

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Мастер-класс

«Составление разноуровневых учебных заданий по предметам начальной школы в соответствии требований Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

материалы

лаборатории системно-деятельностной
педагогики

10.12.2024 г.

Белгород, 2024

Подготовила творческая группа:

Попова Елена	директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Александровна	
Сердюкова	заместитель директора по учебно-методической
Елена Ивановна	работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова	
Наталья Ивановна	методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко	Елена
Павловна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева	Валентина
Федоровна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс

«Составление разноуровневых учебных заданий по предметам начальной школы в соответствии требований Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Ответственные: Овчаренко Е.П., Окунева В. Ф., преподаватели ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Цель: подготовка студентов к демонстрационному экзамену и Чемпионату Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

по компетенции «Преподавание в младших классах».

Задачи:

1. Систематизировать знания обучающихся о разработке уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов младших школьников.

2. Научить разрабатывать современные электронные учебные пособия в соответствии с требованиями ФГОС.

Оборудование: **компьютер, интерактивная доска, презентации.**

Ход мастер-класса

1. Мотивация к деятельности.

- Уважаемые студенты и преподаватели, вашему вниманию представляем мастер-класс «Составление разноуровневых учебных заданий по предметам начальной школы в соответствии требований Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Целью, которого является, подготовка студентов к демонстрационному экзамену и чемпионату по компетенции «Преподавание в младших классах».

2. Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения.

а) Понятие о дифференцированном обучении

Успешность процесса обучения зависит от многих факторов, среди которых не последнюю роль играет обучение соответственно способностям и возможностям ребенка, т.е. дифференцированное обучение.

Понятие «дифференцированное обучение» означает разделение целого на различные части, формы, ступени.

Эффективность усвоения учащихся приемов умственной деятельности зависит не только от качества, но и от индивидуально-психологических особенностей детей, от их способности к обучению.

б) Деление детей на группы по способностям: дети с высоким, средним и низким уровнем интеллектуальных способностей.

в) Деление детей на группы по степени самостоятельности в овладении знаниями, умениями и навыками: ученики выполняют задание самостоятельно, с помощью подсказки или полностью под руководством учителя.

3.Реализация проекта.

а) Уровни обучения по В.П. Беспалько.

Беспалько Владимир Павлович, профессор педагогических наук.

В.П. Беспалько выделил 4 уровня обучения:

- **I уровень обучения - знания-знакомства.** Его признаки - умение обучающегося опознать, различить знакомый ему ранее предмет, явление, определенную информацию;

- II уровень - знания-копии. Признаки этого уровня - умение пересказать, воспроизвести ранее усвоенную учебную информацию;

- III уровень - знания-умения; Его важнейшие признаки - умение применить полученные знания в практической деятельности;

- IV уровень - знания-трансформации, умение перенести полученные ранее знания на решение новых задач, новых проблем. **Это уровень творчества.**

С данными уровнями обучения выделяют уровни усвоения знаний и уровни учебный заданий.

б) Уровневые учебные задания.

1 уровень. Узнавание. Повторное восприятие ранее усвоенных заданий, какой-либо информации. Задания репродуктивного уровня.

Цель заданий:

1. Формировать умения осуществлять самостоятельную деятельность по образцу, шаблону.
 2. Ликвидировать пробелы в знаниях и умениях путем повторного восприятия ранее усвоенной информации.
 3. Пробудить интерес к предмету учащихся через выполнение заданий базового уровня.