

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



мастер-класс

**«Педагогические технологии, используемые в проведении уроков
начальной школы»**

материалы

лаборатории системно-деятельностной
педагогики

23.01.2025 г.

Белгород, 2024

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окунева Валентина Федоровна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Бекназарова Марина Юрьевна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс
«Педагогические технологии, используемые в проведении уроков
начальной школы»

для студентов специальности
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»,
«Преподавание в начальных классах» в рамках лаборатории СДП

Ответственные: преподаватели ОГАПОУ «БПК» Окунева В. Ф., Овчаренко
Е. П., Бекназарова М.Ю.

Цель: создание условий для формирования умения у студентов использовать различные педагогические технологии в обучении учащихся начальных классов, в том числе учащихся начальных классов с ОВЗ.

Задачи:

- Учить анализировать процесс и результаты проведения занятия по развитию связной речи детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики или группы компенсирующей направленности.
- Совершенствовать навыки организации занятия по развитию связного высказывания у детей с ОВЗ различных нозологических групп.
- Создать условия для развития способности к оценочным действиям.
- Содействовать формированию культуры умственного труда
- Обеспечить формирование у студентов обобщенных понятий и формулирование выводов.
-

Формы организации познавательной деятельности учащихся:
фронтальная, индивидуальная.

Методы обучения, используемые образовательные технологии:
информационно-коммуникативные; наглядные методы; словесные; частично-поисковый, практические методы. Технология педагогической мастерской, технология мастер - класса.

Используемые образовательные технологии:
информационно-коммуникационные технологии, технология системно-деятельностного подхода, практико-ориентированные технологии, коррекционно-развивающие технологии.

Межпредметные и внутрипредметные связи:
Данная учебная практика базируется на освоении следующих общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей «Специальная дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

ОПД.01 Основы общей и дошкольной педагогики

ОПД.02 Психология

ОПД.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

ОПД.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

ОП.02. Педагогика

ОП.05 Специальная психология и педагогика

МДК.01.01. Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Ресурсное обеспечение.

Оборудование: компьютер, презентация, проектор, экран,

Методическое обеспечение: мультимедийная презентация, дидактический, раздаточный материал, иллюстративный и речевой материал для проведения участниками учебного занятия.

Прогнозируемый результат:

в ходе занятия студенты демонстрируют освоение следующих *общих и профессиональных компетенций*:

по специальности «Специальная дошкольное образование»

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- профессиональные компетенции

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность, посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»: