

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Мастер-класс

«Особенности организации урока математики в начальной школе»

материалы

лаборатории системно-деятельностной
педагогики

07.12.2024 г.

Белгород, 2024

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна		директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна		заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна		методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна		преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева Валентина Федоровна		преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Бекназарова Марина Юрьевна		преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Лупандина Ольга Ивановна		Преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс

Тема: «Особенности организации урока математики в начальной школе»

Ответственные: Окунева В. Ф., Овчаренко Е. П., Лупандина О.И.

Дата проведения: 07.12.2024 г.

Цель: показать использование системно-деятельностного подхода в обучении математике через методические приемы

Задачи:

- 1. Совершенствовать навыки планирования занятий в соответствии с требованиями системно – деятельностного подхода.*
- 2. Пополнить запас знаний различными активными приемами работы СДП.*
- 3. Создать условия для профессионального общения, стимулирования роста творческого потенциала педагогов.*
- 4. Развивать умения осуществлять самоанализ и анализ деятельности в соответствии с требованиями ФГОС*

Оборудование: презентация, компьютер, проектор, экран

Ход мастер-класса

1. Мотивация к деятельности

- Уважаемые коллеги, в современном мире умение мыслить самостоятельно, опираясь на знания и опыт, ценится гораздо выше, чем просто эрудиция, владение большим объемом знаний без умения применять эти знания для решения жизненных проблем.

Тема нашего мастер-класса **«Особенности организации урока математики в начальной школе»** выбрана не случайно.

- Актуальность выбранной темы состоит в том, что использование в практике методических приемов позволяет нам грамотно выстроить урок, включить каждого обучающегося в процесс «открытия» нового знания.

- Урок с позиций системно-деятельностного подхода подразумевает применение разнообразных приемов, позволяющих не только усваивать знания, но и овладевать компетентностями, в том числе и умением учиться.

2. Реализация проекта

- Уважаемые преподаватели и студенты, вашему вниманию представляем урок математики по УМК «Школа России», 2 класс: «Угол. Виды углов».

Цель: подготовка студентов к прохождению производственной практики

ПМ.01, участие в чемпионате «Молодые профессионалы», а также в демонстрационном экзамене по компетенциям «Преподавание в начальных классах», а именно проведение уроков с использованием приемов СДП, анализа урока в соответствии с требованиями ФГОС.

***Задание группе:** выделить этапы урока и понять какие приемы используются на различных этапах.*