов в	1. Начальная школа	1
44.02.05	Коррекционная педагогика в специальном образовании	1. Начальная школа 2. Коррекционная педагогика: теория и практика	1 1
44.02.01	Дошкольное образование	1. Дошкольное воспитание 2. Игра и дети 3. Детский сад от А до Я	1 1 1
44.02.04	Специальное дошкольное образование	1. Дошкольное воспитание 2. Игра и дети 3. Детский сад от А до Я 4. Логопед	1 1 1 1

		5. Коррекционная педагогика	1
49.02.01	Физическая культура	1. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка	1
49.02.02	Адаптивная физическая культура	1. Адаптивная физическая культура	1
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1. Секретарь-референт 2. Вестник архивиста <a href="http://www.vestarchive.ru">www.vestarchive.ru</a>	1
09.02.02	Компьютерные сети	1. Системный администратор	1
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	1. Дополнительное образование и воспитание 2. Образование и воспитание <a href="http://www.moluch.ru">www.moluch.ru</a>	1
39.02.01	Социальная работа	Работник социальной службы	1
	Сетевое и системное администрирование		
	Спорт		

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Забота библиотеки колледжа заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Практически все мероприятия, проходившие в библиотеке колледжа, способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение со студентами. В связи с этим в читальном зале колледжа использовались следующие формы библиотечной работы, такие как: обзоры, викторины, встречи с местными писателями поэтами, различные интеллектуальные турниры, квесты, выставки.

Библиотека колледжа поддерживает тесные деловые контакты с библиотеками ПОО и вузов города. С целью развития у студентов колледжа профессиональной культуры, читательских навыков библиотека колледжа сотрудничает с библиотеками города: с молодежным библиотечным центром им. В.М. Шаповалова БГУНБ и Белгородской государственной специальной библиотекой для слепых им. В.Я. Ерошенко.

Актуальным сопровождением всех видов мероприятий являются книжные выставки и тематические полки различных форм, на которых представляется литература, несущая информативно-просветительский характер данного направления. Ежегодно оформляют выставки: к знаменательным и памятным датам, к тематическим заседаниям предметных цикловых комиссий, а также выставки, посвященные отечественным авторам и деятелям разных видов искусств, внесших своими достижениями необычайный вклад в развитие нашего государства. Так за прошедший учебный год в читальном зале библиотеки было оформлено 16 выставок.

Традиционно группы нового набора приглашаются на библиотечные



уроки «Правила пользования библиотекой колледжа». Уроки были организованы для студентов первых курсов с целью, рассказать о правилах поведения в библиотеке, о правилах пользования библиотечными ресурсами, о бережном отношении к книгам. Рассказывалось о том, что входит в библиотечные и электронные ресурсы библиотеки. Также для первокурсников была проведена ознакомительная библио-экскурсия «Давайте знакомиться – Книжки!», в ходе, которой сотрудники библиотеки рассказали о своей работе, познакомили с режимом работы и услугами библиотеки.

С целью воспитания интереса к профессиональным знаниям и стремлению их пополнять в дни информационного отделения для студентов 1 курсов проводились библиографические обзоры к выставкам:

- «И книгу открываю, как дверь в профессию свою»,
- «В учебе вам помогут...», которые способствовали знакомству первокурсников с профессиональной литературой, с которой они будут работать при дальнейшем обучении.

Одна из самых трагических памятных дат в российском календаре — День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день Россия вспоминает жертв террористических атак, отдает дань памяти тысячам соотечественников, погибшим от рук террористов. В библиотеке колледжа была организована книжная выставка «Вместе против террора», которая познакомила с изданиями, описывающими хронику событий и меры борьбы с терроризмом.

