

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Мастер-класс  
«Активные формы и приемы организации родительского собрания»  
для студентов специальностей**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**материалы  
лаборатории системно-деятельностной педагогики**

**30.01.2025 г.**

**Белгород, 2025**

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно- методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Морозова Владимировна	заместитель директора по учебно- производственной работе ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист ОГАПОУ «БПК»
Бекназарова Марина Юрьевна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Болотова Наталия Алексеевна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

**Мастер-класс**  
**«Активные формы и приемы организации родительского собрания»**  
**для студентов специальностей**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Ответственные: Бекназарова М.Ю., Болотова Н.А., преподаватели  
ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

***Цель:***

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модуля «Классное руководство» для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

***Задачи:***

- Учить анализировать процесс и результаты проведения родительских собраний, методы, приемы и формы организации родительского собрания.
- Совершенствовать навыки обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, наставником и специалистами ДОУ.
- Обеспечить мотивацию практической деятельности студентов.
- Организовать деятельность студентов по восприятию, осмыслинию и запоминанию специальных профессиональных знаний.
- Создать условия для развития способности к оценочным действиям.
- Содействовать формированию культуры умственного труда.
- Обеспечить формирование у студентов обобщенных понятий и формулирование выводов.

***Используемые образовательные технологии:***

информационно-коммуникационные технологии, технология системно-деятельностного подхода, практико-ориентированные технологии.

***Межпредметные и внутрипредметные связи:***

Данная учебная практика базируется на освоении следующих общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.02 Педагогика

ОП.03 Психология

ОП.05 Специальная психология и педагогика

ОП.08 Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

**МДК.03.02** Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем

***Ресурсное обеспечение.***

**Оборудование:** медиаустановка, компьютер.

**Методическое обеспечение:** мультимедийная презентация, видеозапись логоритмического занятия, дидактический, раздаточный материал, рабочая страница дневника дуального обучения учебной практики, памятки для студентов по учебной практике.

***Прогнозируемый результат:***

в ходе занятия студенты демонстрируют освоение следующих *общих и профессиональных компетенций*:

***общие компетенции:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

***профессиональные компетенции***

ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;

ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;

ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;

ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;