

Консультация для куратора

«В группе появился изгой»

Педагог-психолог Орехова В.И.

Появление изгоя в группе – это всегда тревожный звоночек, требующий немедленного и чуткого внимания куратора. Этот статус не возникает на пустом месте; он является индикатором либо глубоких проблем в межличностных отношениях, либо индивидуальных трудностей самого обучающегося, либо их комбинации. Ваша роль как куратора заключается не только в выявлении проблемы, но и в создании безопасной и поддерживающей среды, где каждый член группы чувствует себя принятым и ценным. Игнорирование ситуации может привести к усугублению, изоляции студента и, как следствие, к снижению его успеваемости, эмоциональным проблемам и формированию негативного отношения к коллективу.

Первым шагом является тщательное наблюдение. Обратите внимание на поведение изгоя: как он взаимодействует с другими, проявляет ли признаки грусти, тревоги или агрессии, старается ли присоединиться к активности, но терпит неудачу. Не менее важна оценка реакции группы: как другие студенты относятся к этому ребенку, есть ли насмешки, игнорирование, или, наоборот, попытки его исключить. Поговорите с детьми индивидуально, используя открытые вопросы, чтобы понять их точку зрения, страхи и причины такого поведения. Важно создать атмосферу доверия, чтобы они могли поделиться своими мыслями без опасения осуждения.

Далее, необходимо провести работу с группой в целом. Цель – формирование эмпатии, толерантности и навыков позитивного взаимодействия. Можно использовать групповые игры, тренинги, дискуссии на тему дружбы, уважения к различиям, умения принимать других. Акцентируйте внимание на сильных сторонах каждого ребенка, включая того, кто оказался в роли изгоя. Создавайте ситуации, где все дети могут проявить

свои таланты и почувствовать себя успешными, тем самым повышая самооценку и укрепляя чувство принадлежности.

Параллельно ведется работа с самим изгоем. Важно укрепить его самооценку, помочь развить социальные навыки, найти точки соприкосновения с другими детьми. Возможно, потребуется индивидуальная консультация, где ребенок сможет выговориться, получить поддержку и рекомендации. Помогите ему понять, почему он оказался в такой ситуации, и какие шаги он может предпринять, чтобы изменить ее. Поощряйте любые, даже самые маленькие, успехи в общении и взаимодействии.

Важно помнить, что процесс интеграции изгоя – это марафон, а не спринт. Он требует терпения, последовательности и комплексного подхода. Работа с всей группой, индивидуальная поддержка изгоя и постоянный мониторинг ситуации – залог успешного решения проблемы. Ваша задача – создать атмосферу, в которой каждый обучающийся чувствует себя частью команды, а не чужим элементом.