В рамках мероприятий, посвященных 70-летию образования Белгородской области, в библиотеке колледжа был оформлен цикл книжных выставок: «Мой край, родная Белгородчина», «Или гордится земля Белгородская» (о знаменитых земляках), «Литературная Белгородчина», «Путешествие по земле Белгородской» (о достопримечательностях Белгородской области). Представленные на выставках книги с историей создания и развития региона, с людьми, внесшими огромный вклад развитие Белгородского края и России и прославившими край, с представителями животного и растительного мира, памятниками архитектуры и другими достопримечательностями, а также познакомились с прозой и поэтическими сборниками местных поэтов и писателей.

Патриотическое воспитание – составная часть общего образовательного процесса в колледже. Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у молодежи чувства патриотизма, верности своей Родине, гражданского долга и готовности к выполнению обязанностей по отношению к своему народу и стране, изучение многовековой истории Отечества, героического прошлого различных поколений. С этой целью в библиотеке периодически проводятся мероприятия данной направленности:

- Воспоминания о событиях и героях Великой Отечественной войны хранятся не только в музеях, архивах и библиотеках, но еще и в названиях улиц. Некоторые из них носят имена выдающихся военачальников и защитников Отечества. На базе читального зала библиотеки проходил круглый стол «Улицы Героев города Белгорода» в рамках этого мероприятия, была оформлена

книжная выставка «Их именами названы улицы нашего города» и проведен обзор для его участников.

- В рамках Дня народного единства был проведен интеллектуальный турнир «Под знаком мира, дружбы и добра», для студентов 1-х курсов.

В ходе игры студенты ответили на вопрос «Что такое единство?» - это духовное единство народа, люди объединяются друг с другом по доброй воле и желанию блага своему Отечеству.

- В нашей стране есть замечательная дата – День Героев Отечества, которая отмечается ежегодно 9 декабря. День Героев Отечества очень важен для всех жителей России, потому что он объединяет историю воинских подвигов и Героев Российской армии со дня её славных сражений и до настоящего времени.

К этой дате на сайте колледжа был размещен информ-дайджест «Мужество останется в веках», который представляет книги о героях нашего Отечества с древних времен по настоящее время.

Героями не рождаются, героями становятся. Для каждого времени всегда найдутся люди, которые совершают подвиг, бескорыстно жертвуя собой. В читальном зале была оформлена книжная выставка «Бессмертен тот, кто Отечество спас».

Также была подготовлена и проведена историко-литературная викторина «И в нашем Отечестве есть имена героев», которая позволила студентам узнать больше об истории знаменательной даты, а также углубить свои знания о героях России.

- Ко Дню Конституции РФ был проведен интеллектуально-правовой турнир «Основной закон страны». Участники турнира состязались в знании конституционных терминов, прав и обязанностей граждан России.

По итогу мероприятия студенты сделали вывод: знание своих прав и обязанностей - залог благополучия каждого человека. Такие мероприятия являются ценным и важным шагом к формированию гражданско-правовой культуры молодежи.

- Ежегодно в нашей стране отмечается День прав человека. В этот день акцентируется внимание общественности на проблему защиты прав детей, их правовую поддержку и просвещение. В читальном зале библиотеки для обучающихся был проведен информационный час «Знай свои права», где ребята познакомились с историей возникновения праздника, его традициями, а также освежили знания о своих правах и обязанностях. После этого молодым людям было предложено, проверить полученные знания. Для этого они приняли участие в правовой игре «В мире прав и обязанностей». Вниманию студентов были предложены различные ситуации с правовым разрешением проблем, где они осознали, что нет прав без обязанностей, как и нет обязанностей без прав.

Проведенное мероприятие позволило сформировать у студентов основы гражданской зрелости, привить знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры.

- На протяжении ряда лет в колледже действует клуб молодого избирателя «Собственное мнение», с которым библиотека тесно сотрудничает. В рамках мероприятий по подготовке к выборам президента РФ для студентов колледжа

был организован конкурс творческих работ «Я - будущий избиратель», и проведен круглый стол «Выборы президента – главные выборы страны». По итогу мероприятия все сошлись во мнении, что нужно активно участвовать в предстоящих выборах, сделать свой выбор осознанно и ответственно. Потому, что от их участия в выборах зависит будущее страны.

