

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



мастер-класс

«Составление технологической карты урока в начальной школе»

материалы

лаборатории системно-деятельностной
педагогики

24.09.2024 г.

Белгород, 2024

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна		директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна		заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна		методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна		преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева Валентина Федоровна		преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Бекназарова Марина Юрьевна		преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Клестова Наталья Ивановна		Преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс

«Составление технологической карты урока в начальной школе»

Ответственные: Е. П. Овчаренко, В. Ф. Окунева, Клестова Н. И.,
Бекназарова М. Ю.

Цель: создание условий для формирования умения разрабатывать технологическую карту урока в начальной школе.

Задачи:

1. Совершенствовать умения обучающихся определять цель и задачи фрагмента урока.
2. Совершенствовать умения обучающихся определять этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты.
3. Учить обучающихся разрабатывать структуру и ход фрагмента урока.
4. Учить обучающихся определять содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся.
5. Формирование умения определять дидактические средства и интерактивное оборудование.

Оборудование: презентация, компьютер, проектор, экран, планшеты.

План проведения:

1. Мотивация к деятельности

Вступительное слово преподавателей. Определение цели, задач мастер-класса.

2. Реализация проекта

I. Знакомство с заданием модуля 5.

Модуль А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

А1. Разработка технологической карты фрагмента урока

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту фрагмента урока

Описание объекта: технологическая карта фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 1 часа 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Задание:

1. Определить цель и задачи фрагмента урока
2. Определить этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока
4. Определить содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся.
5. Определить иные дидактические средства и интерактивное оборудование
6. Внести данные в технологическую карту фрагмента урока (см. Приложение)
7. Распечатать технологическую карту и предоставить ее экспертам

Примечание: Технологическая карта фрагмента урока разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

II. Определение целей и задач фрагмента урока.

ВАРИАНТЫ ФОРМУЛИРОВОК ЗАДАЧ УРОКА

Дидактические задачи:

- сформировать знания (УУД)...
- закрепить.
- подвести к выводу.
- проанализировать степень усвоения материала.
- сформировать понятие.
- сформулировать общую характеристику явления.
- выработать умение.
- изучить основные этапы.
- исследовать зависимость.
- научить анализировать, выделять (главное, существенное).
- охарактеризовать содержание, основные положения, взгляды.
- приблизить к самостоятельному решению (творческих задач, проблемных ситуаций) и др.
- обобщить знания, умения.
- проконтролировать степень усвоения следующих терминов и понятий, изученных и сформированных на предыдущих уроках;
- сформировать (продолжить формирование, закрепить) следующие УУД по данному учебному материалу.