

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Мастер-класс

**«Особенности инновационной деятельности учителя начальных классов
на уроках технологии»**

материалы

лаборатории системно-деятельностной
педагогике

23.10.2024 г.

Белгород, 2024

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	Сердюкова Елена Ивановна	Дыбова Наталья Ивановна	Овчаренко Елена Павловна	директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»	методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева Валентина Федоровна	Широкова Галина Викторовна			преподаватель ОГАПОУ «БПК»	преподаватель ОГАПОУ «БПК»		

Мастер-класс

«Особенности инновационной деятельности учителя начальных классов на уроках технологии»

Участники встречи: 31 нк, 32 нк, 31 кп группы

Ответственные: Широкова Г.В., Окунева В. Ф.,
преподаватели ОГАПОУ «БПК»

План проведения мастер-класса:

1. Приветствие, регистрация участников
2. Вступительное слово ведущего мероприятия.

Сегодня на нашей площадке будем вести диалог и обсуждать рукотворный мир уроков технологии в начальной школе. Как сделать эти уроки привлекательными, интересными и познавательными для обучающихся начальной школы.

Сейчас студенты 3 курса активно включены в производственную практику на базах школ. Проведение пробных уроков требуют от вас творческого подхода в подготовке конспектов уроков. А также продумывание и выбора активных методов взаимодействия с обучающимися для решения творческой задачи и получения результативности на уроке.

3. Основная часть мастер-класса:

Инновационная образовательная деятельность - это деятельность по преобразованию педагогического процесса, по введению в него новшеств, направленных на его совершенствование. Инновационная педагогическая деятельность предполагает мотивацию, креативность, операционные компоненты, рефлексию.

4. Применение современных технологий

- Использование цифровых инструментов (например, интерактивные доски, планшеты, документ камера).
- Внедрение образовательных платформ и приложений для создания проектов.

5. Креативные методики

- Использование методов геймификации для повышения вовлеченности учащихся.

• «Геймификация» в образовании заключается в повышении вовлеченности и обучения студентов путем включения игровых элементов в обучение.

6. Какие задачи решаются с помощью геймификации обучения?

- смещает акцент с пассивного на активное обучение;
- усиливает внутреннюю мотивацию к обучению;
- помогает эффективнее усваивать знания;
- делает обучение весёлым, а не стрессовым, что повышает успеваемость;
- увеличивает концентрацию внимания.

7. Геймификация в образовании — это применение игровых методик и элементов в процессе обучения.

Можно добавить в уроки единичный элемент игры или построить весь курс на основе геймификации. Типичные инструменты геймификации — характерные персонажи, аналогичные компьютерным играм уровни, кубки и другие награды.

8. Развитие навыков 21 века (как для учеников школы, так и для будущих учителей)

Важно формирование умений критического мышления, сотрудничества, коммуникации и креативности через уроки технологии.

Подготовка учащихся к вызовам современного мира.

9. СКИЛЛЫ – объяснение своими словами.

Обычно этот термин используется для оценки уровня профессионализма:

- если у человека **«высокие скиллы»**, это означает, что он хорошо владеет определенными навыками,
- а если **«низкие скиллы»** или **«лоускилл»**, то уровень его навыков пока недостаточен.

10. Сейчас у вас есть все шансы, чтобы шагнуть в новый день с теми умениями, которые в нём пригодятся.

Для того, чтобы использовать интерактивные образовательные платформы на уроках технологии надо этому учиться, повышать:

- Профессиональное развитие учителя;
- Участвовать в семинарах, вебинарах и курсах повышения квалификации;
- Обмениваться опытом с коллегами и внедрять лучшие практики.

11. Выступление студентов 41 КП группы с демонстрацией вариативности использования интерактивных технологий на разных этапах на уроках технологии.

Девушки подготовили чек-лист с указанием интерактивных ресурсов, которые уже сейчас можно использовать для подготовки к уроку технологии.

Его разместили в чате нашей встречи, можно его скачать.



Роль инновационной деятельности в подготовке учащихся к будущей жизни велика.

Исследуйте и внедряйте новые методы в образовательный процесс!

12. Рефлексия.

Инновационные подходы. Не забываем о:

- **Проектном обучении:**
 - - Предложите детям создать проект (например, коллективную поделку), что позволит им развивать креативность и сотрудничество.
- **Методах STEAM:**
 - - Интегрируйте в урок элементы науки, технологии, инженерии, искусства и математики.
- **Использование экологических материалов:**
 - - Поощряйте детей использовать переработанные или природные материалы для создания поделок, что также способствует развитию экологического сознания.
- **Кросс-дисциплинарный подход:**
 - - Связывайте рукоделие с другими предметами, такими как математика (измерения, геометрия) или литература (чтение сказок с последующим созданием тематических поделок).

13. Подведение итогов

Важно создать комфортную и дружелюбную атмосферу на уроке, чтобы дети чувствовали себя уверенно и были готовы экспериментировать. Удачи на практике!

Может кто-то даст свой отклик на работу нашей площадки?

Слушаем гостей, их отзывы. Была ли полезна информация? Что понравилось?