В российском литературном сообществе, есть имена, без которых представить его мы не можем. Эти авторы внесли огромный вклад в развитие мировой и отечественной литературы, а чтобы о них и их творчестве помнили, в библиотеке к юбилейным датам писателей оформлялись книжные выставки:

- «Любимых детских книг творец» к 120 - летию со дня рождения советского детского писателя, журналиста и военного корреспондента А.П. Гайдара.

- «Не угаснет свет его стихов...» к 210-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга М.Ю. Лермонтова

Неизменным остается приобщение студентов к литературе, в том числе и к поэзии местных Белгородских поэтов. Поэтому в рамках данного направления в читальном зале библиотеки было организовано и проведено 3 творческие встречи с молодыми белгородскими поэтами прозаиками: Е. Харитоновым, Л.Куриленко, Н.Чехуновой, Л.Харченко, Д. Федосенко, С.Лебедевым. Они познакомили всех со своей биографией, рассказали о своем творчестве, о рождении своих стихов и о том, что их побудило взять впервые ручку и блокнот. Все присутствующие очень внимательно слушали стихи в исполнении авторов. Пришедшие на мероприятие, получили уникальную возможность пообщаться с интересными и талантливыми людьми. Ценность такого мероприятия состояла в живом общении с поэтами, возможностью задать свои вопросы, услышать стихи в авторском исполнении.

А с целью развития у обучающихся интереса к русской литературе и поэзии, библиотека приняла непосредственное участие в организации и проведении конкурса чтецов «Звуки книги», где участники показали свое мастерство и оригинальность исполнения, а также продемонстрировали высокий уровень подготовки.

К 1 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИДом в библиотеке колледжа, оформлена книжно-иллюстративная выставка-предупреждение «Знание против СПИДа». На выставке были представлены книги, научно - познавательные и медицинские издания, справочники и рекламно-информационные материалы специализированных медицинских учреждений, памятки - закладки.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в колледже основным профессиональным и дополнительным образовательным программам.

## 9. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс проводится в основном здании по адресу: г. Белгород, ул. Буденного, д.1; в бассейне, расположенном по улице Бульвар Юности, д. 4, на стадионе, расположенном по улице Буденного, д. 4 и на стадионе, расположенном по улице 60 лет Октября, д.7.

Колледж располагает 34 учебными кабинетами, 6 кабинетами информатики, библиотекой, читальным залом с выходом в сеть Интернет, 2 спортивными залами, бассейном, актовым залом, методическим кабинетом, кабинетом психолога, социального педагога, медицинским, прививочным и стоматологическим кабинетами, преподавательской, столовой, буфетом.

Столовая на 150 посадочных мест, буфет.

Учебный корпус – 7845 м<sup>2</sup>, рассчитан на 1100 учащихся.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки, телевизоры и др.

Перечень кабинетов, лабораторий колледжа (Таблица 25) в целом соответствует требуемым согласно ФГОС направлениям подготовки.

Таблица 25

Перечень кабинетов и лабораторий

Название кабинета	№
Кабинет теоретических основ дошкольного образования	101
Кабинет теоретических и методических основ организации деятельности детей раннего и дошкольного возраста	102
Кабинет «Академия для малышей»	103
Кабинет теоретических и методических основ физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	104
Кабинет педагогики и психологии	107
Кабинет дополнительного образования детей: история и современность	201
Кабинет иностранного языка	204
Кабинет химии	209
Кабинет теоретических основ организации обучения в начальных классах	211
Кабинет теоретических основ компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	212
Кабинет теоретических основ начального курса математики с методикой преподавания	213
Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	217
Кабинет основ коррекционной педагогики и коррекционной психологии	218
Кабинет для практикума по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	220
Кабинет истории	221
Кабинет теории и методики социальной работы	222
Кабинет методики обучения предмету «Физическая культура»	223
Кабинет иностранного языка	225
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	228
Кабинет естествознания с методикой преподавания	230

