

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



мастер-класс

«Подготовка и проведение внеклассного мероприятия»

**для студентов 2- 3 курсов специальностей
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**материалы
лаборатории системно-деятельностной педагогики**

18.02.2025 г.

Белгород, 2025

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна Сердюкова Елена Ивановна	директор ОГАПОУ «БПК» заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна Окунева Валентина Федоровна	методист ОГАПОУ «БПК» преподаватель ОГАПОУ «БПК» преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна Бекназарова Марина Юрьевна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Болотова Наталия Алексеевна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс
«Подготовка и проведение внеклассного мероприятия» для студентов 2-3 курсов специальностей
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,
44.02.02 Преподавание в начальных классах
в рамках лаборатории системно-деятельностного подхода

*Ответственные: Бекназарова М.Ю., Болотова Н.А.,
преподаватели ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»*

Тема:

Цель: способствовать формированию у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля «Классное руководство» для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

- привлекать студентов к активному участию в образовательном и воспитательном процессе;
- способствовать формированию знаний у студентов об активных формах, методах, приемах организации воспитательных мероприятий;
- способствовать стимулированию познавательного интереса студентов;
- способствовать формированию у студентов умения анализировать деятельность обучающихся;
- способствовать формированию представлений о разнообразии дидактического потенциала;
- содействовать формированию культуры умственного труда;
- обеспечить формирование у студентов обобщенных понятий и формулирование выводов;
- содействовать формированию у студентов следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

профессиональных компетенций:

ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;

ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;

ПК3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;

ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся.

Формы и методы:

1. Анализ особенностей организации и проведения, этапов внеклассного мероприятия, их педагогических целей и типичных ошибок.

2. Беседа на тему: внеклассная деятельность, внеурочная деятельность - в чем разница направлений деятельности.

3. Обсуждение популярных форм внеклассных мероприятий.

4. Картотека активных методов и приемов, используемых при организации внеклассной работы.

Ожидаемый результат:

- студенты будут информированы о формах организации внеклассных мероприятий с целью соответствия содержания мероприятия указанному направлению, теме;

- студенты обучатся активным методам и приемам при организации и проведении каждого этапа внеклассного мероприятия, ознакомятся с широким арсеналом дидактических средств;

- сформировать у студентов - участников мастер-класса практические навыки организации и проведения внеклассного мероприятия, рефлексивного анализа осуществленной деятельности; использования методов, приемов с целью воздействия на эмоциональную сферу (мимика, интонация, музыкальное сопровождение, видеофрагмент, произведения искусства, рисунки, карты);

- студенты смогут самостоятельно применять полученные умения в условиях педагогической практики с детьми младшего школьного возраста.

Используемые образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология системно-деятельностного подхода, практико-ориентированные технологии.

Ресурсное обеспечение.

Дидактическое обеспечение: слайд-презентация, видео- и аудиофрагменты.

Информационные источники:

1. Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Под ред. Г.Ф. Кумариной.

2. Сборник активных методов обучения. <https://infourok.ru/sbornik-aktivnyh-metodov-obucheniya-6077671.html>

3. Баженова Е. В. Инновационная образовательная модель внеурочной деятельности «Всему учит детство» // Дополнительное образование и воспитание. - 2020. - № 4. - С. 10-16.

4. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе: Организация и планирование работы / Авт.-сост. Т.М. Кумицкая. – М.: 5 за знания, 2021. – 240 с.