

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»



Е.А. Попова

Приказ № 637 от 15 сентября 2025г

**ПЛАН**  
**работы службы медиации и примирения**  
**в ОГАПОУ «Белгородский**  
**педагогический колледж» на 2025-2026**  
**учебный год**

Основной **целью** службы медиации и примирения является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации (ресоциализации) несовершеннолетних, в том числе при возникновении кризисных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом; содействие профилактике суицидальных намерений, профилактике правонарушений, преступлений; социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций в молодежной среде.

**Цель достигается через реализацию следующих направлений деятельности:**

- создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам);
- повышение «качества жизни» всех субъектов образовательного процесса с помощью медиативного подхода, основывающегося на позитивном общении, уважении, открытости, доброжелательности, взаимном принятии как внутри групп взрослых и обучающихся, так и между этими группами.
- **Задачи:**
  - разрешение максимального числа конфликтов восстановительным способом;
  - снижение конфликтности, уровня напряженности и агрессивности на территории колледжа, за счет обучения студентов, педагогов и родителей (законных представителей) восстановительным технологиям, конструктивному разрешению межличностных конфликтов;
  - обеспечение освоения и внедрения в практику работы принципов восстановительной медиации, восстановительных технологий;
  - создание комфортной среды для развития навыков конструктивного взаимодействия в разных сферах жизни колледжа;
  - повышение профессиональной компетентности педагогов по деэскалации конфликтов, обучение эффективным стратегиям, позволяющими легко выходить из возникающих конфликтных ситуаций.

№, п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>I. Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b>			
1.	Изучение нормативно-правового обеспечения деятельности, согласование и утверждение состава службы медиации колледжа	Сентябрь, 2025г.	Администрация колледжа, куратор службы медиации
2.	Информирование участников образовательного процесса (преподавателей, родителей, обучающихся) о цели и задачах службы медиации колледжа	Сентябрь, 2025г.	Куратор службы медиации
3.	Издание Приказа о создании службы медиации в колледже	Сентябрь, 2025г.	Куратор службы медиации
4.	Составление плана работы службы медиации колледжа на 2025–2026 учебный год	Сентябрь, 2025г.	Педагог-психолог
<b>II. Просветительская деятельность</b>			
1.	Корректировка информационной страницы на сайте колледжа, освещающей основные мероприятия, направленные на развитие службы медиации	Сентябрь-Октябрь, 2025г.	Ответственный за сайт колледжа
2.	Организация и проведение информационного совещания «Работа службы медиации в ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	Октябрь, 2025г.	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение классных часов на темы: - «Служба, разрешающая конфликтные ситуации» (для студентов 1-2 курсов); - «Нужно уметь общаться» (для студентов 1 курса); - «Психология зависимости» (для студентов 1-4 курсов)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
4.	Групповые занятия на темы: - «Конфликты решаются по-разному» (для студентов 1-2 курсов); - «Прости! Слово, которое сложно произнести» (для студентов 3-4 курсов)	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп
5.	Проведение общего родительского собрания для 1 курсов, с целью знакомства с родителями обучающихся	Август, 2025г.	Администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
6.	Проведение анкетирования с обучающимися 1-4 курсов по выявлению причин возникновения конфликтов	Ноябрь, 2025г.	Педагог-психолог
<b>III. Реализация восстановительных процедур</b>			

1.	Сбор и анализ информации о Конфликтных ситуациях, с которыми организуется восстановительная процедура, и способах реагирования на них педагогов и родителей (законных представителей)	1 раз в семестр	Куратор службы медиации
2.	Работа службы по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. Ведение регистрационного журнала для дальнейшего мониторинга	В течение года	Куратор службы медиации
3.	Помощь обучающимся в решении проблем «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации»	Октябрь, 2025г.	Педагог-психолог
4.	Игровой тренинг «Медиация через письма» (для студентов I курса)	Февраль, 2026г.	
5.	Беседа «Я и взрослый» с целью обсуждения с обучающимися стилей Бесконфликтного поведения	Январь, 2026г.	Куратор службы медиации
6.	Работа с обращениями случаями по разрешению межличностных конфликтов между участниками образовательного процесса	В течение года, по мере необходимости	Медиаторы
7.	Проведение обучающих программ примирения с предоставлением отчётов о проделанной Восстановительной работе	Декабрь 2025г., май 2026г.	Медиаторы
8.	Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних «Трудные и критические периоды взросления»	В течение года	Медиаторы
9.	Обсуждение с администрацией колледжа и педагогами результатов работы службы медиации и путей её улучшения	1 раз в семестр	Заместитель директора
<b>IV. Обеспечение психологически безопасной среды в колледже</b>			
1.	Изучение литературы по Восстановительной медиации	В течение года	Куратор службы медиации
2.	Включение элементов восстановительных практик в различные воспитательные формы и мероприятия	В течение года	Заместитель директора, куратор службы медиации
3.	Тренинговые занятия для Обучающихся на тему: «Как разрешить конфликтные ситуации»	Ежемесячно	Куратор службы медиации
4.	Семинары для педагогических работников на темы: -«Основы педагогического общения»; -«Подростковый возраст и его особенности»	Ноябрь, 2025г., Февраль, 2026г.	Заместитель директора, педагог-психолог
<b>V. Межведомственное взаимодействие</b>			
1.	Организация взаимодействия службы медиации со всеми структурными подразделениями образовательной	В течение года	Куратор службы медиации

	организации, КДНиЗП, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования		
2.	Участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности службы медиации, проводимых на уровне городского округа и региона, направленных на повышение квалификации в сфере медиации	В течение года	Куратор службы медиации
<b>VI. Экспертная деятельность</b>			
1.	Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной ситуацией	В течение года	Медиаторы
2.	Анализ деятельности службы медиации колледжа	Декабрь, 2025г., май, 2026г.	Педагог-психолог