

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**мастер-класс
«Подготовка и проведение уроков музыки в начальной школе»**

**материалы
лаборатории системно-деятельностной педагогики**

22.05.2025 г.

Белгород, 2025

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна Сердюкова Елена Ивановна	директор ОГАПОУ «БПК» заместитель директора по учебно- методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна Болотова Наталия Алексеевна	методист ОГАПОУ «БПК» преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс

**«Подготовка и проведение уроков музыки в начальной школе»
для студентов специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

ответственная:

Болотова Н.А., преподаватель

ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

Цель:

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модулей ПМ.1. Преподавание по программам начального общего образования, ПМ 01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

- Совершенствовать навыки анализа отдельных упражнений.
- Закрепить знания в области музыки в работе с понятиями: мелодия, ритм, темп, регистр, динамика, тембр.
- Познакомить с приёмами работы с детьми с ОВЗ на различных этапах уроков музыки.
- Приобщать студентов к формам совместного музицирования через развитие навыков игры в ансамбле.
- Способствовать развитию образного и творческого потенциала студентов через игровую импровизацию.
- Учить определять целевое назначение упражнений или заданий, представленных в мастер-классе.
- Совершенствовать навыки обсуждения отдельных заданий в диалоге с сокурсниками, преподавателем.
- Обеспечить мотивацию практической деятельности студентов.
- Организовать деятельность студентов по восприятию, осмыслению и запоминанию специальных профессиональных знаний.

- Создать условия для развития способности к оценочным действиям.
- Содействовать формированию культуры умственного труда.
- Обеспечить формирование у студентов обобщенных понятий и формулирование выводов.
- Воспитывать интерес и любовь к музыке, народной музыкальной культуре, миру прекрасного.
- Обогащать эстетическую культуру обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности учащихся:
коллективная, индивидуальная, групповая.

Используемые образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология системно-деятельностного подхода, практико-ориентированные технологии.

Межпредметные и внутрипредметные связи:

Данный мастер-класс базируется на освоении следующих общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.02	Педагогика
ОП.03	Психология
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Специальная психология и педагогика
ОП.08	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Методы: словесные (беседа, ответы на вопросы, рассказ учителя, пояснения), наглядные (показ художественных картин, разноцветных карточек, шумовых народных инструментов), практические (игра на шумовых народных инструментах), игровые.

Ресурсное обеспечение.

Оборудование: медиаустановка, компьютер, фортепиано, шумовые музыкальные инструменты,

Методическое обеспечение: мультимедийная презентация, дидактический, раздаточный материал, памятки для студентов, сигнальные карточки, музыкальные произведения, бубен, маракасы, погремушки, колокольчики (бубенцы, ручные колокольчики), ложки, рубель, треугольник,