Кабинет информатики	301
Кабинет иностранного языка	302
Кабинет физики	305
Кабинет биологии	308
Кабинет информационных технологий	310
Кабинет информатики	311
Кабинет математики	312
Кабинет иностранного языка	313
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	315
Кабинет информатики	316
Кабинет русского языка	317
Кабинет информатики	318
Кабинет информатики	319
Кабинет детской литературы с практикумом по выразительному чтению	320
Кабинет литературы	321
Кабинет методический	206
Библиотека	112
Читальный зал с выходом в сеть Интернет	112
Тренажерный зал общефизической подготовки	113
Спортивный зал	114
Спортивный зал	202
Актный зал	203
Медицинский кабинет	205
Учебная часть	106
Кабинет массажа	Бассейн
Кабинет психолога	303
Кабинет социального педагога	304

Администрация колледжа принимает меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами в соответствии с планом проведены инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, перематка пожарных рукавов, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

В отчетном году в колледже проведены работы по ремонту отдельных помещений в учебных корпусах, а также сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону. Питание студентов и преподавателей колледжа обеспечивает столовая.

На базе колледжа работает медицинский кабинет. Студенты, выходящие на практику в дошкольные образовательные учреждения, проходят медицинское обследование при оформлении личных медицинских книжек. В течение отчетного периода материально-техническая база колледжа по направлению ИКТ сложилась следующим образом.

### Карта оснащённости в учебных кабинетах (мастерских, лабораториях) компьютерной техникой

№ учебного кабинета	Персональный компьютер	Ноутбук	Планшетный компьютер	ПК, находящийся в составе локальной вычислительной сети	ПК, планшетов, имеющий доступ к сети Интернет	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска, мультимедийный комплекс	Принтер	Сканер	МФУ	Операционная система (Windows/Linux)	Аудиосистема	Маршрутизатор Wi-Fi	Документ-камера	Прочее интерактивное оборудование	Фото/видео оборудование	Комплекты робототехники
101		10		1	10		1	1		1	Windows			2	6		20
102		1			1	1	1				Windows		1				10
103		1			1					1	Windows						
104		11		1	11	1	1			1	Windows	1				1	
106			26		26						Windows						
107	1				1	1					Windows	1					
112 Библиотека	3	1			4			2			Windows Linux		1				
201		1		1	1		1				Windows						
203	1			1	1			1			Windows	1					
206		1	16	1	17	1	1				Windows	1					
209	1		26	1	27	1					Windows	1	1				
211		1 1		1	11	1	1			1	Windows	1					
212		1			1					1	Windows						
213	1		16	1	17	1	2	1		1	Windows	1	1	1		1	21
217		1 1	8	1	19	1	1			1	Windows	1		1			
218		1			1						Windows						
220		1			1	1		1			Windows	1					
221	1			1	1	1					Windows						
222		11		1	11	1		10			Windows						
223		1	26	1	27	1	1	1		1	Windows	1				2	

225		1		1	1	1					Windows						
228	1			1	1						Windows	1					
230		1			1			1			Windows	1					
301	11	3		11	14		1	1		1	Windows	1	1				1
302	1			1	1	1		1			Windows	1					
305	1		26	1	27	1		1			Windows	1					
308	1		26	1	27	1		1			Windows	1					
310	11			11	11	1		1			Windows	1					
311	11			11	11	1			1		Windows	1					
312		1		1	1	1					Windows						
313	1			1	1			1			Windows	1					
315		1		1	1	1					Windows	1					
316	11			11	11						Windows Linux	1					
317	1			1	1						Windows	1					
318	11			11	11						Windows Linux	1					
319	11			11	11			1		1	Windows Linux						
320	1			1	1						Windows	1					
321	1			1	1			1			Windows	1					
<b>BCEFO</b>	<b>82</b>	<b>70</b>	<b>170</b>	<b>89</b>	<b>322</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>10</b>		<b>25</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>52</b>

В конце 2024 года было проведено списание 10% компьютерного фонда, что частично изменило соотношение показателей в сравнении с предшествующим периодом. Сокращение общего количества ПК, в том числе и в сети, произошло на фоне увеличения количества компьютеров, приобретенных в октябре и ноябре 2024 года и вовлеченных в учебный процесс, и сохранения значения соотношения количества студентов на один ПК в рамках допустимой корреляции.

