

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Мастер-класс

**«Активные формы и приемы организации родительского собрания»
для студентов специальностей**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

материалы

лаборатории системно-деятельностной педагогики

30.01.2025 г.

Белгород, 2025

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Морозова Вилена Владимировна	заместитель директора по учебно-производственной работе ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист ОГАПОУ «БПК»
Бекназарова Марина Юрьевна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Болотова Наталия Алексеевна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс
«Активные формы и приемы организации родительского собрания»
для студентов специальностей
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Ответственные: Бекназарова М.Ю., Болотова Н.А., преподаватели
ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Цель:

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модуля «Классное руководство» для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

- Учить анализировать процесс и результаты проведения родительских собраний, методы, приемы и формы организации родительского собрания.
- Совершенствовать навыки обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, наставником и специалистами ДОУ.
- Обеспечить мотивацию практической деятельности студентов.
- Организовать деятельность студентов по восприятию, осмыслению и запоминанию специальных профессиональных знаний.
- Создать условия для развития способности к оценочным действиям.
- Содействовать формированию культуры умственного труда.
- Обеспечить формирование у студентов обобщенных понятий и формулирование выводов.

Используемые образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология системно-деятельностного подхода, практико-ориентированные технологии.

Межпредметные и внутрипредметные связи:

Данная учебная практика базируется на освоении следующих общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.02 Педагогика

ОП.03 Психология

ОП.05 Специальная психология и педагогика

ОП.08 Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

МДК.03.02 Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем

Ресурсное обеспечение.

Оборудование: медиаустановка, компьютер.

Методическое обеспечение: мультимедийная презентация, видеозапись логоритмического занятия, дидактический, раздаточный материал, рабочая страница дневника дуального обучения учебной практики, памятки для студентов по учебной практике.

Прогнозируемый результат:

в ходе занятия студенты демонстрируют освоение следующих *общих и профессиональных компетенций*:

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

профессиональные компетенции

ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;

ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;

ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;

ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;