

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Семинар-практикум
«Методика проведения занятий учебной и производственной практики»**

**материалы
лаборатории системно-деятельностной педагогики**

24.01.2025 г.

Белгород, 2025

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна		директор ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна		заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Морозова Вилена Владимировна		заместитель директора по учебно-производственной работе ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна		методист ОГАПОУ «БПК»
Четверикова Ирина Витальевна		методист ОГАПОУ «БПК»
Харина Елена Петровна		преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Семинар-практикум
«Методика проведения занятий учебной
и производственной практики»
для студентов специальности «Преподавание в начальных классах»,
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»
в рамках лаборатории СДП

Ответственные: Четверикова И.В., Харина Е.П.,
преподаватели ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

План проведения:

1.	Вступительное слово	Морозова В.В. заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
2.	Мастер класс по теме «Подготовка и проведение современного урока математики в начальных классах»	Кречнева И.Л., учитель МБОУ СОШ № 47 Тихонова Е.В. учитель МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода
3.	Мастер класс по теме «Нескучные уроки русского языка в начальных классах»	Демченко И.В., учитель МБОУ СОШ № 49 Рисухина А.В. учитель МБОУ СОШ № 49 г. Белгорода
4.	Мастер класс по теме «Методика проведения современного урока окружающего мира в начальных классах»	Расторгуева Н.Н., учитель МБОУ ЦО № 15 «Луч» г. Белгорода Мишкина Н.П. учитель МБОУ ЦО № 15 «Луч» г. Белгорода
5.	Подведение итогов	Харина Е.П., преподаватель ОГАПОУ «БПК» Четверикова И.В., методист ОГАПОУ «БПК»

Цель: создание условий для формирования умения у студентов использовать различные педагогические технологии в обучении учащихся начальных классов, в том числе учащихся начальных классов с ОВЗ.

Задачи:

- Учить анализировать процесс и результаты проведения в условиях инклюзивной практики.
- Совершенствовать навыки организации у детей с ОВЗ различных психологических групп.
- Создать условия для развития способности к оценочным действиям.
- Содействовать формированию культуры умственного труда
- Обеспечить формирование у студентов обобщенных понятий и формулирование выводов.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная.

Методы обучения, используемые образовательные технологии: информационно-коммуникативные; наглядные методы; словесные; частично-поисковые, практические методы. Технология педагогической мастерской, технология мастер-класса.

Используемые образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология системно-деятельностного подхода, практико-ориентированные технологии, коррекционно-развивающие технологии.

Оборудование: компьютер, презентация, проектор, экран,

Методическое обеспечение: мультимедийная презентация, дидактический, раздаточный материал, иллюстративный и речевой материал.

Информационные источники:

1. Гин, А.А. Приемы педагогической техники. Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная Связь. Идеальность/ М.: [Вита-Пресс](#), 2019

2. Гузеев, В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология./ М.: Народное образование, 2021