Учебные мастерские оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям. Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры.

Материально-техническая обеспеченность по специальностям представлена в Таблице 26

Таблица 26

### Обеспеченность оборудованием по специальностям

Код, специальность	% обеспеченности
44.02.01 Дошкольное образование	100%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100 %
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100 %
44.02.04 Специальное дошкольное образование	100 %
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100 %
49.02.01 Физическая культура	100 %
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100 %
49.02.03 Спорт	100%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100 %
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100 %
39.02.01 Социальная работа	100 %

**Вывод:** материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования.

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества



образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты колледжа по вопросам качества образования, рассмотренные на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2023 г.). Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др. Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППССЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.).
- процессы функционирования и развития образовательной системы.
- Основные направления мониторинга:
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;

- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования и науки РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
- результатов психолого-педагогической диагностики;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора по учебно-методической работе анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельности колледжа.

Заместитель директора по воспитательной работе исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом

обучающихся, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует профориентационную работу, обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности.

Медицинская сестра анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную

динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития

возрастным нормам, ведет мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений. По результатам

мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения

по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета колледжа. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

В 2024 году был проведен опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования , преподавателей и работодателей колледжа.

Таблица 27

Результаты опроса обучающихся

№ вопроса	Высокий	Средний	Низкий
1 Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ	581	369	0
2 Насколько Вы удовлетворены отношениями с	586	351	4

преподавательским составом			
3 Насколько Вы удовлетворены методами обучения и организации учебного процесса	602	340	9
4 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с администрацией и обслуживающим персоналом колледжа	634	311	1
5 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с администрацией и обслуживающим персоналом колледжа	612	319	10
6 Насколько Вы удовлетворены уровнем информационного обслуживания	583	359	7
7 Насколько Вы удовлетворены организацией условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в ходе учебного процесса	592	346	10
8 Насколько Вы удовлетворены организацией условий для индивидуальной работы с обучающимися	646	300	3
9 Насколько Вы удовлетворены возможностью получения дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	649	302	0
10 Оцените уровень Вашей удовлетворенности в выбранной специальности и интерес к будущей профессии	640	314	0
11 Насколько Вы удовлетворены компетентностью педагогических сотрудников колледжа	587	362	0
12 Обеспечены ли колледжем условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	645	306	0
13 Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в колледже?	581	369	0

### Результаты опроса преподавателей

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?

Частично- 19 полностью- 55 не удовлетворен- 0

Удовлетворены ли Вы возможностями прохождения повышения квалификации, которые предоставляет администрация колледжа?

Частично- 8 полностью- 66 не удовлетворен- 0

Насколько вы удовлетворены материально-техническим оснащением образовательного (лабораторных занятий, библиотеки)?

Частично- 41 полностью- 24 не удовлетворен- 9

Насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам?

Частично- 19 полностью- 53 не удовлетворен- 2

Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в колледже?

Частично- 13 полностью- 61 не удовлетворен- 0

Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений?

Частично- 21; полностью- 49 не удовлетворен- 4

Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися?

Частично- 10 полностью-64 не удовлетворен- 0

Насколько Вы удовлетворены организацией взаимодействия различных служб в колледже (служба организации производственной практики и трудоустройства выпускников, служба организации и контроля образовательных программ, служба научно-методического обеспечения, служба организации информационного обеспечения, служба социально- педагогической работы)?

Частично-21 полностью-50 не удовлетворен- 3

Насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?

