

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

Рассмотрено:
на педагогическом совете
ОГАПОУ «БПК»
Протокол № 1
от «29»августа 2025 г



**Профилактическая программа
по предотвращению буллинга**

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
ОГАПОУ «БПК»
_____ Е.А.Попова
Приказ № 648 -ах
22.09 2025г

Профилактическая программа по предотвращению буллинга

Белгород

Пояснительная записка

Буллинг, или травля, представляет собой серьезную социальную проблему, оказывающую деструктивное влияние на психологическое и эмоциональное благополучие, а также безопасность всех участников образовательного процесса. Проявления буллинга могут принимать различные формы, включая физическое насилие, словесные оскорблении, социальную изоляцию, кибербуллинг и другие виды агрессивного поведения.

Последствия буллинга для жертв, агрессоров и свидетелей могут быть крайне негативными, включая ухудшение успеваемости, снижение самооценки, депрессию, тревожность, социальную изоляцию и даже суицидальные мысли. Буллинг создает нездоровую и небезопасную образовательную среду, препятствующую полноценному развитию личности и формированию позитивных межличностных отношений.

В связи с этим, разработка и реализация эффективной профилактической программы по предотвращению буллинга является неотъемлемой частью создания безопасной и благоприятной образовательной среды, способствующей развитию здоровых и гармоничных личностей.

I. Общие положения

Цель программы: создание безопасной и поддерживающей образовательной среды, свободной от буллинга.

Задачи программы:

- повышение осведомленности о буллинге среди студентов, преподавателей и сотрудников;
- формирование позитивной культуры общения и толерантности;
- обучение навыкам распознавания, предотвращения и реагирования на буллинг;

- создание системы раннего выявления и реагирования на случаи буллинга;
- вовлечение родителей (законных представителей) в профилактическую работу.

Целевая аудитория:обучающиеся, педагоги, родители (законные представители).

Принципы реализации:системность, комплексность, непрерывность, конфиденциальность, адресность, доступность.

II. Направления реализации программы

Информационно-просветительская деятельность

Цель:повышение уровня осведомленности о буллинге и его последствиях.

Мероприятия:

- Проведение лекций, семинаров, тренингов для студентов на темы: «Что такое буллинг и как ему противостоять», «Ответственность за участие в буллинге», «Безопасное поведение в интернете», «Конфликты и пути их разрешения». (Ответственные: кураторы, педагог-психолог, социальный педагог; сроки: в течение года)
- Организация тематических выставок, стендов, презентаций, посвященных проблеме буллинга. (Ответственные: библиотекарь, студенческий совет; сроки: 1 раз в семестр)
- Распространение информационных материалов (буклеты, листовки, памятки) о способах предотвращения и реагирования на буллинг. (Ответственные: педагог-психолог, советник директора по воспитанию; социальный педагог, волонтёры; сроки: в течение года)
- Проведение кураторских часов, посвященных формированию толерантности, уважению к различиям и развитию эмпатии. (Ответственные: кураторы; сроки: 2 раз в семестр)

- Размещение информации о буллинге и способах его предотвращения на сайте и в социальных сетях. (Ответственные: медиа служба, администратор сайта; сроки: постоянно)
- Показ и обсуждение фильмов, роликов, мультфильмов на тему буллинга и его последствий. (Ответственные: кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-психолог; сроки: 1 раз в семестр).

Обучение и развитие навыков

Цель: приобретение навыков распознавания, предотвращения и реагирования на буллинг.

Мероприятия:

- Проведение тренингов для преподавателей и сотрудников по темам: «Распознавание признаков буллинга», «Методы вмешательства в ситуации буллинга», «Работа с жертвами и агрессорами». (Ответственные: администрация, педагог-психолог; сроки: 1 раз в семестр)
- Организация работы групп поддержки для обучающихся, пострадавших от буллинга. (Ответственные: педагог-психолог, социальный педагог, волонтёры; сроки: по запросу)
- Проведение ролевых игр, моделирующих ситуации буллинга и предлагающих различные варианты реагирования. (Ответственные: кураторы, педагог-психолог, советник директора по воспитанию; сроки: 1 раз в семестр)
- Организация мастер-классов и практикумов по развитию навыков общения, разрешения конфликтов и ассертивного поведения. (Ответственные: педагог-психолог, социальный педагог, приглашенные эксперты; сроки: по запросу)

Создание системы раннего выявления и реагирования на случаи

буллинга

Цель: обеспечение своевременного выявления, пресечения и реагирования на случаи буллинга.

Мероприятия:

- Разработка и внедрение алгоритма действий при выявлении случаев буллинга (кто, куда, как сообщает). (Ответственные: администрация, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы; Сроки: постоянно)
- Проведение анонимного анкетирования студентов с целью выявления случаев буллинга и оценки психологического климата в группах. (Ответственные: педагог-психолог, советник директора по воспитанию, социальный педагог; сроки: 1 раз в год)
- Обеспечение конфиденциальности информации о случаях буллинга. (Ответственные: все участники процесса; сроки: постоянно)
- Оказание психологической и педагогической помощи жертвам буллинга. (Ответственные: педагог-психолог, советник директора по воспитанию, социальный педагог; сроки: по запросу)
- Проведение профилактических бесед с агрессорами и их родителями (законными представителями). (Ответственные: кураторы, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, социальный педагог, администрация; сроки: по результатам расследования)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Цель: Вовлечение родителей (законных представителей) в профилактическую работу.

Мероприятия:

- Проведение родительских собраний на тему профилактики буллинга. (Ответственные: кураторы; сроки: 1 раз в год)
- Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и реагирования на буллинг. (Ответственные: педагог-психолог, советник директора по воспитанию, социальный педагог; сроки: по запросу)
- Размещение информационных материалов для родителей (законных представителей) о буллинге на сайте. (Ответственные: администратор сайта; сроки: постоянно)

- Привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях по профилактике буллинга. (Ответственные: кураторы, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, социальный педагог; сроки: по возможности)

III. Ресурсное обеспечение программы

- **Кадровое обеспечение:** педагог-психолог, советник директора по воспитанию, социальный педагог, кураторы, администрация, волонтеры.
- **Материально-техническое обеспечение:** помещения для проведения мероприятий, оборудование (компьютер, проектор, экран), канцелярские принадлежности.
- **Информационно-методическое обеспечение:** методические разработки, лекции, презентации, буклеты, листовки, видеоматериалы.

Литература

1. Буллинг в школе: вопросы противодействия и профилактики : Методические рекомендации (для школьной администрации, учителей и психологов). – Уфа, 2021г. – 23 с.
2. Зайцева Н. А буллинг в детской и подростковой среде // Педагогический форум. 2024. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bulling-v-destkoy-i-podrostkovoy-srede>
3. Кривцова С.В. Вместе против насилия в школе: организационная культура школы для профилактики насилия в ученической среде : практическое пособие для педагогов и администрации общеобразовательных организаций / С.В. Кривцова. – 2-е изд. – Москва : ООО «Русское слово – учебник», 2019.– 96 с.
4. Ожиёва Е. Н. Буллинг как разновидность насилия. Школьный буллинг 41 // Научная индустрия европейского континента / Сборник докладов конференции. – Белгород: Руснаучкнига, 2008.
5. Петрановская Л. Травли нет : Методическое пособие для педагогов школ и школьных психологов. – – URL: file:///C:/Users/dof/Downloads/Metodichka_dlya_uchiteley%20.
6. Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде. Каталог – 2021. Коллективная монография / под редакцией В. В. Рубцова, Е. С. Романовой. – Москва, 2021. – 278 с.