

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**Мастер-класс**

**«Составление разноуровневых учебных заданий по предметам  
начальной школы в соответствии требований Чемпионата по  
профессиональному мастерству «Профессионалы»**

материалы

лаборатории системно-деятельностной  
педагогики

10.12.2024 г.

Белгород, 2024

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	Сердюкова Елена Ивановна	Дыбова Наталья Ивановна	Овчаренко Елена Павловна	Окунева Валентина Федоровна	директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»	методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»	преподаватель ОГАПОУ «БПК»	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
----------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	---	--------------------------------------	----------------------------	----------------------------

## **Мастер-класс**

### **«Составление разноуровневых учебных заданий по предметам начальной школы в соответствии требований Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»**

Ответственные: Овчаренко Е.П., Окунева В. Ф., преподаватели ОГАОУ «Белгородский педагогический колледж»

Цель: подготовка студентов к демонстрационному экзамену и Чемпионату Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»».

по компетенции «Преподавание в младших классах».

Задачи:

1. Систематизировать знания обучающихся о разработке уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов младших школьников.

2. Научить разрабатывать современные электронные учебные пособия в соответствии с требованиями ФГОС.

Оборудование: **компьютер, интерактивная доска, презентации.**

Ход мастер-класса

#### **1. Мотивация к деятельности.**

- Уважаемые студенты и преподаватели, вашему вниманию представляем мастер-класс *«Составление разноуровневых учебных заданий по предметам начальной школы в соответствии требований Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».*

Целью, которого является, подготовка студентов к демонстрационному экзамену и чемпионату по компетенции «Преподавание в младших классах».

#### **2. Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения.**

##### **а) Понятие о дифференцированном обучении**

Успешность процесса обучения зависит от многих факторов, среди которых не последнюю роль играет обучение соответственно способностям и возможностям ребенка, т.е. дифференцированное обучение.

Понятие «дифференцированное обучение» означает разделение целого на различные части, формы, ступени.

Эффективность усвоения учащихся приемов умственной деятельности зависит не только от качества, но и от индивидуально-психологических особенностей детей, от их способности к обучению.

**б) Деление детей на группы по способностям: дети с высоким, средним и низким уровнем интеллектуальных способностей.**

**в) Деление детей на группы по степени самостоятельности в овладении знаниями, умениями и навыками: ученики выполняют задание самостоятельно, с помощью подсказки или полностью под руководством учителя.**

### **3.Реализация проекта.**

#### **а) Уровни обучения по В.П. Беспалько.**

**Беспалько Владимир Павлович, профессор педагогических наук.**

**В.П. Беспалько выделил 4 уровня обучения:**

**- I уровень обучения - знания-знакомства.** Его признаки - умение обучающегося опознать, различить знакомый ему ранее предмет, явление, определенную информацию;

**- II уровень - знания-копии.** Признаки этого уровня - умение пересказать, репродуцировать ранее усвоенную учебную информацию;

**- III уровень - знания-умения;** Его важнейшие признаки - умение применить полученные знания в практической деятельности;

**- IV уровень - знания-трансформации,** умение перенести полученные ранее знания на решение новых задач, новых проблем. **Это уровень творчества.**

С данными уровнями обучения выделяют уровни усвоения знаний и уровни учебный заданий.

#### **б) Уровневые учебные задания.**

**1 уровень. Узнавание.** Повторное восприятие ранее усвоенных заданий, какой-либо информации. Задания репродуктивного уровня.

##### **Цель заданий:**

1. Формировать умения осуществлять самостоятельную деятельность по образцу, шаблону.

2. Ликвидировать пробелы в знаниях и умениях путем повторного восприятия ранее усвоенной информации.

3. Пробудить интерес к предмету учащихся через выполнение заданий базового уровня.