Частично- 21 полностью- 48 не удовлетворен- 5

Насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации колледжа?

Частично- 24 полностью- 50 не удовлетворен- 0

Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда и ее безопасности?

Частично- 18 полностью- 55 не удовлетворен- 1

#### Результаты опроса работодателей

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

Актуальностью теоретических знаний

Полностью удовлетворены – 26; Удовлетворены – 3; Частично удовлетворены – 1.

Соответствием теоретических знаний квалификации:

Полностью удовлетворены – 22; Удовлетворены – 7; Частично удовлетворены – 1.

Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности:

Полностью удовлетворены – 22; Удовлетворены – 8.

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

Актуальностью практических навыков:

Полностью удовлетворены – 22; Удовлетворены – 7; Частично удовлетворены – 1.

Достаточностью их для практического применения:

Полностью удовлетворены – 23; Удовлетворены – 6; Частично удовлетворены – 1.

Умением применять их в нестандартных ситуациях:

Полностью удовлетворены – 20; Удовлетворены – 8; Частично удовлетворены – 2.

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа?

Способностью налаживать контакты в коллективе:

Полностью удовлетворены – 26; Удовлетворены – 4.

Культурой общения.

Полностью удовлетворены – 26; Удовлетворены – 4.

Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг:

Полностью удовлетворены – 25; Удовлетворены – 5.

Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа?

Выполнением должностных обязанностей:

Полностью удовлетворены – 27; Удовлетворены – 3.

Строгим соблюдением внутренней дисциплины:

Полностью удовлетворены – 27; Удовлетворены – 3.

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?

Стремлением к самообразованию:

Полностью удовлетворены – 25; Удовлетворены – 4; Частично удовлетворены – 1.

Способностью самостоятельно усваивать новые знания:

Полностью удовлетворены – 25; Удовлетворены – 5.

Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников колледжа?

Знанием инновационных методов, технологий:

Полностью удовлетворены – 26; Удовлетворены – 2; Частично удовлетворены – 2.

Владением информационными технологиями:

Полностью удовлетворены – 28; Удовлетворены – 1; Частично удовлетворены – 1.

Правовыми, экономическими и др. знаниями:

Полностью удовлетворены – 25; Удовлетворены – 4; Частично удовлетворены – 1.

По результатам опроса можно сделать следующие выводы:

В целом все обучающиеся удовлетворены содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в колледже, однако есть небольшое количество (0,1%) неудовлетворенных организацией условий для индивидуальной работы с

обучающимся и уровнем информационного обслуживания.

Опрос педагогических работников показывает оптимальный уровень организации образовательного процесса.

Опрос работодателей показывает хороший уровень подготовки выпускников колледжа.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

### **Заключение**

Самообследование деятельности ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» за 2024 год и последующий анализ позволяют сделать выводы:

1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты колледжа оформлены надлежащим образом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности у колледжа имеется, образовательные программы, не указанные в лицензии, не реализуются.

2. Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности ОГАПОУ «БПК».

3. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база колледжа позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальностям

44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 46.02.03 Спорт, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 09.02.02 Компьютерные сети, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и базовому уровню по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 39.02.01 Социальная работа расширять спектр профессиональных образовательных программ и осуществлять

профессиональное обучение школьников.

4. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

5. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Требования к условиям реализации ОПОП по специальностям учтены.

6. Организация учебного процесса в колледже позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО по имеющимся в ОГАПОУ «БПК» направлениям подготовки специалистов и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения профессиональной образовательной программы.

7. Подготовка специалистов в ОГАПОУ «БПК» осуществляется на качественном уровне. Выпускники достаточно востребованы на региональном рынке труда.

8. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.

9. Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие во всех мероприятиях, проводимых методической службой в межкурсовый период.

10. Методическая служба ОГАПОУ «БПК» ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников: 100% преподаватели профессионального цикла прошли педагогическую стажировку на базе учреждений СПО Белгородской области. Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию, успешно ее прошли.

11. Разрабатываемые профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы.

12. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и способствует повышению его результативности.

13. Анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития колледжа свидетельствуют об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах студентов.

В целях повышения эффективности функционирования колледжа предлагается продолжить работу по следующим направлениям:

1. Обеспечить развитие профессиональной



- компетентности педагогических кадров через:
- ежегодную организацию педагогических и производственных стажировок педагогов;
  - работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет с целью их аттестации на первую квалификационную категорию;
  - организацию методического сопровождения деятельности вновь назначенных преподавателей путем создания института наставничества.
2. Развивать инфраструктуру колледжа путем:
- создания современного учебно-производственного комплекса;
  - развития внебюджетной деятельности.
3. Корректировать содержание профессионального образования, обеспечивающее развитие общих и профессиональных компетенций, с учетом требований работодателей к квалификации работников через:
- подготовку учебных планов по специальностям с учетом ФГОС СПО и требований работодателей;
  - расширение сферы применения компетентностно-ориентированных технологий;
  - поиск новых организаций-партнеров для проведения занятий по дуальному обучению;
  - расширение спектра дополнительных образовательных программ;
  - педагогическое сопровождение талантливой молодежи.
4. Активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих студентов и принятию мер по коррекции уровня развития у них общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта.
5. Активно использовать в учебном процессе электронные образовательные ресурсы.
6. Осуществить подготовку и реализацию государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.
7. Совершенствовать систему развития цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников колледжа.
8. Продолжить формирование активной гражданской позиции обучающихся колледжа.
9. Обеспечить непрерывное сопровождение профессионального развития студентов и трудоустройство по специальности.

**Анализ показателей деятельности областного государственного  
автономного профессионального образовательного учреждения  
«Белгородский педагогический колледж»**

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1409 чел.	1436 чел.	1396 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1265 чел.	1264 чел.	1240 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	144 чел.	172 чел.	156 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц	15 единиц	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	375 чел.	375 чел.	300 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	219 чел./ 87%	259 чел./ 85%	282 чел./ 82,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	93 чел./ 7,4%	95 чел./ 7,6%	110 чел./8,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	773 чел./ 61,5 %	858 чел./68%	766 чел./62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	113 чел./ 71 %	103чел/ 69%	98 чел/ 69%
	численности работников			

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 чел./ 97,8%	112 чел./ 99%	98чел./ 99%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 чел./ 71%	67 чел./ 80%	84 чел./85%
1.11.1	Высшая	37 чел./ 46,3%	43чел./ 51%	52 чел./53%
1.11.2	Первая	20 чел./ 25%	24 чел./ 29%	17 чел./17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	92 чел./ 100%	100 чел./ 100%	98 чел./ 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.	0 чел.	17 чел. /17%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 чел.	0 чел.	0 чел.
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	134 862,2 тыс.руб.	142 916,1 тыс. руб.	156 108,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 322,18 тыс.руб.	1 311,16 тыс. руб.	1 643,24 тыс руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	302,47 тыс.руб.	175,40 тыс.руб	131,83 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	135,52%	111,28%	148,4%

	среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации			
3.	<b>Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,4 кв.м	9,4 кв.м	9,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 ед.	0,15 ед.	0,15 ед
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15чел./1,2%	16 чел./1,3%	19 чел. /1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.	0 ед.	0 ед
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.	0 ед.	0 ед
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.	0 ед.	0 ед
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.	0 ед.	0 ед
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.	0 ед.	0 ед
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.	0 ед.	0 ед
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе			
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	дефектами (два и более нарушений)			
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15 чел.	16 чел.	19 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	15 чел.	16 чел.	19 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.	1 чел.	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.	1 чел.	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.	2 чел.	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 чел.	12 чел.	13 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел.	0 чел.	0 чел.



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 чел./ 7,4%	15 чел. /15%	56 чел./ 57%

**Директор**

**Попова Е.А.**